

**GAMBARAN TAWAKAL PADA MAHASISWA YANG
MEMILIKI PENYAKIT KRONIS DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

MUNIRAH
NIM 1501450981



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2019

**GAMBARAN TAWAKAL PADA MAHASISWA YANG
MEMILIKI PENYAKIT KRONIS DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Psikologi Islam**

Oleh:

**MUNIRAH
NIM 1501450981**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Munirah

NIM : 1501450981

Tempat/Tgl. Lahir : Halong, 22 Januari 1998

Jurusan : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku

Banjarmasin, 11 Desember 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Munirah
NIM. 1501450981

PERSETUJUAN SKRIPSI
GAMBARAN TAWAKAL PADA MAHASISWA YANG
MEMILIKI PENYAKIT KRONIS DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

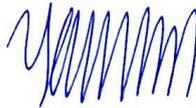
Munirah

1501450981

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.
NIP. 19840318 201101 2 009



Mubarak, MA.
NIP. 19800501 200912 1 004

Mengetahui:

Ketua Prodi Psikologi Islam




Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.
NIP. 19840318 201101 2 009

PENGESAHAN SKRIPSI
GAMBARAN TAWAKAL PADA MAHASISWA YANG MEMILIKI
PENYAKIT KRONIS DI UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Munirah

NIM. 1501450981

Tim Penguji

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji) | 1.  |
| 2. Imadduddin, M.A (Penguji I) | 2.  |
| 3. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog (Penguji II) | 3.  |
| 4. Mubarak, M.A (Penguji III) | 4.  |
| 5. Anida Magfirah, M.Psi (Notulis) | 5.  |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Ifan Noor, M.Hum

19710414 200312 1005

ABSTRAK

Munirah, 1501450981. *Gambaran Tawakal pada Mahasiswa yang Memiliki Penyakit Kronis di UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin & Humaniora, 2019, Pembimbing: (I)_Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog. (II) Mubarak, MA.

Kata Kunci: Tawakal, Mahasiswa, Penyakit Kronis.

Penyakit kronis merupakan penyakit berbahaya yang tidak bisa dianggap remeh atau diabaikan karena dapat menyebabkan kematian kapan saja, tapi hal tersebut bukan menjadi alasan untuk beberapa mahasiswa di UIN Antasari yang mana mereka tetap mejalani dan melanjutkan kuliah dengan baik walaupun di dalam tubuh mereka ada penyakit yang dapat menyebabkan kematian, hal ini dikarenakan mereka memilih untuk tawakal kepada Allah karena dengan tawakal mereka bisa menjalani kehidupan mereka dengan lebih baik lagi. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti gambaran proses tawakal pada mahasiswa yang memiliki penyakit kronis di UIN Antasari Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi sikap tawakal

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang mahasiswa UIN Antasari yang memiliki penyakit kronis. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh menggunakan teknik observasi *Anecdotal Record*, dan wawancara semi terstruktur. Setelah data terkumpul kemudian di analisis data dengan tahapan editing, koding, deskripsi serta menyimpulkan data.

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa aspek yang muncul setelah melakukan tawakal seperti timbulnya ketenangan dan kedamaian, menimbulkan kekuatan, Ridha, dan timbulnya harapan. Adapun faktor yang mempengaruhi perilaku tawakal yaitu, pertama faktor lingkungan yang mana faktor ini berasal dari lingkungan sekitar seperti keluarga, teman maupun masyarakat. Kedua faktor pengalaman yang mana faktor ini mampu memberikan masukan untuk nilai-nilai kehidupan.

MOTTO

Ketika kamu ingin sukses maka kamu pulalah yang menentukan, tetapi tetaplah ingat untuk selalu menghadirkan Allah dalam setiap aktivitas

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka”. (Q.S. Ar-Ra’d /13: 11).

KATA PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan doanya untuk saya serta tidak henti-hentinya selalu mendukung dan memotivasi saya dari awal sampai akhir dan saya sangat beruntung mempunyai kalian yang selalu ada buat saya.

Tidak lupa juga saya persembahkan skripsi ini kepada semua yang telah ikut membantu saya baik itu berupa motivasi ataupun ilmu-ilmu yang kalian berikan kepada saya dan itu sangat berarti buat saya. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas apa yang telah kalian berikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ أَلَيْهِ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puja dan Puji syukur bagi Allah Tuhan semesta alam. Serta keselamatan dan kesejahteraan bagi Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah dari Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Gambaran Tawakal pada Mahasiswa yang Memiliki Penyakit Kronis di UIN Antasari Banjarmasin.”**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa bimbingan, arahan, dukungan serta motivasi yang telah diberikan. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini serta mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikologi selaku dosen pembimbing I sekaligus Ketua Prodi Psikologi Islam yang telah memberikan arahan dan persetujuan terhadap skripsi ini dan Bapak Mubarak, MA selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini
3. Bapak Drs. Abdul Sani, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu membantu dalam masalah akademik.
4. Para dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini
6. Kepada seluruh subjek penelitian yang telah bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.
7. Seluruh keluarga, teman-teman serta seluruh pihak yang telah banyak sekali memberikan bantuan, doa, motivasi dan ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

8. Semoga Allah Swt membalas jasa-jasa kalian baik bantuan yang berupa materi maupun berupa doa dan kesehatan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca nantinya.

