

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif.¹ Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah bersifat lapangan dimana untuk memperoleh data yang akurat dan obyektif dengan cara datang langsung ke lokasi untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif maka penulis menggambarkan secara deskriptif atau kata-kata tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan dan faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah subyek di mana dari padanya diperoleh data penelitian. Subyek di sini dapat berarti orang atau apa saja yang menjadi sumber penelitian. Dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai subjek penelitian adalah kepala sekolah, pembina atau pelatih dan peserta didik di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler panahan.

¹ Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), cet Ke-3, h. 5.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pokok persoalan yang hendak diteliti untuk mendapatkan data secara lebih terarah. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin dan faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian adalah lokasi yang digunakan dalam melakukan penelitian untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian. Penelitian ini bertempat di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin, lokasi ini terletak di Jalan Pangeran Sei. Kindaung Banjarmasin. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil pada tahun 2019/2020. MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin merupakan salah satu sekolah favorit di Banjarmasin. Memiliki segudang prestasi dan program-program unggulan.

D. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dapat dimaksudkan supaya mampu memahami kenyataan-kenyataan yang ada di lapangan, terkait dengan obyek penelitian, sebab

peneliti sekaligus perencana, pelaksana pengumpul data, analisis penafsir data dan pada akhirnya ia menjadi pelapor hasil penelitiannya.²

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sebagai pengamat. Melalui cara pengamatan ini, peneliti berusaha untuk mengamati pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin. Peneliti dalam penelitian ini secara langsung mengamati bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah Kindaung Banjarmasin dari awal hingga akhir proses pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler panahan berlangsung dan mencatat segala sesuatu yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan penunjang. Secara rinci kedua data tersebut akan dibahas dibawah ini:

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Data yang berkenaan dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin dalam hal:
 - a) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan .

²Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif edisi revisi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya 2005), h. 12.

- b) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan.
 - c) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler panahan.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.
- a) Faktor pendidik (pembina dan pelatih)
 - 1) Pengalaman.
 - b) Faktor peserta didik:
 - 1) Minat.
 - 2) Motivasi
 - c) Faktor sarana dan prasarana:
 - d) Faktor dana
 - e) Faktor alokasi waktu
 - f) Faktor lingkungan:
 - 1) Sekolah.
 - 2) Keluarga (orang tua).

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.
- 2) Profil MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

- 3) Visi misi dan tujuan MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.
- 4) Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.
- 5) Keadaan peserta didik di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.
- 6) Sarana dan prasarana di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.
- 7) Gambaran tentang peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subyek darimana data dapat diperoleh.³ Jadi, sumber data itu menunjukkan asal informasi. Adapun untuk mendapatkan sumber data yang peneliti gali dalam beberapa sumber untuk menunjang penelitian ini antara lain:

- a. Responden, yaitu pembina, pelatih, dan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden seperti kepala sekolah dan staf tata usaha.

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 107.

- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴ Teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung lokasi, mengetahui dan melihat secara langsung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden.⁵ Teknik ini digunakan untuk mengetahui data tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

⁴S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

⁵Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dapat berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁶ Dokumentasi adalah pengumpulan data melalui dokumen, dalam hal ini peneliti menggunakan metode dokumentasi ini untuk mengetahui dokumen mengenai sejarah berdirinya madrasah, profil madrasah, visi misi dan tujuan madrasah, keadaan pendidik dan tenaga kependidikan, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana madrasah dan gambaran tentang peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	a. Data pokok tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin. Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah: 1) Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan	Pembina/Pelatih	Observasi, wawancara dan dokumentasi

⁶Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Alfabeta, 2008), h. 82.

Lanjutan Tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan. 3) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler panahan b. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kindaung Banjarmasin meliputi: 1) Faktor pendidik (pembina dan pelatih) a) Pengalaman 2) Faktor peserta didik: a) Minat b) Motivasi 3) Faktor sarana dan prasarana 4) Faktor dana 5) Faktor alokasi waktu 6) Faktor lingkungan : a) Sekolah b) Keluarga	Pembina/Pelatih Pembina/pelatih Pembina/pelatih Peserta didik, Pembina/Pelatih Pembina/pelatih Pembina/pelatih Pembina/Pelatih Pembina/pelatih Pembina/pelatih Pembina/pelatih	Observasi, wawancara dan dokumentasi Observasi, wawancara dan dokumentasi Wawancara Observasi dan Wawancara Observasi dan Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara
2	Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: 1) Sejarah berdirinya madrasah 2) Profil madrasah 3) Visi misi dan tujuan madrasah 4) Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan 5) Keadaan peserta didik. 6) Sarana dan prasarana madrasah 7) Gambaran tentang peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler panahan.	Staf tata usaha Staf tata usaha Staf tata usaha Staf tata usaha Staf tata usaha Staf tata usaha Pembina/pelatih	Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi Dokumentasi dan wawancara

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data-data yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler panahan di MI Diniyah Islamiyah Muhammadiyah 1-2 Kandaung Banjarmasin peneliti kumpulkan baik itu data pokok dan data penunjang. Data-data yang diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan teknik yang telah ditentukan, yakni sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini dilakukan penulis dengan cara melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan, dan kejelasan data yang diperoleh.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan data sesuai dengan permasalahan yang diteliti agar mudah dalam penyajian data.

c. Interpretasi Data

Penulis menyajikan data dan menafsirkan data dalam bentuk uraian-uraian dari data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah maksud dari data sebenarnya untuk kemudian dilakukan analisis data.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan menggambarkan atau mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka penulis

menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini penulis melakukan beberapa kegiatan, dan dilakukan dalam beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada Pembimbing.
 - d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data.
 - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan dengan lokasi penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Mengumpulkan data.
 - b. Mengolah data.
 - c. Menganalisis data.

4. Tahapan Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Mengadakan perbaikan.
- d. Mengajukan ke sidang munaqasah skripsi.
- e. Mengadakan perbaikan.