

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SERIAL
ANIMASI KIKO MUSIM KEDUA DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK**

OLEH:
HAMIDAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020/1441 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SERIAL
ANIMASI KIKO MUSIM KEDUA DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Hamidah
1501290747**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamidah
NIM : 1501290747
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 06 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Tematik
Ditulis oleh	: Hamidah
NIM	: 1501290747
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 06 Mei 1997
Alamat	: Jl. Sei. Gampa RT. 22 No. 02, Kelurahan Sungai Jingah, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan

Muqarrmah, S.Pd, M.Pd.I
NDN. 2003018903

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raifahatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

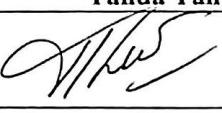
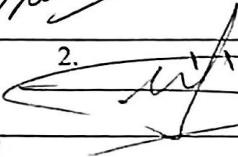
Skripsi yang berjudul : Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Tematik, Nama : Hamidah, NIM: 1501290747, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 21 Februari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S. Ag. M. Pd. I (Anggota)	2. 
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Hamidah. 2020. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Tematik*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: (1) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I.

Latar belakang masalah dari penelitian ini adalah maraknya kasus-kasus yang menampilkan merosotnya karakter anak di era globalisasi sekarang yang salah satu penyebabnya dipengaruhi oleh tontonan di media, baik itu televisi, video di media sosial ataupun lainnya. Film merupakan salah satu media terbaik untuk mengantarkan dan menyajikan pesan. Ironisnya salah satu media yang memiliki fungsi terbaik mengantarkan pendidikan ini semakin hari fungsinya bergeser sebagai hiburan saja. Serial animasi Kiko yang merupakan salah satu program asli buatan Indonesia yang masih tayang dilayar kaca televisi yang tidak hanya memberikan hiburan tapi juga banyak mengandung tentang nilai-nilai pendidikan salah satunya pendidikan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam serial animasi Kiko musim Kedua dan relevansinya terhadap Pembelajaran Tematik pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD/MI.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) dengan menggunakan metode analisis isi (*Content Analysis*). Sumber data diambil dari lima episode serial animasi Kiko musim kedua serta buku-buku, jurnal, dan artikel yang berhubungan dengan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan survei kepustakaan.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam serial animasi Kiko musim kedua yaitu nilai jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam serial animasi Kiko musim kedua yang relevan dengan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yaitu ada lima, nilai jujur, nilai disiplin, nilai kerja keras, nilai peduli sosial, dan nilai tanggung jawab.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt.

berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita,
Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada: Ayah dan Ibuku tercinta

Zainal Abidin dan Kartini yang telah membesarkan, merawat, mendidik, dan yang selalu memberikan semangat, motivasi, pembelajaran hidup, ridho, dan doa untuk kami anak-anaknya. Ridho ayah dan ibu selalu terpatri indah dalam setiap hela napas dan jejak langkahku dalam menjalani bahtera kehidupan ini. Merekalah malaikatku yang tak bersayap yang diberikan Allah Swt. sebagai harta paling berharga untukku. Semoga Ayah dan Ibu tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjananya.

Kakak-kakakku dan adik-adikku tersayang yang selalu meridhoi, mendoakan, mendukung dan menguatkan serta keluargaku yang kusayangi.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang. Terutama untuk ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I yang telah memberikan bimbingan, nasehat, semangat dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini dan hidupku kedepannya.

Teman-teman seperjuanganku PGMI A 2015, 5 Bidadari Surga (Aida, Amalia, Evi Yuliani, dan Fitra Maulida), serta sahabat-sabahat karibku yang selalu memberikan semangat dan menemaniku dalam suka dan duka. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

إِنَّ أَحَسَنَتُمْ أَحَسَنَتُمْ لَا نُفْسِكُمْ وَإِنَّ أَسَأَتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أَلَّا خِرَةٌ لِيَسْتُعُوا
وُجُوهُكُمْ وَلَيَدُخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلَيُنَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتَبَرِّجاً

“Jika kamu berbuat baik, sebetulnya kamu berbuat baik untuk dirimu, dan jika kamu berbuat buruk, berarti kamu telah berbuat buruk atas dirimu pula”
(Q.S Al-Isra:07)

“Hati-hati terhadap pikiran anda, pikiran anda menjadi kata-kata anda, kata-kata anda menjadi perbuatan anda,
Hati-hati dengan perbuatan anda, perbuatan anda menjadi kebiasaan anda, kebiasaan anda menjadi karakter anda,
Hati-hati dengan karakter anda, karakter anda menjadi takdir anda.”¹
(Lickona)