Banjarmasin, 11 Desember 2019

Penulis,

Munirah
NIM. 1501450981

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Sesuai dengan Lampiran Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Ša' | Š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha' | H | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha' | Kh | ka dan ha |

| | | | |
|---|-------|----|-----------------------------|
| د | Dal | D | De |
| ذ | Ẓal | Ẓ | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | Ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | Ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa' | Ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa' | Ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain | ' | koma terbalik di atas |
| غ | Ghain | G | ge |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'el |

| | | | |
|----|--------|---|----------|
| م | Mim | M | 'em |
| ن | Nun | N | 'en |
| و | Wau | W | We |
| هـ | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Yā' | Y | Ye |

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

| | | |
|---------|---------|------------------|
| متعقدين | Ditulis | <i>muta'qqin</i> |
| عدة | Ditulis | <i>'iddah</i> |

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibbah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|---------------|---------|----------------------------|
| كرامة لأولياء | Ditulis | <i>Karāamah al auliyā'</i> |
|---------------|---------|----------------------------|

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>Zakātul-fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

4. Vokal Pendek.

| | | | |
|----|--------|---------|----------|
| ـَ | Kasrah | Ditulis | <i>I</i> |
| ـِ | Fathah | Ditulis | <i>A</i> |
| ـُ | Dammah | Ditulis | <i>U</i> |

5. Vokal Panjang

| | | | | |
|----|----------------------------|---|---------|-----------------------|
| 1. | Fathah + alif جا هلية | - | ditulis | <i>ā - jāhiliyyah</i> |
| 2. | Fathah+ ya'mati يسعى | - | ditulis | <i>ā- yas'ā</i> |
| 3. | Kasrah + ya'mati كريم | - | ditulis | <i>I - karim</i> |
| 4. | Dammah + wawu mati فروض | - | ditulis | <i>û - furud</i> |

6. Vokal Rangkap

| | | | | |
|----|----------------------------|---|---------|---------------------|
| 1. | Fathah + ya' mati بينكم | - | ditulis | <i>ai- Bainakum</i> |
| 2. | Fathah + wawu mati قول | | ditulis | <i>au- Qaulun</i> |

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|-----------|---------|------------------------|
| أنتم | Ditulis | <i>a'antum</i> |
| أعدة | Ditulis | <i>u'iddah</i> |
| لئن شكرتم | Ditulis | <i>la'in syakartum</i> |

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

| | | |
|--------|---------|------------------|
| القران | Ditulis | <i>al-Qur'ān</i> |
| القياس | Ditulis | <i>al-Qiyās</i> |

b) Apabila dikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

| | | |
|--------|---------|------------------|
| السماء | Ditulis | <i>as-Samā</i> |
| الشمس | Ditulis | <i>asy-Syams</i> |

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

| | | |
|------------|---------|---|
| ذوي الفروض | Ditulis | <i>Żawi al-furud</i> atau <i>Żawil furud</i> |
| أهل السنة | Ditulis | <i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i> |

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI | iii |
| PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA | xii |
| DAFTAR ISI | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan | 10 |
| D. Signifikansi Penelitian | 10 |
| E. Definisi Istilah | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu | 13 |
| G. Sistematika Penulisan | 16 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Tawakal | 18 |
| 1. Pengertian Tawakal | 18 |
| 2. Ayat Tentang Keutamaan Tawakkal | 20 |
| 3. Macam-macam Tawakal | 22 |
| 4. Aspek-aspek Tawakal | 24 |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Tawakal | 27 |
| 6. Hikmah Betawakal | 27 |

| | |
|---|----|
| B. Penyakit Kronis | 29 |
| 1. Pengertian Penyakit Kronis | 29 |
| 2. Jenis-jenis Penyakit Kronis | 31 |
| 3. Kondisi Psikologi Orang yang Memiliki Penyakit Kronis .. | 40 |
| 4. Penyebab Terjadinya Penyakit Kronis | 43 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 44 |
| B. Lokasi Penelitian | 44 |
| C. Data dan Sumber Data Penelitian | 45 |
| 1. Data | 45 |
| 2. Sumber Data | 45 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian | 46 |
| 1. Subjek | 46 |
| 2. Objek | 46 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 47 |
| 1. Wawancara | 47 |
| 2. Observasi | 47 |
| F. Teknik Analisis Data | 50 |
| G. Prosedur Penelitian | 51 |

BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Profil Data Penelitian | 54 |
| 1. Profil UIN Antasari Banjarmasin | 55 |
| 2. Visi, Misi, Tujuan | 55 |
| 3. Fakultas di UIN Antasari Banjarmasin | 57 |
| B. Penyajian Data | 59 |
| 1. Subjek Penelitian | 59 |
| 2. Profil Subjek Penelitian | 59 |

| | |
|--|----|
| 3. Gambaran Ketawakal Subjek yang Memiliki Penyakit Kronis | 63 |
| 4. Faktor Pendorong Sikap Tawakal | 87 |
| C. Analisis Gambaran Proses Tawakal pada Mahasiswa yang Memiliki Penyakit Kronis | 90 |
| 1. Gambaran Tawakal Pada Mahasiswa yang Memiliki Penyakit Kronis | 90 |
| 2. Faktor Pendorong Sikap Tawakal | 99 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 101 |
| B. Saran | 102 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN