

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MAN 2
MODEL BANJARMASIN DAN SMAN 1
BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh:
NURUL HIKMAH
NIM. 13.0253.1059**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2020 M**

**MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MAN 2
MODEL BANJARMASIN DAN SMAN 1
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN)
Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
NURUL HIKMAH
NIM. 13.0253.1059**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Hikmah

NIM : 1302531059

Tempat/Tgl. Lahir: Banjarmasin, 11 Mei 1979

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam (PAI) pada MAN 2 Model Banjarmasin dan SMAN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, September 2019

Yang membuat pernyataan,



Nurul Hikmah

PERSETUJUAN TESIS

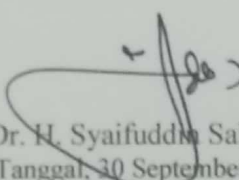
MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MAN 2 MODEL BANJARMASIN DAN SMAN 1 BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurul Hikmah
NIM. 1302531059

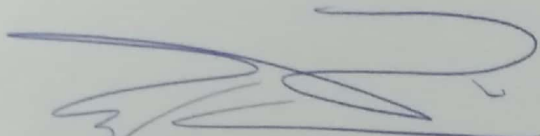
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
Tanggal, 30 September 2019

Pembimbing II,



Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I
Tanggal, 23 Desember 2019

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MAN 2 MODEL BANJARMASIN DAN SMAN 1 BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Nurul Hikmah

NIM. 1302531059

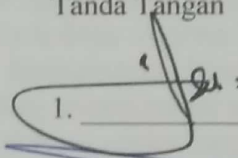
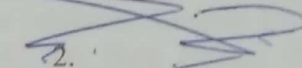
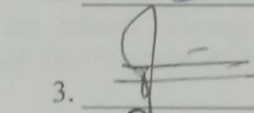
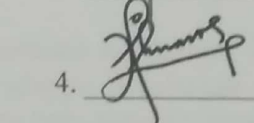
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis Tanggal 9 Januari 2020

Dewan Penguji

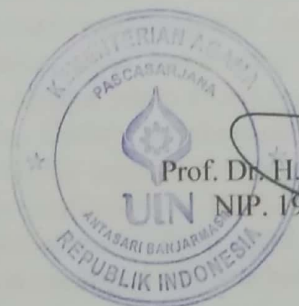
Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
(Ketua)
2. Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I
(Anggota)
3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd
(Anggota)
4. Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D
(Anggota)

1. 
2. 
3. 
4. 
12/02/2020

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين
سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan anugerah-Nya sehingga tesis berjudul “**Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam (PAI) pada MAN 2 Model Banjarmasin dan SMAN 1 Banjarmasin**” dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Ahmad Juhaide, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Bapak Dr. Ahmad Juhaide, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu,

tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Para dosen Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmunya.
5. Bapak H. M. Aini R dan Ibu Hj. Hadijah, Abah dan Mama serta adik-adikku dan seluruh keluarga yang selalu mendo'akan dan mendukung.
6. Bapak Hafizian Nor, S.Pd.I dan Muhammad Adib Rahman, suami dan anak tercinta, serta seluruh keluargaku atas segala support yang telah kalian berikan dari sejak kalian ada sampai semua pencapaian penulis selama ini akan penulis persembahkan untuk kalian.
7. Sahabat-sahabatku di Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan rekan-rekan guru dan staf SMKS Syuhada Teknologi Banjarmasin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses di kemudian hari.

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah SWT membalasnya. Terima kasih.

Banjarmasin, September 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	’	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعدين ditulis *muta’aqqidîn*

عدة ditulis *‘iddah*

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h
هبة ditulis *hibah*
جزية ditulis *jizyah*
(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya)
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;
فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*
صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*
Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*
Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*
3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	15
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	24
 BAB II LANDASAN TEORI	 26
A. Konsep Manajemen dan Implementasi.....	26
B. Konsep Kurikulum	46
C. Landasan Dasar Kurikulum.....	64
D. Pengertian, Tujuan dan Implementasi Kurikulum 2013.....	68
E. Pedoman-Pedoman Pelaksanaan Kurikulum 2013.....	71
F. Kurikulum PAI Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah..	73
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 77
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	77
B. Lokasi Penelitian	78
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	80
D. Data dan Sumber Data	80
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Analisis Data.....	86
G. Pengecekan Keabsahan Data	87
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	 89
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	89
B. Paparan Data dan Pembahasan	96

BAB V PENUTUP.....	133
A. Simpulan.....	133
B. Saran-Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136
DAFTAR TERJEMAH.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141
LAMPIRAN	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	85
Tabel 4.1 Daftar SDM Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 2 Model Banjarmasin.	144
Tabel 4.2 Daftar Keadaan Peserta Didik di MAN 2 Model Banjarmasin.	144
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Peserta Didik di MAN 2 Model Banjarmasin.....	145
Tabel 4.4 Daftar Jumlah Guru/Pendidik di MAN 2 Model Banjarmasin.....	145
Tabel 5.1 Daftar Jumlah SDM Tenaga Pendidik di SMAN 1 Banjarmasin..	150
Tabel 5.2 Daftar SDM Tenaga Kependidikan di SMAN 1 Banjarmasin	151
Tabel 5.3 Daftar SDM Tenaga Pendidik di SMAN 1 Banjarmasin	152
Tabel 5.4 Daftar Keadaan Peserta Didik di SMAN 1 Banjarmasin	155