

**KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK  
OLEH GURU PAI DENGAN EFEKTIVITAS  
PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI  
SE-KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

Oleh:  
**M. Wahyuzi**  
**NIM. 13.0252.1098**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1441 H**

**KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK  
OLEH GURU PAI DENGAN EFEKTIVITAS  
PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI  
SE-KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**M. Wahyuzi  
NIM. 13.0252.1098**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Wahyuzi  
NIM : 13.0252.1098  
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 27 November 1977  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



M. Wahyuzi

## **PERSETUJUAN TESIS**

# **KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK OLEH GURU PAI DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**M. Wahyuzi**  
**NIM. 13.0252.1098**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Dina Hermina, M.Pd  
Tanggal, 17 Desember 2019

Pembimbing II



Dr. Ani Cahyadi, M.Pd  
Tanggal, 18 Desember 2019

**PENGESAHAN TESIS**

**KORELASI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS TIK  
OLEH GURU PAI DENGAN EFEKTIVITAS  
PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI  
SE-KOTA BANJARMASIN**

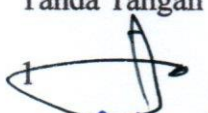
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**M. Wahyuzi  
NIM. 13.0252.1098**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Jum'at Tanggal 31 Januari 2020

**Dewan Penguji**

| Nama                                              | Tanda Tangan                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag<br>(Ketua) | 1  |
| 2. Dr. Dina Hermina, M.Pd<br>(Anggota)            | 2  |
| 3. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag<br>(Anggota)         | 3  |
| 4. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd<br>(Anggota)             | 4  |

Mengetahui,

Direktur



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد  
صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين . اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis dengan judul: “Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK Oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin” dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam

menyelesaikan tesis ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifudddin Sabda, M.Ag sebagai direktur Pascasarjana UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan Ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, staf tata usaha, dewan guru dan siswa MAN 1, MAN 2 Model dan MAN 3 Banjarmasin yang sudah memberikan izin penelitian dan berkenan memberikan bantuan dalam memberikan informasi dan data untuk kepentingan penelitian ini.
6. Orang tua yang telah membesarkan, mengasuh dan mendidik penulis, serta guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran ilmu penulis.

7. Istri dan anak tercinta, yang selalu memberikan semangat, dorongan dan motivasi agar tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Sahabat, teman-teman dan rekan kerja yang telah memberikan bantuan, dorongan, dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang turut membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, Januari 2020

Penulis

M. Wahyuzi  
NIM. 13.0252.1098



## DAFTAR ISI

|                                                                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                                                  | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                                            | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....                                                                      | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....                                                                       | iv      |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                  | v       |
| DAFTAR ISI.....                                                                                      | viii    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                   | xi      |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                  | xiii    |
| ABSTRAK .....                                                                                        | xiv     |
| <br>BAB I PENDAHULUAN.....                                                                           | <br>1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                       | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                                                                             | 8       |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                            | 8       |
| D. Signifikansi Penelitian.....                                                                      | 9       |
| E. Hipotesis Penelitian.....                                                                         | 10      |
| F. Asumsi Penulisan .....                                                                            | 10      |
| G. Definisi Operasional.....                                                                         | 12      |
| H. Penelitian Terdahulu.....                                                                         | 16      |
| I. Sistematika Penulisan.....                                                                        | 24      |
| <br>BAB II LANDASAN TEORITIS .....                                                                   | <br>26  |
| A. Media Bebas TIK.....                                                                              | 26      |
| 1. Pengertian Media Berbasis TIK .....                                                               | 26      |
| 2. Jenis-jenis Media Bebas TIK.....                                                                  | 29      |
| B. Efektivitas Pembelajaran .....                                                                    | 38      |
| 1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....                                                          | 38      |
| 2. Ciri-ciri Pembelajaran yang Efektif .....                                                         | 41      |
| C. Prestasi Belajar .....                                                                            | 43      |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar.....                                                                  | 43      |
| 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..                                                | 46      |
| D. Hubungan Penggunaan Media berbasis TIK dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar ..... | 54      |
| <br>BAB III METODE PENELITIAN .....                                                                  | <br>57  |
| A. Rancangan Penelitian .....                                                                        | 57      |
| B. Populasi dan Sampel .....                                                                         | 58      |
| 1. Populasi .....                                                                                    | 58      |
| 2. Sampel.....                                                                                       | 60      |

|     |    |                                                                                                                                        |     |
|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | C. | Data dan Sumber Data.....                                                                                                              | 61  |
|     | 1. | Data .....                                                                                                                             | 61  |
|     | 2. | Sumber Data .....                                                                                                                      | 62  |
|     | D. | Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                          | 63  |
|     | E. | Desain Pengukuran.....                                                                                                                 | 64  |
|     | F. | Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....                                                                                               | 69  |
|     | 1. | Teknik Pengolahan Data .....                                                                                                           | 69  |
|     | 2. | Interpretasi Data .....                                                                                                                | 70  |
|     | 3. | Analisis Data .....                                                                                                                    | 70  |
|     | 4. | Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                                                      | 72  |
|     | G. | Prosedur Penelitian.....                                                                                                               | 72  |
| BAB | IV | HASIL PENELITIAN .....                                                                                                                 | 74  |
|     | A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                                  | 74  |
|     | 1. | Gambaran Umum MAN 1 Banjarmasin.....                                                                                                   | 74  |
|     | 2. | Gambaran Umum MAN 2 Model Banjarmasin .....                                                                                            | 80  |
|     | 3. | Gambaran Umum MAN 3 Banjarmasin.....                                                                                                   | 86  |
|     | B. | Analisis Data .....                                                                                                                    | 93  |
|     | 1. | Analisis Kuantitatif .....                                                                                                             | 93  |
|     | a. | Uji Prasyarat Analisis.....                                                                                                            | 93  |
|     | b. | Pengujian Hipotesis.....                                                                                                               | 99  |
|     | 2. | Analisis Kualitatif .....                                                                                                              | 103 |
|     | a. | Penggunaan Media Berbasis TIK oleh Guru PAI .....                                                                                      | 104 |
|     | b. | Efektivitas Pembelajaran PAI .....                                                                                                     | 114 |
|     | c. | Prestasi Belajar Siswa .....                                                                                                           | 121 |
| BAB | V  | PEMBAHASAN.....                                                                                                                        | 124 |
|     | A. | Hasil Penelitian Kuantitatif .....                                                                                                     | 124 |
|     | 1. | Korelasi Penggunaan Media Berbsis TIK oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin..... | 124 |
|     | 2. | Korelasi Penggunaan Media Berbsis TIK oleh Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin.....      | 125 |
|     | B. | Hasil Penelitian Kualitatif .....                                                                                                      | 127 |
|     | 1. | Penggunaan Media Berbsis TIK oleh Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin .....                                         | 127 |
|     | 2. | Efektivitas Pembelajaran PAI Menggunakan Media Berbasis TIK di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin.....                         | 134 |
|     | 3. | Prestasi Belajar PAI Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin.....                                                             | 136 |

|        |                      |     |
|--------|----------------------|-----|
| BAB VI | PENUTUP .....        | 138 |
|        | A. Kesimpulan.....   | 138 |
|        | B. Saran-saran ..... | 139 |
|        | DAFTAR PUSTAKA ..... | 141 |
|        | LAMPIRAN-LAMPIRAN    |     |
|        | DAFTAR RIWAYAT HIDUP |     |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                  | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1. Penyebaran Populasi Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin .....              | 59      |
| 3.2. Penyebaran Sampel Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019..... | 61      |
| 3.3. Desain Pengukuran Variabel Penggunaan Media berbasis TIK.....                                     | 65      |
| 3.4. Desain Pengukuran Variabel Efektivitas Pembelajaran .....                                         | 67      |
| 4.1. Keadaan Tenaga Pendidik MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 .....                         | 75      |
| 4.2. Keadaan Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 .....                                   | 78      |
| 4.3. Keadaan Pendidik MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 .....                          | 82      |
| 4.4. Keadaan Siswa MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 .....                             | 84      |
| 4.5. Keadaan Tenaga Pendidik MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 .....                         | 89      |
| 4.6. Keadaan Siswa MAN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2019/2020 .....                                   | 90      |
| 4.7. Halis Uji Normalitas Variabel X dan $Y_1$ .....                                                   | 95      |
| 4.8. Halis Uji Normalitas Variabel X dan $Y_2$ .....                                                   | 97      |
| 4.9. Halis Uji Linearitas.....                                                                         | 98      |
| 4.10. Interpretasi Koefisien Korelasi .....                                                            | 100     |
| 4.11. Korelasi Variabel X dan $Y_1$ .....                                                              | 100     |
| 4.12. Korelasi Variabel X dan $Y_2$ .....                                                              | 102     |
| 4.13. Perhitungan Kategori Pengetahuan Guru tentang Media Berbasis TIK..                               | 105     |
| 4.14. Distrubusi Frekuensi Pengetahuan Guru tentang Media Berbasis TIK..                               | 105     |

