

تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة
العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان
الجنوبية

إعداد:

نديا إرمائتي: ١٥٠١٢٣٠٤٤١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة
العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان

الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

نديا إرمائتي

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل: نديا إرمائتي

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤١:

القسم: تعليم اللغة العربية

الكلية: التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٣ نوفمبر ٢٠١٩

تيفع صاحبة الإقرار



نديا إرمائتي

١٥٠١٢٣٠٤٤١

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان: تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج
اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني
بمرتابورا كالمتان الجنوبية

الطالبة : نديا إرماني

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالبة: نديا إرماني،
وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ يناير ٢٠٢٠ م

المشرف الثاني

عارف الرحمن حكيم ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرف الأول

الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية، الذي كتبه: نديا إرمائتي، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤١ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٧ فبراير ٢٠٢٠

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢،٨ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

تتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقع
١- الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	
٢- الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير	
٣- عارف الرحمن حكيم	

ملخص البحث

نديا إرمينتي. ٢٠٢٠ م. " تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية". البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور الحاج فيصل مبارك الماجستير، والمشرف الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: البرنامج المكثف، الفصل النظامي، نتائج تعلم الطلبة، النحو. يقدم هذا البحث العالمي عن تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية عملية التعليم في هذا البرنامج المكثف وكيفية الحصول على نتائج التعلم من خلال هذا البرنامج. سواء كانت نتائج التعلم على مادة النحو الموجودة في البرنامج المكثف أو نتائج التعلم على مادة اللغة العربية في الفصل النظامي. خاصة لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني ٢٠٢٠م/٢٠١٩م.

نوع البحث الذي يقوم به المؤلف هو نوع البحث الميداني (البحث الميداني) مع منهج نوعي ينتج بيانات وصفية تصف أو تصف الأشياء وفقاً لما هي عليه وتصف المشكلة قيد الدراسة في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من أشخاص وسلوكيات يمكنها لاحظ باستخدام نهج نشط.

كان المشاركون في هذه البحث جميعهم من الطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية في فصل دراسي غريب من ٤٨ تتألف من ٢٣ بنات و ٢٥ أبناء.

بناءً على نتائج البحوث التي أجريت ، من المعروف كيف يتم تنفيذ عملية التعلم في هذا البرنامج المكثف. ما هي الأنشطة التي تنفذ. وكذلك نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب. من خلال عملية تعلم مكثفة للغاية ، ومن خلال النتائج التي حصلوا عليها ، يمكن الاستنتاج أن مادة النحو في هذا البرنامج لها تأثير كبير للغاية في تحسين جودة وكمية الطلاب في المواد التعليمية. خاصة الموضوعات العربية.

ABSTRAK

Nadia Irmayanti. 2020. “Pembelajaran Materi Nahwu Pada Program Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Di Kelas Reguler Bagi Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Program Keagamaan Di Martapura Kal-Sel”. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing I: Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA, Dosen Pembimbing II: Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd

Kata kunci: Program Tutorial, Program Reguler, Hasil Belajar, Nahwu.

Penelitian ini tentang pembelajaran materi nahwu pada program tutorial untuk meningkatkan hasil belajar bahasa arab di kelas reguler bagi siswa kelas x di madrasah aliyah program keagamaan di martapura kal-sel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran pada program tutorial ini serta bagaimana hasil belajar yang mereka dapatkan melalui program ini. Baik itu hasil belajar pada materi nahwu yang ada di program tutorial ataupun hasil belajar pada materi bahasa arab di kelas reguler. Khususnya siswa kelas X di Madrasah Aliyah Program Keagamaan semester Ganjil 2019/2020.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan aktif.

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas X di Madrasah Aliyah Program Keagamaan di Martapura Kal-Sel pada semester ganjil yang berjumlah 48 orang yang terdiri dari 23 putri dan 25 putra.

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan maka diketahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada program tutorial ini. Kegiatan apa saja yang dilakukan. Serta hasil belajar yang didapatkan oleh siswa. Melalui proses pembelajaran yang sangat intensif dan dilihat dari hasil yang mereka dapatkan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa materi nahwu pada program ini sangat memiliki pengaruh yang sangat tinggi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas siswa dalam mempelajari mata pelajaran. Khususnya mata pelajaran bahasa Arab.

