

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANAHAN
DI MI DINIYAH ISLAMİYAH MUHAMMADIYAH 1-2
KINDAUNG BANJARMASIN**

**OLEH
FITRA MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PANAHAN
DI MI DINIYAH ISLAMİYAH MUHAMMADIYAH 1-2
KINDAUNG BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Fitra Maulida
1501290742**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitra Maulida
NIM : 1501290742
Tempat/Tgl. Lahir : Banjar, 04 Juni 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Fitra Maulida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan Di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin
Ditulis oleh : Fitra Maulida
NIM : 1501290742
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tgl.lahir : Banjar, 04 Juni 1997
Alamat : Jl. A. Yani KM 8.700 Gg. Setia Budi RT 14 RW 04 No.11, Desa Manarap Lama, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar, Kode Pos 70654

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



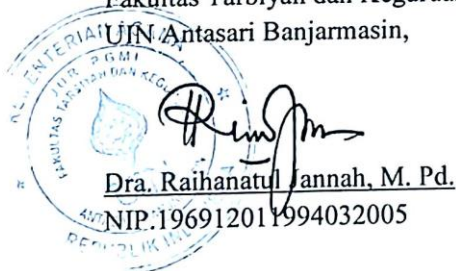
Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Istiqamah, M.Pd.I
NUP. 2107059001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP.196912011994032005

...

”

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin, ditulis oleh Fitra Maulida, NIM: 1501290742, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2020



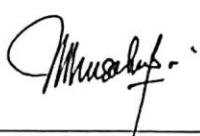
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Fitra Maulida. 2020. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS. (II) Istiqamah, M.Pd.I

Kegiatan ekstrakurikuler dalam bentuk olahraga, selain untuk media pelatihan kesehatan melalui olah tubuh, juga merupakan wadah bagi peserta didik untuk dapat mengembangkan dan menyalurkan potensi, bakat dan minat yang dimiliki. Panahan merupakan salah satu cabang olahraga dengan menggunakan busur panah dan anak panah. Ekstrakurikuler panahan menjadi salah satu kegiatan untuk memfasilitasi pengembangan minat dan bakat peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan dan faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui tahap pengolahan data yaitu dengan teknik editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan terlaksana dengan cukup baik sesuai dengan tahapan-tahapan dalam memanah. Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan yaitu pelatih mempunyai pengalaman dalam memanah, minat peserta didik terhadap ekstrakurikuler panahan, motivasi yang diberikan pelatih disetiap pertemuan, alat yang tersedia cukup memadai kecuali untuk busur panah, dana ekstrakurikuler dari dana BOS dan juga di dukung dari dana orang tua masing-masing peserta didik, lingkungan sekolah yang cukup tenang dalam proses pembelajaran memanah, adanya dukungan orang tua dengan memberi izin anaknya mengikuti ekstrakurikuler panahan. Faktor penghambat yaitu kurang cukupnya waktu dalam pelaksanaannya, halaman atau tempat kegiatan ekstrakurikuler belum maksimal, alat yang disediakan sekolah untuk busur panah berat tarikan tidak sesuai dengan kemampuan peserta didik, biaya membeli panahan dan dana yang kurang mencukupi.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Aalamiin.

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan kita Rasulullah Saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Seiring berjalannya waktu, satu cita kini telah tercapai. Namun ini bukanlah akhir dari sebuah perjuangan, melainkan satu langkah awal untuk meraih ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang ingin diwujudkan, dan untuk setiap pengharapan yang selalu kupanjatkan dalam alunan do'a.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda tercinta (Juriansyah) dan ibunda tercinta (Nurhayani) yang tiada hentinya mendoakan jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini, memberikan dorongan, nasehat dan kasih sayang yang tiada batas, sehingga aku selalu kuat menghadapi segala rintangan yang menghalangi. Terima kasih atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan serta tetesan keringat yang kalian cururkan demi tercapainya impianku ini. Terimalah hadiah kecil ini sebagai bukti kesungguhanku untuk membalas semua pengorbananmu. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik untuk kalian.