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.15. Perhitungan Kategori Kemampuan Guru Menggunakan Media Berbasis TIK.....                          | 107 |
| 4.16. Distrubusi Frekuensi Kemampuan Guru Menggunakan Media Berbasis TIK.....                          | 108 |
| 4.17. Perhitungan Fasilitas Media Berbasis TIK yang Dimiliki Guru dan Madrasah.....                    | 109 |
| 4.18. Distrubusi Frekuensi Fasilitas Media Berbasis TIK yang Dimiliki Guru dan Madrasah.....           | 110 |
| 4.19. Perhitungan Penggunaan Media Berbasis TIK oleh Guru PAI .....                                    | 112 |
| 4.20. Distrubusi Frekuensi Penggunaan Media Berbasis TIK oleh Guru PAI                                 | 112 |
| 4.21. Perhitungan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis TIK.....                     | 114 |
| 4.22. Distrubusi Frekuensi Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis TIK.....            | 115 |
| 4.23. Perhitungan Minat dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Berbasis TIK.....          | 117 |
| 4.24. Distrubusi Frekuensi Minat dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Berbasis TIK..... | 117 |
| 4.25. Perhitungan Efektivitas Pembelajaran PAI .....                                                   | 119 |
| 4.26. Distrubusi Frekuensi Efektivitas Pembelajaran PAI .....                                          | 120 |
| 4.27. Perhitungan Prestasi Belajar Siswa .....                                                         | 121 |
| 4.28. Distrubusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa .....                                                | 122 |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                                   | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4.1. Histogram Perhitungan Nilai Residual Variabel X dan $Y_1$ .....                     | 94      |
| 4.2. Grafik P Plot Perhitungan Nilai Residual Variabel X dan $Y_1$ .....                 | 94      |
| 4.3. Histogram Perhitungan Nilai Residual Variabel X dan $Y_2$ .....                     | 96      |
| 4.4. Grafik P Plot Perhitungan Nilai Residual Variabel X dan $Y_2$ .....                 | 96      |
| 4.5. Grafik Pengetahuan Guru tentang Media Berbasis TIK.....                             | 106     |
| 4.6. Grafik Kemampuan Guru Menggunakan Media Berbasis TIK.....                           | 108     |
| 4.7. Grafik Fasilitas Media Berbasis TIK yang Dimiliki Guru dan Madrasah.....            | 110     |
| 4.8. Grafik Penggunaan Media Berbasis TIK oleh Guru PAI .....                            | 113     |
| 4.9. Grafik Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis TIK.....             | 115     |
| 4.10. Grafik Minat dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Berbasis TIK..... | 118     |
| 4.11. Grafik Efektivitas Pembelajaran PAI .....                                          | 120     |
| 4.12. Grafik Prestasi Belajar Siswa .....                                                | 122     |
| 5.1. Guru Aqidah Akhlak Sedang Mengarahkan Siswa untuk Presentasi....                    | 130     |
| 5.2. Pembelajaran Aqidah Akhlak di Laboratorium Komputer.....                            | 131     |
| 5.3. Siswa Melakukan Presentasi Materi Aqidah Akhlak di Laboratorium Komputer .....      | 132     |
| 5.4. Beberapa Orang Siswa Menyiapkan Materi Presentasi.....                              | 133     |
| 5.5. Tampilan Slide Presentasi Siswa tentang Adab Membaca Al-Qur'an ...                  | 133     |

## ABSTRAK

**M. Wahyuzi:** *Korelasi Penggunaan Media Berbasis TIK oleh Guru PAI dengan Efektivitas Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin*, di bawah bimbingan (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd dan (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2019).

