

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Terjemahan
1	I	1	Kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya. Berkata Qabil: "Aduhai celaka aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" Karena itu jadilah dia seorang diantara orang-orang yang menyesal. Q.S. al-Maidah/5: 31.
2	I	1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan.</li><li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li><li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah</li><li>4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.</li><li>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Q.S. al-Alaq/96: 1-5.</li></ol>

## **Lampiran 2**

### **LEMBAR VALIDASI ANGKET PENELITIAN MENURUT PENILAIAN AHLI**

## LEMBAR VALIDASI ANKGET PENELITIAN MENURUT PENILAIAN AHLI

Judul Tesis : KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK OLEH GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MAN SE-KOTA BANJARMASIN

Nama Peneliti : M. Wahyuzi, S.Ag Validator : *Dr. M. Ranoji, M. Pd.*

Responden : Siswa MAN Se Kota Banjarmasin yang dijadikan sampel Tanggal Validasi : *10 Juli 2019.*

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom evaluasi tidak perlu perbaikan dan jika perlu perbaikan mohon memberikan keterangan perbaikan.

### A. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Bebasis TIK

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
1.	Mengetahui tidaknya guru mengenai media berbasis TIK.	Guru tahu tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).	✓	
2.		Guru tahu tentang media berbasis TIK.	✓	
3.	Mengetahui tidaknya guru jenis media berbasis TIK	Guru tahu macam-macam media berbasis TIK yang bisa digunakan dalam mengajar.		<i>Mengajar selaiing diuji di beta pembelajaran - Ssuii dg selanj</i>
4.	Mengetahui tidaknya guru fungsi, kegunaan dan cara menggunakan media berbasis TIK.	Guru tahu fungsi dan kegunaan media berbasis TIK.		<i>Jika fungsi dan kegunaan pada berbeda pisehkan saja</i>
5.		Guru tahu cara menggunakan media berbasis TIK.	✓	
6.	Sering tidaknya guru mengikuti pelatihan	Madrasah tempat Guru bertugas pernah mengadakan pelatihan/ workshop tentang penggunaan media berbasis TIK.	✓	

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
7.	penggunaan media berbasis TIK.	Guru mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK yang dilaksanakan oleh Madrasah.		Tambahkan foto karus - jadi Guru karus menggunakan ....
8.		Guru juga mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK di luar Madrasah.		ada Guru karus .....
9.	Bisa tidaknya guru memilih media berbasis TIK yang akan digunakan.	Guru bisa menentukan media berbasis TIK yang cocok digunakan dalam mengajar.	✓	
10.	Bisa tidaknya guru menggunakan media berbasis TIK.	Guru bisa mengoperasikan komputer atau laptop.	✓	
11.		Guru bisa mengoperasikan LCD proyektor.	✓	
12.		Guru bisa menggunakan internet.	✓	
13.	Sering tidaknya guru menggunakan media berbasis TIK.	Guru selalu menggunakan komputer atau laptop dalam mengajar.		ada mengajar → pembelajaran
14.		Guru selalu menggunakan LCD proyektor dalam mengajar.		— " —
15.		Guru selalu menggunakan internet dalam mengajar.		— " —
16.		Guru menggunakan aplikasi pembelajaran interaktif dalam mengajar.		Guru menggunakan aplikasi media interaktif dan pembelajaran.
17.	Bisa tidaknya guru membuat sendiri media berbasis TIK.	Guru bisa membuat sendiri media berbasis TIK, seperti Slide Power Point,	✓	

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
18.	Lengkap tidaknya Fasilitas media berbasis TIK yang dimiliki madrasah.	Aplikasi Pembelajaran Interaktif dan lain-lain. Madrasah menyediakan komputer/laptop untuk guru mengajar di kelas. Madrasah menyediakan LCD proyektor pada seluruh kelas yang ada.		apilasi keedia pembelajaran interaktif dll, inteligensi dalam masalah pembelajaran di kelas.
19.		Madrasah menyediakan jaringan internet yang bagus untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar.	✓	..... kelancaran pembelajaran
20.		Madrasah memiliki aplikasi khusus yang bisa digunakan dalam proses belajar mengajar.		..... dll pembelajaran
21.		Guru memiliki laptop masing-masing untuk digunakan dalam mengajar.		..... dll pembelajaran
22.	Lengkap tidaknya fasilitas media berbasis TIK yang dimiliki guru.	Guru memiliki CD atau DVD pembelajaran yang bisa digunakan dalam mengajar.		..... dll pembelajaran
23.		Guru memiliki aplikasi pembelajaran sendiri untuk dapat digunakan dalam mengajar.		..... dll pembelajaran
24.		Guru memiliki slide PowerPoint sendiri yang bisa digunakan dalam mengajar.		..... dll pembelajaran
25.				..... dll pembelajaran

### B. Variabel Efektivitas Pembelajaran

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
1.	Tercapai tidaknya tujuan pembelajaran.	Siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan secara keseluruhan.	✓	
2.		Siswa dapat mencapai tujuan setiap materi pelajaran yang telah ditetapkan.	✓	
3.		Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang atraktif dalam pembelajaran.	✓	
4.		Menggunakan media berbasis TIK, dapat mempermudah siswa dalam pencapaian ketuntasan belajar.	✓	
5.	Kemudahan dalam proses pembelajaran. ?	Guru lebih mudah dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa.	✓	
6.		Tingkat kesalahan guru dalam mengajarkan materi pelajaran lebih kecil jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
7.		Siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.	✓	
8.		Materi yang disampaikan oleh guru akan lebih menarik jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
9.		Guru lebih mudah dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
10.	Sesuai tidaknya tingkat pembelajaran.	Siswa siap menerima materi pelajaran dengan menggunakan media berbasis TIK.	✓	
11.		Materi pelajaran yang diberikan oleh guru sesuai jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
12.	Banyak tidaknya informasi yang dapat diberikan dalam proses pembelajaran.	Siswa akan mendapatkan informasi lebih banyak jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		<i>sdh</i>
13.	Tepat tidaknya alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran.	Alokasi waktu belajar dapat digunakan secara tepat jika guru menggunakan media berbasis TIK.	✓	
14.	Kemudahan dalam proses evaluasi pembelajaran	Guru lebih mudah dalam memberikan tugas jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
15.		Guru lebih mudah memberikan motivasi kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan baik jika menggunakan media berbasis TIK..	✓	
16.		Guru lebih mudah memberikan penilaian hasil belajar jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
17.	Besar tidaknya minat siswa dalam proses pembelajaran	Siswa lebih tertarik untuk belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		<i>sdh</i>
18.	Besar tidaknya perhatian siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa lebih memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		<i>sdh</i>
19.	Besar tidaknya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa lebih aktif dalam belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		<i>sdh</i>
20.		Kerja sama siswa dalam belajar lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		<i>sdh</i>



No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
21.	Besar tidaknya motivasi siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa terdorong untuk mempelajari materi yang diberikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		Ya
22.		Siswa terdorong untuk mengerjakan tugas yang diberikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		Ya
23.	Mudah tidaknya siswa menerima materi pelajaran yang diberikan dalam proses pembelajaran.	Materi yang diberikan guru dapat diterima siswa dengan baik jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
24.		Tugas yang diberikan guru dapat dikerjakan siswa dengan mudah jika menggunakan media berbasis TIK	✓	
25.	Besar tidaknya pemahaman siswa menerima materi pelajaran yang diberikan dalam proses pembelajaran	Pemahaman siswa terhadap materi pelajaran lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK.	✓	

**Catatan Tambahan:**

Selanjutnya telah menyajikan / Proses belajar mengajar di dukung dg media " pembelajaran " sendiri dan dg judul sendiri

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan**

Penilaian secara umum:  
Untuk mengisi kesimpulan, mohon untuk melingkari sesuai pendapat Bapak/Ibu pada nomor!

Instrumen penelitian ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi.
4. Belum dapat digunakan dan masih perlu konsultasi.

Banjarmasin, ..... 10 Juli ..... 2019

Validator,



Dr. M. Prudi, MPA,

NIP.

## LEMBAR VALIDASI ANGKET PENELITIAN MENURUT PENILAIAN AHLI

Judul Tesis : KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK OLEH GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MAN SE-KOTA BANJARMASIN

Nama Peneliti : M. Wahyuzi, S.Ag

Validator : *Hj. Rusdiana Hamid*

Responden : Siswa MAN Se Kota Banjarmasin yang dijadikan sampel

Tanggal Validasi : *18 Juli 2019*

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom evaluasi tidak perlu perbaikan dan jika perlu perbaikan mohon memberikan keterangan perbaikan.

### A. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Bebasis TIK

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
1.	Mengetahui tidaknya guru mengenai media berbasis TIK.	Guru tahu tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).	✓	
2.		Guru tahu tentang media berbasis TIK.	✓	
3.	Mengetahui tidaknya guru jenis media berbasis TIK	Guru tahu macam-macam media berbasis TIK yang bisa digunakan dalam mengajar.		<i>kata pengajar Sigmuli Iga pembedajaran</i>
4.	Mengetahui tidaknya guru fungsi, kegunaan dan cara menggunakan media berbasis TIK.	Guru tahu fungsi dan kegunaan media berbasis TIK.		<i>no.4 ini Brgns Bertha pada no urut 3 yg no 3 ke 4</i>
5.		Guru tahu cara menggunakan media berbasis TIK.	✓	
6.	Sering tidaknya guru mengikuti pelatihan	Madrasah tempat Guru bertugas pernah mengadakan pelatihan/ workshop tentang penggunaan media berbasis TIK.	✓	

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
7.	penggunaan media berbasis TIK.	Guru mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK yang dilaksanakan oleh Madrasah.	✓	
8.		Guru juga mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK di luar Madrasah.	✓	
9.	Bisa tidaknya guru memilih media berbasis TIK yang akan digunakan.	Guru bisa menentukan media berbasis TIK yang cocok digunakan dalam mengajar.		<i>Guru bisa memilih media berbasis TIK yg esekah &amp; gmabrak dalam pembelajaran. yg senai &amp; Tujuan dan materi</i>
10.	Bisa tidaknya guru menggunakan media berbasis TIK.	Guru bisa mengoperasikan komputer atau laptop.	✓	
11.		Guru bisa mengoperasikan LCD proyektor.	✓	
12.		Guru bisa menggunakan internet.	✓	
13.	Sering tidaknya guru menggunakan media berbasis TIK.	Guru selalu menggunakan komputer atau laptop dalam mengajar.		
14.		Guru selalu menggunakan LCD proyektor dalam mengajar.		<i>Apipinara mengetahui Altorndy Uain, selain "Solalu".</i>
15.		Guru selalu menggunakan internet dalam mengajar.		
16.		Guru menggunakan aplikasi pembelajaran interaktif dalam mengajar.	✓	
17.	Bisa tidaknya guru membuat sendiri media berbasis TIK.	Guru bisa membuat sendiri media berbasis TIK, seperti <i>Slide PowerPoint</i> .	✓	

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
		Aplikasi Pembelajaran Interaktif dan lain-lain.		
18.	Lengkap tidaknya Fasilitas media berbasis TIK yang dimiliki madrasah.	Madrasah menyediakan komputer/laptop untuk guru mengajar di kelas.	✓	
19.		Madrasah menyediakan LCD proyektor pada seluruh kelas yang ada.	✓	
20.		Madrasah menyediakan jaringan internet yang bagus untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar.	✓	
21.		Madrasah memiliki aplikasi khusus yang bisa digunakan dalam proses belajar mengajar.	✓	
22.	Lengkap tidaknya fasilitas media berbasis TIK yang dimiliki guru.	Guru memiliki laptop masing-masing untuk digunakan dalam mengajar.	✓	
23.		Guru memiliki CD atau DVD pembelajaran yang bisa digunakan dalam mengajar.	✓	
24.		Guru memiliki aplikasi pembelajaran sendiri untuk dapat digunakan dalam mengajar.	✓	
25.		Guru memiliki slide PowerPoint sendiri yang bisa digunakan dalam mengajar.	✓	

catatan :

kata : "mengajar" atau "proses belajar mengajar" baik dgn sendiri dg "pembelajaran"!

**B. Variabel Efektivitas Pembelajaran**

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
1.	Tercapai tidaknya tujuan pembelajaran.	Siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan secara keseluruhan.	✓	
2.		Siswa dapat mencapai tujuan setiap materi pelajaran yang telah ditetapkan.	✓	<i>ini tdk perlu lagi, mungkin indas masuk no.1</i>
3.		Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang atraktif dalam pembelajaran.	✓	<i>masuk</i>
4.		Menggunakan media berbasis TIK, dapat mempermudah siswa dalam pencapaian ketuntasan belajar.	✓	<i>tb mungkin lebih bagus? dalam point kemudahan proses pembelajaran</i>
5.	Kemudahan dalam proses pembelajaran.	Guru lebih mudah dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa.	✓	
6.		Tingkat kesalahan guru dalam mengajarkan materi pelajaran lebih kecil jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
7.		Siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.	✓	
8.		Materi yang disampaikan oleh guru akan lebih menarik jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
9.		Guru lebih mudah dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
10.	Sesuai tidaknya tingkat pembelajaran.	Siswa siap menerima materi pelajaran dengan menggunakan media berbasis TIK.	✓	<i>tambahkan " siswa lebih siap "</i>
11.		Materi pelajaran yang diberikan oleh guru sesuai jika menggunakan media berbasis TIK.		<i>gunakan media berbasis TIK saat menyainkan g highal pembelajaran, juga uia anak.</i>

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
12.	Banyak tidaknya informasi yang dapat diberikan dalam proses pembelajaran.	Siswa akan mendapatkan informasi lebih banyak jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.	✓	
13.	Tepat tidaknya alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran.	Alokasi waktu belajar dapat digunakan secara tepat jika guru menggunakan media berbasis TIK.		waktu "tepat" "Sigmuli" "Efesing" ✓
14.	Kemudahan dalam proses evaluasi pembelajaran	Guru lebih mudah dalam memberikan tugas jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
15.		Guru lebih mudah memberikan motivasi kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan baik jika menggunakan media berbasis TIK..	✓	
16.		Guru lebih mudah memberikan penilaian hasil belajar jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
17.	Besar tidaknya minat siswa dalam proses pembelajaran	Siswa lebih tertarik untuk belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.	✓	
18.	Besar tidaknya perhatian siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa lebih memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.	✓	
19.	Besar tidaknya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa lebih aktif dalam belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.	✓	
20.		Kerja sama siswa dalam belajar lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.	✓	

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
21.	Besar tidaknya motivasi siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa terdorong untuk mempelajari materi yang diberikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		<i>siswa terdorong untuk mempelajari yg baik dan benar? materi yg ...</i>
22.		Siswa terdorong untuk mengerjakan tugas yang diberikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		<i>siswa terdorong untuk mengerjakan tugas selesai? yg di berikan ...</i>
23.	Mudah tidaknya siswa menerima materi pelajaran yang diberikan dalam proses pembelajaran.	Materi yang diberikan guru dapat diterima siswa dengan baik jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
24.		Tugas yang diberikan guru dapat dikerjakan siswa dengan mudah jika menggunakan media berbasis TIK.	✓	
25.	Besar tidaknya pemahaman siswa menerima materi pelajaran yang diberikan dalam proses pembelajaran	Pemahaman siswa terhadap materi pelajaran lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK.	✓	

Catatan Tambahan:

.....

.....

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan**

Penilaian secara umum:

Untuk mengisi kesimpulan, mohon untuk melingkari sesuai pendapat Bapak/Ibu pada nomor!

Instrumen penelitian ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi.
4. Belum dapat digunakan dan masih perlu konsultasi.

Banjarmasin, .....*18 Juli*.....2019

Validator,

*R.*  
*Dr. H. Alustiana Hamid, M.Ag*  
NIP. *19641122 1991038 002*

## LEMBAR VALIDASI ANGGKET PENELITIAN MENURUT PENILAIAN AHLI

Judul Tesis : KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK OLEH GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MAN SE-KOTA BANJARMASIN

Nama Peneliti : M. Wahyuzi, S.Ag Validator : Dr. Ahmad Juhaedi, M.Pd.1

Responden : Siswa MAN Se Kota Banjarmasin yang dijadikan sampel Tanggal Validasi : 18 Juli 2019

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom evaluasi tidak perlu perbaikan dan jika perlu perbaikan mohon memberikan keterangan perbaikan.

### A. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Bebas TIK

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
1.	Mengetahui tidaknya guru mengenai media berbasis TIK.	Guru tahu tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).	√	
2.		Guru tahu tentang media berbasis TIK.	√	
3.	Mengetahui tidaknya guru jenis media berbasis TIK	Guru tahu macam-macam media berbasis TIK yang bisa digunakan dalam mengajar.	√	Indikator tdk jelas : mengetahui apa indikatornya dpt menjelaskan tfs.
4.	Mengetahui tidaknya guru fungsi, kegunaan dan cara menggunakan media berbasis TIK.	Guru tahu fungsi dan kegunaan media berbasis TIK.	√	
5.		Guru tahu cara menggunakan media berbasis TIK.	√	
6.	Sering tidaknya guru mengikuti pelatihan	Madrasah tempat Guru bertugas pernah mengadakan pelatihan/ workshop tentang penggunaan media berbasis TIK.	√	Ok

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
7.	penggunaan media berbasis TIK.	Guru mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK yang dilaksanakan oleh Madrasah.	c	
8.		Guru juga mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK di luar Madrasah.	-	
9.	Bisa tidaknya guru memilih media berbasis TIK yang akan digunakan.	Guru bisa menentukan media berbasis TIK yang cocok digunakan dalam mengajar.		
10.	Bisa tidaknya guru menggunakan media berbasis TIK.	Guru bisa mengoperasikan komputer atau laptop.		
11.		Guru bisa mengoperasikan LCD proyektor.		
12.		Guru bisa menggunakan internet. utk pembelajaran		
13.	Sering tidaknya guru menggunakan media berbasis TIK.	Guru selalu menggunakan komputer atau laptop dalam mengajar.		
14.		Guru selalu menggunakan LCD proyektor dalam mengajar.		
15.		Guru selalu menggunakan internet dalam mengajar.		
16.		Guru menggunakan aplikasi pembelajaran interaktif dalam mengajar.		
17.	Bisa tidaknya guru membuat sendiri media berbasis TIK.	Guru bisa membuat sendiri media berbasis TIK, seperti <i>Slide PowerPoint</i> ,		

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
		Aplikasi Pembelajaran Interaktif dan lain-lain.		
18.	Lengkap tidaknya Fasilitas media berbasis TIK yang dimiliki madrasah.	Madrasah menyediakan komputer/laptop untuk guru mengajar di kelas.		
19.		Madrasah menyediakan LCD proyektor pada seluruh kelas yang ada.		
20.		Madrasah menyediakan jaringan internet yang bagus untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar.		
21.		Madrasah memiliki aplikasi khusus yang bisa digunakan dalam proses belajar mengajar.		
22.	Lengkap tidaknya fasilitas media berbasis TIK yang dimiliki guru.	Guru memiliki laptop masing-masing untuk digunakan dalam mengajar.		
23.		Guru memiliki CD atau DVD pembelajaran yang bisa digunakan dalam mengajar.		
24.		Guru memiliki aplikasi pembelajaran sendiri untuk dapat digunakan dalam mengajar.		
25.		Guru memiliki slide PowerPoint sendiri yang bisa digunakan dalam mengajar.		Item kembali kecupan Info Struktur

kecupan ?

**B. Variabel Efektivitas Pembelajaran**

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
1.	Tercapai tidaknya tujuan pembelajaran.	Siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan secara keseluruhan.		
2.		Siswa dapat mencapai tujuan setiap materi pelajaran yang telah ditetapkan.		
3.		Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang atraktif dalam pembelajaran.		
4.		Menggunakan media berbasis TIK, dapat mempermudah siswa dalam pencapaian ketuntasan belajar.		
5.	Kemudahan dalam proses pembelajaran.	Guru lebih mudah dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa.		
6.		Tingkat kesalahan guru dalam mengajarkan materi pelajaran lebih kecil jika menggunakan media berbasis TIK.		
7.		Siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.		
8.		Materi yang disampaikan oleh guru akan lebih menarik jika menggunakan media berbasis TIK.		
9.		Guru lebih mudah dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa jika menggunakan media berbasis TIK.		
10.	Sesuai tidaknya tingkat pembelajaran.	Siswa siap menerima materi pelajaran dengan menggunakan media berbasis TIK.		
11.		Materi pelajaran yang diberikan oleh guru sesuai jika menggunakan media berbasis TIK.		

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
12.	Banyak tidaknya informasi yang dapat diberikan dalam proses pembelajaran.	Siswa akan mendapatkan informasi lebih banyak jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		
13.	Tepat tidaknya alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran.	Alokasi waktu belajar dapat digunakan secara tepat jika guru menggunakan media berbasis TIK.		lebih efisien / lebih cepat di pelajari siswa jika dg IT
14.	Kemudahan dalam proses evaluasi pembelajaran	Guru lebih mudah dalam memberikan tugas jika menggunakan media berbasis TIK.		
15.		Guru lebih mudah memberikan motivasi kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan baik jika menggunakan media berbasis TIK..		
16.		Guru lebih mudah memberikan penilaian hasil belajar jika menggunakan media berbasis TIK.		
17.	Besar tidaknya minat siswa dalam proses pembelajaran	Siswa lebih tertarik untuk belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		siswa mau memperhatikan /
18.	Besar tidaknya perhatian siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa lebih memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		Hapus 1 item = minat dan ketertarikan perhatian
19.	Besar tidaknya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa lebih aktif dalam belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		
20.		Kerja sama siswa dalam belajar lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		

No.	Indikator	Pernyataan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan (Keterangan)
21.	Besar tidaknya motivasi siswa dalam proses pembelajaran.	Siswa terdorong untuk mempelajari materi yang diberikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		lebih sering bertany
22.		Siswa terdorong untuk mengerjakan tugas yang diberikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam mengajar.		melaksanakan tugas lebih cepat
23.	Mudah tidaknya siswa menerima materi pelajaran yang diberikan dalam proses pembelajaran.	Materi yang diberikan guru dapat diterima siswa dengan baik jika menggunakan media berbasis TIK.		
24.		Tugas yang diberikan guru dapat dikerjakan siswa dengan mudah jika menggunakan media berbasis TIK.		
25.	Besar tidaknya pemahaman siswa menerima materi pelajaran yang diberikan dalam proses pembelajaran.	Pemahaman siswa terhadap materi pelajaran lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK.		mlai lebih tinggi

Catatan Tambahan:

Indikator harus lebih operasional / mual. mual siswa.  
 indikatornya kluar minat, tetapi perhatian siswa.

.....  
.....  
.....  
.....

**Kesimpulan**


Penilaian secara umum:  
Untuk mengisi kesimpulan, mohon untuk melingkari sesuai pendapat Bapak/Ibu pada nomor!

Instrumen penelitian ini:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi.
4. Belum dapat digunakan dan masih perlu konsultasi.

Banjarmasin, 18 Juli ..... 2019

Validator,



Dr. Ahmad Jahaidi, M.Pd.1  
NIP. }



## Lampiran 3

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET PENEITIAN**

**KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK OLEH**  
**GURU PAI DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN**  
**DAN PRESTASI BELAJAR SISWA**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI**  
**SE-KOTA BANJARMASIN**

### A. Identitas Responden

Nama : .....

Jenis Kelamin : .....

Sekolah : .....

Kelas : .....

### B. Penjelasan dan Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
2. Angket ini dibagikan dengan tujuan mengumpulkan data penelitian untuk pembuatan tesis.
3. Anda dimohon untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Berilah tanda check list (  $\surd$  ) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai!  
**SS** (Sangat Setuju), **S** (Setuju), **TS** (Tidak Setuju), atau **STS** (Sangat Tidak Setuju)
5. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai apapun dan dijamin kerahasiaannya.
6. **Guru PAI** yang dimaksud dalam pernyataan angket ini hanya **guru yang mengajar PAI (Aqidah Akhlak, Fiqih, Al-Qur'an Hadist dan SKI)**.
7. **Media berbasis TIK** yang dimaksud dalam agket ini adalah alat-alat teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan guru dalam mengajar

PAI seperti komputer, laptop, LCD Proyektor, Aplikasi, CD atau DVD, Televisi, Internet dan lain-lain.

8. Terimakasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

### C. Tabel pernyataan

#### 1. Penggunaan Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

No.	Pernyataan Pengetahuan Guru tentang Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru tahu tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).				
2.	Guru tahu tentang media berbasis TIK.				
3.	Guru tahu fungsi media berbasis TIK.				
4.	Guru tahu macam-macam media berbasis TIK yang bisa digunakan dalam pembelajaran.				
5.	Guru tahu cara menggunakan media berbasis TIK.				
6.	Madrasah tempat Guru bertugas pernah mengadakan pelatihan/ workshop tentang penggunaan media berbasis TIK.				
7.	Guru harus mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK yang dilaksanakan oleh Madrasah.				
8.	Guru juga harus mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK di luar Madrasah.				
No.	Pernyataan Kemampuan Guru Menggunakan Media berbasis TIK	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9.	Guru bisa memilih media berbasis TIK yang cocok digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan tujuan dan materi pelajaran.				
10.	Guru bisa mengoperasikan komputer atau laptop.				
11.	Guru bisa mengoperasikan LCD proyektor.				
12.	Guru bisa menggunakan internet.				
13.	Guru sering menggunakan komputer atau laptop dalam pembelajaran.				

14.	Guru sering menggunakan LCD proyektor dalam pembelajaran.				
15.	Guru sering menggunakan internet dalam pembelajaran.				
16.	Guru menggunakan aplikasi interaktif dalam pembelajaran.				
17.	Guru bisa membuat sendiri media berbasis TIK, misalnya <i>slide PowerPoint</i> , aplikasi media pembelajaran interaktif dan lain-lain.				
No.	<b>Pernyataan tentang Fasilitas Media Berbasis TIK Yang Dimiliki Madrasah dan Guru</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>			
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
18.	Madrasah menyediakan komputer/laptop untuk guru melaksanakan pembelajaran di kelas.				
19.	Madrasah menyediakan LCD proyektor pada seluruh kelas yang ada.				
20.	Madrasah menyediakan jaringan internet yang bagus untuk mendukung kelancaran pembelajaran.				
21.	Madrasah memiliki aplikasi khusus yang bisa digunakan dalam pembelajaran.				
22.	Guru memiliki laptop masing-masing untuk digunakan dalam pembelajaran.				
23.	Guru memiliki CD atau DVD pembelajaran dalam melaksanakan tugasnya.				
24.	Guru memiliki aplikasi pembelajaran interaktif sendiri yang dapat digunakan dalam pembelajaran.				
25.	Guru memiliki slide PowerPoint sendiri yang dapat digunakan dalam pembelajaran.				

## 2. Efektivitas Pembelajara

No.	<b>Pernyataan tentang Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis TIK</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>			
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1.	Siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan secara keseluruhan.				
2.	Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang interaktif dalam pembelajaran.				
3.	Menggunakan media berbasis TIK, dapat mempermudah siswa dalam pencapaian ketuntasan belajar.				
4.	Guru lebih mudah dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa.				

5.	Tingkat kesalahan guru dalam pembelajarankan materi pelajaran lebih kecil jika menggunakan media berbasis TIK.				
6.	Siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.				
7.	Materi yang disampaikan oleh guru akan lebih menarik jika menggunakan media berbasis TIK.				
8.	Guru lebih mudah dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa jika menggunakan media pembelajaran berbsais TIK.				
9.	Siswa lebih siap menerima materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbsis TIK.				
10.	Penggunaan media berbasis TIK dapat menyesuaikan dengan tingkat pembelajaran dan usi siswa.				
11	Siswa akan mendapatkan informasi lebih banyak jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
12.	Alokasi waktu belajar dapat digunakan secara efesien jika guru menggunakan media berbasis TIK.				
13.	Guru lebih mudah dalam memberikan tugas jika menggunakan media berbasis TIK.				
14.	Guru lebih mudah memberikan motivasi kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan baik.				
15.	Guru lebih mudah memberikan penilaian hasil belajar jika menggunakan media berbasis TIK.				
	<b>Pernyataan tentang Minat dan Motivasi Belajar Siswa</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>			
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
16.	Siswa lebih tertarik untuk belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
17.	Siswa lebih memperharikan materi pelajaran yang disampaikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
18.	Siswa lebih aktif dalam belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
19.	Kerja sama siswa dalam belajar lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
20.	Siswa terdorong untuk memperlajari dengan baik dan benar materi yang diberikan jika guru				

	menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
21.	Siswa terdorong untuk mengerjakan tugas secepatnya jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
22.	Materi yang diberikan guru dapat diterima siswa dengan baik jika menggunakan media berbasis TIK.				
23.	Tugas yang diberikan guru dapat dikerjakan siswa dengan mudah jika menggunakan media berbasis TIK				
24.	Pemahaman siswa terhadap materi pelajaran lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK.				
25.	Nilai yang diperoleh siswa lebih tinggi jika guru menggunakan media berbasis TIK.				

Banjarmasin,     September 2019

Responden,

---

**HASIL UJI VALIDITAS ANGKET PENELITIAN  
VARIABEL PEMGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK  
MENGUNAKAN MICROSOFT EXCEL 2013**

No. Responden	INDIKATOR DAN NOMOR ITEM PERNYATAAN																														X
	7					8					9					10															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25						
Resp. 1	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	2	1	4	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	62				
Resp. 2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	87				
Resp. 3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	2	4	3	2	4	2	4	76				
Resp. 4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	68				
Resp. 5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	92				
Resp. 6	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	82			
Resp. 7	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71				
Resp. 8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	76				
Resp. 9	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	65				
Resp. 10	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	80				
Resp. 11	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	81				
Resp. 12	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	92				
Resp. 13	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	77				
Resp. 14	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	77				
Resp. 15	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	78				
Resp. 16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	67				
Resp. 17	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	88				
Resp. 18	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	85				
Resp. 19	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	82				
Resp. 20	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	90				
Resp. 21	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	82				
Resp. 22	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	83				
Resp. 23	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	85				
Resp. 24	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	78				
Resp. 25	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	92				
Resp. 26	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	68				
Resp. 27	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91				
Resp. 28	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	84				
Resp. 29	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	77				
Resp. 30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	84				
r hitung	0,514	0,532	0,517	0,323	0,540	0,412	0,335	0,534	0,114	0,534	0,514	0,538	0,425	0,458	0,605	0,618	0,699	0,271	0,592	0,676	0,495	0,508	0,726	0,591	0,638						
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361					
VALIDITAS	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	VALID	TIDAK	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID					

Menggunakan Rumus: =CORREL(B8:B37;\$A\$8:\$A\$37) dan =IF(B38>B39;"VALID";"TIDAK")



# HASIL UJI VALIDITAS ANGKET PENELITIAN VARIABEL PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK MENGGUNAKAN SPSS 24

		Correlations																										
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	SUMK	
X1	Pearson Correlation	1	.277	.577**	.306	.356	.020	-.066	.231	.191	.363*	.199	.366	.396*	.322	.352	.383*	.394*	-.133	.315	.259	.109	.021	.282	.175	.303	.514**	
	Sig. (2-tailed)		.138	.001	.101	.053	.916	.729	.219	.312	.049	.292	.053	.030	.082	.057	.037	.031	.485	.090	.167	.565	.914	.131	.355	.103	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.277	1	.533**	.431*	.592**	.052	.236	.349	.040	.000	.433**	.489**	.073	.308	.489**	.283	.259	.007	.233	.341	.384*	.091	.208	.129	.092	.532**	
	Sig. (2-tailed)	.138		.002	.017	.001	.786	.210	.059	.833	1.000	.017	.009	.701	.098	.006	.130	.167	.971	.216	.065	.036	.633	.269	.496	.628	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.577**	.533**	1	.289	.617**	-.069	-.038	.133	.331	.377**	.421**	.579**	.137	.361*	.251	.390*	.326	-.164	.336	.168	.095	.000	.244	.303	.154	.517**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.002		.122	.000	.716	.841	.482	.074	.040	.020	.001	.470	.050	.181	.033	.079	.386	.070	.374	.618	1.000	.193	.104	.415	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.306	.431*	.289	1	.505**	.020	.044	-.154	.055	.242	.420**	.134	.198	.417*	.455**	.270	.137	.152	.073	-.065	-.073	-.185	.018	-.019	.125	.323*	
	Sig. (2-tailed)	.101	.017	.122		.004	.916	.817	.416	.775	.198	.021	.481	.294	.022	.011	.149	.471	.424	.703	.734	.702	.329	.926	.919	.511	.082	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.356	.592**	.617**	.505**	1	-.084	-.024	.237	.117	.323	.485**	.286	.159	.284	.365**	.397**	.338	-.081	.155	.381*	.283	.154	.132	.322	.172	.540**	
	Sig. (2-tailed)	.053	.001	.000	.004		.738	.902	.208	.539	.082	.007	.126	.402	.129	.047	.030	.087	.070	.141	.412	.038	.130	.148	.487	.083	.365	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.020	.052	-.069	.020	-.084	1	-.296	.143	-.190	.000	.250	.096	.048	.050	.378*	.330	.426*	.223	.256	.245	.079	.237	.415*	.336	.240	.412*	
	Sig. (2-tailed)	.916	.786	.716	.916	.736		.112	.449	.315	1.000	.183	.613	.803	.793	.040	.075	.018	.236	.172	.192	.679	.208	.023	.069	.202	.024	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	-.066	-.236	-.038	.044	-.024	.286	1	.545**	-.202	.000	-.199	.035	-.052	-.115	.257	-.077	.194	.566**	.083	.218	.173	.033	.424*	.046	.174	.335*	
	Sig. (2-tailed)	.729	.210	.841	.817	.902	.112		.002	.285	1.000	.293	.853	.784	.545	.170	.685	.303	.001	.062	.247	.359	.865	.020	.808	.357	.071	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.231	.349	.133	-.154	.237	.143	.545**	1	-.145	.210	.110	.340	.011	-.123	.141	.232	.358	.188	.213	.528**	.500**	.384*	.473**	.276	.317	.534**	
	Sig. (2-tailed)	.219	.059	.482	.116	.208	.449	.002		.444	.266	.563	.066	.952	.518	.457	.218	.052	.319	.259	.003	.005	.036	.008	.139	.087	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.191	.040	.331	.055	.117	-.190	-.202	-.145	1	.475**	.210	.262	.162	.012	-.156	.052	.045	-.199	.182	.032	-.143	.141	-.196	-.134	.099	.114	
	Sig. (2-tailed)	.312	.833	.074	.775	.539	.315	.285	.444		.008	.266	.161	.392	.948	.411	.787	.814	.293	.335	.868	.450	.467	.299	.481	.602	.549	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.363*	.000	.377*	.242	.323	.000	.000	.210	.475**	1	.241	.485**	.302	.247	.135	.343	.261	.000	.422*	.282	.119	.357	.307	.296	.311	.514**	
	Sig. (2-tailed)	.049	1.000	.040	.198	.082	1.000	1.000	.266	.008		.200	.007	.105	.187	.476	.064	.164	1.000	.020	.131	.531	.053	.059	.112	.095	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.199	.433**	.421**	.420*	.485**	.250	.199	.110	.210	.241	1	.425*	.223	.397*	.283	.128	.243	.282	.296	.245	-.051	.065	.243	.054	.161	.514**	
	Sig. (2-tailed)	.292	.017	.020	.021	.007	.183	.293	.563	.266	.200		.199	.236	.030	.130	.499	.196	.132	.113	.790	.732	.195	.776	.396	.004	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.356	.469**	.579**	.134	.288	.096	.035	.340	.262	.485**	.425**	1	.238	.410*	.282	.397*	.247	-.030	.447*	.208	.088	.181	.226	.140	.029	.538**	
	Sig. (2-tailed)	.053	.009	.001	.481	.126	.613	.853	.066	.161	.007	.019		.205	.024	.131	.030	.188	.873	.013	.271	.645	.339	.229	.460	.881	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.396*	.073	.137	.198	.159	.048	-.052	.011	.162	.302	.223	.238	1	.766**	.529**	.174	.051	.383*	.115	.000	.098	.073	.335	.021	.425*		
	Sig. (2-tailed)	.030	.701	.470	.294	.402	.803	.784	.952	.392	.105	.236	.205		.000	.003	.358	.790	.037	.545	1.000	.008	.701	.070	.856	.812	.019	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X14	Pearson Correlation	.322	.308	.361*	.417*	.284	.050	-.115	-.123	.012	.247	.397*	.410*	.766**	1	.645**	.317	.051	.228	.237	-.033	.025	-.042	.305	.040	.028	.456*	
	Sig. (2-tailed)	.062	.098	.050	.022	.129	.793	.545	.518	.948	.187	.030	.024	.000		.000	.087	.791	.225	.207	.862	.896	.826	.101	.835	.882	.011	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.352	.489**	.251	.455*	.365*	.378*	.257	.141	-.156	.135	.283	.282	.529**	.645**	1	.500**	.193	.202	.138	.145	.333	.031	.442*	.297	.142	.605**	
	Sig. (2-tailed)	.057	.006	.181	.011	.047	.040	.170	.457	.411	.476	.130	.131	.003	.000		.005	.306	.283	.466	.445	.072	.873	.014	.111	.455	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.383*	.283	.390*	.270	.397*	.330	-.077	.232	.052	.343	.128	.397*	.174	.317	.500**	1	.557**	-.010	.150	.354	.288	.199	.338	.480**	.443	.618**	
	Sig. (2-tailed)	.037	.130	.033	.149	.030	.075	.685	.218	.787	.064	.499	.030	.358	.087	.005		.001	.957	.427	.055	.123	.291	.068	.007	.014	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.394*	.259	.326	.137	.338	.426*	.1																				





## HASIL PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS ANGKET PENELITIAN

Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,881	25

Variabel Y1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,952	25

Syarat pengambilan keputusan:

Menurut Pallent (2003) sebagaimana dikutip Supardi (2019), instrumen dikatakan reliable jika nilai Cronbach's Alpha  $> 0,6$ .

Dari hasil perhitungan di atas diketahui bahwa:

Instrumen untuk Variabel X :

Nilai Cronbach's Alpha  $0,881 > 0,6$  maka item pernyataan Reliable.

Instrumen untuk Variabel Y<sub>1</sub> :

Nilai Cronbach's Alpha  $0,952 > 0,6$  maka item pernyataan Reliable.

## Lampiran 4

Hal : Mohon Pengisian Angket Penelitian

Kepada Yth.

Saudara(i) .....

Di- Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan untuk keperluan menyelesaikan Tesis yang berjudul: "Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin", maka dengan ini saya mohon bantuan Saudara(i) agar dapat meluangkan sedikit waktu untuk mengisi angket yang dibagikan kepada Saudara(i).

Saudara(i) yang mendapatkan angket ini diharapkan membaca penjelasan dan petunjuk pengisian terlebih dahulu agar tidak terjadi kesalahan dalam pengisian.

Semoga segala bantuan dan apa yang telah Saudara(i) berikan bernilai pahala disisi Allah SWT dan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Saudara(i) saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 11 November 2019

Pemohon,

M. Wahyuzi, S.Ag

## ANGKET PENELITIAN TENTANG

### KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK OLEH GURU PAI DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

#### A. Identitas Pengisi Angket

Nama : .....

Jenis Kelamin : .....

Sekolah : .....

Kelas : .....

#### B. Penjelasan dan Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan baik dan teliti!
2. Angket ini dibagikan dengan tujuan mengumpulkan data penelitian untuk pembuatan tesis.
3. Anda dimohon untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
4. Berilah tanda check list (  $\checkmark$  ) pada salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai!  
**SS** (Sangat Setuju), **S** (Setuju), **TS** (Tidak Setuju), atau **STS** (Sangat Tidak Setuju)
5. Jawaban yang diberikan tidak mempengaruhi nilai apapun dan dijamin kerahasiaannya.
6. **Guru** yang dimaksud dalam pernyataan angket ini hanya **guru yang mengajar PAI (Aqidah Akhlak, Fiqih, Al-Qur'an Hadist dan SKI)**.
7. **Media berbasis TIK** yang dimaksud dalam angket ini adalah alat-alat teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan guru dalam mengajar PAI seperti **komputer, laptop, LCD Proyektor, Aplikasi, CD atau DVD, Televisi, Internet** dan lain-lain.
8. Terimakasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

#### C. Tabel pernyataan

1. **Penggunaan Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).**

No.	Pernyataan Pengetahuan Guru tentang Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Guru tahu tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).				
2.	Guru tahu tentang media berbasis TIK.				
3.	Guru tahu fungsi media berbasis TIK.				
4.	Guru tahu cara menggunakan media berbasis TIK.				
5.	Madrasah tempat Guru bertugas pernah mengadakan pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK.				
6.	Guru harus mengikuti pelatihan/workshop tentang penggunaan media berbasis TIK di luar Madrasah.				
No.	Pernyataan Kemampuan Guru Menggunakan Media berbasis TIK	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7.	Guru bisa mengoperasikan komputer atau laptop.				
8.	Guru bisa mengoperasikan LCD proyektor.				

9.	Guru bisa menggunakan internet.				
10.	Guru sering menggunakan komputer atau laptop dalam pembelajaran.				
11.	Guru sering menggunakan LCD proyektor dalam pembelajaran.				
12.	Guru sering menggunakan internet dalam pembelajaran.				
13.	Guru menggunakan aplikasi interaktif dalam pembelajaran.				
14.	Guru bisa membuat sendiri media berbasis TIK, misalnya <i>slide PowerPoint</i> , aplikasi media pembelajaran interaktif dan lain-lain.				
<b>No.</b>	<b>Pernyataan tentang Fasilitas Media Berbasis TIK Yang Dimiliki Madrasah dan Guru</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>			
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
15.	Madrasah menyediakan LCD proyektor pada seluruh kelas yang ada.				
16.	Madrasah menyediakan jaringan internet yang bagus untuk mendukung kelancaran pembelajaran.				
17.	Madrasah memiliki aplikasi khusus yang bisa digunakan dalam pembelajaran.				
18.	Guru memiliki laptop masing-masing untuk digunakan dalam pembelajaran.				
19.	Guru memiliki CD atau DVD pembelajaran dalam melaksanakan tugasnya.				
20.	Guru memiliki aplikasi pembelajaran interaktif sendiri yang dapat digunakan dalam pembelajaran.				
21.	Guru memiliki slide PowerPoint sendiri yang dapat digunakan dalam pembelajaran.				

## 2. Efektivitas Pembelajara

<b>No.</b>	<b>Pernyataan tentang Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis TIK</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>			
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1.	Siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan secara keseluruhan.				
2.	Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang interaktif dalam pembelajaran.				
3.	Menggunakan media berbasis TIK, dapat mempermudah siswa dalam pencapaian ketuntasan belajar.				
4.	Guru lebih mudah dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa.				
5.	Tingkat kesalahan guru dalam pembelajarankan materi pelajaran lebih kecil jika menggunakan media berbasis TIK.				
6.	Siswa lebih mudah memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.				
7.	Materi yang disampaikan oleh guru akan lebih menarik jika menggunakan media berbasis TIK.				
8.	Guru lebih mudah dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa jika menggunakan media pembelajaran berbsais TIK.				
9.	Siswa lebih siap menerima materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbsis TIK.				
10.	Penggunaan media berbasis TIK dapat menyesuaikan dengan tingkat pembelajaran dan usi siswa.				
11.	Siswa akan mendapatkan informasi lebih banyak jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
12.	Alokasi waktu belajar dapat digunakan secara efesien jika guru menggunakan media berbasis TIK.				
13.	Guru lebih mudah dalam memberikan tugas jika menggunakan media berbasis TIK.				

14.	Guru lebih mudah memberikan motivasi kepada siswa untuk mengerjakan tugas dengan baik.				
15.	Guru lebih mudah memberikan penilaian hasil belajar jika menggunakan media berbasis TIK.				
	<b>Pernyataan tentang Minat dan Motivasi Belajar Siswa</b>	<b>Alternatif Jawaban</b>			
		<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
16.	Siswa lebih tertarik untuk belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
17.	Siswa lebih memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
18.	Siswa lebih aktif dalam belajar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
19.	Kerja sama siswa dalam belajar lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
20.	Siswa terdorong untuk mempelajari dengan baik dan benar materi yang diberikan jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
21.	Siswa terdorong untuk mengerjakan tugas secepatnya jika guru menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.				
22.	Materi yang diberikan guru dapat diterima siswa dengan baik jika menggunakan media berbasis TIK.				
23.	Tugas yang diberikan guru dapat dikerjakan siswa dengan mudah jika menggunakan media berbasis TIK				
24.	Pemahaman siswa terhadap materi pelajaran lebih besar jika guru menggunakan media berbasis TIK.				
25.	Nilai yang diperoleh siswa lebih tinggi jika guru menggunakan media berbasis TIK.				

### 3. Prestasi Belajar Siswa

Data ini merupakan salah satu data pokok. Harap diisi sesuai dengan nilai rapor kelas XI Semester 2 (Genap) Tahun Pelajaran 2018/2019.

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rapor
1.	Aqidah Akhlak	
2.	Fiqih	
3.	Al-Qur'an Hadits	
4.	SKI	

Banjarmasin, November 2019

Pengisi Angket,

---

## Lampiran 5

TABULASI SKOR ANGKET																							
VARIABEL PEMGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK																							
No.	INDIKATOR DAN NOMOR ITEM PERNYATAAN																					Total Skor	
	Pengetahuan Guru						Kemampuan Guru							Fasilitas yang Dimiliki Guru									
	1	2	3	4	5	Jml	5	6	7	Jml	8	9	Jml	15	16	17	18	19	20	21	Jml		
Resp. 1	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	2	2	2	19	3	1	2	2	2	2	14	51
Resp. 2	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	2	2	2	19	2	3	3	3	3	3	20	57
Resp. 3	3	3	3	3	2	18	3	3	3	2	2	2	3	4	22	2	2	2	3	2	2	16	56
Resp. 4	3	3	3	3	2	18	3	3	2	2	2	3	2	2	19	2	2	2	3	2	3	16	53
Resp. 5	3	3	3	3	3	18	4	4	4	3	3	3	3	3	27	3	2	3	3	3	3	20	65
Resp. 6	3	3	3	3	2	17	3	3	2	3	3	2	2	3	21	2	2	2	3	2	2	16	54
Resp. 7	3	3	3	3	2	18	3	3	3	3	3	2	2	2	22	3	3	2	3	2	2	17	57
Resp. 8	3	3	3	3	1	17	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	2	2	3	2	3	20	69
Resp. 9	3	3	3	3	3	19	3	2	3	2	2	2	1	3	18	2	1	1	3	3	2	15	52
Resp. 10	3	3	3	3	1	16	3	2	3	2	2	2	2	2	18	3	3	2	3	2	2	17	51
Resp. 11	3	3	2	3	3	18	3	3	4	2	2	4	2	2	22	2	2	1	2	1	2	13	53
Resp. 12	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	2	3	2	3	22	2	2	2	2	2	2	15	55
Resp. 13	3	3	3	3	2	17	3	3	3	2	2	1	3	19	3	2	1	3	2	2	3	16	52
Resp. 14	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	3	3	4	3	25	3	4	4	3	2	3	23	65
Resp. 15	3	3	3	3	2	17	3	3	3	2	2	3	2	3	21	2	2	2	3	2	1	15	53
Resp. 16	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	2	3	3	2	17	59
Resp. 17	3	3	3	3	2	18	3	3	3	2	2	3	2	3	21	3	2	2	2	2	2	15	54
Resp. 18	3	3	3	3	3	18	4	3	4	3	3	3	3	3	26	3	2	3	3	2	3	19	63
Resp. 19	3	3	3	3	1	16	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	1	2	3	2	2	16	56
Resp. 20	3	3	3	3	2	17	4	4	4	3	2	3	2	2	24	3	2	2	2	2	2	15	56
Resp. 21	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	2	3	2	2	17	59
Resp. 22	3	4	4	4	3	22	4	4	4	3	3	2	2	3	25	4	2	3	3	2	3	20	67
Resp. 23	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	2	3	2	2	21	3	3	3	3	3	3	20	58
Resp. 24	3	3	4	3	2	18	3	4	4	2	1	3	2	3	22	4	4	3	3	3	3	23	63
Resp. 25	3	3	3	2	2	16	3	2	3	3	3	2	1	3	20	3	2	1	2	1	1	12	48
Resp. 26	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	2	2	3	3	2	18	60
Resp. 27	3	3	3	3	3	18	4	4	4	3	3	3	3	4	28	2	3	3	3	2	3	19	65
Resp. 28	3	3	3	3	2	16	3	3	3	2	2	2	3	20	3	2	2	2	2	2	3	16	52
Resp. 29	3	3	3	3	2	17	4	4	4	3	3	3	3	3	27	3	2	2	3	3	3	19	63
Resp. 30	4	4	4	4	3	22	4	4	4	3	3	3	3	3	27	2	3	3	2	2	3	18	67
Resp. 31	4	4	3	3	2	19	4	3	4	3	3	3	3	3	26	4	4	2	3	2	4	22	67
Resp. 32	3	3	3	3	2	17	3	3	3	2	2	3	2	3	21	2	2	2	3	2	2	16	54
Resp. 33	3	3	3	3	2	17	3	3	3	2	2	3	2	3	21	2	2	2	3	2	2	16	54
Resp. 34	4	3	4	3	3	20	4	4	4	3	3	2	3	4	27	4	4	3	3	3	3	23	70
Resp. 35	3	3	3	3	3	18	3	3	4	4	4	4	4	4	30	4	4	4	3	3	4	26	74
Resp. 36	3	4	3	3	2	18	4	4	3	3	2	2	3	23	2	2	3	3	2	3	2	17	58
Resp. 37	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	2	3	3	3	23	2	3	2	3	3	3	19	59
Resp. 38	3	3	3	3	3	18	3	3	3	4	4	4	4	4	29	4	4	4	3	2	3	23	70
Resp. 39	4	4	4	4	2	20	3	3	3	3	2	3	3	3	23	2	2	3	2	3	3	18	61
Resp. 40	3	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	3	3	2	3	18	59
Resp. 41	3	3	3	3	2	16	3	3	3	3	3	2	2	2	21	2	1	1	1	2	3	12	49
Resp. 42	3	3	3	3	2	17	2	2	3	2	2	2	3	18	1	1	3	2	2	3	3	15	50
Resp. 43	2	2	2	2	2	13	3	3	4	2	2	3	3	2	22	2	1	2	2	2	2	13	48
Resp. 44	2	2	3	3	2	14	2	3	3	3	3	3	3	3	23	1	1	3	2	2	3	15	52
Resp. 45	3	3	3	3	2	17	3	3	4	2	2	2	2	3	21	2	2	2	3	2	3	17	55
Resp. 46	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	2	3	2	2	19	61
Resp. 47	3	3	3	3	2	17	3	2	3	1	2	3	2	1	17	3	3	2	3	3	2	18	52
Resp. 48	3	3	3	3	2	17	3	3	3	1	2	2	3	1	18	3	3	2	3	3	2	18	53
Resp. 49	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	4	4	3	24	3	3	3	3	3	3	21	63
Resp. 50	3	3	3	4	4	21	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	22	67
Resp. 51	3	3	3	3	3	17	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	21	62
Resp. 52	4	4	4	4	2	22	3	3	3	2	2	3	2	3	21	2	2	2	3	3	2	17	60
Resp. 53	3	3	3	3	2	16	3	2	3	2	2	2	2	2	18	3	3	3	3	3	2	20	54
Resp. 54	4	3	3	3	3	19	4	4	4	4	3	3	3	3	28	4	3	3	2	2	3	20	67

