

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan paparan data penelitian dan pembahasan. Penulis menyimpulkan 4 (empat) hal sesuai fokus penelitian yaitu

1. Aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam Hizbut Tahrir di Banjarmasin ialah PAUD Khoiru Ummah Banjarmasin (PAUD dan TK), Pendidikan di rumah, RA al-Izzah Banjarmasin, TK Hasanuddin Majedi Banjarmasin; Sekolah Tahfizh Plus SD Khoiru Ummah Banjarmasin, Baitul 'Izzah Banjarmasin, SDIT Insantama Banjarmasin, SDIT al-Firdaus Banjarmasin, SDIT Nurul Fikri Banjarmasin, SDIT Hunafaa Banjarmasin, MI as-Sanabil Banjarmasin; Sekolah Tahfizh Plus SMP Khoiru Ummah Banjarmasin, Ponpes Baron Nganjuk (SMP), SMP Tahfizh Terpadu el-Qudwah Handil Bhakti, SMPIT Insantama Bogor, SMPIT ar-Rahman Banjarbaru, *al-Azhar asy-Syarif* di Kairo, Mesir (tingkat SMP); *al-Azhar asy-Syarif* di Kairo, Mesir (tingkat SMA), Sekolah Tahfizh Plus SMA Khoiru Ummah Bogor, SMKN 3 Banjarmasin, Ponpes Baron Nganjuk (SMA), SMAIT Insantama Bogor, SMAIT ar-Rahman Banjarbaru; Institut Pertanian Bogor, PT (Umum), Universitas Negeri Yogyakarta, PT di Bandung, Universitas Gajah Mada Yogyakarta, dan Universitas *al-Azhar asy-Syarif* di Kairo, Mesir.

2. Aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam Jamaah Tabligh di Banjarmasin ialah PAUD IT Ukhuwah Banjarmasin, PAUD Khoiru Ummah Banjarmasin (PAUD dan TK), PAUD al-Ihsan Banjarmasin (PAUD dan TK), TK (Umum), RA, RA al-Izzah Banjarmasin, TK Aisyah Banjarmasin; MI Keramat Banjarmasin, Sekolah Tahfizh Plus SD Khoiru Ummah Banjarmasin, SDN Seberang Mesjid 5 Banjarmasin, MI Muhammadiyah, SDIT Ukhuwah Banjarmasin, SDIT al-Firdaus Banjarmasin; Pondok Pesantren *Tahfīzhul Qur'ān*, SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin, Ponpes al-Ihsan Banjarmasin, SMPIT ar-Rahman Banjarbaru, Pondok Pesantren SMP Tahfizh al-Amin Perinduan Madura; Ponpes al-Ihsan Banjarmasin, Ponpes di Pulau Jawa, Ponpes al-Mukhlisun Magelang, MAN 2 Model Banjarmasin, Ponpes *Dārul Qur'ān* al-Wafa Bogor; PT di Pulau Jawa, Yaman, Pakistan, Mesir, UIN Antasari Banjarmasin, PT (Umum), Universitas *al-Azhar asy-Syarīf* di Kairo Mesir, LIPIA, dan UI.
3. Sebab dari aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam Hizbut Tahrir di Banjarmasin ialah guru yang paham pendidikan Islam, asas pendidikannya ialah Islam, untuk menghemat biaya, untuk mendekatkan anak dengan orangtua, adanya *Tahfīzhul Qur'ān*, biaya pendidikan yang terjangkau, tingkat ketokohan penggagas lembaga pendidikan, lembaga pendidikannya telah lama berdiri, jarak lembaga pendidikan tidak jauh dari rumah, supaya anak terjaga pergaulan, lingkungan yang Islami, promosi atau kegiatan yang gencar, supaya anak berkepribadian Islam, berjiwa pemimpin, dan

berpemahaman Islam, mengembangkan keahlian anak, dan agama anak sudah kuat.

4. Sebab dari aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam Jamaah Tabligh di Banjarmasin ialah nuansa yang Islami, guru yang bernuansa Islami, PAUD dan TK yang satu kawasan, supaya anak tidak menyesuaikan diri lagi, adanya *Tahfīzhul Qur'ān*, guru yang akrab dengan pelajar, menyambung muatan pembelajaran yang Islami atau melanjutkan pelajaran, adanya hubungan kerabat dengan guru, adanya pendidikan Islami, adanya pendidikan karakter atau *akhlāq*, adanya pendidikan umum, sesuai keinginan, psikologis, bakat, potensi, dan kemampuan anak, nuansa dakwah dan tabligh, supaya Bahasa Arab anak lebih bagus, mengembangkan keahlian, ada dosen yang aktivis Jamaah Tabligh di Banjarmasin, dan adanya beasiswa.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan paparan data penelitian dan pembahasan. Penulis memberikan 2 saran yaitu

1. Bagi peneliti selanjutnya ialah menjadikan acuan untuk mengkaji lebih dalam dengan fokus penelitian yang berbeda untuk memperoleh perbandingan sehingga memperkaya temuan-temuan penelitian. Fokus penelitian yang berbeda seperti objek penelitian lain dan subjek penelitian lain. Contoh objek penelitian lain ialah pendidikan di rumah dan pendidikan di masjid. Contoh

subjek penelitian lain ialah Nahdhatul Ulama, Muhammadiyah, Partai Keadilan Sejahtera, dan Jamaah Salafi.

2. Bagi pembaca tulisan ini ialah menggali informasi dari sumber lain terkait Hizbut Tahrir dan Jamaah Tabligh selain dari tulisan ini.
3. Juga bagi pembaca tulisan ini ialah menjadikan aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam Hizbut Tahrir dan Jamaah Tabligh di Banjarmasin ini sebagai pertimbangan dalam aspirasi pemilihan lembaga pendidikan Islam baik bagi perorangan, sejumlah orang, maupun kelompok di Banjarmasin.