Kakakku dan adikku serta keponakanku dan seluruh keluargaku yang menjadi pelepas rasa lelah dan penyemangat di kala aku mulai menyerah.

Sahabat-sahabat terbaikku, Aida, S.Pd., Amalia, S.Pd., Evi Yuliani, S.Pd., dan Hamidah, S.Pd., yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku dan memberikan semangat.

Teman-teman seperjuanganku terutama teman-teman PGMI A 2015, yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama dalam meraih cita-cita untuk masa depan yang indah, yang telah direncanakan dengan sebaik-baiknya oleh Allah Swt. Kepada teman-teman PPL I dan II serta teman-teman KKN Terima kasih atas kebersamaannya. Kenangan bersama kalian takkan terlupakan.

*Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan petunjuk kepada kita dan meridhai setiap jejak langkah kita semua.
Aamiin yaa rabbal 'aalamiin*

MOTTO

Setiap anak itu unik:

Tujuan utama setiap pendidikan dan pengajar adalah kita mendidik mereka dengan segala kekurangan dan segala potensinya yang ada, sehingga potensi ini dapat kita kembangkan untuk kebaikan secara lebih maksimal.

(Jean Soto)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan".

--(Q.S Al-Insyirah : 5-6)--

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Istiqamah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang

telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak M. Fauzi Rahmani, S.Pt., M.Pd., selaku Kepala MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin. Ibu Safmaimila, S.Pd.I., selaku Kepala MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Kindaung Banjarmasin. Ibu Noorma Arifah, S.Pd., selaku Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan dan Bapak Ilwaldy Fargesa, S.Pd.I., selaku Pelatih Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan, serta Staf Tata Usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 06 Januari 2020

Penyusun,

Fitra Maulida
NIM. 1501290742

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kegiatan Ekstrakurikuler	14
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	14
2. Tujuan Ekstrakurikuler	15
3. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	16
4. Visi dan Misi Kegiatan Ekstrakurikuler	17
5. Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	18
6. Prinsip-prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	20
7. Format Kegiatan Ekstrakurikuler	21
B. Ekstrakurikuler Panahan.....	22
1. Pengertian Ekstrakurikuler Panahan.....	22
2. Sejarah Panahan Dunia	23
3. Perkembangan Olahraga Panahan di Indonesia	24
4. Teknik-teknik Memanah.....	26
5. Tahapan Gerak Memanah	30
a. Tahapan Gerak Memanah Tanpa Alat	30
b. Tahapan Gerak Memanah Menggunakan Alat	33
6. Alat Memanah	39
7. Manfaat Memanah.....	41
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan.....	47

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
D. Kehadiran Peneliti.....	56
E. Data dan Sumber Data.....	57
F. Teknik Pengumpulan Data	60
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	63
H. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV PENYAJIAN DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Penyajian Data	78
C. Analisis Data.....	130
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	144
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	150
RIWAYAT HIDUP PENULIS	180

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	61
TABEL 4.1	: Keadaan Tenaga Pendidik di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1 Kindaung Banjarmasin.....	71
TABEL 4.2	: Keadaan Tenaga Pendidik di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 2 Kindaung Banjarmasin.....	73
TABEL 4.3	: Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin	75
TABEL 4.4	: Keadaan Peserta Didik di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin	76
TABEL 4.5	: Sarana dan Prasarana di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	150
LAMPIRAN II	: Data Peserta Didik yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan	151
LAMPIRAN III	: SK Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Panahan.....	153
LAMPIRAN IV	: Instrumen Penelitian.....	157
LAMPIRAN V	: Foto Dokumentasi	163
LAMPIRAN VI	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	166
LAMPIRAN VII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	168
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi	169
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul Skripsi	170
LAMPIRAN X	: Surat Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	171
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Penelitian Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	174
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Penelitian Dari MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.....	175
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	176
LAMPIRAN XIV	: Catatan Dosen Pembimbing Konten Metodologi Penelitian.....	178
LAMPIRAN XV	: Catatan Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	179