Resp. 55	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	2	2	2	3	20	2	1	3	3	3	3	3	18	56
Resp. 56	3	3	3	3	2	2	16	3	3	3	3	2	3	3	2	22	4	4	4	3	3	3	3	24	62
Resp. 57	4	4	4	4	3	3	22	3	3	3	4	3	2	3	3	24	3	4	3	2	2	3	3	20	66
Resp. 58	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	28	84
Resp. 59	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	3	3	3	3	3	19	61
Resp. 60	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	2	3	2	2	3	21	2	2	2	2	2	2	2	14	54
Resp. 61	3	3	3	3	4	4	20	4	4	3	3	3	3	3	3	26	4	4	4	4	3	3	4	26	72
Resp. 62	3	3	4	2	3	4	19	3	4	4	3	3	4	2	3	26	1	4	3	3	3	3	3	20	65
Resp. 63	3	2	2	2	3	4	16	3	2	3	2	2	2	2	3	19	1	1	1	2	2	2	3	12	47
Resp. 64	3	2	2	2	3	4	16	3	2	3	2	2	2	2	3	19	1	1	1	2	2	2	3	12	47
Resp. 65	3	2	2	2	3	4	16	3	2	3	2	2	2	2	3	19	1	1	1	2	2	2	3	12	47
Resp. 66	4	4	4	3	4	4	23	4	4	4	2	2	3	3	3	25	4	4	3	3	3	4	3	24	72
Resp. 67	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	3	3	3	3	3	27	4	4	4	4	4	4	4	28	73
Resp. 68	3	3	3	3	1	1	14	3	3	3	2	2	3	2	3	21	1	2	4	3	1	3	3	17	52
Resp. 69	4	3	3	3	2	3	18	4	4	4	3	2	3	3	4	27	2	2	1	2	1	1	3	12	57
Resp. 70	3	3	3	3	2	4	18	3	3	3	4	3	3	4	4	27	4	3	3	3	3	3	3	22	67
Resp. 71	3	3	3	3	3	3	18	4	4	3	3	4	3	4	3	28	4	4	3	3	3	4	3	24	70
Resp. 72	4	4	3	3	3	4	21	3	3	4	3	2	2	2	2	21	4	4	3	3	3	3	3	23	65
Resp. 73	3	4	2	3	2	2	16	4	3	2	1	2	3	2	4	21	4	3	3	3	3	3	3	22	59
Resp. 74	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	2	2	3	2	2	3	17	59
Resp. 75	4	4	4	3	3	3	21	3	3	3	3	4	4	3	3	26	3	4	4	4	4	4	4	27	74
Resp. 76	3	3	3	3	2	4	18	3	3	3	3	2	2	2	3	21	3	2	2	3	3	2	3	18	57
Resp. 77	3	3	3	4	3	3	19	3	3	3	3	2	2	3	22	4	4	4	4	4	3	3	26	67	
Resp. 78	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	3	4	3	3	3	28	4	4	3	4	3	3	4	25	77
Resp. 79	3	3	2	3	3	3	17	3	3	3	3	2	2	2	3	21	3	2	2	3	2	2	3	17	55
Resp. 80	4	4	3	3	3	4	21	3	3	4	3	2	2	2	2	21	4	4	3	3	3	3	3	23	65
Resp. 81	3	3	3	3	2	3	17	3	3	3	3	2	3	4	3	24	2	4	3	3	3	3	3	21	62
Resp. 82	3	3	3	3	2	4	18	3	3	3	3	2	3	2	3	22	4	2	1	3	2	1	3	16	56
Resp. 83	3	3	3	3	2	3	17	3	2	3	3	2	2	3	4	22	3	2	3	3	2	3	3	19	58
Resp. 84	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	63
Resp. 85	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	63
Resp. 86	4	4	4	4	3	3	23	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	3	2	4	3	3	23	78
Resp. 87	3	3	3	3	3	3	18	4	3	4	4	3	4	4	4	30	4	4	3	4	4	4	4	27	75
Resp. 88	3	3	3	2	3	3	17	3	3	3	3	2	2	2	3	20	2	2	2	2	2	2	3	15	52
Resp. 89	2	2	2	2	2	4	14	3	3	3	1	2	2	2	2	18	4	2	2	3	2	2	2	17	49
Resp. 90	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	2	2	2	2	2	14	56
Resp. 91	3	3	3	3	2	3	17	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	2	2	2	2	2	3	16	57
Resp. 92	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	2	3	2	2	3	16	58
Resp. 93	4	4	4	2	4	2	22	3	3	4	2	2	3	1	2	20	4	2	3	3	1	1	2	16	58
Resp. 94	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	2	2	2	2	2	2	3	15	57
Resp. 95	3	3	3	3	1	4	17	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	62
Resp. 96	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	63
Resp. 97	3	3	3	3	4	3	19	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	4	4	4	4	4	28	71
Resp. 98	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	63
Resp. 99	4	4	4	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	3	3	3	3	3	23	69
Resp. 100	3	3	4	4	3	4	21	4	3	4	3	3	4	3	3	27	1	1	1	2	2	2	3	12	60
Resp. 101	3	3	3	3	4	4	20	3	3	3	3	4	3	4	4	26	3	4	3	2	2	3	2	19	65
Resp. 102	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	3	3	2	3	3	23	2	2	3	3	2	2	3	17	59
Resp. 103	3	3	3	4	4	4	21	4	4	4	4	2	4	3	3	29	2	2	3	3	1	2	2	15	65
Resp. 104	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	3	3	3	3	3	27	4	4	3	3	3	3	3	23	68
Resp. 105	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	3	2	2	3	21	2	2	2	3	2	2	3	16	55
Resp. 106	4	4	3	3	2	3	19	3	3	4	3	3	4	3	3	26	2	3	2	3	2	3	2	17	62
Resp. 107	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	64
Resp. 108	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	2	3	2	3	2	21	3	2	2	3	2	2	3	17	56
Resp. 109	3	3	3	3	3	3	18	4	3	4	4	4	2	3	4	28	2	3	3	3	2	1	2	16	62
Resp. 110	3	4	3	3	2	3	18	4	4	4	3	3	3	3	3	27	3	4	3	3	2	3	3	21	66
Resp. 111	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	64
Resp. 112	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	3	21	64
Resp. 113	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	4	4	3	3	3	25	67
Resp. 114	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	4	3	4	3	3	29	3	4	4	3	3	3	3	23	70
Resp. 115	3	3	3	4	2	4	19	4	4	4	3	3	3	3	4	28	4	4	3	3	2	3	2	21	68







Resp. 238	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	2	2	2	26	4	4	4	4	4	4	4	28	78		
Resp. 239	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	2	3	23	3	1	2	4	1	1	3	15	56		
Resp. 240	3	3	3	3	2	4	18	4	4	4	3	4	3	3	4	29	4	1	2	3	2	2	4	18	65
Resp. 241	4	4	3	4	3	3	21	4	4	3	4	4	3	4	4	30	4	2	3	4	2	4	4	23	74
Resp. 242	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	4	25	3	3	3	4	3	3	4	23	66	
Resp. 243	3	3	3	3	2	4	18	3	3	3	3	3	3	4	25	3	1	3	3	2	3	3	18	61	
Resp. 244	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	3	4	31	4	4	4	4	4	4	4	28	82	
Resp. 245	2	3	2	3	2	2	14	3	3	4	3	3	3	3	25	3	3	3	4	4	4	3	24	63	
Resp. 246	4	4	4	4	2	3	21	4	3	4	4	4	4	4	31	4	4	4	4	3	4	4	27	79	
Resp. 247	3	3	3	3	2	3	17	4	4	4	3	3	3	3	4	28	4	3	3	3	3	3	4	23	68
Resp. 248	4	4	4	4	3	3	22	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	4	4	3	4	4	26	80	
Resp. 249	3	3	3	3	2	3	17	3	3	3	2	3	3	3	23	3	2	2	3	2	3	3	18	58	
Resp. 250	4	4	4	4	3	4	23	4	4	4	3	3	3	3	4	28	4	4	4	4	3	3	4	26	77
Resp. 251	4	4	4	4	3	3	22	4	4	4	3	3	3	3	28	3	3	3	3	3	3	3	21	71	
Resp. 252	4	4	4	4	3	4	23	4	4	4	3	3	3	3	4	28	4	4	4	4	4	4	28	79	
Resp. 253	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	28	83	
Resp. 254	4	3	3	4	2	3	19	4	4	4	3	3	3	3	27	4	2	2	3	2	2	3	18	64	
Resp. 255	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	2	2	3	22	3	1	3	3	1	3	3	17	57	
Resp. 256	3	3	3	3	3	4	19	4	4	4	4	4	3	3	30	4	1	3	4	2	4	4	22	71	
Resp. 257	4	4	4	4	1	4	21	3	3	3	3	3	3	3	24	4	2	2	3	2	2	3	18	63	
Resp. 258	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	4	4	3	4	31	4	2	4	4	4	3	4	25	79	
Resp. 259	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	24	4	2	4	4	2	3	4	23	65	
Resp. 260	3	3	3	3	2	3	17	3	3	3	2	2	3	2	3	21	3	2	2	3	2	3	3	18	56
Resp. 261	3	3	3	3	3	3	18	4	4	4	2	3	3	3	3	26	4	4	3	2	2	3	3	21	65
Resp. 262	3	3	3	3	4	4	20	3	3	3	4	3	3	3	4	26	3	3	3	4	2	3	4	22	68
Resp. 263	3	4	4	3	3	3	20	4	3	4	4	4	4	3	2	28	3	4	3	4	2	3	3	22	70
Resp. 264	3	3	3	3	2	4	18	3	3	3	3	2	2	3	22	3	2	2	3	2	3	3	18	58	
Resp. 265	3	3	3	3	3	4	19	3	3	3	3	3	2	4	24	4	4	4	3	3	3	3	24	67	
Resp. 266	2	2	2	3	4	4	17	3	3	3	3	3	3	3	24	3	4	2	2	2	2	3	18	59	
Resp. 267	3	3	3	3	2	4	18	3	3	3	3	2	2	3	22	3	2	2	3	2	3	3	18	58	
Resp. 268	3	3	3	3	4	4	20	3	3	3	2	3	3	3	23	4	4	3	3	3	3	3	23	66	
Resp. 269	2	2	2	2	2	2	12	4	4	4	3	3	2	4	27	2	2	3	3	2	3	2	17	56	
Resp. 270	4	4	4	3	3	4	22	4	4	4	3	3	3	3	28	4	4	4	4	4	3	3	26	76	
Resp. 271	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	24	4	4	2	3	2	2	2	19	61	
Resp. 272	3	3	3	3	2	3	17	4	4	4	3	4	4	4	31	4	1	4	4	2	4	4	23	71	
Resp. 273	3	3	3	3	2	3	17	4	4	4	4	4	4	4	32	4	2	4	4	2	4	4	24	73	
Resp. 274	3	3	3	4	3	3	19	3	3	2	3	3	2	3	3	22	4	3	2	4	1	3	4	21	62
Resp. 275	4	3	3	3	3	3	19	4	4	4	3	3	3	3	4	28	4	3	4	4	2	3	4	24	71
Skor Minimal						12						Skor Minimal	17						Skor Minimal	12	47				
Skor Maksimal						24						Skor Maksimal	32						Skor Maksimal	28	84				

## Lampiran 6

TABULASI SKOR ANGKET  
VARIABEL EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

No. Responden	INDIKATOR DAN NOMOR ITEM PERNYATAAN																									Total Skor										
	Kualitas Pembelajaran														Minat dan Motivasi Belajar Siswa																					
	1				2				3				4				5				6				7		8		9		10		12		13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jml	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jml										
Resp. 1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	50	3	2	3	3	2	3	3	2	1	22	72									
Resp. 2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	45	2	2	2	3	3	2	3	2	2	21	66									
Resp. 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4	4	4	4	4	3	3	4	3	33	97									
Resp. 4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	47	4	3	3	2	1	3	3	2	4	25	72									
Resp. 5	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	44	3	3	2	3	2	2	2	1	2	20	64									
Resp. 6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	3	3	3	3	2	3	3	3	2	25	72									
Resp. 7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26	74									
Resp. 8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100									
Resp. 9	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	45	4	4	4	4	3	3	4	4	2	32	77									
Resp. 10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	75									
Resp. 11	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	54	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	80									
Resp. 12	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	53	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	79									
Resp. 13	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	50	4	4	4	3	3	3	3	3	30	80									
Resp. 14	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	51	3	4	4	4	3	3	3	3	30	81									
Resp. 15	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	44	3	3	2	2	2	3	3	3	24	68									
Resp. 16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	3	3	3	3	3	3	3	3	27	74									
Resp. 17	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	36	2	2	2	2	3	2	3	2	21	57									
Resp. 18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	98									
Resp. 19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	46	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24	70									
Resp. 20	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	57	3	3	3	4	3	3	4	3	30	87									
Resp. 21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	3	3	3	3	3	3	3	3	27	74									
Resp. 22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	3	3	3	3	3	3	3	3	27	74									
Resp. 23	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	41	3	3	3	3	2	3	2	3	25	66									
Resp. 24	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	48	2	3	2	2	3	2	2	2	20	68									
Resp. 25	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	45	2	2	3	3	2	3	2	3	22	67									
Resp. 26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	3	27	75									
Resp. 27	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	51	3	4	3	3	3	4	3	3	29	80									
Resp. 28	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	55	4	4	3	3	3	3	3	3	29	84									
Resp. 29	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	51	3	3	3	2	3	3	3	2	25	76									
Resp. 30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	3	27	75									
Resp. 31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	51	3	3	3	3	3	3	4	3	28	79									
Resp. 32	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	40	2	2	2	2	2	3	2	2	19	59									
Resp. 33	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	40	2	2	2	2	2	3	2	2	19	59									
Resp. 34	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	46	2	3	3	3	1	3	3	3	3	24	70									
Resp. 35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	3	3	2	1	1	1	1	1	1	14	60									
Resp. 36	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	44	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25	69									
Resp. 37	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	45	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	71									
Resp. 38	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	52	2	2	2	2	2	3	3	2	20	72									
Resp. 39	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	50	4	4	4	4	3	3	3	3	3	31	81									
Resp. 40	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	3	3	3	3	2	2	2	3	2	23	69									
Resp. 41	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	45	3	3	2	3	3	3	3	3	2	25	70									
Resp. 42	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	37	2	3	3	2	3	2	2	2	21	58									
Resp. 43	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	41	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	23	64									
Resp. 44	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33	3	3	2	2	2	3	2	2	2	21	54									
Resp. 45	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	41	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20	61									
Resp. 46	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	52	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	81									
Resp. 47	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	39	2	1	1	2	2	2	1	1	2	14	53									
Resp. 48	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	39	2	1	1	2	2	2	1	1	2	14	53									
Resp. 49	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	43	2	3	3	3	3	3	2	2	23	66									
Resp. 50	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53	3	3	4	4	3	4	4	4	4	33	86									
Resp. 51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	3	3	3	3	3	3	3	3	27	74									
Resp. 52	2	3	1	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	38	3	2	2	2	2	3	2	2	2	20	58									
Resp. 53	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	39	3	3	2	2	2	2	2	3	2	21	60									
Resp. 54	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	46	2	3	2	2	3	3	2	3	23	69									

Resp. 55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	31	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	41	
Resp. 56	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	19	56					
Resp. 57	4	4	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	4	2	3	46	3	4	3	3	4	3	2	3	3	28	74								
Resp. 58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100	
Resp. 59	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	73
Resp. 60	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	46	4	3	3	2	2	2	3	2	4	25	71								
Resp. 61	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	53	4	4	4	3	2	4	3	3	3	30	83								
Resp. 62	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	54	4	4	4	3	2	4	3	3	3	30	84								
Resp. 63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	77								
Resp. 64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	77								
Resp. 65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29	77								
Resp. 66	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	53	
Resp. 67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24	72									
Resp. 68	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	55	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	90								
Resp. 69	3	4	3	2	2	1	4	3	2	4	2	1	1	3	4	3	42	3	4	3	3	3	2	2	2	2	24	66								
Resp. 70	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	52	2	3	3	3	3	2	2	3	2	23	75									
Resp. 71	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	54	4	4	4	3	3	3	4	4	4	31	87									
Resp. 72	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	50	3	3	4	4	3	3	4	3	31	81									
Resp. 73	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	51	3	2	2	2	3	4	4	3	3	26	77									
Resp. 74	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	44	3	2	2	3	2	3	2	2	2	21	65									
Resp. 75	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	53	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32	85									
Resp. 76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	75									
Resp. 77	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	76									
Resp. 78	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	59	4	3	4	4	4	4	4	4	3	34	93									
Resp. 79	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	44	2	2	3	2	2	2	2	3	2	20	64									
Resp. 80	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	50	3	3	4	4	4	3	3	4	3	31	81									
Resp. 81	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	48	3	3	2	3	3	3	2	3	4	26	74									
Resp. 82	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	94									
Resp. 83	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	47	3	3	3	3	2	3	2	3	2	24	71								
Resp. 84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25	72									
Resp. 85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	2	2	25	73									
Resp. 86	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	52	4	4	4	4	2	3	2	2	2	27	79									
Resp. 87	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	96									
Resp. 88	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	43	3	2	2	3	3	3	2	3	2	23	66									
Resp. 89	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	2	3	3	3	3	3	3	3	2	25	72									
Resp. 90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	47	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	66									
Resp. 91	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	74									
Resp. 92	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	44	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19	63									
Resp. 93	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	4	3	3	3	2	4	3	4	30	90									
Resp. 94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	46	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21	67									
Resp. 95	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	74									
Resp. 96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	75									
Resp. 97	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	56	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	91									
Resp. 98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	75									
Resp. 99	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	87									
Resp. 100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28	76									
Resp. 101	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	50	3	4	2	3	4	4	4	3	4	31	81									
Resp. 102	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	3	3	3	3	2	3	3	2	3	25	72									
Resp. 103	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	52	3	3	3	3	3	3	4	3	3	28	80									
Resp. 104	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	48	3	3	3	2	3	2	3	3	3	25	73									
Resp. 105	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	73									
Resp. 106	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	46	3	2	3	3	2	3	3	3	3	25	71									
Resp. 107	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	52	4	4	4	3	3	3	2	3	3	29	81									
Resp. 108	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	38	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	57									
Resp. 109	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	49	2	2	3	3	2	2	3	2	2	21	70									
Resp. 110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	49	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34	83									
Resp. 111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	75									
Resp. 112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	75									
Resp. 113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	79									
Resp. 114	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	55	3	4	4	4	3	3	4	3	3	31	86									
Resp. 115	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	56	3	3	3	3	4	3	3	3	4	29	85								