Kata Kunci: Korelasi, media berbasis TIK, efektivitas pembelajaran, dan prestasi belajar.

Studi penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. (2) Bagaimana efektivitas pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. (3) Bagaimana prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. (4) Apakah terdapat korelasi positif yang signifikan antara penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI dengan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. (5) Apakah terdapat korelasi positif yang signifikan antara penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode gabungan (*mixed methods*), yaitu gabungan dua pendekatan yang berbeda antara pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan strategi *embedded* konkuren, yaitu penelitian kualitatif melekat dalam penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui teknik angket atau kuisioner, dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi product moment dengan bantuan *software Microsoft Office Excel 2013* dan *SPSS versi 24*.

Dalam penelitian ini ditemukan: (1) Penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI berada pada kategori sedang, Ini menunjukkan bahwa tingkat penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin sudah cukup baik. (2) Efektivitas pembelajaran PAI berada pada kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa tingkat efektivitas pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin sudah cukup efektif. (3) Prestasi belajar siswa berada pada kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa tingkat prestasi belajar PAI siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin tergolong sedang. (4) Terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI dengan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota, karena hasil perhitungan menunjukkan nilai  $r_{hitung} 0,437 > 0,118 r_{tabel}$ , dan  $sig. 0,000 < 0,05$ . (5) Tidak terdapat hubungan positif yang signifikan antara penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota, karena hasil perhitungan menunjukkan nilai  $r_{hitung} 0,082 < 0,118 r_{tabel}$ ,  $sig. 0,177 > 0,05$ .

## ABSTRACT

**M. Wahyuzi:** *Correlation of the Use of ICT-Based Media by PAI Teachers with the Effectiveness of Learning and Achievement of State Islamic Senior High School Students in Banjarmasin.* Advisors (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd and (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. Thesis on the Graduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, (2019)

Keywords: Correlation, ICT-based media, learning effectiveness, and learning achievement.

This research is intended to answer the problems: (1) How is the use of ICT-based media by PAI teachers in State Islamic Senior High School in Banjarmasin (2) How is the effectiveness of PAI learning in State Islamic Senior High School in Banjarmasin (3) How are the learning achievements of students of State Islamic Senior High School in Banjarmasin? (4) Is there a significant positive correlation between the use of ICT-based media by PAI teachers with the effectiveness of learning of State Islamic Senior High School students in Banjarmasin (5) Is there a significant positive correlation between the use of ICT-based media by PAI teachers and the learning achievements of State Islamic Senior High School students in Banjarmasin.

This research uses a combined method (mixed methods), which is a combination of two different approaches between quantitative and qualitative approaches, with a concurrent embedded strategy, namely qualitative research inherent in quantitative research. Data collection techniques used was questionnaires, documentation, observation, and interview. The data analysis used was the product-moment correlation analysis with the help of Microsoft Office Excel 2013 software and SPSS version 24.

The results found that: (1) the use of ICT-based media by PAI teachers is in the medium category, this showed that the level of use of ICT-based media by PAI teachers in State Islamic Senior High School in Banjarmasin is quite good. (2) The effectiveness of PAI learning is in the medium category. This showed that the level of effectiveness of PAI learning in State Islamic Senior High School in Banjarmasin is quite effective. (3) Student learning achievement is in the medium category. This showed that the level of PAI learning achievement of State Islamic Senior High School in Banjarmasin is moderate. (4) There is a significant positive relationship between the use of ICT-based media by PAI teachers and the effectiveness of learning State Islamic Senior High School in Banjarmasin because the calculation results showed the  $r_{count}$  value of  $0.437 > 0.118$   $r_{table}$ , and  $sig. 0,000 < 0.05$ . (5) There is no significant positive relationship between the use of ICT-based media by PAI teachers and the learning achievement of State Islamic Senior High School in Banjarmasin, because the calculation results showed the  $r_{count}$  value of  $0.082 < 0.118$   $r_{table}$ ,  $sig. 0.177 > 0.05$ .