

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori sangat tinggi dan kategori tinggi dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan kemampuan metakognisi *strategic use*. Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori cukup dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan *aware use*. Siswa dengan kategori kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori rendah dan dengan kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan *tacit use*.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan maka peneliti bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pihak lembaga maupun bagi peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru pengajar

Bagi guru mata pelajaran matematika diharapkan perhatian agar melakukan pendekatan individual dan memantau perkembangan

pemahamannya berdasarkan kemampuan metakognisi. Untuk melatih kemampuan penggunaan fungsi metakognisi siswa sebaiknya guru sering meminta siswa untuk menjelaskan setiap jawaban yang diperolehnya baik secara lisan maupun tertulis.

2. Untuk siswa

Bagi siswa kelas VII MTsN 7 Banjar diharapkan mampu menyadari kemampuan dirinya sendiri khususnya dalam memecahkan masalah agar siswa yang bersangkutan mampu meningkatkan kemampuan dan prestasi belajarnya.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang kemampuan metakognisi ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah materi persamaan linear satu variabel adalah:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari instrumen yang mampu melihat akurat tindakan-tindakan metakognisi siswa selain angket atau kuesioner yang memiliki banyak keterbatasan.