## Lampiran 7

PRESTASI BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN 2018/2019					
No. Responden	MATA PELAJARAN PAI				Jml
	Aqidah Akhlak	Fiqih	Our'an Hadits	SKI	
Resp. 1	87	84	84	90	345
Resp. 2	87	80	78	90	335
Resp. 3	87	92	94	90	363
Resp. 4	87	94	96	90	367
Resp. 5	87	91	88	90	356
Resp. 6	87	95	97	90	369
Resp. 7	87	91	90	90	358
Resp. 8	88	88	90	90	356
Resp. 9	87	88	95	90	360
Resp. 10	87	82	88	90	347
Resp. 11	87	89	83	90	349
Resp. 12	87	82	84	90	343
Resp. 13	87	85	92	90	354
Resp. 14	87	91	86	90	354
Resp. 15	87	86	96	90	359
Resp. 16	87	86	94	90	357
Resp. 17	87	90	93	90	360
Resp. 18	87	83	86	90	346
Resp. 19	87	77	90	90	344
Resp. 20	87	89	96	90	362
Resp. 21	87	87	88	90	352
Resp. 22	87	88	93	90	358
Resp. 23	87	84	91	90	352
Resp. 24	87	84	92	90	353
Resp. 25	87	84	92	90	353
Resp. 26	89	88	87	85	349
Resp. 27	87	81	93	88	349
Resp. 28	93	84	87	89	353
Resp. 29	87	94	90	90	361
Resp. 30	87	89	93	89	358
Resp. 31	87	82	95	87	351
Resp. 32	87	85	97	90	359
Resp. 33	87	82	96	89	354
Resp. 34	87	86	93	88	354
Resp. 35	87	90	90	87	354
Resp. 36	87	86	92	87	352
Resp. 37	87	86	93	89	355
Resp. 38	87	85	75	86	333
Resp. 39	88	85	88	80	341
Resp. 40	87	84	82	94	347
Resp. 41	89	78	92	90	349
Resp. 42	89	78	92	90	349
Resp. 43	89	78	96	90	353
Resp. 44	93	78	88	90	349
Resp. 45	89	78	98	90	355
Resp. 46	90	80	91	90	351
Resp. 47	95	81	98	82	356
Resp. 48	89	78	98	90	355
Resp. 49	88	79	93	90	350
Resp. 50	90	79	96	90	355
Resp. 51	87	81	93	90	351
Resp. 52	90	89	90	90	359
Resp. 53	86	87	97	90	360
Resp. 54	88	89	93	90	360

Resp. 55	89	89	94	90	362
Resp. 56	88	87	91	90	356
Resp. 57	86	88	97	90	361
Resp. 58	89	87	92	90	358
Resp. 59	86	86	81	90	343
Resp. 60	86	86	84	90	346
Resp. 61	92	92	91	90	365
Resp. 62	85	86	83	90	344
Resp. 63	83	79	79	90	331
Resp. 64	84	86	83	90	343
Resp. 65	90	90	90	90	360
Resp. 66	90	92	91	90	363
Resp. 67	83	88	82	90	343
Resp. 68	85	88	87	90	350
Resp. 69	85	95	89	90	359
Resp. 70	84	88	79	90	341
Resp. 71	83	81	90	85	339
Resp. 72	84	81	90	86	341
Resp. 73	85	90	81	80	336
Resp. 74	83	81	90	85	339
Resp. 75	84	81	90	84	339
Resp. 76	84	80	90	87	341
Resp. 77	83	81	90	84	338
Resp. 78	94	81	90	84	349
Resp. 79	85	80	90	88	343
Resp. 80	85	81	90	84	340
Resp. 81	90	85	85	85	345
Resp. 82	82	81	90	84	337
Resp. 83	87	86	90	95	358
Resp. 84	84	83	90	87	344
Resp. 85	85	81	90	84	340
Resp. 86	89	75	88	87	339
Resp. 87	82	82	90	82	336
Resp. 88	84	82	90	87	343
Resp. 89	90	75	90	90	345
Resp. 90	92	76	90	84	342
Resp. 91	85	82	90	90	347
Resp. 92	89	75	90	81	335
Resp. 93	83	85	90	80	338
Resp. 94	89	87	90	83	349
Resp. 95	92	76	90	84	342
Resp. 96	92	92	92	92	368
Resp. 97	96	94	96	96	382
Resp. 98	88	94	96	92	370
Resp. 99	92	81	90	80	343
Resp. 100	89	75	88	87	339
Resp. 101	80	83	89	82	334
Resp. 102	95	88	94	92	369
Resp. 103	91	83	86	87	347
Resp. 104	94	83	86	80	343
Resp. 105	90	85	85	80	340
Resp. 106	94	84	95	82,83	356
Resp. 107	88	91	90	84	353
Resp. 108	85	87	89	82	343
Resp. 109	85	87	85	82	339
Resp. 110	90	90	89	82	351
Resp. 111	88	88	92	84	352
Resp. 112	90	91	92	82	355
Resp. 113	87	82	89	80	338
Resp. 114	90	90	91	82	353
Resp. 115	90	92	94	79	355

Resp. 116	86	86	86	82	340
Resp. 117	88	91	89	85	353
Resp. 118	89	92	92	83	356
Resp. 119	88	89	90	79	346
Resp. 120	81	82	84	85	332
Resp. 121	84	82	82	82	330
Resp. 122	85	85	90	80	340
Resp. 123	90	86	87	79	342
Resp. 124	87	85	88	83	343
Resp. 125	83	90	83	80	336
Resp. 126	87	84	90	78	339
Resp. 127	88	86	87	84	345
Resp. 128	89	89	93	80	351
Resp. 129	89	89	89	80	347
Resp. 130	92	94	91	82	359
Resp. 131	85	92	92	82	351
Resp. 132	90	93	87	95	365
Resp. 133	91	89	89	77	346
Resp. 134	88	89	92	82	351
Resp. 135	87	91	91	81	350
Resp. 136	87	92	91	81	351
Resp. 137	95	88	85	81	349
Resp. 138	92	87	89	82	350
Resp. 139	80	80	80	80	320
Resp. 140	90	89	88	85	352
Resp. 141	81	94	89	81	345
Resp. 142	92	83	88	91	354
Resp. 143	91	87	85	83	346
Resp. 144	90	94	86	84	354
Resp. 145	88	88	85	83	344
Resp. 146	90	89	85	93	357
Resp. 147	93	88	90	89	360
Resp. 148	96	90	95	89	370
Resp. 149	84	81	92	78	335
Resp. 150	92	86	85	86	349
Resp. 151	85	90	90	80	345
Resp. 152	85	91	87	80	343
Resp. 153	93	83	91	86	353
Resp. 154	88	84	88	87	347
Resp. 155	86	83	85	81	335
Resp. 156	92	84	91	81	348
Resp. 157	82	84	88	86	340
Resp. 158	86	84	91	84	345
Resp. 159	88	84	84	83	339
Resp. 160	79	88	87	82	336
Resp. 161	80	80	80	78	318
Resp. 162	81	81	87	83	332
Resp. 163	87	82	82	81	332
Resp. 164	89	92	87	83	351
Resp. 165	90	91	92	84	357
Resp. 166	90	91	89	90	360
Resp. 167	86	86	77	82	331
Resp. 168	87	88	85	85	345
Resp. 169	85	87	85	85	342
Resp. 170	91	86	96	83	356
Resp. 171	89	93	84	96	362
Resp. 172	90	85	92	80	347
Resp. 173	83	90	92	80	345
Resp. 174	89	88	94	85	356
Resp. 175	92	95	90	87	364
Resp. 176	83	85	82	89	339

Resp. 177	92	92	92	92	368
Resp. 178	85	90	94	81	350
Resp. 179	94	90	94	81	359
Resp. 180	85	90	91	81	347
Resp. 181	92	88	88	90	358
Resp. 182	88	86	92	83	349
Resp. 183	83	86	81	80	330
Resp. 184	91	79	85	81	336
Resp. 185	88	84	86	90	348
Resp. 186	87	81	88	80	336
Resp. 187	85	76	91	80	332
Resp. 188	84	80	90	80	334
Resp. 189	80	80	90	75	325
Resp. 190	92	79	90	81	342
Resp. 191	80	80	80	80	320
Resp. 192	92	91	97	80	360
Resp. 193	82	80	82	81	325
Resp. 194	82	82	87	80	331
Resp. 195	96	81	95	80	352
Resp. 196	90	81	84	83	338
Resp. 197	94	81	84	80	339
Resp. 198	85	80	80	80	325
Resp. 199	80	80	84	80	324
Resp. 200	94	81	84	80	339
Resp. 201	94	80	93	80	347
Resp. 202	88	82	88	80	338
Resp. 203	94	85	97	81	357
Resp. 204	83	88	94	84	349
Resp. 205	84	83	89	80	336
Resp. 206	85	87	87	85	344
Resp. 207	86	80	88	83	337
Resp. 208	82	86	82	87	337
Resp. 209	82	91	92	83	348
Resp. 210	80	80	95	70	325
Resp. 211	80	85	90	75	330
Resp. 212	75	75	80	70	300
Resp. 213	80	79	83	84	326
Resp. 214	90	81	94	83	348
Resp. 215	80	81	83	85	329
Resp. 216	90	78	80	81	329
Resp. 217	80	82	90	81	333
Resp. 218	80	82	90	81	333
Resp. 219	82	79	86	81	328
Resp. 220	80	83	91	86	340
Resp. 221	86	80	81	83	330
Resp. 222	80	80	80	85	325
Resp. 223	90	88	93	86	357
Resp. 224	80	78	81	82	321
Resp. 225	88	90	84	80	342
Resp. 226	94	79	85	80	338
Resp. 227	94	79	87	80	340
Resp. 228	94	86	88	80	348
Resp. 229	90	86	92	80	348
Resp. 230	92	76	89	84	341
Resp. 231	94	93	94	80	361
Resp. 232	92	89	89	80	350
Resp. 233	89	87	92	80	348
Resp. 234	92	82	87	80	341
Resp. 235	86	83	96	80	345
Resp. 236	90	82	84	80	336
Resp. 237	86	83	80	80	329

Resp. 238	86	82	80	80	328
Resp. 239	86	80	88	82	336
Resp. 240	84	81	87	80	332
Resp. 241	90	80	89	80	339
Resp. 242	87	82	92	86	347
Resp. 243	92	83	92	86	353
Resp. 244	87	80	84	80	331
Resp. 245	84	81	82	80	327
Resp. 246	91	81	90	80	342
Resp. 247	93	83	94	80	350
Resp. 248	95	90	90	93	368
Resp. 249	88	80	90	83	341
Resp. 250	95	81	96	85	357
Resp. 251	95	88	85	88	356
Resp. 252	95	85	95	84	359
Resp. 253	95	92	90	85	362
Resp. 254	90	88	96	82	356
Resp. 255	88	82	80	90	340
Resp. 256	92	85	95	85	357
Resp. 257	95	95	92	85	367
Resp. 258	90	90	95	85	360
Resp. 259	95	92	90	85	362
Resp. 260	92	82	80	85	339
Resp. 261	92	85	95	85	357
Resp. 262	95	88	95	82	360
Resp. 263	92	90	90	84	356
Resp. 264	95	93	89	85	362
Resp. 265	95	90	84	90	359
Resp. 266	88	82	95	85	350
Resp. 267	80	81	92	80	333
Resp. 268	90	90	92	84	356
Resp. 269	80	81	83	85	329
Resp. 270	95	90	95	90	370
Resp. 271	89	78	97	90	354
Resp. 272	95	95	90	83	363
Resp. 273	90	90	92	85	357
Resp. 274	95	95	92	82	364
Resp. 275	92	90	90	85	357
	Nilai Terendah				300
	Nilai Tertinggi				382

## Lampiran 8

**TABEL DATA PENELITIAN**  
**NILAI AKHIR DARI SKOR ANGKET PENELITIAN**

No. Responden	VARIABEL		
	Penggunaan Media Berbasis TIK	Efektivitas Pembelajaran	Prestasi Belajar Siswa
Resp. 1	60,71	72,00	90,31
Resp. 2	67,86	66,00	87,70
Resp. 3	66,67	97,00	95,03
Resp. 4	63,10	72,00	96,07
Resp. 5	77,38	64,00	93,19
Resp. 6	64,29	72,00	96,60
Resp. 7	67,86	74,00	93,72
Resp. 8	82,14	100,00	93,19
Resp. 9	61,90	77,00	94,24
Resp. 10	60,71	75,00	90,84
Resp. 11	63,10	80,00	91,36
Resp. 12	65,48	79,00	89,79
Resp. 13	61,90	80,00	92,67
Resp. 14	77,38	81,00	92,67
Resp. 15	63,10	68,00	93,98
Resp. 16	70,24	74,00	93,46
Resp. 17	64,29	57,00	94,24
Resp. 18	75,00	98,00	90,58
Resp. 19	66,67	70,00	90,05
Resp. 20	66,67	87,00	94,76
Resp. 21	70,24	74,00	92,15
Resp. 22	79,76	74,00	93,72
Resp. 23	69,05	66,00	92,15
Resp. 24	75,00	68,00	92,41
Resp. 25	57,14	67,00	92,41
Resp. 26	71,43	75,00	91,36
Resp. 27	77,38	80,00	91,36
Resp. 28	61,90	84,00	92,41
Resp. 29	75,00	76,00	94,50
Resp. 30	79,76	75,00	93,72
Resp. 31	79,76	79,00	91,88
Resp. 32	64,29	59,00	93,98
Resp. 33	64,29	59,00	92,67
Resp. 34	83,33	70,00	92,67
Resp. 35	88,10	60,00	92,67
Resp. 36	69,05	69,00	92,15
Resp. 37	70,24	71,00	92,93
Resp. 38	83,33	72,00	87,17
Resp. 39	72,62	81,00	89,27
Resp. 40	70,24	69,00	90,84
Resp. 41	58,33	70,00	91,36
Resp. 42	59,52	58,00	91,36
Resp. 43	57,14	64,00	92,41
Resp. 44	61,90	54,00	91,36
Resp. 45	65,48	61,00	92,93
Resp. 46	72,62	81,00	91,88
Resp. 47	61,90	53,00	93,19
Resp. 48	63,10	53,00	92,93
Resp. 49	75,00	66,00	91,62
Resp. 50	79,76	86,00	92,93
Resp. 51	73,81	74,00	91,88
Resp. 52	71,43	58,00	93,98
Resp. 53	64,29	60,00	94,24
Resp. 54	79,76	69,00	94,24

Resp. 55	66,67	41,00	94,76
Resp. 56	73,81	56,00	93,19
Resp. 57	78,57	74,00	94,50
Resp. 58	100,00	100,00	93,72
Resp. 59	72,62	73,00	89,79
Resp. 60	64,29	71,00	90,58
Resp. 61	85,71	83,00	95,55
Resp. 62	77,38	84,00	90,05
Resp. 63	55,95	77,00	86,65
Resp. 64	55,95	77,00	89,79
Resp. 65	55,95	77,00	94,24
Resp. 66	85,71	53,00	95,03
Resp. 67	86,90	72,00	89,79
Resp. 68	61,90	90,00	91,62
Resp. 69	67,86	66,00	93,98
Resp. 70	79,76	75,00	89,27
Resp. 71	83,33	87,00	88,74
Resp. 72	77,38	81,00	89,27
Resp. 73	70,24	77,00	87,96
Resp. 74	70,24	65,00	88,74
Resp. 75	88,10	85,00	88,74
Resp. 76	67,86	75,00	89,27
Resp. 77	79,76	76,00	88,48
Resp. 78	91,67	93,00	91,36
Resp. 79	65,48	64,00	89,79
Resp. 80	77,38	81,00	89,01
Resp. 81	73,81	74,00	90,31
Resp. 82	66,67	94,00	88,22
Resp. 83	69,05	71,00	93,72
Resp. 84	75,00	72,00	90,05
Resp. 85	75,00	73,00	89,01
Resp. 86	92,86	79,00	88,74
Resp. 87	89,29	96,00	87,96
Resp. 88	61,90	66,00	89,79
Resp. 89	58,33	72,00	90,31
Resp. 90	66,67	66,00	89,53
Resp. 91	67,86	74,00	90,84
Resp. 92	69,05	63,00	87,70
Resp. 93	69,05	90,00	88,48
Resp. 94	67,86	67,00	91,36
Resp. 95	73,81	74,00	89,53
Resp. 96	75,00	75,00	96,34
Resp. 97	84,52	91,00	100,00
Resp. 98	75,00	75,00	96,86
Resp. 99	82,14	87,00	89,79
Resp. 100	71,43	76,00	88,74
Resp. 101	77,38	81,00	87,43
Resp. 102	70,24	72,00	96,60
Resp. 103	77,38	80,00	90,84
Resp. 104	80,95	73,00	89,79
Resp. 105	65,48	73,00	89,01
Resp. 106	73,81	71,00	93,07
Resp. 107	76,19	81,00	92,41
Resp. 108	66,67	57,00	89,79
Resp. 109	73,81	70,00	88,74
Resp. 110	78,57	83,00	91,88
Resp. 111	76,19	75,00	92,15
Resp. 112	76,19	75,00	92,93
Resp. 113	79,76	79,00	88,48
Resp. 114	83,33	86,00	92,41
Resp. 115	80,95	85,00	92,93

