

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

أ- ملحة عن ميدان البحث

١- هوية المدرسة

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة (MAN 4) بنجر تحت رعاية

وزارة الدينية وهي مؤسسة تعليمية حكومية، مع الهويات التالية:

أ) إسم المدرسة : للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة (MAN4) بنجر

ب) سنة التأسيس : ٢٥ أبريل ١٩٨١ م

ج) رقم المدرسة الوطنية : ٣٠٢٠٨٨٠١

د) عنوان المدرسة :

١) الشارع : شارع بنديديكن رقم ١

٢) القرية : سونجي فارينج

٣) النواحي : مرتابورا

٤) المنطقة : بنجر

٥) الولاية : كالمتان الجنوبية

هـ) رقم الفاكس : ٠٥١١٤٧٢١٣٢٧

و) الاعتماد : أ

٢- تاريخ المختصر عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة (MAN 4)

بنجر

تأسست المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية منذ سنة ١٩٨١م. يقع موقع المبنى في شارع بنديديكن رقم ١ مرتابورا، قرية سكومبول، ناحية مرتابورا، منطقة بنجر، كالمتان الجنوبية. تم تسمية هذه المدرسة في الأصل باسم المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية مرتابورا، لكن تم تغييرها إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر بناءً على الأمر من وزارة الدينية المحلية.

هذه المدرسة هي المدرسة التي حصلت على الثقة لعقد (MAPK) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة)، بداية إنشاء هذه المدرسة في عام ١٩٩١م عندما كان عمرها ثماني سنوات منذ إنشائها، في الفترة الثانية مع أربعة مدارس أخرى في إندونيسيا، بناءً على مرسوم وزير الدين رقم ٧٤ لسنة ١٩٨٩م، بعد العام الماضي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة أن تم تطبيق في خمسة مدارس في جميع أنحاء إندونيسيا، حتى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة في إندونيسيا عددها عشرة مدارس. تقوم المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة بصفتها المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بتنظيم التعليم للخارجيين المختارين من المدرسة المتوسطة الإسلامية ما يعادلها في يوم كامل، وتطلب من كل الطلبة أن تسكنوا في معهد المدرسة لمدة ثلاث سنوات من عملية التعليم، وتوفير التسهيلات وبرنامج التعليم والمنحة الدراسية لجميع الطلبة. بحيث يمكن تحقيق الغرض من تنظيم المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة، وهو طباعة كوادر من العلماء والعلماء الذين لديهم شخصية نبيلة ومهارات اللغة الأجنبية والبصيرة العملية وفقاً للهدف، وهذا واضح أيضاً من تقدير مؤسسات

التعليم العالي الإسلامية في جميع أنحاء إندونيسيا للمنافسة لاستقبال خريجي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة في الطلبة تحريرهم من اختيار البرنامج/التخصصات المعروضة في الجامعي، من أجل تحسين جودة خريجي الجامعي.

كما هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة الأخرى، واجه المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر أيضاً تغييراً وتطويراً لنظام التعليم، لأنه تكيف مع التغييرات في المناهج الدراسية في سنة ١٩٩٤م مصحوباً بتغييرات في هيكل المناهج الدراسية وتُنفذ حتى نهاية البرنامج في السنة الدراسي ٢٠٠٧م/٢٠٠٨م. حوالي السبعة عشر سنة من تنفيذه، والذي يتكون من أربعة عشر مجموعة من الطلبة ونجحت أيضاً في تخرج خمس مائة وعشرة طلبة، واصل العديد منهم تعليمهم العالي إما في الداخل أو في الخارج، بل حتى أن بعضهم حصل على درجة الدكتوراه من خمسة وثلاثين إلى أربعين سنة. قد توقف في بضع سنوات. لكن إصدار لائحة المدارس العليا رقم ٦٠ لسنة ٢٠١٦م بشأن تنويع المدارس والتي أصبحت فيما بعد أساساً لتنفيذ مدرسة العلوم الإنسانية، المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للمهارات. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة هي مدرسة مختارة تستوفي المعايير وموثوق بها لإعادة تطبيق المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة، بدعم من التسهيلات والمربين المناسبين. والآن، بدأ برنامج المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة بتنفيذ ثمانية برنامج لتعميق الاهتمام والمهارات الدينية لثمانية وعشرين طالباً من طلبة برنامج المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الخاصة، بالإضافة إلى واحد وخمسين برنامج إل جي إل إل الزامي وفقاً لمعايير المناهج الدراسية لسنة ٢٠١٣م.

اما بالنسبة لأسماء مديري المدارس الذين خدموا على النحو التالي:

جدول ٤,١: أحوال رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الرابعة بنجر

رقم	الدور	أسماء رئيس المدرسة	وقت الوظيفة
.١	١	الدكتوراندوس الحاج مرزوقي	١٩٨١م - ١٩٨٧م
.٢	٢	الدكتوراندوس الحاج رديانسه جاثيم	١٩٨٧م - ١٩٩٠م
.٣	٣	الحاج محمد رشدي	١٩٩٠م - ١٩٩٥م
.٤	٤	الدكتوراندوس الحاج عبدالفتاح	١٩٩٥م - ١٩٩٩م
.٥	٥	الدكتوراندوس الحاج عبدالغني الماجستير	١٩٩٩م - ٢٠٠٤م
.٦	٦	الدكتوراندوس أنوار زركاسي الماجستير	٢٠٠٤م - ٢٠٠٥م
.٧	٧	الدكتوراندوس فوزان عابدين	٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م
.٨	٨	الدكتوراندوس صالح	٢٠٠٦م - ٢٠٠٩م
.٩	٩	الدكتوراندوس أنوار زركاسي الماجستير	٢٠٠٩م - ٢٠١٥م

٢٠١٥م - الآن	الدكتور اندوس شمش الدين الماجستير	١٠	١٠
--------------	--------------------------------------	----	----

٣- رؤية ورسالة أهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة

رؤية هذه المدرسة فهي "تحقيق المدرسة العالية الإسلامية، التميزية في الإنجاز، المثقفية، الرعاية، البصيرة البيئية". أما رسالة هذه المدرسة فهي:

- أ) تحسين تقدير وممارسة التعليم الإسلامية
- ب) تحسين عملية التعليم الفعالة والإبداعية والمبتكرة
- ج) تحسين جودة ممارسة المعرفة في الحياة اليومية
- د) تحسين التعود على الطلبة في السلوك الأخلاقي
- هـ) تحفيز الطلبة على استكشاف إمكاناتهم ليطم تطويرها على النحو الأمثل
- و) تحسين تحصيل الطلبة في كل مسابقة.
- ز) خلق بيئة نظيفة وصحية.

٤- أحوال المدرسين والمدرسات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الرابعة بنجر والمدرسين والمدرسات في برنامج المكثف و المرافق للأنشطة

الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني

جدول ٤,٢ : أحوال والمدرسين والمدرسات

رقم	الإسم	المهنة	مادة دراسية
١.	الدكتور اندوس شمش الدين الماجستير	رئيس المدرسة	

اللغة العربية و علم التفسير	نائب رئيس المدرسة في المناهج وشؤون الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني	أحياني الماجستير	.٢
اللغة الانجليزية و مهارات اللغة الإنجليزية	نائب رئيس المدرسة في شؤون الطلبة	محمد زيني السرجانا	.٣
الرياضيات	نائب رئيس المدرسة في مجال التنمية الدينية والعلاقات العامة	محمد فحمي ورداني السرجانا	.٤
عقيدة الاخلاق و القران الحديث	نائب رئيس المدرسة في البنية التحتية	زهراي السرجانا	.٥
تاريخ الثقافة الإسلامية، اللغة الانجليزية و مهارات اللغة الإنجليزية	نائب رئيس المدرسة في المناهج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة	حسين السرجانا	.٦
اللغة الانجليزية و مهارات اللغة الإنجليزية	الأستاذة	الدكتوراندا فتماوتي	.٧
علم الاجتماع	الأستاذة	تهنية السرجانا	.٨

علم الاحياء	الأستاذة	الدكتوراندا الحاجة هستي درماوتي	.٩
الرياضيات	الأستاذة	الدكتوراندا الحاجة راملدا	.١٠
الرياضيات	الأستاذة	الدكتوراندا سومرمي	.١١
علم الكيمياء، علم الكيمياء (الفائدة المشتركة)	الأستاذة	نورول الهدى السرjana	.١٢
الاقتصاد وحرفة اليديوية	الأستاذة	الدكتوراندا مسريه	.١٣
تاريخ وتاريخ اندونيسيا	الأستاذ	الدكتوراندوس فوزاني	.١٤
علم الكيمياء، علم الكيمياء (الفائدة المشتركة)	الأستاذ	نور إفانشه السرjana	.١٥
تاريخ وتاريخ اندونيسيا	الأستاذة	ستي فوزية السرjana	.١٦
تعليم المواطنة	الأستاذة	ستي مسرية السرjana	.١٧
اللغة العربية والأدب (اللغات الأجنبية)	الأستاذة	ميغاواتي السرjana	.١٨
اللغة الاندونيسية	الأستاذة	الدكتوراندا الحاجة مهسينه الماجستير	.١٩