¹ T, Lickona, *Character Matters*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 11.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُلِلَهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَوةُ عَلَى أَشْرُفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I selaku pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.Ipi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Mandarasaah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Penyusun,

Hamidah
NIM. 1501290747

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilahl	10
C. Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Alasan Memilih judul	14
G. Telaah Kepustakaan.....	14
H. Sistematika penulisan	17

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Nilai	18
B. Pendidikan Karakter	19
C. Pembelajaran Tematik	34
D. Pendidikan Kewarganegaraan	35

BAB III METODE PENELITIAN DAN GAMBARAN SERIAL ANIMASI

KIKO MUSIM KEDUA

A. Metode Penelitian	40
B. Identitas Serial Animasi Kiko	46
C. Tokoh-tokoh Serial Animasi Kiko	49
D. Sinopsis Serial Animasi Kiko	50
E. Daftar Episode Serial Animasi Kiko	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Hasil Penelitian	55
B. Analisis	69
C. Relevansi Serial Animasi Kiko Musim Kedua dengan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD/MI	83

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	92
B. Saran-saran	93

DAFTAR PUSTAKA 94

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Perbandingan Penelitian Terdahulu	14
TABEL II	: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	26
TABEL III	: Penjabaran KI dan KD Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	38
TABEL IV	: Identitas Serial Animasi Kiko	46
TABEL V	: Penghargaan dan Nominasi Serial Animasi Kiko.....	48
TABEL VI	: Episode Serial Animasi Kiko Musim Kedua	53
TABEL VII	: Nilai Peduli Sosial dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	55
TABEL VIII	: Nilai Cinta Damai dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	56
TABEL IX	: Nilai Kerja Keras dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	56
TABEL X	: Nilai Kreatif dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	57
TABEL XI	: Nilai Menghargai Prestasi dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	57
TABEL XII	: Nilai Jujur dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua ...	58
TABEL XIII	: Nilai Jujur dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua ...	58
TABEL XIV	: Nilai Tanggung Jawab dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	59
TABEL XV	: Nilai Kreatif dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	59
TABEL XVI	: Nilai Kerja Keras dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	60
TABEL XVII	: Nilai Peduli Sosial dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	60

TABEL XVIII	: Nilai Rasa Ingin Tahu dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	61
TABEL XIX	: Nilai Kreatif dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	61
TABEL XX	: Nilai Kerja Keras dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	62
TABEL XXI	: Nilai Tanggung Jawab dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	62
TABEL XXII	: Nilai Cinta Damai dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua.....	63
TABEL XXIII	: Nilai Peduli Sosial dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	63
TABEL XXIV	: Nilai Kerja Keras dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	64
TABEL XXV	: Nilai Peduli Sosial dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	64
TABEL XXVI	: Nilai Jujur dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua ...	65
TABEL XXVII	: Nilai Disiplin dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	65
TABEL XXVIII	: Nilai Peduli Sosial dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	66
TABEL XXIX	: Nilai Kerja Keras dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	67
TABEL XXX	: Nilai Jujur dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua....	67
TABEL XXXI	: Nilai Bersahabat/Komunikatif dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	68
TABEL XXXII	: Nilai Kreatif dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	69
TABEL XXXIII	: KI dan KD Pendidikan Kewarganegaraan yang Relevan dengan Serial Animasi Kiko Musim Kedua	83
TABEL XXXIV	: Nilai Disiplin dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	84

TABEL XXXV	: KI dan KD Pendidikan Kewarganegaraan yang Relevan dengan Serial Animasi Kiko Musim Kedua	85
TABEL XXXVI	: Nilai Kerja Keras dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	86
TABEL XXXVII	: KI dan KD Pendidikan Kewarganegaraan yang Relevan dengan Serial Animasi Kiko Musim Kedua	86
TABEL XXXVIII	: Nilai Peduli Sosial dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	87
TABEL XXXIX	: KI dan KD Pendidikan Kewarganegaraan yang Relevan dengan Serial Animasi Kiko Musim Kedua	88
TABEL XL	: Nilai Jujur dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua....	89
TABEL XLI	: KI dan KD Pendidikan Kewarganegaraan yang Relevan dengan Serial Animasi Kiko Musim Kedua	90
TABEL XLII	: Nilai Tanggung Jawab dalam Serial Animasi Kiko Musim Kedua	91
TABEL XLII	: Daftar Terjemah	99

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	99
LAMPIRAN II	: Foto Buku-Buku yang Dijadikan Sumber Data	101
LAMPIRAN III	: Foto Tempat melakukan Riset	102
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	103
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	104
LAMPIRAN VI	: Surat Riset	105
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Riset	106
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	107
LAMPIRAN IX	: Riwayat Hidup Penulis	115