Resp. 116	72,62	80,00	89,01
Resp. 117	77,38	79,00	92,41
Resp. 118	65,48	73,00	93,19
Resp. 119	100,00	68,00	90,58
Resp. 120	75,00	73,00	86,91
Resp. 121	85,71	70,00	86,39
Resp. 122	83,33	69,00	89,01
Resp. 123	67,86	65,00	89,53
Resp. 124	67,86	65,00	89,79
Resp. 125	85,71	79,00	87,96
Resp. 126	82,14	67,00	88,74
Resp. 127	85,71	90,00	90,31
Resp. 128	76,19	63,00	91,88
Resp. 129	86,90	70,00	90,84
Resp. 130	73,81	75,00	93,98
Resp. 131	91,67	99,00	91,88
Resp. 132	69,05	86,00	95,55
Resp. 133	90,48	98,00	90,58
Resp. 134	78,57	78,00	91,88
Resp. 135	78,57	75,00	91,62
Resp. 136	79,76	76,00	91,88
Resp. 137	86,90	61,00	91,36
Resp. 138	91,67	99,00	91,62
Resp. 139	73,81	81,00	83,77
Resp. 140	71,43	73,00	92,15
Resp. 141	79,76	77,00	90,31
Resp. 142	73,81	69,00	92,67
Resp. 143	76,19	83,00	90,58
Resp. 144	76,19	68,00	92,67
Resp. 145	85,71	71,00	90,05
Resp. 146	80,95	79,00	93,46
Resp. 147	75,00	80,00	94,24
Resp. 148	73,81	81,00	96,86
Resp. 149	69,05	48,00	87,70
Resp. 150	71,43	32,00	91,36
Resp. 151	64,29	64,00	90,31
Resp. 152	100,00	99,00	89,79
Resp. 153	60,71	75,00	92,41
Resp. 154	82,14	66,00	90,84
Resp. 155	67,86	85,00	87,70
Resp. 156	79,76	78,00	91,10
Resp. 157	67,86	49,00	89,01
Resp. 158	59,52	79,00	90,31
Resp. 159	76,19	74,00	88,74
Resp. 160	66,67	67,00	87,96
Resp. 161	63,10	63,00	83,25
Resp. 162	76,19	75,00	86,91
Resp. 163	72,62	77,00	86,91
Resp. 164	84,52	72,00	91,88
Resp. 165	72,62	77,00	93,46
Resp. 166	76,19	75,00	94,24
Resp. 167	73,81	83,00	86,65
Resp. 168	78,57	89,00	90,31
Resp. 169	83,33	73,00	89,53
Resp. 170	75,00	83,00	93,19
Resp. 171	71,43	84,00	94,76
Resp. 172	73,81	78,00	90,84
Resp. 173	73,81	78,00	90,31
Resp. 174	75,00	85,00	93,19
Resp. 175	75,00	72,00	95,29
Resp. 176	72,62	54,00	88,74



Resp. 177	67,86	54,00	96,34
Resp. 178	72,62	78,00	91,62
Resp. 179	78,57	85,00	93,98
Resp. 180	73,81	78,00	90,84
Resp. 181	69,05	74,00	93,72
Resp. 182	78,57	74,00	91,36
Resp. 183	77,38	71,00	86,39
Resp. 184	86,90	79,00	87,96
Resp. 185	89,29	90,00	91,10
Resp. 186	72,62	80,00	87,96
Resp. 187	79,76	71,00	86,91
Resp. 188	84,52	76,00	87,43
Resp. 189	86,90	87,00	85,08
Resp. 190	76,19	90,00	89,53
Resp. 191	91,67	87,00	83,77
Resp. 192	83,33	73,00	94,24
Resp. 193	72,62	64,00	85,08
Resp. 194	69,05	67,00	86,65
Resp. 195	92,86	72,00	92,15
Resp. 196	71,43	71,00	88,48
Resp. 197	94,05	80,00	88,74
Resp. 198	75,00	71,00	85,08
Resp. 199	77,38	62,00	84,82
Resp. 200	77,38	62,00	88,74
Resp. 201	69,05	72,00	90,84
Resp. 202	70,24	57,00	88,48
Resp. 203	86,90	80,00	93,46
Resp. 204	89,29	75,00	91,36
Resp. 205	71,43	55,00	87,96
Resp. 206	75,00	72,00	90,05
Resp. 207	95,24	70,00	88,22
Resp. 208	96,43	87,00	88,22
Resp. 209	88,10	91,00	91,10
Resp. 210	88,10	76,00	85,08
Resp. 211	85,71	91,00	86,39
Resp. 212	76,19	58,00	78,53
Resp. 213	76,19	75,00	85,34
Resp. 214	79,76	75,00	91,10
Resp. 215	84,52	90,00	86,13
Resp. 216	82,14	79,00	86,13
Resp. 217	83,33	69,00	87,17
Resp. 218	76,19	65,00	87,17
Resp. 219	84,52	72,00	85,86
Resp. 220	78,57	68,00	89,01
Resp. 221	80,95	68,00	86,39
Resp. 222	75,00	76,00	85,08
Resp. 223	69,05	69,00	93,46
Resp. 224	88,10	82,00	84,03
Resp. 225	84,52	67,00	89,53
Resp. 226	86,90	75,00	88,48
Resp. 227	73,81	60,00	89,01
Resp. 228	84,52	74,00	91,10
Resp. 229	72,62	68,00	91,10
Resp. 230	73,81	74,00	89,27
Resp. 231	82,14	73,00	94,50
Resp. 232	92,86	86,00	91,62
Resp. 233	88,10	86,00	91,10
Resp. 234	80,95	62,00	89,27
Resp. 235	73,81	75,00	90,31
Resp. 236	78,57	76,00	87,96
Resp. 237	92,86	100,00	86,13

Resp. 238	92,86	100,00	85,86
Resp. 239	66,67	78,00	87,96
Resp. 240	77,38	83,00	86,91
Resp. 241	88,10	78,00	88,74
Resp. 242	78,57	70,00	90,84
Resp. 243	72,62	74,00	92,41
Resp. 244	97,62	98,00	86,65
Resp. 245	75,00	66,00	85,60
Resp. 246	94,05	77,00	89,53
Resp. 247	80,95	78,00	91,62
Resp. 248	95,24	82,00	96,34
Resp. 249	69,05	73,00	89,27
Resp. 250	91,67	87,00	93,46
Resp. 251	84,52	72,00	93,19
Resp. 252	94,05	72,00	93,98
Resp. 253	98,81	100,00	94,76
Resp. 254	76,19	63,00	93,19
Resp. 255	67,86	65,00	89,01
Resp. 256	84,52	88,00	93,46
Resp. 257	75,00	77,00	96,07
Resp. 258	94,05	98,00	94,24
Resp. 259	77,38	98,00	94,76
Resp. 260	66,67	58,00	88,74
Resp. 261	77,38	73,00	93,46
Resp. 262	80,95	87,00	94,24
Resp. 263	83,33	69,00	93,19
Resp. 264	69,05	75,00	94,76
Resp. 265	79,76	78,00	93,98
Resp. 266	70,24	64,00	91,62
Resp. 267	69,05	75,00	87,17
Resp. 268	78,57	77,00	93,19
Resp. 269	66,67	81,00	86,13
Resp. 270	90,48	91,00	96,86
Resp. 271	72,62	80,00	92,67
Resp. 272	84,52	63,00	95,03
Resp. 273	86,90	73,00	93,46
Resp. 274	73,81	79,00	95,29
Resp. 275	84,52	96,00	93,46
<b>Terendah</b>	<b>55,95</b>	<b>32,00</b>	<b>78,53</b>
<b>Tertinggi</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

# Lampiran 9

# UJI NORMALITAS

## 1. Langkah-langkah

	X1	Y1
1	61	72
2	68	66
3	67	91
4	63	72
5	77	64
6	64	72
7	68	74
8	82	100
9	67	79
10	61	71
11	62	80
12	67	79
13	62	86
14	77	81
15	63	68
16	75	74
17	64	72
18	75	58
19	67	77
20	67	87
21	70	74
22	60	64
23	69	66

Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Format	Measure	Role
X1	Numeric	8	0	Ukuran Perse	None	None	9	Right		Scale	Input
Y1	Numeric	8	0	Ukuran Perse	None	None	9	Right		Scale	Input
Y2	Numeric	8	0	Ukuran Perse	None	None	9	Right		Scale	Input

Linear Regression

Dependent: **Efektivitas Pembelajaran (Y1)**

Block 1 of 1  
 **Penggunaan Media Prestasi Belajar (Y2)**

Method: Enter

Buttons: Statistics, Plots, Save, Options, Style, Bootstrap, OK, Paste, Reset, Cancel, Help

Linear Regression: Plots

Scatter 1 of 1

Y:

X:

Standardized Residual Plots

Histogram

Normal probability plot

Produce all partial plots

Buttons: Continue, Cancel, Help

Linear Regression: Save

Predicted Values

Unstandardized

Standardized

Adjusted

S.E. of mean predictions

Distances

Mahalanobis

Cook's

Leverage values

Prediction Intervals

Mean

Individual

Confidence Interval:

Export model information to MS Excel

Include the covariance matrix

Buttons: Continue, Cancel, Help

	X	Y1	Y2	RES_1	var	var
1	61	72	90	4.96174		
2	68	66	88	-4.07118		
3	67	91	95	26.93546		
4	63	72	96	3.74738		
5	77	64	93	-11.58829		
6	64	72	97	3.16274		
7	68	74	94	3.70882		
8	82	100	93	22.07215		
9	62	77	94	9.36716		
10	61	75	91	7.99174		
11	63	68	91	-11.74738		
12	65	79	90	9.53810		
13	62	80	93	12.35716		
14	77	81	93	5.49171		
15	63	68	94	-20.292		
16	70	74	93	2.11954		
17	64	57	94	-11.85726		
18	75	80	91	23.76036		
19	67	70	93	-0.9654		
20	67	87	95	16.83546		
21	70	74	92	2.11954		
22	60	74	94	-2.71737		
23	69	66	92	-5.27582		

Linear Regression

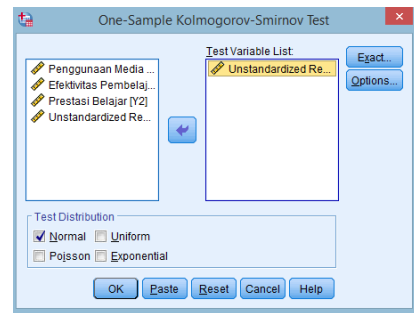
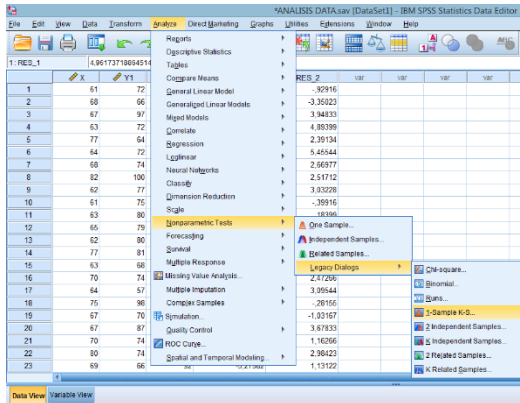
Dependent: **Prestasi Belajar (Y2)**

Block 1 of 1  
 **Penggunaan Media Berbasis...**

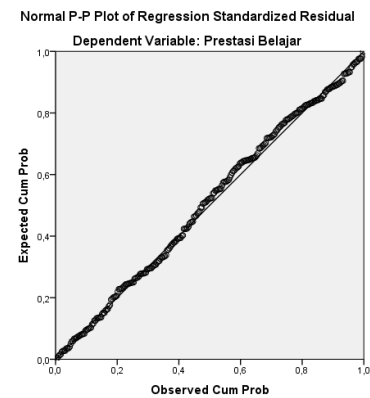
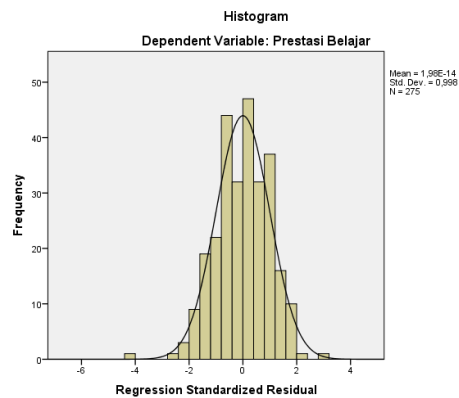
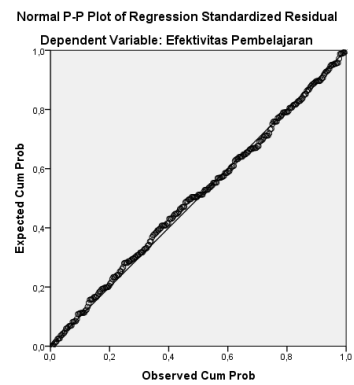
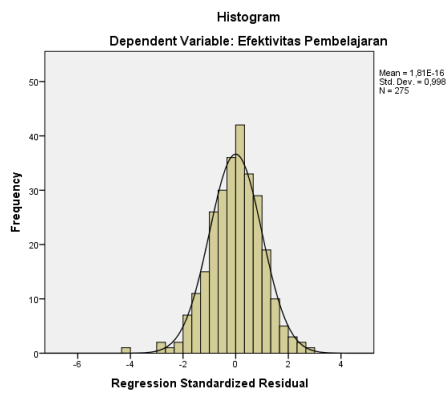
Method: Enter

Buttons: Statistics, Plots, Save, Options, Style, Bootstrap, OK, Paste, Reset, Cancel, Help

	X	Y1	Y2	RES_1	RES_2	var	var
1	61	72	90	4.96174	82916		
2	68	66	88	-4.07118	-3.55223		
3	67	91	95	26.93546	3.94033		
4	63	72	96	3.74738	4.80399		
5	77	64	93	-11.58829	2.39154		
6	64	72	97	3.16274	0.45544		
7	68	74	94	3.70882	2.88977		
8	82	100	93	22.07215	2.57172		
9	62	77	94	9.36716	3.35223		
10	61	75	91	7.99174	-39916		
11	63	68	91	-11.74738	-10589		
12	65	79	90	9.53810	-13212		
13	62	80	93	12.35716	1.65226		
14	77	81	93	5.49171	1.57166		
15	63	68	94	-20.292	2.80309		
16	70	74	93	2.11954	2.47286		
17	64	57	94	-11.85726	3.28644		
18	75	80	91	23.76036	-2.7855		
19	67	70	93	-0.9654	-1.87867		
20	67	87	95	16.83546	1.57633		
21	70	74	92	2.11954	1.16266		
22	60	74	94	-2.71737	2.38473		
23	69	66	92	-5.27582	1.13322		



## 2. Hasil Perhitungan



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		275
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,79933486
Most Extreme Differences	Absolute	,033
	Positive	,029
	Negative	-,033
Test Statistic		,033
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

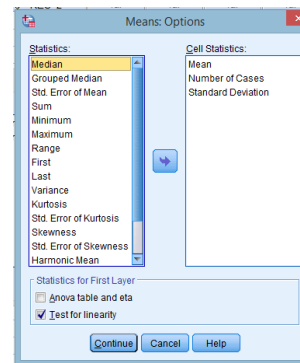
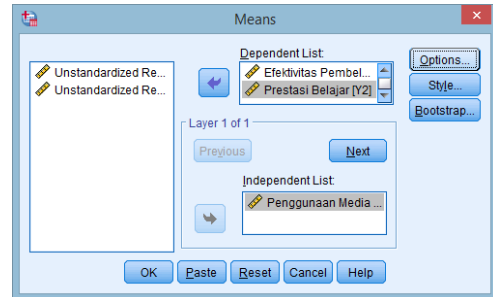
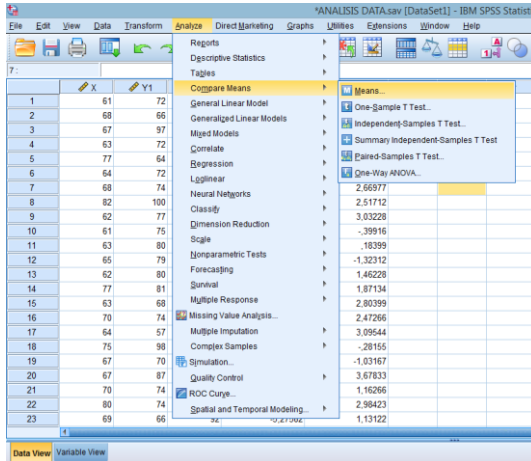
		Unstandardized Residual
N		275
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,02045045
Most Extreme Differences	Absolute	,040
	Positive	,029
	Negative	-,040
Test Statistic		,040
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

## Lampiran 10

# UJI LINEARITAS

### 1. Langkah-langkah



### 2. Hasil Perhitungan

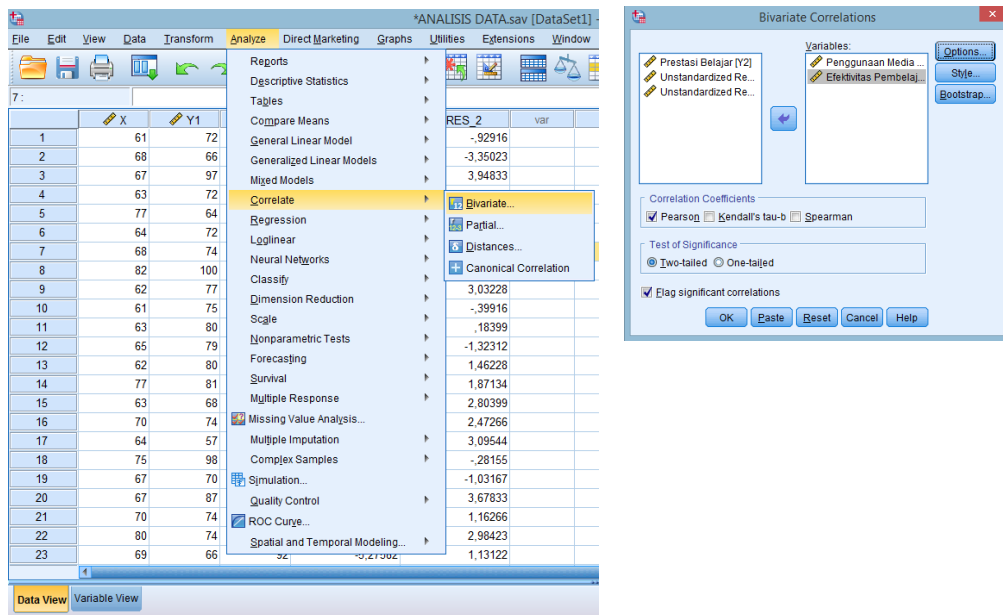
**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Efektivitas Pembelajaran * Penggunaan Media Berbasis TIK	Between Groups	(Combined)	10122,280	37	273,575	2,895	,000
		Linearity	6208,517	1	6208,517	65,695	,000
		Deviation from Linearity	3913,763	36	108,716	1,150	,266
	Within Groups		22397,625	237	94,505		
Total		32519,905	274				
Prestasi Belajar * Penggunaan Media Berbasis TIK	Between Groups	(Combined)	248,459	37	6,715	,702	,902
		Linearity	16,792	1	16,792	1,755	,187
		Deviation from Linearity	231,666	36	6,435	,672	,923
	Within Groups		2268,069	237	9,570		
Total		2516,528	274				

