

**PENGGUNAAN STRATEGI *READING ALOUD*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MI NURUL HUDA DESA HANDIL BARABAI
KECAMATAN BARAMBAI
KABUPATEN BARITO KUALA**



**OLEH
SULTAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENGGUNAAN STRATEGI *READING ALOUD*
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MI NURUL HUDA DESA HANDIL BARABAI
KECAMATAN BARAMBAI
KABUPATEN BARITO KUALA**

S k r i p s i

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Sultan
NIM 1201291194**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
2020 M/1441H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sultan

NIM : 1201291194

Tempat/Tanggal lahir : Sukaramai, 13 Oktober 1992

Jurusan/Prodi. : PGMI/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Sukaramai, 5 Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi *Reading Aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Handil Barabai kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Sultan

NIM : 1201291194

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan/Prodi : PGMI/S1

Tahun Akademik : 2012

Tempat/Tanggal Lahir : Sukaramai, 13 Oktober 1992

Alamat : Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Juni 2019

A.n. Dosen Pembimbing
Ketua Jurusan


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.19691201 199403 2 005

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi Yang berjudul: Penggunaan Strategi *Reading Aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh Sultan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

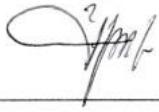
Tanggal : 10 Februari 2020

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **B (73,3)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd</u> (Ketua)	1. 
2. <u>Drs. H. Muhammad Yusuf. M. Fil.I</u> (Anggota)	2. 
3. <u>Khairunnisa, M.Pd.</u> (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Sultan. 2019. Penggunaan Strategi *Reading Aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Abdul Hayat, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan , Strategi *Reading Aloud*, Al-Qur'an Hadits di Kelas V Semester I

Penjajakan awal di MI Nurul Huda Handil Barabai bahwa pembelajaran Al-Qur'an Hadits guru banyak strategi dalam melatih keterampilan melaftalkan dan menterjemahkan Surah Al-Ma'un. Dari latar belakang penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang penggunaan strategi *reading aloud* dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V semester 1. Fokus masalah yang diteliti adalah bagaimana penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V semester 1. Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi, interpretasi dan Member cek data selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah menganalisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda dan faktor-faktor yang mempengaruhui penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan penggunaan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda, sudah berjalan dengan baik. Bahwa guru sudah mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan Langkah-langkah pembelajaran seperti, membuat RPP, media, metode, dan strategi. RPP yang digunakan guru sudah sesuai dengan Langkah-langkah strategi *reading aloud*, Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *reading aloud* dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yaitu (1) faktor guru meliputi faktor pendidikan, pengalaman, dan penguasaan materi, (2) faktor siswa meliputi minat, motivasi dan perhatian, (3) faktor waktu, (4) faktor sarana dan prasarana, (5) faktor lingkungan.

MOTTO

إِذْ أَنْتَ إِلَى سَبِيلٍ رَّبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S An-Nahl, ayat 125)

KATA PERSEMPAHAN

Di dalam ketidak sempurnaan

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada Abah yang jauh di sana,
Mama tercintayang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita
setinggi angkasa, tanpa melupakan kodratku. Terima kasih telah
melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang
serta doa dan dukungannya.*

*Kakek, nenek, kakak, dan adikterima kasih atas doanya dan juga
khusus kepada istri dan anak yang tersayang telah memberiku
semangat, dukungan sebagai inspirasi bagiku.*

*Guru-guruku dan para dosen, terima kasih atas kesediaannya
membimbing dan berbagi ilmu.*

*Teman-teman terbaik PGMI '2012,yang selalu setia mendengar keluh
kesahku,bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan
indahnya suatu kebersamaan.*

*Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-
hariku, terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَلِيهِ وَآصْبَحَ بِهِ أَجْمَعِينَ. (أَمَّا بَعْدُ)

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti jejak langkah beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik.
4. Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberi bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Selaku kepala Perpustakaan Laila Rahmawati, Ag., S.S.M.Hum UIN Antasari Banjarmasin dan selaku kepala Perpustakan Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI,M.Pd.I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjakan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Aliah, S. Pd.I selaku kepala Madrsah Ibtidaiyah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Nurul Huda Handil Barabai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda tersebut.
7. Bapak Hamdan Naparin, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MI Nurul Huda Handil Barabai yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang beliau pegang.
8. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan skripsi ini.

9. Seluruh informasi yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melipahkan rahmad dan karunianya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisinya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunianya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisinya, Amin.

Sukaramai, 5 Juni 2019

Penulis

Sultan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penelitian	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
A. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	13
B. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	15
C. Materi Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V Semester 1 di MI Nurul Huda Desa Handil Barabai	17
D. Pengertian Strategi <i>Reading Aloud</i> (Membaca Nyaring)	18
E. Langkah-langkah Penggunaan Strategi <i>Reading Aloud</i>	21
F. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Reading Aloud</i>	21
G. Tujuan Strategi <i>Reading Aloud</i>	23
H. Strategi Pembelajaran <i>Reading Aloud</i>	25
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
G. Prosedur Penelitian.....	38

BAB IV	LAPOARAN HASIL PENELITIAN.....	40
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B.	Penyajian Data	44
C.	Analisis Data	53
BAB V	PENUTUP.....	60
A.	Simpulan	60
B.	Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN-LAMPIRAN		64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
4.2	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Huda Desa Handil Barabai	42
4.3	Keadaan Guru MI Nurul Huda Desa Handil Barabai	42
4.4	Keadaan Siswa MI Nurul Huda Desa Handi Barabai	43

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
I.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	64
II.	Pedoman Observasi	66
III.	Pedoman Wawancara	69
IV.	Pedoman Dukumentasi	71
V.	Pedoman Wawancara dengan Guru Al-Qur'an Hadits	72
VI.	Pedoman Wawancara dengan Siswa	73
VII.	KI dan KD Al-Qur'an Hadits	74
VIII.	Silabus	75
IX.	RPP I	77
X.	Gambar Keaktifan Siswa dalam Kelas	85
XI.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	89
XII.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	90
XIII.	Surat selesai Seminar.....	91
XIV.	Surat Izin Riset/Penelitian dari Fakultas.....	92
XV.	Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG	93