الرياضيات	الأستاذة	نور مسيته السرجانا	.٢٠
تعليم المواطنة	الأستاذة	الحاجة ملهمة السرجانا	.٢١
عقيدة الاخلاق و تاريخ الثقافة الإسلامية	الأستاذة	زكية السرجانا	.٢٢
الإرشاد التوجيه والإرشاد المشورة	الأستاذة	فريدة السرجانا	.٢٣
الإرشاد التوجيه والإرشاد المشورة	الأستاذة	الحاجة وسنامهوليانا السرجانا	.٢٤
الاقتصاد وحرفة اليدوية	الأستاذ	أحمدي السرجانا	.٢٥
اللغة الإندونيسية والأدب الإندونيسي	الأستاذ	حسي وهيي الماجستير	.٢٦
اللغة الانجليزية و والأدب الإنجليزي	الأستاذ	محمد بارق الرحمن السرجانا	.٢٧
القران الحديث علم الحديث	الأستاذ	درمنشه الماجستير	.٢٨
فقه و أصول الفقه	الأستاذة	مغداينا السرجانا	.٢٩
اللغة العربية، التفسير وعلم التفسير	الأستاذة	عينون جرية الماجستير	.٣٠

القران الحديث	الأستاذة	رهانا الماجستير	.٣١
فقه و أصول الفقه وتاريخ الثقافة الإسلامية	الأستاذة	سلمي إلياء السرجانا	.٣٢
التربية البدنية والرياضة والصحة	الأستاذ	الدكتوراندوس سيني	.٣٣
علم الجغرافية	الأستاذة	الدكتوراندا أنوجره هرياني	.٣٤
عقيدة الاخلاق وعلم الكلام	الأستاذة	الدكتورا الحاجة ستي بدرية	.٣٥
اللغة الإندونيسية والأدب الإندونيسي	الأستاذة	أسمية السرجانا	.٣٦
اللغة العربية والأدب العربي واللغة الأجنبية و وحرفة اليدوية	الأستاذة	تربية السرجانا	.٣٧
التربية البدنية والرياضة والصحة	الأستاذة	سغيو السرجانا	.٣٨
الاقتصاد	الأستاذة	ديسي رسمالياني السرجانا	.٣٩
الإرشاد التوجيه والإرشاد المشورة	الأستاذة	ميناني السرجانا	.٤٠

التربية البدنية والرياضة والصحة	الأستاذ	كيكي رسوندي السرjana	.٤١
الإرشاد التوجيه والإرشاد المشورة وحرفة اليدوية	الأستاذة	ستي فاطمة السرjana	.٤٢
اللغة الاندونيسية	الأستاذة	أسني فهيرنا الماجستير	.٤٣
فقه، أصول الفقه، القران الحديث	الأستاذة	مسلوتي السرjana	.٤٤
الفيزياء	الأستاذة	ستي شاعرية السرjana	.٤٥
تاريخ الثقافة الإسلامية و علم التفسير	الأستاذ	الحاج محمد هلي السرjana	.٤٦
فقه و أصول الفقه	الأستاذ	الحاج خيرالدين الماجستير	.٤٧

جدول ٤,٣: أحوال المدرسين والمدرسات في برنامج المكثف و المرافق للأنشطة
الدينية

رقم	الإسم و هوية الموظف	مجال المهمة	الفصل
.١	الحاج خيرالدين الماجستير ١٩٦٥١١١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٣	مدرس الفقه، أصول الفقه، والكلام	عشرة واثنا عشر
.٢	ميغاواتي السرjana ١٩٧٣٠٥٢٥٢٠٠٥٠٢٢٠٠٢	مدرسة اللغة العربية (العربية بين يديك)	عشرة
.٣	عينون جرية الماجستير ١٩٧٥٠٥٠٣٢٠٠٣١٢٢٠٠٢	مدرسة اللغة العربية (المفردات) / وظيفة	عشرة

إحدى عشر	مدرس الحديث / أصول الحديث	درمنشه الماجستير ١٩٧٥٠٨١٧٢٠٠٧١٠١٠٠٢	.٤
عشرة	مدرس اللغة العربية (القراءة/التقويم)	أحياني الماجستير ١٩٧٩٠٧٠١٢٠٠٥٠١١٠٠٩	.٥
اثنا عشر	مدرس أدبي و اللغة الانجليزية	حسين السرجانا ١٩٧٩١٠٠١٢٠٠٧١٠١٠٠٢	.٦
إحدى عشر	مدرس أدبي و اللغة الانجليزية	محمد بارق الرحمن السرجانا ١٩٨٠٠٩٢٧٢٠٠٧١٠١٠٠	.٧
اثنا عشر	مدرس علم الكلام	الحاج إسحاق دالله السرجانا	.٨
إحدى عشر	مدرس الأخلاق/التصوف	الدكتوراندوس الحاج مرشدي	.٩
اثنا عشر	مدرس تفسير الجلالين	الدكتوراندوس الحاج رسلي درموي	.١٠
اثنا عشر	مدرس البلاغة و النحو	الدكتوراندوس الحاج زهدي دوسام	.١١
إحدى عشر	مدرس الحديث	الدكتوراندوس الحاج كشافول أنوار	.١٢
اثنا عشر	مدرس الحديث	زينال عبيدين السرجانا	.١٣
اثنا عشر	مدرس تفسير/وظيفة	الحاج محمد هلي	.١٤
اثنا عشر	مدرس علم الحديث	الدكتور زكري نروانا الماجستير	.١٥
عشرة	مدرسة النحو	الحاجة جوزينة	.١٦
إحدى عشر	مدرسة اللغة العربية/وظيفة	الدكتور أدي دستري نوفيتي الماجستير	.١٧

