

ملخص البحث

نديا إرمائني. ٢٠٢٠ م. " تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستير، والمشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: البرنامج المكثف، الفصل النظامي، نتائج تعلم الطلبة، النحو. يقدم هذا البحث العالمي عن تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية عملية التعليم في هذا البرنامج المكثف وكيفية الحصول على نتائج التعلم من خلال هذا البرنامج. سواء كانت نتائج التعلم على مادة النحو الموجودة في البرنامج المكثف أو نتائج التعلم على مادة اللغة العربية في الفصل النظامي. خاصة لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني ٢٠٢٠م/٢٠١٩م.

نوع البحث الذي يقوم به المؤلف هو نوع البحث الميداني (البحث الميداني) مع منهج نوعي ينتج بيانات وصفية تصف أو تصف الأشياء وفقاً لما هي عليه وتصف المشكلة قيد الدراسة في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من أشخاص وسلوكيات يمكنها لاحظ باستخدام نهج نشط.

كان المشاركون في هذه البحث جميعهم من الطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية في فصل دراسي غريب من ٤٨ تتألف من ٢٣ بنات و ٢٥ أبناء.

بناءً على نتائج البحوث التي أجريت ، من المعروف كيف يتم تنفيذ عملية التعلم في هذا البرنامج المكثف. ما هي الأنشطة التي تنفذ. وكذلك نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب. من خلال عملية تعلم مكثفة للغاية ، ومن خلال النتائج التي حصلوا عليها ، يمكن الاستنتاج أن مادة النحو في هذا البرنامج لها تأثير كبير للغاية في تحسين جودة وكمية الطلاب في المواد التعليمية. خاصة الموضوعات العربية.

ABSTRAK

Nadia Irmayanti. 2020. “Pembelajaran Materi Nahwu Pada Program Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Di Kelas Reguler Bagi Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Program Keagamaan Di Martapura Kal-Sel”. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing I: Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA, Dosen Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd

Kata kunci: Program Tutorial, Program Reguler, Hasil Belajar, Nahwu.

Penelitian ini tentang pembelajaran materi nahwu pada program tutorial untuk meningkatkan hasil belajar bahasa arab di kelas reguler bagi siswa kelas x di madrasah aliyah program keagamaan di martapura kal-sel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran pada program tutorial ini serta bagaimana hasil belajar yang mereka dapatkan melalui program ini. Baik itu hasil belajar pada materi nahwu yang ada di program tutorial ataupun hasil belajar pada materi bahasa arab di kelas reguler. Khususnya siswa kelas X di Madrasah Aliyah Program Keagamaan semester Ganjil 2019/2020.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan aktif.

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas X di Madrasah Aliyah Program Keagamaan di Martapura Kal-Sel pada semester ganjil yang berjumlah 48 orang yang terdiri dari 23 putri dan 25 putra.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan maka diketahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada program tutorial ini. Kegiatan apa saja yang dilakukan. Serta hasil belajar yang didapatkan oleh siswa. Melalui proses pembelajaran yang sangat intensif dan dilihat dari hasil yang mereka dapatkan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa materi nahwu pada program ini sangat memiliki pengaruh yang sangat tinggi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas siswa dalam mempelajari mata pelajaran. Khususnya mata pelajaran bahasa Arab.