

ABSTRAK

Umar,S.Pd, NIM 12.0252.0952, Aspirasi Pemilihan Lembaga Pendidikan Islam Hizbut Tahrir dan Jamaah Tabligh di Banjarmasin di bawah bimbingan I : Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan II : Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I, pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, 2019.

Kata Kunci : Aspirasi Pemilihan Lembaga Pendidikan Islam, Hizbut Tahrir, Jamaah Tabligh

Dua jamaah yang beramar makruf nahi munkar di Banjarmasin ialah Hizbut Tahrir dan Jamaah Tabligh. Di observasi awal penulis menemukan aktivis Hizbut Tahrir dan Jamaah Tabligh di Banjarmasin menginginkan anaknya *Hāfiẓhul al-Qur‘ān*, memiliki pergaulan Islam, dan berkepribadian Islam. Sehingga, penulis tertarik menelitinya dengan judul Aspirasi Pemilihan Lembaga Pendidikan Islam Hizbut Tahrir dan Jamaah Tabligh di Banjarmasin.

Fokus penelitian ini ialah bagaimana aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam Hizbut Tahrir dan Jamaah Tabligh di Banjarmasin serta sebabnya. Penelitian ini dengan pendekatan kualitatif. Macam penelitian kualitatif ini ialah deskriptif dan berjenis penelitian lapangan.

Aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam Hizbut Tahrir di Banjarmasin ialah PAUD (dan TK) Khoiru Ummah (KU), Pendidikan rumah, RA al-Izzah, TK Hasanuddin Majedi, STP SD KU, Baitul 'Izzah (Setara SD), SDIT Insantama, SDIT al-Firdaus, SDIT Nurul Fikri, SDIT Hunafaa, MI as-Sanabil, STP SMP KU, Ponpes Baron Nganjuk, SMP *Tahfīz* Terpadu el-Qudwah Handil Bhakti, SMPIT Insantama Bogor, SMPIT ar-Rahman Banjarbaru, al-Azhar Kairo (SMP dan SMA), STP SMA KU Bogor, SMKN 3, Ponpes Baron Nganjuk, SMAIT Insantama Bogor, SMAIT ar-Rahman Banjarbaru, IPB, PT (Umum), UNY, PT di Bandung, UGM, dan Universitas al-Azhar Kairo. Sebabnya ialah guru paham pendidikan Islam, dasarnya Islam, hemat biaya, dekatkan anak dengan orangtua, *Tahfīzhul al-Qur‘ān*, biaya pendidikan terjangkau, ketokohan penggagasnya, lembaga pendidikan lama berdiri, jarak tidak jauh dari rumah, lingkungan Islami, promosi atau kegiatan gencar, anak terjaga pergaulan, berkepribadian Islam, berjiwa pemimpin, dan berpemahaman Islam, mengembangkan keahlian anak, dan agamanya sudah kuat.

Aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam Jamaah Tabligh di Banjarmasin ialah PAUD IT Ukhuwah, PAUD (dan TK) KU, PAUD (dan TK) al-Ihsan, TK (Umum), RA, RA al-Izzah, TK Aisiyah, MI Keramat, STP SD KU, SDN Seberang Mesjid 5, MI Muhammadiyah, SDIT Ukhuwah, SDIT al-Firdaus, Ponpes *Tahfīzhul al-Qur‘ān*, SMPIT Nurul Fikri, Ponpes al-Ihsan (SMP dan SMA), SMPIT ar-Rahman Banjarbaru, Ponpes SMP *Tahfīzh* al-Amin Perinduan Madura, Ponpes di Pulau Jawa, Ponpes al-Mukhlisun Magelang, MAN 2 Model, Ponpes *Dārul al-Qur‘ān* al-Wafa Bogor, PT di Pulau Jawa, Yaman, Pakistan, Mesir, UIN Antasari, PT (Umum), Universitas al-Azhar Kairo, LIPIA, dan UI. Sebabnya ialah nuansa Islami, guru bernuansa Islami, PAUD dan TK satu kawasan, anak tidak menyesuaikan diri lagi, *Tahfīzhul al-Qur‘ān*, guru akrab dengan pelajar, menyambung muatan pembelajaran Islami atau melanjutkan pelajaran, hubungan kerabat dengan guru, pendidikan (Islami, karakter atau akhlaq, dan umum), keinginan, psikologis, bakat, potensi, dan kemampuan anak, nuansa dakwah dan tabligh, Bahasa Arab anak lebih bagus, mengembangkan keahlian, dosen aktivis Jamaah Tabligh, dan beasiswa.

Penulis menyarankan peneliti selanjutnya menjadikan acuan mengkaji lebih dalam dengan fokus penelitian berbeda untuk memperoleh perbandingan dan memperkaya temuan. Penulis juga menyarankan pembaca tulisan ini menggali informasi sumber lain terkait Hizbut Tahrir dan Jamaah Tabligh dan menjadikannya pertimbangan aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam baik perorangan, sejumlah orang, maupun kelompok di Banjarmasin.