إحدى عشر	مدرس علم التفسير/وظيفة	أحمد فيصل أمين الماجستير	.١٨
عشرة	مدرس الأمثلة/وظيفة	فتح الرحمن السرجانا	.١٩
عشرة	مدرس اللغة الانجليزية/وظيفة	عبدالرحيم السرجانا	.٢٠
إحدى عشر	مدرسة الفقه/وظيفة	الحاجة عفيفة السرجانا	.٢١
إحدى عشر	مدرس الفقه/وظيفة	نجيب السرجانا	.٢٢
عشرة و إحدى عشر	مدرس الصرف/أصول الفقه	فضلان يوسوفي	.٢٣
إحدى عشر	تحفيظ	أحمد مالكي	.٢٤
اثنا عشر	تحفيظ	نور خالص	.٢٥
عشرة	تحفيظ	أزهاري	.٢٦
اثنا عشر	أخلاق التصوف	كيهي حاج محمد رفيق	.٢٧
إحدى عشر	النحو	الأستاذ محمد مرشيد	.٢٨

٥ - أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر

جدول ٤,٤: أحوال الطلبة

رقم	فصل/قسم	ذكر	أنثى	عدد
٠١	عشرة/قسم اللغة	١٦	١٤	٣٠
٠٢	عشرة/قسم علم الطبيعية ١	١٠	١٩	٢٩
٠٣	عشرة/قسم علم الطبيعية ٢	١٣	١٧	٣٠
٠٤	عشرة/قسم علم الطبيعية ٣	٥	٢٤	٢٩
٠٥	عشرة/قسم علم الاجتماعية ١	١٢	٢٠	٣٢
٠٦	عشرة/قسم علم الاجتماعية ٢	٧	٢٠	٢٧
٠٧	عشرة/برنامج الديني (للبنين)	١٩	-	١٩
٠٨	عشرة/برنامج الديني (للبنات)	-	٢٥	٢٥
٠٩	إحدى عشر/قسم اللغة	٨	٢١	٢٩
٠١٠	إحدى عشر/قسم علم الطبيعية ١	٧	٢٢	٢٩
٠١١	إحدى عشر/قسم علم الطبيعية ٢	٧	٢١	٢٨
٠١٢	إحدى عشر/قسم علم الطبيعية ٣	١٠	١٩	٢٩
٠١٣	إحدى عشر/قسم علم الاجتماعية ١	١١	٢٠	٣١
٠١٤	إحدى عشر/قسم علم الاجتماعية ٢	١٠	٢٣	٣٣
٠١٥	إحدى عشر/برنامج الديني (للبنين)	١٩	-	١٩
٠١٦	إحدى عشر/برنامج الديني (للبنات)	-	٢٣	٢٣
٠١٧	اثنا عشر/قسم اللغة	١٨	٨	١٨
٠١٨	اثنا عشر/قسم علم الطبيعية ١	١٥	١٨	٣٣
٠١٩	اثنا عشر/قسم علم الطبيعية ٢	٢٠	١٤	٣٤

٢٩	١٧	١٢	اثنا عشر/قسم علم الطبيعية ٣	.٢٠
٢٨	١٢	١٦	اثنا عشر/قسم علم الاجتماعية ١	.٢١
٢٨	١٤	١٤	اثنا عشر/قسم علم الاجتماعية ٢	.٢٢
٣٠	١٢	١٨	اثنا عشر/قسم علم الاجتماعية ٣	.٢٣
٢٥	١٥	١٠	اثنا عشر/برنامج الديني	.٢٤
٦٧٦	٣٨٢	٢٨٨	عدد	

٦- أحوال الأجهزة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر

جدول ٤,٥: أحوال الأجهزة

رقم	المرافق	عدد	حال
.١	غرفة رئيس المدرسة ونائب المدرسة	١	جيد
.٢	غرفة الأستاذ	١	جيد
.٣	غرفة الفصول	٢٤	جيد
.٤	غرفة الخدمات الإدارية	١	جيد
.٥	مصلى	١	جيد
.٦	المكتبة	١	جيد
.٧	مختبر اللغة	١	جيد
.٨	مختبر الأحياء	١	جيد
.٩	مختبر الكمبيوتر	١	جيد
.١٠	غرفة الكشفية والتعاونيات والوحدات الصحية المدرسية	١	جيد
.١١	غرفة الإرشاد التوجيه والإرشاد المشورة	١	جيد
.١٢	غرفة تنظيم الطلبة	١	جيد