شعار

{ الْعِلْمُ يُؤْتَى وَلَا يَأْتِي }

*“Ilmu Itu Di Datangi Dan Tidak
Datang Dengan Sendiri”*

(أبو الدرداء الأنصاري)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى والدي الكريمين المحبوبين
لأبي، أقول شكرا لك على دعائك وعلى تضحيتك
وعلى جهادك لنجاح بناتك
لأمي محبوبتي، أقول شكرا لك على نصيحتك
وعلى صداقتك مستمرة لبناتك
وإلى المدرسين والمحاضرين الذين يربونني ويوزعونني العلم
وإلى المشرف الذي قد أعطاني إرشادا بالصبر
في إعطاء التوجيه إليّ
وإلى جميع زملائي وأصدقائي ولهم
الذين يعطوني الدافعة القويّة لانتهاة كتابة هذا البحث العلمي
ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرًا صغيرها أو كبيرها حتى نستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض وظائف والشروط لنيل درجة السرجانا في التربية والتعليم الإسلامية الحكومية تحت الموضوع تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية

وهذه الفرصة النفيسة يقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير الذي أشرف علي، وأمداني بعظيم توجيهته، كما عزز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشمر والتقدير.
- ٤ - فضيلة المكرم المشرف الثاني الأستاذ عارف الرحمن حكيم، الماجستير الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي تعلمت منه البحث اكتسبت على

يديه مهاراته، وكان له الفضل الأكبر في توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة،
فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين أبناء هذا الوطن.

٥- الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين، وبالخصوص الأستاذ الدكتور توفيق الرحمن الماجستير و
الأستاذة الدكتورة الحاجة نور ليلي الماجستير فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير
على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عني خير الجزاء.

٦- كما تتوجه الباحثة بالشكر

٧- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا
وتقديرا على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله أحسن الجزاء.

٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء خصوصا إلى فصل ج ٢٠١٥ م (مطبعة
الرحمة، ستي زينب، سيدتنا، نور عماليا، رسل فترتي وردني، رزقي رحماني نوردين،
ستي فاطمة حرتينة، رزقينا ميندا سفطري، كرتيني، اجينغ حرسماونتي، شرمة الكوثري،
محمد زين رئيس، عبد اللطيف، محمد فتح الرزق، داهندار اولي الألباب، بوديانطوا،
محمد رضى، محمد سيوطي، فضيل محمد رشاد الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه
والتسهيل للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٦ يناير ٢٠٢٠ م

الباحثة،

نديا إرمائتي

١٥٠١٢٣٠٤٤١

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالب.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
شعار.....	ح
إهداء.....	ط
الشكر والتقدير.....	ي
محتويات البحث.....	ل

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث.....
- ب. التحديد الإجرائي.....
- ج. أسئلة البحث.....
- د. أهداف البحث.....
- هـ. أهمية البحث.....

- و. أسباب اختيار الموضوع
- ز. الدراسة السابقة
- ح. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. برنامج المكثف
- ب. برنامج المكثف الديني
- ج. علم النحو
- د. النحو الواضح

الباب الثالث منهج البحث

- أ. نوع ومدخل البحث
- ب. طريقة البحث
- ج. ذاتي البحث
- د. البيانات و مصدرها
- هـ. أساليب جمع البيانات
- و. تقنيات معالجة البيانات
- ز. تحليل البيانات
- ح. إجراء البحث

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث
- ب. عرض البيانات
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث
- ب. توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجدوال

رقم	موضوع	صفحة
٤,١	أحوال رئيس المدرسة	
٤,٢	أحوال والمدرسين والمدارس	
٤,٣	أحوال المدرسين والمدارس في برنامج المكثف و المرافق للأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني	
٤,٤	أحوال الطلبة	
٤,٥	أحوال الأجهزة	
٤,٦	ترتيب المعهد للبرنامج الديني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر	
٤,٧	البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة النحو (البرنامج المكثف) لطلبة الصف العاشر للبنين	
٤,٨	البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة النحو (البرنامج المكثف) لطلبة الصف العاشر للبنات	

	البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر للبنين	٤,٩
	البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر للبنات	٤,١٠

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	السيرة الذاتية للباحثة
٢	المقابلة
٣	نتيجة في تعليم اللغة العربية
٤	جدوال R فرودوك مومان (<i>PRODUCT MOMENT</i>)
٥	كتاب الإحصائية
٦	الصورة
٧	بيانات المدرسة