## Lampiran 11

# PERHITUNGAN KORELASI VARIABEL X DAN Y<sub>1</sub> KORELASI VARIABEL X DAN Y<sub>2</sub>

### 1. Langkah-langkah



### 2. Hasil Perhitungan

#### Correlations

		Penggunaan Media Berbasis TIK	Efektivitas Pembelajaran
Penggunaan Media Berbasis TIK	Pearson Correlation	1	,437**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	275	275
Efektivitas Pembelajaran	Pearson Correlation	,437**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	275	275

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

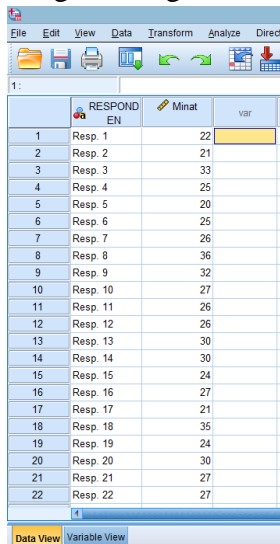
#### Correlations

		Penggunaan Media Berbasis TIK	Prestasi Belajar
Penggunaan Media Berbasis TIK	Pearson Correlation	1	-,082
	Sig. (2-tailed)		,177
	N	275	275
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	-,082	1
	Sig. (2-tailed)	,177	
	N	275	275

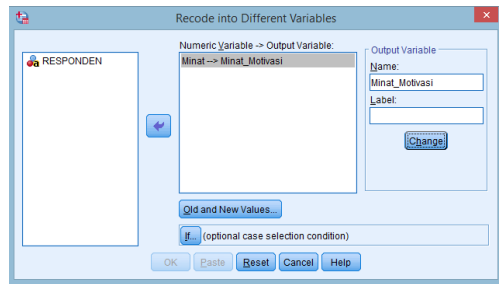
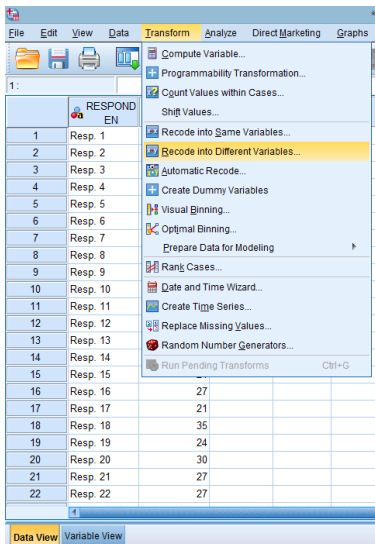
## Lampiran 12

# MEMBUAT KATEGORI DAN PERHITUNGAN FREKUENSI

### 1. Langkah-langkah



	RESPOND	EN	Minat	var
1	Resp. 1		22	
2	Resp. 2		21	
3	Resp. 3		33	
4	Resp. 4		25	
5	Resp. 5		20	
6	Resp. 6		26	
7	Resp. 7		26	
8	Resp. 8		36	
9	Resp. 9		32	
10	Resp. 10		27	
11	Resp. 11		26	
12	Resp. 12		26	
13	Resp. 13		30	
14	Resp. 14		30	
15	Resp. 15		24	
16	Resp. 16		27	
17	Resp. 17		21	
18	Resp. 18		35	
19	Resp. 19		24	
20	Resp. 20		30	
21	Resp. 21		27	
22	Resp. 22		27	



Recode into Different Variables

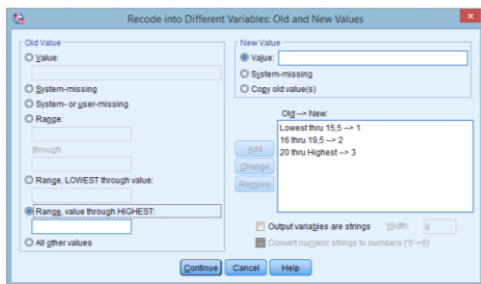
Numeric Variable -> Output Variable:

Input Variable: RESPONDEN

Output Variable Name: Minat\_Motivasi

Label: (empty)

Old and New Values... (optional case selection condition)



Recode into Different Variables: Old and New Values

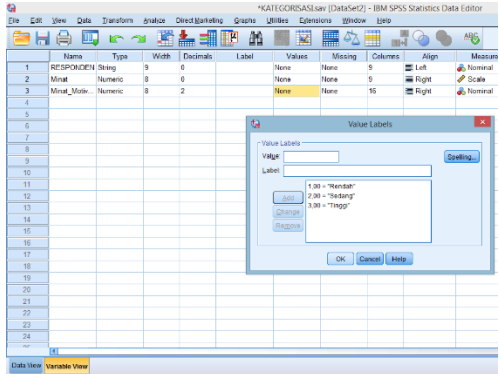
Old Value: Value

New Value: Value

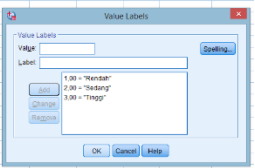
Range: LOWEST through value:

Range, value through HIGHEST: (selected)

Old -> New: Lowest thru 15.5 -> 1, 16 thru 19.5 -> 2, 20 thru Highest -> 3



Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
RESPONDEN	String	9	0		None	None	9	Left	Nominal
Minat	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Scale
Minat_Motivasi	Numeric	8	2		None	None	16	Right	Nominal



Value Labels

Value: 1.00

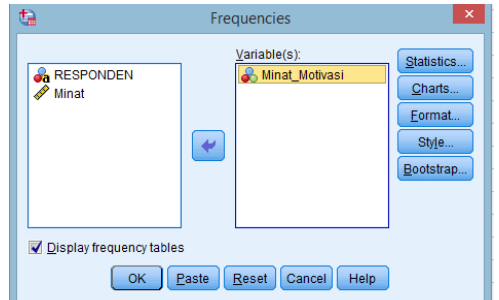
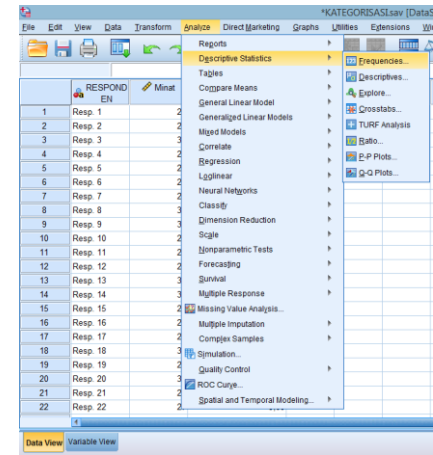
Label: "Rendah"

Value: 2.00

Label: "Sedang"

Value: 3.00

Label: "Tinggi"



Frequencies

Variable(s): Minat\_Motivasi

Display frequency tables:

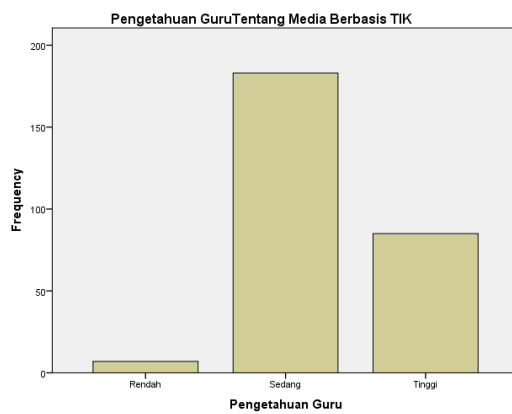
Buttons: Statistics..., Charts..., Format..., Style..., Bootstrap...



## 2. Hasil Perhitungan

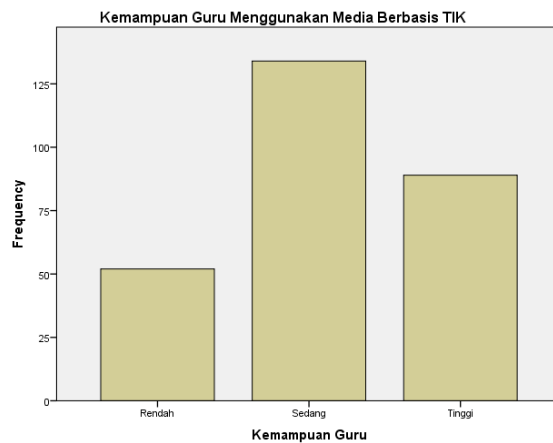
### Pengetahuan Guru Tentang Media Berbasis TIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	2,5	2,5	2,5
	Sedang	183	66,5	66,5	69,1
	Tinggi	85	30,9	30,9	100,0
	Total	275	100,0	100,0	



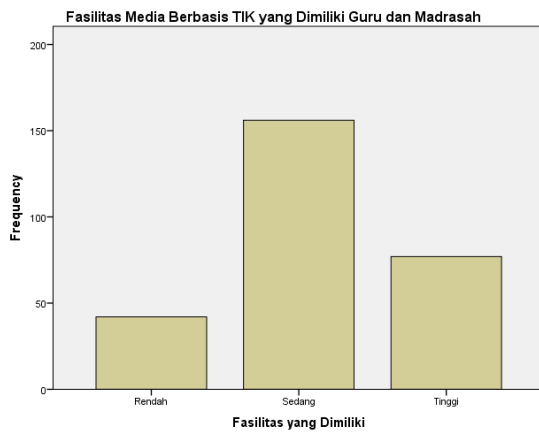
### Kemampuan Guru Menggunakan Media Berbasis TIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	52	18,9	18,9	18,9
	Sedang	134	48,7	48,7	67,6
	Tinggi	89	32,4	32,4	100,0
	Total	275	100,0	100,0	



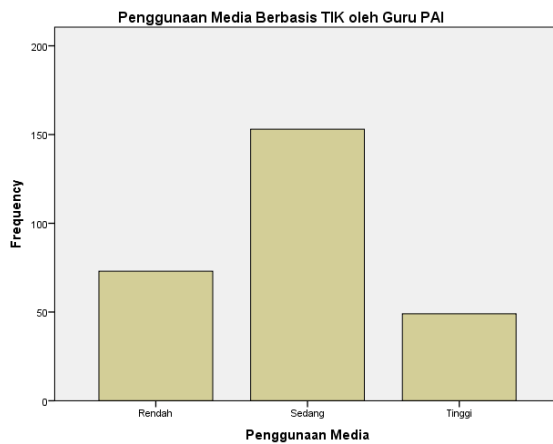
### Fasilitas Media Berbasis TIK yang Dimiliki Guru dan Madrasah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	42	15,3	15,3	15,3
	Sedang	156	56,7	56,7	72,0
	Tinggi	77	28,0	28,0	100,0
	Total	275	100,0	100,0	



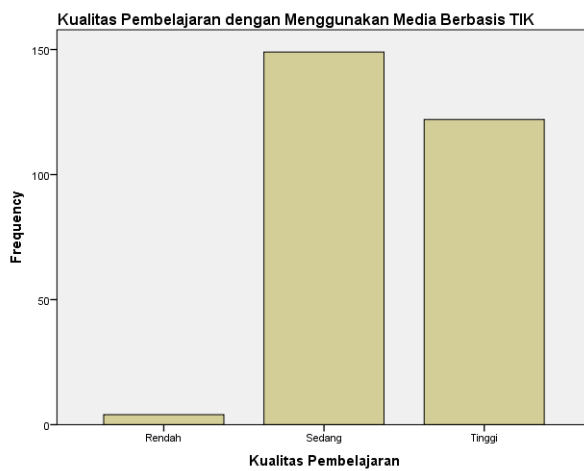
### Penggunaan Media Berbasis TIK oleh Guru PAI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	73	26,5	26,5	26,5
	Sedang	153	55,6	55,6	82,2
	Tinggi	49	17,8	17,8	100,0
	Total	275	100,0	100,0	



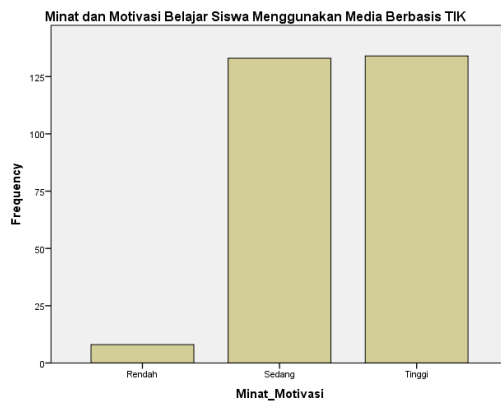
## Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis TIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	1,5	1,5	1,5
	Sedang	149	54,2	54,2	55,6
	Tinggi	122	44,4	44,4	100,0
	Total	275	100,0	100,0	



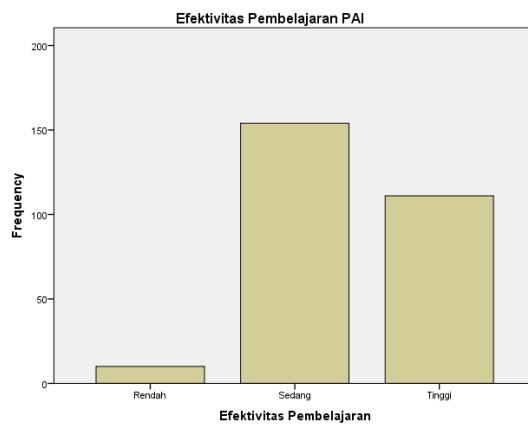
## Minat Motivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	8	2,9	2,9	2,9
	Sedang	133	48,4	48,4	51,3
	Tinggi	134	48,7	48,7	100,0
	Total	275	100,0	100,0	



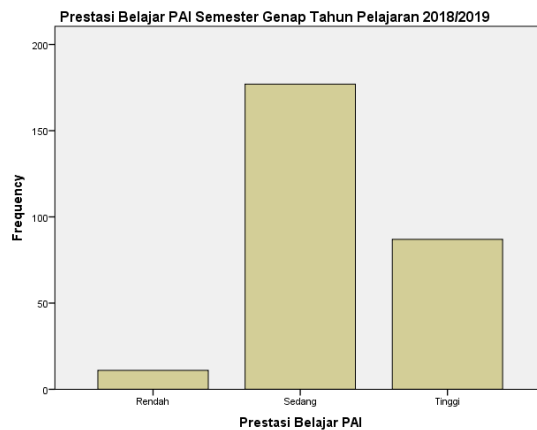
### Efektivitas Pembelajaran PAI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	10	3,6	3,6	3,6
	Sedang	154	56,0	56,0	59,6
	Tinggi	111	40,4	40,4	100,0
	Total	275	100,0	100,0	



### Prestasi Belajar PAI Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	11	4,0	4,0	4,0
	Sedang	177	64,4	64,4	68,4
	Tinggi	87	31,6	31,6	100,0
	Total	275	100,0	100,0	



## **Lampiran 13**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **Pertanyaan untuk Guru PAI**

1. Apakah guru-guru PAI di madrasah ini menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran?
2. Apakah Bapak/Ibu sendiri juga menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran? kemukakan alasan Bapak/Ibu!
3. Apakah sekolah menyediakan fasilitas media pembelajaran berbasis TIK yang diperlukan untuk pembelajaran?
4. Apakah sekolah memberikan sosialisasi atau pelatihan tentang penggunaan media berbasis TIK sebagai media pembelajaran kepada guru?
5. Apakah Bapak/Ibu juga memiliki sendiri media pembelajaran berbasis TIK yang dapat Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran?
6. Apakah manfaat yang Bapak/Ibu peroleh jika menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam Pembelajaran?
7. Bagaimana tanggapan siswa jika Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam Pembelajaran?
8. Menurut pandangan Bapak/Ibu seberapa penting penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran dan bagaimana hubungannya terhadap efektivitas pembelajaran dan prestasi belajar yang diperoleh oleh siswa?

## Lampiran 14

### LAPORAN HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 06 November 2019

Waktu Pelaksanaan : 08.30 WITA

Tempat Pelaksanaan : Kantor Dewan Guru MAN 2 Model Banjarmasin

Narasumber : Drs. H. M. Sayuti, S.Pd

Jabatan : Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

**Hasil Wawancara :**

Drs. H. M. Sayuti, S.Pd (narasumber) salah seorang guru PAI yang mengajar Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Model Banjarmasin. Sebagian besar guru yang mengajar di MAN 2 Model Banjarmasin lebih khusus lagi guru PAI telah menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran termasuk saya sendiri. Saya selalu bawa laptop dan menggunakan LCD proyektor. Saya juga punya LCD Proyektor sendiri buat jaga-jaga jika LCD di kelas macet atau rusak. Guru-guru yang lain jika ada masalah dengan LCD di kelas, mereka biasanya belajar di runga komputer, karena MAN 2 Model Banjarmasin sudah memiliki 3 ruang komputer dengan pasilitas cukup lengkap.

Memang tidak ada pelatihan khusus bagi guru dalam menggunakan media berdasar TIK, mereka belajar sendiri untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan dalam menggunakan media berbasis TIK. Hampir semua guru memiliki media berbasis TIK khususnya laptop. Karena laptop

merupakan alat yang tidak hanya digunakan saat mengajar saja, tetapi juga untuk mengerjakan tugas-tugas administrasi guru.

Menggunakan media berbasis TIK dapat mempermudah, mempercepat dalam penyampaian materi yang diajarkan. Siswa juga lebih mudah dalam memahami apa yang disampaikan guru. Tetapi kita juga melihat situasi dan kondisi, harus menyesuaikan dengan waktu pembelajaran, tempat pembelajaran. Kadang-kadang siswa juga bisa belajar di luar kelas yang tidak memungkinkan menggunakan media berbasis TIK.

Dengan menggunakan media berbasis TIK memang sangat membantu sekali dalam proses pembelajaran. Pembelajaran akan lebih efektif jika guru menggunakannya. Tentu ini sangat penting dan berhubungan guna untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan pada akhirnya diharapkan juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Saran buat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari agar membekali bekal pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan media berbasis TIK kepada mahasiswanya. Agar jika mereka terjun ke sekolah mereka sudah siap, terampil dalam menggunakan media berbasis TIK dalam aktivitasnya sebagai seorang guru.