جيد	١	غرفة الاجتماعات	١٣.
جيد	٥	المقاصف	١٤.
جيد	١	وظيفة الأمن	١٥.
جيد	٢٥	المراحيض	١٦.
جيد	٢	غرفة تخزين الأدوات اللامنهجية وداخل المناهج	١٧.
جيد	١	معهد للبنين و للبنات	١٨.
جيد	١	مجال الرياضة	١٩.
جيد	٢	موقف للسيارات	٢٠.

٧- ترتيب المعهد للبرنامج الديني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الرابعة بنجر

جدول ٤,٦: ترتيب المعهد للبرنامج الديني

المقالة	الباب
١ (تعريف المصطلحات)	١ (الشروط العامة)
٢ (الحقوق) ٣ (الواجبات) ٤ (تطبيق القيم الإسلامية)	٢ (الحقوق والواجبات)
٥ (حفلة الصباح) ٦ (ساعات الدراسة في المعهد) ٧ (قائمة الحضور / الحضور) ٨ (وقت الراحة)	٣ (عملية التعليم)
٩ (الترخيص) ١٠ (استقبال الضيوف وزيارة)	٤ (الترخيص والزيارة)

٥ (المعدات والملابس والنظافة)	١١ (معدات الطلبة)
	١٢ (الملابس والسماط)
	١٣ (شعر)
	١٤ (النظافة)
٦ (وحدات في المعهد)	١٥ (غرفة المدرسة الصحية)
	١٦ (غرفة نوم)
	١٧ (المطبخ وغرفة الطعام)
٧ (نشاط الطلبة)	١٨ (الأنشطة الدينية)
	١٩ (صلاة الجماعة وحفظ القرآن)
	٢٠ (دليل الدراسة (مكتفي)
	٢١ (أنشطة خارج المعهد)
	٢٢ (اعتصام)
٨ (المالية)	٢٣ (الإدارة المالية للمدرسة)
٩ (الانضباط)	٢٤ (فرض الانضباط)
	٢٥ (أفعال غير أخلاقية)
	٢٦ (نوع الانتهاك وقيمة الوزن)
١٠ (العقوبات والمكافآت)	٢٧ (القواعد العامة للعقوبات)

ب- عرض البيانات

من نتائج جمع البيانات التي حصل عليها المؤلف مع تقنيات المقابلة والملاحظة والوثائق في الحقل بحيث يمكن الحصول على البيانات عن تعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية.

أجرت الباحثة بحثًا عن طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية، وتخرج المعلمون المهتمون ببرنامج المكثف مثل السيد أحياني من ماجستير في جامعة الإسلامية الحكومية شاريف هداية الله عام ٢٠٠٨م. يتم تقديم البيانات التي تم جمعها في شكل وصفي، أي التعبير عن البيانات التي تم الحصول عليها في شكل تفسير من خلال وصف الكلمات بحيث تصبح جملة سهلة الفهم. الغرض من التعليم هو ولادة البشر الصالحين أو البشر المتحضرين أو شعبنا الذين لديهم إيمان قوي وإخلاص لله. لذلك فإن الأدب شيء مهم للغاية يجب غرسه في روح الطفل. بحيث تكون البيانات المقدمة أكثر توجيهًا والحصول على صورة واضحة من نتائج الدراسة، والمؤلفين ترتيب وفقًا لمدير المدرسة المشاكل بالضبط، والتي هي على النحو التالي:

١ - عملية تنفيذ التعليم النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج

الديني

البرنامج المكثف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني هو برنامج يتم تدريسه في فترة ما بعد الظهر والمساء من خلال استقطاب معلمين خاصين مثل معلمي المدارس الداخلية الإسلامية والمدارس الداخلية الإسلامية ومدرسة مارتابورا الداخلية والمدرسين الشباب مثل محاضري جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا البرنامج عبارة عن برنامج مخصص للطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني حيث يتعلم الطلبة اللغة العربية باستخدام الكتب باللغة العربية كمرجع، مثل كتاب النحو، الصرف، التفسير، الفقه، البلاغة، الحديث، وغير ذلك.

هذا البرنامج المكثف هو برنامج لتعميق الاهتمام مثل تعميق الاهتمام في المواد في الصباح مثل المواد العربية والموضوعات التفسيرية والمواد الحديث وما إلى ذلك. على سبيل

المثال، يتم تدريس المواد العربية مرة أخرى في البرنامج المكثف من قبل معلمين خاصين تم تكليفهم بتدريس الطلبة باستخدام الكتب باللغة العربية كمرجع. مثل كتب الصرف، النحو، البلاغة، الأمثلة.

