

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin berada pada kategori sedang dan bisa dikatakan sudah cukup baik. Hal ini diperkuat dengan hasil wawancara dan observasi yang menunjukkan bahwa memang sebagian besar guru PAI menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran.
2. Efektivitas pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin berada pada kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin sudah cukup efektif.
3. Prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin pada mata pelajaran PAI semester genap tahun pelajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang atau tergolong cukup baik.
4. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI dengan efektivitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. Semakin tinggi tingkat penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI maka semakin tinggi pula tingkat efektivitas pembelajaran. Demikian pula sebaliknya, semakin rendah

tingkat penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI maka semakin rendah pula tingkat efektivitas pembelajaran. Ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5. Tidak terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media berbasis TIK oleh Guru PAI dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. Tinggi rendahnya tingkat penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI tidak ada hubungannya dengan tinggi rendahnya prestasi belajar siswa. Ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_1 ditolak.

B. Saran-saran

1. Berdasarkan hasil penelitian ini penulis berasumsi penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI memang sangat penting. Hal ini terbukti bahwa dengan menggunakan media berbasis TIK dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu penggunaan media berbasis TIK oleh guru PAI perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan.
2. Kepada guru PAI diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan serta mengoptimalkan penggunaan media berbasis TIK dalam pembelajaran. Hal ini tentunya harus dibarengi pula dengan memperluas pengetahuan tentang media berbasis TIK dan meningkatkan kemampuannya dalam penggunaan media berbasis TIK tersebut.

3. Kepada Kepala Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin agar terus berupaya mempertahankan dan meningkatkan sistem pembelajaran berbasis TIK dan efektivitas pembelajaran di sekolah yang mereka pimpin. Terus memberikan motivasi kepada guru dan siswa agar selalu menggunakan media berbasis TIK dalam pembelajaran dengan menyediakan fasilitas dan sarana media berbasis TIK yang lengkap demi tercapainya kualitas pembelajaran yang lebih baik.
4. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan kajian yang serupa diharapkan dapat perluasan penelitiannya terkait penggunaan media berbasis TIK dalam pembelajaran, efektivitas pembelajaran dan prestasi belajar, seperti faktor-faktor lain yang ada kemungkinan mempengaruhi penggunaan media berbasis TIK dalam pembelajaran, efektivitas pembelajaran dan prestasi belajar. Terlebih lagi jika nantinya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan bagi peneliti berikutnya yang berkeinginan merevisi dan menyempurnakan hasil penelitian ini.