## LAPORAN HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 13 November 2019  
Waktu Pelaksanaan : 08.30 WITA  
Tempat Pelaksanaan : Ruang Komputer MAN 2 Model Banjarmasin  
Narasumber : Hj. Khairunnisawati, S.Ag  
**Hasil Wawancara :**

Hj. Khairunnisawati, S.Ag (narasumber) guru Pendidikan Aqidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin. Memang sebagian besar guru sudah menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran seperti yang saya lakukan saat ini. Karena ada gangguan pada LCD proyektor di kelas maka siswa saya bawa ke ruang komputer ini untuk presentasi.

Walau tidak ada himbawan dari kepala sekolah untuk menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran, karena ini sudah menjadi tuntutan kurikulum, maka guru-guru di sini rata-rata sudah menggunakan media seperti powerpoint, video dan lain-lain.

Menggunakan media berbasis TIK ini tentu saja berhubungan dan berpengaruh pada efektivitas pembelajaran. Guru lebih mudah dalam mengajar dan siswapun tetap antusias dalam belajar walaupun di jam belajar siang. Jika pada jam belajar siang tanpa menggunakan media seperti ini, tentunya pelajaran terasa membosankan. Dengan menggunakan media berbasis TIK, mereka senang menonton video presentasi yang mereka bikin sendiri.



## LAPORAN HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 19 November 2019  
Waktu Pelaksanaan : 08.30 WITA  
Tempat Pelaksanaan : Depan Ruang Guru MAN 3 Banjarmasin  
Narasumber : Khairiah, S.Ag  
**Hasil Wawancara :**

Khairiah, S.Ag (narasumber) guru Fiqih di MAN 3 Banjarmasin. Sebagian besar guru yang mengajar PAI di sekolah ini menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran seperti powerpoint, CD pembelajaran, laptop dan lain-lain. Karena dengan menggunakan media berbasis TIK dapat mempermudah proses pembelajaran di kelas.

Di MAN 3 Banjarmsin biasanya setiap 1 minggu sekali dilaksanakan semacam pelatihan penggunaan media berbasis TIK, seperti pembuatan slide powerpoint, penggunaan alat selain laptop, dan penggunaan aplikasi khusus yang berkaitan dengan tugas-tugas guru.

Jika ditanya seberapa penting dan apakah ada hubungannya dengan efektivitas pembelajaran sudah pasti sangat penting dan ada hubungannya. Dengan menggunakan media berbasis TIK tentu saja pembelajaran akan berjalan lebih efektif. Selain mempermudah bagi guru yang mengajar, bagi siswa juga lebih mudah dan menyenangkan dalam menerima materi pelajaran.

## LAPORAN HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Selasa, 19 November 2019  
Waktu Pelaksanaan : 09.00 WITA  
Tempat Pelaksanaan : Depan Ruang Guru MAN 3 Banjarmasin  
Narasumber : Hasan Noor, S.Pd.I  
**Hasil Wawancara :**

Hasan Noor, S.Pd.I (narasumber) guru Fiqih di MAN 3 Banjarmasin. Para guru di MAN 3 Banjarmasin memiliki dan menggunakan media berbasis TIK khususnya laptop dalam menunjang aktivitas kesehariannya sebagai seorang guru. Tidak hanya untuk mengajar tetapi untuk kegiatan lain seperti pelatihan, pembuatan tugas administrasi guru dan lain-lain.

Penggunaan media berbasis TIK bukan berarti digunakan setiap saat. Tetapi juga menyesuaikan dengan materi yang diajarkan. Dan kalau soal alat yang tersedia memang sudah lengkap. Setiap kelas sudah dilengkapi dengan LCD Projektot. Jadi guru tinggal gunakan saja lagi sesuai keperluan.

Memang benar jika menggunakan media berbasis TIK, proses pembelajaran akan lebih efektif, mudah, cepat dan tidak membosankan bagi siswa. Jadi penggunaan media berbasis TIK dalam pembelajaran memang sangat penting.

## LAPORAN HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Senin, 18 November 2019  
Waktu Pelaksanaan : 08.30 WITA  
Tempat Pelaksanaan : Depan Ruang Guru MAN 1 Banjarmasin  
Narasumber : Nurul Rahmah, S.Ag, M.Pd  
**Hasil Wawancara :**

Nurul Rahmah, S.Ag, M.Pd (narasumber) guru Pendidikan Aqidah Akhlak di MAN 1 Banjarmasin. Sebagian guru-guru PAI di Madrasah ini menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran. Alasannya media berbasis TIK sangat membantu dalam pelaksanaan pembelajaran. Siswa lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Apalagi mata pelajaran PAI, biasanya jadwalnya ada di jam siang.

Manfaat yang dirasakan adalah lebih mudah dalam proses mengajar. Memperluas akses terhadap pembelajaran terutama yang berhubungan dengan materi. Membantu memvisualkan ide-ide yang bersifat abstrak. Dan mempermudah pemahaman materi yang sedang di pelajari.

Pembelajaran menggunakan media berbasis TIK memang sangat penting, karena dengan adanya pembelajaran berbasis TIK efektivitas pembelajaran lebih baik, memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalitas, disamping mengatasi sikap pasif anak didik, sehingga menimbulkan kegairahan belajar, mempunyai kreatifitas yang tinggi dan memuaskan dalam perkembangan mereka.

**Lampiran 15**

**SURAT KETERANGAN RISET**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : ~~772~~/Un.14/IV/TL.00/10/2019  
Lampiran : -  
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Banjarmasin, 21 Oktober 2019

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

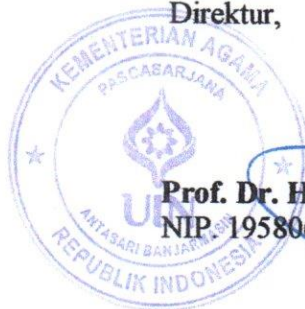
Nama : **M. Wahyuzi**  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 November 1977  
Nim : 1302521098  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : XIII (tigabelas)  
Alamat : Jalan Veteran (Martapura Lama) Km.7 Komplek Graha  
Sejahtera, Rt.7B Blok E No.6 Sungai Lutut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin**  
Lama riset : -

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 773./Un.14/IV/TL.00/10/2019  
Lampiran : -  
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 21 Oktober 2019

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah MAN 2 Banjarmasin**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **M. Wahyuzi**  
Tempat Tanggal Lahir : **Banjarmasin, 27 November 1977**  
Nim : **1302521098**  
Jenis Kelamin : **Laki-Laki**  
Program Studi : **S-2 Pendidikan Agama Islam**  
Semester : **XIII (tigabelas)**  
Alamat : **Jalan Veteran (Martapura Lama) Km.7 Komplek Graha  
Sejahtera, Rt.7B Blok E No.6 Sungai Lulut**

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan  
Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah  
Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin**  
Lama riset : -

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 777/Un.14/IV/TL.00/10/2019  
Lampiran : -  
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 21 Oktober 2019

Kepada Yth.  
**Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **M. Wahyuzi**  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 November 1977  
Nim : 1302521098  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : XIII (tigabelas)  
Alamat : Jalan Veteran (Martapura Lama) Km.7 Komplek Graha  
Sejahtera, Rt.7B Blok E No.6 Sungai Lulut

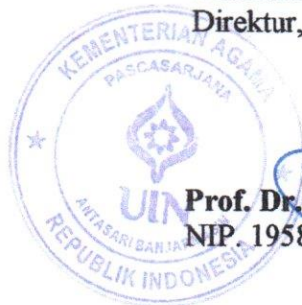
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin**

Lama riset : -

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur,



  
**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : 773/Un.14/IV/TL.00/10/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : M. Wahyuzi  
TTL : Banjarmasin, 27 November 1977  
NIM : 1302521098  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : XIII (tigabelas)  
Alamat : Jalan Veteran (Martapura Lama) Km.7 Komplek Graha Sejahtera, Rt.7B  
Blok E No.6 Sungai Lulut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

**“Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin”**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Oktober 2019

Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 801/Un.14/IV/TL.00/10/2019

Banjarmasin, 30 Oktober 2019

Lampiran : -

Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Kepada Yth.

**Kepala kantor Kemenag Kota Banjarmasin**

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **M. Wahyuzi**  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 November 1977  
Nim : 1302521098  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : XIII (tigabelas)  
Alamat : Jalan Veteran (Martapura Lama) Km.7 Komplek Graha  
Sejahtera, Rt.7B Blok E No.6 Sungai Lulut

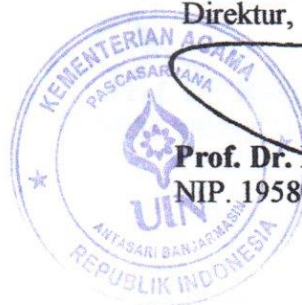
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin**

Lama riset : -

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
Direktur, >



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : 201/Un.14/IV/TL.00/10/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : M. Wahyuzi  
TTL : Banjarmasin, 27 November 1977  
NIM : 1302521098  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : XIII (tigabelas)  
Alamat : Jalan Veteran (Martapura Lama) Km.7 Komplek Graha Sejahtera, Rt.7B  
Blok E No.6 Sungai Lulut

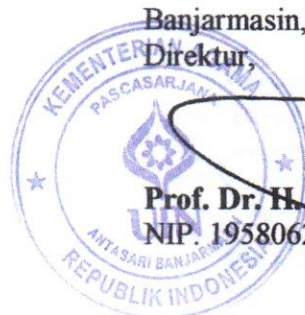
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan tesis dengan judul :

**“Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin”**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Oktober 2019

Direktur,



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN**

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin  
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534  
e-mail : mansa424333@gmail.com

Nomor : 11391/Ma.17.01-1/PP.00.6/10/2019

28 Oktober 2019

Lampiran : -

Perihal : Persetujuan melaksanakan  
Penelitian tesis.

Yth : Kepala kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin.  
di- tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Memperhatikan Surat Riset Direktur Pasca sarjana UIN Antasari Banjarmasin, Nomor 773/Un.14/IV/TL.00/10/2019 tanggal 21 Oktober 2019, perihal Pengantar Penelitian tesis, pada prinsipnya dapat kami terima.

Adapun mahasiswa tersebut adalah

N a m a : **M. Wahyuzi**

N I M : 1302521098

Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : **Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin**

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih



Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1  
Banjarmasin,

*[Handwritten Signature]*  
H. Naini Pristiana



## SURAT PERNYATAAN

Nomor : 3010 /Ma.17.01-2/PP.00.6/10/2019  
Perihal : Izin Penelitian / Minta Data

Kepada Yth :  
Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Nomor : 773/Un.14/IV/TL.00/10/2019 perihal penelitian / minta data dalam rangka penyusunan tesis.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : M. Wahyuzi  
NIM : 1302521098  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar
2. Izin melakukan penelitian / minta data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 30 Oktober 2019 s.d 30 Desember 2019. Setelah data terkumpul diperlihatkan untuk mendapatkan Surat Keterangan telah selesai melakukan penelitian.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

28 Oktober 2019

Kepala



Dra. Naimah

NIP. 196804151994032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN  
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117  
Telpon (0511) 4365828 Fax. (0511) 4365828  
E-mail : mantiga554642@gmail.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 659 /Ma.17.01-3 / PP.00.6 / 10 / 2019

Perihal : Pengantar penelitian Tesis  
Kepada Yth : Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin

Sehubungan dengan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri antasari Banjarmasin Pascasarjana, pada tanggal 21 Oktober 2019 dengan nomor : 773/Un.14/IV/TL.00/10/2019, hal : Surat Riset. Maka yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd  
NIP : 19650504 199403 2 004  
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV.a  
Jabatan : Kepala MAN 3 Banjarmasin

Memberikan izin kepada nama mahasiswa yang tersebut dibawah ini:

Nama : M. Wahyuzi  
NIM : 1302521098  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sbb:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut.
2. Izin melakukan riset atau penelitian dan pengambilan data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 30 Oktober 2019  
Kepala MAN 3 Banjarmasin,  
  
NANA MAIRI





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;

e-mail : [bjmkaisel@kemenag.go.id](mailto:bjmkaisel@kemenag.go.id)

Nomor : ~~0~~-2100/Kk.17.01-1/TL.00/10/2019  
Sifat : -  
Perihal : Izin Penelitian

31 Oktober 2019

Yth.

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MAN 1 Banjarmasin
3. Kepala MAN 2 Model Banjarmasin
4. Kepala MAN 3 Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor 801/Un.14/IV/TL.00/10/2019 Tgl.30 Oktober 2019 perihal: izin penelitian Tesis atas nama :

**M. Wahyuzi NIM. 1302521098** Terhitung Mulai Tanggal. 30 Oktober sd 30 November 2019 **dengan Judul :**

**Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN**

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin  
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534  
e-mail : mansa424333@gmail.com

Nomor : 1273 / Ma.17.01-1/PP.00.6/11/2019  
Sifat : -  
Perihal : Telah melaksanakan Penelitian/Riset

05 Desember 2019

Kepada

Yth : Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin  
di Banjarmasin

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Sehubungan dengan Surat Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin No : B-2100/Kk.17.01-1/TL.00/10/2019, yang ditujukan kepada kami, tanggal 31 Oktober 2019 Perihal Izin Penelitian.

Nama : **M. Wahyuzi**

NIM : **1302521098**

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Tesis terhitung mulai tanggal 30 Oktober 2019 s.d 30 November 2019 dengan judul:

**"Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin)"**

Demikian untuk diketahui seperlunya, terima kasih.



Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1  
Banjarmasin,

Hj Maini Pristiana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 MODEL**

Jalan Pramuka No.28 RT.20 Telp. (0511) 3258164 – 3270855 Fax : 3258164  
Banjarmasin 70238 E-mail : [man2modelbjm419122@gmail.com](mailto:man2modelbjm419122@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MENGADAKAN PENELITIAN**

**No : B.3213 /Ma.17.01-2/TL.00/12/2019**

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor : B.-1771/Kk.17.01-1/TL.00/09/2019, pada tanggal 16 September 2019, perihal : Permohonan Izin Penelitian/Riset. Maka Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin menerangkan bahwa :

N A M A : **M. Wahyuzi**  
N I M : 1302521098  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : **“ Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se Kota Banjarmasin”**

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada MAN 2 Model Banjarmasin mulai tanggal 30 Oktober s/d 30 Nopember 2019.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

5 Desember 2019

Kepala,







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN  
Jl. Batu Benawa I No.61 Rt. 41 Banjarmasin 70117  
Telpon (0511) 4365828 Fax. (0511) 4365828  
E-mail : mantiga554642@gmail.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 719 /Ma.17.01-3 / PP.00.6 /12/ 2019

Berdasarkan surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: 801/Un.14/IV/TL.00/10/2019, tanggal: 30 Oktober 2019, perihal : Izin Penelitian Tesis. Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd  
NIP : 19650504 199403 2 004  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MAN 3 Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : M. Wahyuzi  
NIM : 130251098

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin, terhitung mulai dari tanggal 30 Oktober 2019 sampai dengan tanggal 30 November 2019, dengan judul:

**"Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Desember 2019

Kepala MAN 3 Banjarmasin,



NANA MAIRI

## Lampiran 16

### FOTO PELAKSANAAN RISET DI MAN 1 BANAJARMASIN

#### Pembagian Angket



#### LCD Proyektor Sudah Terpasang Hampir Disetiap Kelas



# FOTO PELAKSANAAN RISET DI MAN 2 MODEL BANAJARMASIN

## Pembagian Angket



## Wawancara dengan Guru PAI



Bersama Bapak Drs. H. M. Sayuti, S.Pd (Guru SKI)



Bersama Ibu Hj. Khairunnisawati, S.Ag (Guru Aqidah Akhlak)

## Pembelajaran Aqidah Akhlak Menggunakan Media Berbasis TIK



# FOTO PELAKSANAAN RISET DI MAN 3 BANAJARMASIN

## Pembagian Angket



## LCD Proyektor Terpasang di Setiap Kelas



## Wawancara dengan Guru PAI



Bersama Ibu Khairiah, S.Ag (Guru Fiqih)



Bersama Bapak Hasan Noor, S.Pd.I (Guru Fiqih)

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : M. Wahyuzi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 November 1977
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Veteran (Martapura Lama) Km.7,100  
Komplek Graha Sejahtera Blok E No.6 RT.7B  
Kel. Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk  
Kabupaten Banjar
7. Pendidikan :
  - a. SDN Karang Mekar 8 Banjarmasin
  - b. MTsN Kelayan Banjarmasin
  - c. MAN 1 Banjarmasin
  - d. S.1 PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Antasri Banjarmasin
8. Orang Tua :  
Ayah :  
Nama : M. Yasmi  
Pekerjaan : Dagang  
Alamat : Jl. Veteran (Martapura Lama) Km.7,100  
Komplek Graha Sejahtera Blok E No.6 RT.7B  
Kel. Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk  
Kabupaten Banjar

- Ibu :
- Nama : Rusliana (Alm)
- Pekerjaan : -
- Alamat : -
9. Istri :
- Nama : Rahmi
- Pekerjaan : Karyawan Swasta
- Alamat : Jl. Veteran (Martapura Lama) Km.7,100  
Komplek Graha Sejahtera Blok E No.6 RT.7B  
Kel. Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk  
Kabupaten Banjar
10. Anak : Muna Rahimatul ‘Olya
11. Pengalaman Kerja :
- a. Pengelola Lembaga Pelatihan Pengembangan Profesi Fakultas Tarbiyah (LP3FT) IAIN Antasari Banjarmasin.
  - b. Tenaga Pengajar Komputer LP3FT IAIN Antasri Banjamasin
  - c. Staf Subbag Mikwa dan Alumni UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Januari 2020

Penulis,

M. Wahyuzi