تكمن خصوصية هذا البرنامج في عملية التعلم التي يتم دمجها بشكل تقليدي وحديث عن طريق دعوة رجال الدين في القرية أو المعلمين المتقاعدين لتدريس الكتب الكلاسيكية. بالنسبة للمعلمين الشباب، يتم التركيز على تعميق الكتب الأكثر حداثة باستخدام الكتب الإلكترونية والكتب التي تمت برمجتها. وعلى وجه التحديد، يتم تدريس موضوعات النحو الموجودة في هذا البرنامج مرة واحدة في الأسبوع في اجتماع مدته ٩٠ دقيقة أو ساعتان من الدراسة. للتعليم في فترة ما بعد الظهر، يتم تقديمه من الساعة ٤ مساءً وحتى ٦ مساءً، وبالنسبة لتعليم الدروس المسائية، يتم تدريسه في الساعة ٨:٣٠ إلى ١٠ ليلاً. هذا النشاط التعليمي هو نشاط إلزامي لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني.

أما بالنسبة لتنفيذ تعليم مادة النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني. في هذا البرنامج، يتم تدريس تطبيق مادة النحو في الليل بدءاً من الساعة ٨:٣٠ حتى الساعة ١٠:٠٠ ليلاً. والكتاب المستخدم هو كتاب "النحو الواضح"، وهو كتاب كلاسيكي للشيخ علي جريم والشيخ مصطفى أمين. يستخدم هذا الكتاب في تعليم النحو في البرنامج المكثف.

تبدأ عملية التعليم في هذا البرنامج المكثف بتحية من المعلم، وطلب الأخبار، ثم فتح الدرس من خلال قراءة سورة الفاتحة. وبعد الانتهاء من التعليم يغلق المعلم من خلال قراءة الدعاء. عملية التعليم هذه هي نفس نظام التعليم في المدارس الداخلية، حيث يكون المعلمون أكثر نشاطاً في شرح المواد التعليمية. يمكن الإشارة إلى برنامج المكثف يدرس في

الليل كدراسة للكتاب. اللغة المستخدمة من قبل المعلمين الذين يدرسون في هذا البرنامج هي استخدام اللغة العربية ككل، للطلبة الذين لا يفهمون المادة المقدمة، يتم تقديم جلسة أسئلة وأجوبة حيث يتم إعطاء الطلبة شرحاً للمواد غير المفهومة. على سبيل المثال، عند استخدام المفردات التي لا يفهمها الطلبة، يتم شرحها مرة أخرى ببساطة كمرادف لإيجاد المفردات حتى يتمكن الطلبة من فهم معنى المقصود في شرح المعلم. إذا تم تقديم تفسير بسيط ولكن لا يزال هناك طلبة لا يفهمون، فسيشرح المعلم استخدام اللغة الإندونيسية. وللتقييم في هذا البرنامج باستخدام الأسئلة التي أنشأها المعلم المعني باستخدام اللغة العربية ككل.

البرنامج المكثف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني. سيحصل هذا البرنامج المكثف على شهادة خاصة في شكل شهادة امتحان وطنية، وشهادة امتحان نهائي للمدرسة وشهادة امتحان نهائي وطني قياسي. الأسئلة كلها هي باستخدام اللغة العربية التي تم الاتفاق عليها وطنياً. ويتم إجراء هذا الاختبار باستخدام جهاز كمبيوتر (قائم على الكمبيوتر).

يهدف هذا البرنامج المكثف أساساً في البداية إلى أن يتمكن الطلبة من القراءة، ثم هناك مدرسون تم تكليفهم بالتدريس حول المحادثات بحيث يكون الطلبة أذكياء في المحدثه، وهناك أيضاً معلمون آخرون تم تكليفهم بتوفير مهارات لغوية باستخدام الكتب الرقمية. وبالنسبة لعملية التعليم، يتم دمج هذا البرنامج المكثف، بشكل تقليدي عن طريق الاتصال بالمعلمين السابقين أو المتقاعدين أو رجال الدين القرويين الذين يؤلف من المعلمي المعهد الإسلامية دار السلام و المعهد الإسلامية دالم باغر، وللمعلمين الأكثر حداثة عن طريق الاتصال المعلمون الشباب مثل المحاضرين من الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين والتي تركز بشكل أكبر على تعميق الكتب الأحدث التي تستخدم أجهزة

الكمبيوتر (الكتب الإلكترونية). وللتعليم النحو في هذا البرنامج المكثف مرة واحدة فقط في الأسبوع. المنهج في هذا البرنامج هو نفس المنهج في الفصل النظامي. إنه فقط أن هناك ٥ ساعات إضافية من التعلم أكثر من ذلك الإلزامي، وبالتالي فإن العدد الإجمالي لساعات الدراسة في هذا البرنامج المكثف هو ٥٦ ساعة، في حين أن الفصل النظامي هو ٥١ ساعة فقط.^١

٢- البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة النحو (في البرنامج المكثف) لطلبة الصف العاشر للبنين و للبنات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا

جدول ٤,٧: البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة النحو (في البرنامج المكثف) لطلبة الصف العاشر للبنين

رقم	إسم الطلبة	نتائج الطلبة
٠١	عبد الكريم	٥٠
٠٢	أحمد أمين	٧٠
٠٣	أحمد أنصاري	٨٠
٠٤	أحمد هيكل إدريس	٧٠,٥
٠٥	أحمد هيكل لطفي	٧٠,٥
٠٦	أحمد كوثر الأزهري	٤٠,٥
٠٧	أحمد ياسري	٨٠
٠٨	اوزان حلمنسيه	٥٠,٥

^١ ملاحظة مع الأستاذ أحياني كنائب رئيس المدرسة في المناهج وشؤون الطلبة ومدرس اللغة العربية ومدرس

في البرنامج المكثف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني في ١١ نوفمبر ٢٠١٩

٩٠,٥	فاضل محمد مخلص	.٩
٧٠	هيرزا أفكري	.١٠
٩٠	ابن دكي درماوان	.١١
٧٠	مولانا صوفي بريوغي	.١٢
٦٠	محمد فاضل خيرى	.١٣
٦٠,٥	محمد فوزان أنصاري	.١٤
٦٠	محمد فوزان نصر الله	.١٥
٦٠,٥	محمد حفيظ فواز	.١٦
٦٠	محمد الهام رحمانى	.١٧
٦٠	محمد إمام قليبي	.١٨
٨٠	محمد لطفي عزمى	.١٩
٤٠,٥	محمد ساجدان الغفاري	.٢٠
٥٠	محمد شهول أكبر	.٢١
٨٠	محمد شريف الإحسانى	.٢٢
٧٠,٥	محمد فيرغى فضيلة	.٢٣
٥٠,٥	نوفل نازيب	.٢٤
٦٠	ريحان عدنانى	.٢٥

جدول ٤,٨: البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة النحو (في البرنامج المكثف) لطلبة الصف العاشر للبنات

رقم	إسم الطلبة	نتائج الطلبة
.١	عائشة فضيلة	٦٠,٥
.٢	عائشة رشدا	٦٠

٨٠,٥	أماليا يونيتا	.٣
٥٠	عتيقة زلفة دينية	.٤
٥٠	عينو عزما زين رحمة	.٥
٥٠,٥	دينا هاديانتي	.٦
٥٠,٥	ايلا ليلة المحمودة	.٧
٥٠,٥	ايلي ليلة المحمودة	.٨
٨٠	فطريا نابيلة	.٩
٥٠	ليلة الرحمة	.١٠
٩٠,٥	ناديه حلمه خيراني	.١١
٧٠	نزوى	.١٢
٦٠,٥	نزوى نابيلة	.١٣
٧٠	نور أزكيا رحمة	.١٤
٧٠	نور حسمينا	.١٥
٧٠,٥	نور هداية	.١٦
٦٠,٥	نور حلية شافينا	.١٧
٧٠,٥	نور عفني ألفاراستي	.١٨
٨٠	نور عايدة كيشا فلسهاني	.١٩
٦٠	صوفيا الخيرينا فطري	.٢٠
٨٠	ستي بدرية	.٢١
٨٠,٥	ستي حفيظة	.٢٢
٦٠,٥	ستي هزيمة	.٢٣

٣- البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر للبنين و للبنات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الرابعة بنجر

جدول ٤,٩: البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر للبنين

رقم	إسم الطلبة	نتائج تعلم الطلبة
٠١	عبد الكريم	٨٥
٠٢	أحمد أمين	٩٥
٠٣	أحمد أنصاري	٩٩
٠٤	أحمد هيكل إدريس	٩٥
٠٥	أحمد هيكل لطفي	٨٨
٠٦	أحمد كوثر الأزهري	٨٠
٠٧	أحمد ياسري	٩٣
٠٨	اوزان حلمنسيه	٩٠
٠٩	فاضل محمد مخلص	٩٩
٠١٠	هيرزا أفكري	٩٩
٠١١	ابن دكي درماوان	٨٨
٠١٢	مولانا صوفي بريوغي	٨٠
٠١٣	محمد فاضل خيرى	٩٧
٠١٤	محمد فوزان أنصاري	٨٥
٠١٥	محمد فوزان نصر الله	٩٠

٩٩	محمد حفيظ فواز	.١٦
٧٨	محمد الهام رحماني	.١٧
٨٥	محمد إمام قليبي	.١٨
٨٨	محمد لطفي عزمي	.١٩
٧٥	محمد ساجدان الغفاري	.٢٠
٧٨	محمد شهول أكبر	.٢١
٩٩	محمد شريف الإحساني	.٢٢
٩٧	محمد فيرغي فضيلة	.٢٣
٨٣	نوفل نازيب	.٢٤
٧٨	ريحان عدناني	.٢٥

جدول ٤,١٠: البيانات عن نتائج تعلم الطلبة في مادة اللغة العربية في الفصل
النظامي لطلبة الصف العاشر للبنات

رقم	إسم الطلبة	نتائج الطلبة
.١	عائشة فضيلة	٨٩
.٢	عائشة رشدا	٨٥
.٣	أماليا يونيتا	٨٤
.٤	عتيقة زلفة دينية	٩٠
.٥	عينو عزما زين رحمة	٩٢
.٦	دينا هاديانتي	٨٨
.٧	ايلا ليلة المحمودة	٩١
.٨	ايلى ليلة المحمودة	٩٠
.٩	فطريا نايلة	٨١

٨١	ليلة الرحمة	.١٠
٨٦	ناديه حلمه خيراني	.١١
٨٥	نزوى	.١٢
٨١	نزوى نابيلة	.١٣
٨٣	نور أزكيا رحمة	.١٤
٨٨	نور حسمينا	.١٥
٨٧	نور هداية	.١٦
٨٧	نور حلية شافينا	.١٧
٩١	نور عفني ألفافراستي	.١٨
٩٠	نور عايدة كيشا فلسهاني	.١٩
٨٨	صوفيا الخيرينا فطري	.٢٠
٨٢	ستي بدرية	.٢١
٨٣	ستي حفيظة	.٢٢
٨٠	ستي هزيمة	.٢٣

ج- تحليل البيانات وتفسيرها

بعد البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الملاحظات والمقابلات والوثائق المتعلقة بتعليم مادة النحو في البرنامج المكثف لتحسين نتائج اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كالمنتان الجنوبية، يقدم المؤلفون تحليلاً بسيطاً، بحيث يمكن في النهاية تقديم صورة لما هو مطلوب في هذه الدراسة، بحيث يكون هذا التحليل أكثر توجيهاً، والمؤلفون الحاليون يعتمدون على النقاط الرئيسية للمشكلة تم تعيين في البداية.

من نتائج المقابلات التي أجريت، يمكن أن نرى أن هذا البرنامج المكثف له تأثير داعم للغاية على المتعلمين وكذلك زيادة كبيرة في حماسة وحماس الطلبة في التعلم، وخاصة في تعليم اللغة العربية. هذا البرنامج هو برنامج متخصص يتم تدريسه في المساء والليل. لا يمكن فصل حماس الطلبة عن الانضمام إلى هذا البرنامج عن إعجاب الطلبة بالمعلمين الذين يقومون بالتدريس. لأن معظمهم لديهم خلفية تعليمية ونسب تعتبر جيدة من قبلهم. لأن بعضهم ينحدرون من داتو كلامفيان، الشيخ محمد أرشد البنجري.

الجدول أعلاه هو نتائج أو درجات الطلبة في مادة النحو في البرنامج المكثف وفي مادة اللغة العربية في الفصل النظامي. من جدول الدرجات من البرنامج المكثف في مادة النحو، تحصل الدرجات التي ينتجها الطلبة في المتوسط على نتائج عالية بما يكفي بحيث يمكن القول أن درجات الطلبة في مادة النحو هذه كافية من درجات ك.ك.م التي قدمتها المدرسة، حتى أن بعضهم لديهم درجات عالية جدا ويمكن القول أن القيمة قريبة حتى من الأرقام المثالية. ومادة اللغة العربية في الفصل النظامي لها نتائج لا تختلف كثيرا عن نتائج تعلم الطلبة في مادة النحو في البرنامج المكثف.

من هذا البرنامج يمكننا استخلاص استنتاج مفاده أن موضوعات النحو التي يتم تدريسها في هذا البرنامج المكثف مفيدة جدًا للطلبة وخاصة في المواد العربية. لذلك يمكن القول أن نتائج التعلم التي حصل عليها الطلبة جيدة جدًا، ويمكننا أن نرى مباشرة من نتائج التعلم الذي يحصلون عليه، لأن معظمهم يفهمون اللغة العربية حقًا، سواء من حيث مهارات القراءة، ومهارات الكلام، ومهارات فهم القواعد العربية، خاصة على مهارات الاستماع. لأنه في الواقع في هذا البرنامج المكثف، يستمع الطلبة حقًا ويتبنون جيدًا بحيث يفهمون ما ينقله المعلم ويدرسه.