

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

القران الكريم سورة المجادلة

القران الكريم سورة الفصلت

ب. المراجع العربية

الحميد، محمد محي الدين عبد. ٢٠٠٧م. *التحفة السنية*. (قطر، وزارة الأوقاف

الشؤون الإسلامية)

السيوطي، جلال الدين. ٢٠٠٦م. *الإقتراح في أصول النحو*. ، (دار البيروتي)

عطيه، جرجي شاهين. *سلم اللسان*. (بيروت)

الغلاييني، الشيخ مصطفى. *جامع الدروس العربية* ز (بيروت: دار الفكر)

الفضلي، عبد الهادي. ١٩٨٠م. *مختصر النحو*. (جدة: دار الشروق)

الكريم، أبي القاسم عبد بن هوازن القشيري. *نحو القلوب*. (بيروت: دارالكتب

العلمية)

الهاشمي، أحمد. ٢٠٠٩ م. القواعد الأساسية للغة العربية. (بيروت، دارالكتب

العلمية)

ج. المراجع الأجنبية

Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Pustaka Setia).

Al-Ashili, Abdul Aziz bin Ibrahim. 1423 H. *Asasiyat Ta'lim al-Lughah al-Arabiyyah al-Ajanib*. (Riyadh: Jami'ah Ummul Qura).

Arsyad, Azhar. 2010. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar).

Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar)

Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. (Jakarta: Rineka Cipta).

Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. (Jakarta: Rineka Cipta).

Ginting, Abdurrahman. 2012. *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. (Bandung: Humaniora)

Hakim, Arif Rahman. 2013. *Mempermudah pembelajaran Ilmu Nahwu Pada Abad 20*. *Jurnah Al-Maqoyis*. Vol. 1 No. 1, Jan-Juli

Hamalik, Oemar. 1994. *Sistem Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembinaan Ketenagaan*. (Bandung: Trigenda Karya)

- Hamalik, Oemar. 2009. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo)
- Handoko, Martin & Theo Riyanto. 2010. *Bimbingan & Konseling Di Sekolah*. (Yogyakarta: KANISIUS)
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Muhammad, Abu Bakar. 1996. *Ilmu Nahwu Teori Mudah Untuk Menguasai Bahasa Arab*. , (Surabaya: Prima Computer)
- Muhammad. 2011 *Metode penelitian Bahasa*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Nazir. 1998. *Metode Penelitian*. (Jakarta: Ghalia Indonesia)
- Rahim, Husni. 2001. *Arah Baru Pendidikan Islma di Indonesia*. (Ciputat: Lagas Wacana Ilmu).
- Saghara, Ach Syaifullah. 2001. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Jakarta: Peramadina).
- Suryobroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Ulum, Ihyaul. 2011. *Klinik skripsi*. (Malang: Aditya Media).
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Develepmentt (R&D)*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Wlodkowski, J. & Judith H Jaynes. 2004. *Motivasi Belajar*. (Depok: Cerdas Pustaka)

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : نديا إرمايتي
٢. مكان وتاريخ الميلاد : مرتابورا، ٢٩ إبريل ١٩٩٧
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسيا
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع ملاقي رت. ٠٠١ رو. ٠٠١ رقم واحد قرية
تونجول إيرانج مرتابورا
٧. الخيرات التربية :
 - أ. المدرسة الابتدائية الإسلامية إقدام العلوم مرتابورا
 - ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية إقدام العلوم مرتابورا
 - ت. المدرسة الثانوية الإسلامية الحوكومية الثانية مرتابورا
٨. الولدان :
 - أ. الأب
 - الإسم : محمد حسن رشدي
 - المهنة : التاجر
 - العنوان : شارع ملاقي رت. ٠٠١ رو. ٠٠١ رقم واحد قرية
تونجول إيرانج مرتابورا
 - ب. الأم
 - الإسم : نور صحة
 - المهنة : الفلاحة

العنوان : شارع ملاقي رت. ٠٠١ رو. ٠٠١ رقم واحد قرية

تونجول إيرانج مرتابورا

٩. الأخ و الأخت : محمد أبرار

محمد الأمين

محمد فحمي

حسن الدين

مرتابورا، ٢٦ يناير ٢٠٢٠ م

الباحثة،

نديا إرمائتي

PEDOMAN OBSERVASI

A. WAWANCARA

Mewawancarai Nara Sumber (pembina MAPK) secara langsung.

B. HASIL BELAJAR

Mengamati hasil belajar yang diberikan oleh guru atau pembina MAPK

C. DATA SEKOLAH

Terangkum dalam data dan profil sekolah (Lampiran akhir)

الملحق ١ : المقابلة

Lembar Wawancara

Lembar Instrumen Wawancara Dengan WAKAMAD Kurikulum dan Kesiswaan

Nama : Ahyani, MA

Jabatan: WAKAMAD Bidang Kurikulum Dan Kesiswaan

***Catatan**

N= Narasumber (Bapak Ahyani, MA)

P= Peneliti (Mahasiswa(i)) yang melakukan penelitian

WAWANCARA PERTAMA:

Wawancara ini dilakukan pada tanggal 11 November 2019

P: *"Assalamu'alaikum Wr. Wb"*

N: *"Walaikum Salam Wr. Wb"*

P : Saya mau minta izin untuk melakukan wawancara dengan bapak mengenai program yang ada di MAPK

N: Boleh.....

P : yang pertama, jadi apa yang dimaksud dengan program tutorial yang ada di MAPK?

N: tutorial itu sebenarnya pelajaran itu juga, seperti hadist ilmu hadist, fiqih usul fiqih, tafsir ilmu tafsir, shorof, nahwu, amtsilati dan sebagainya. Misalnya tafsir ilmu tafsir. Na tafsirnya di ajarkan dan ilmu tafsirnya diajarkan oleh guru khusus. Jadi dipecah dua. Atau hadist ilmu hadist nya diajarkan oleh bapa Kasyful dan Ilmu hadits nya di ajarkan oleh Bapa Dzikri Nirwana dari UIN jadi dipecah. Dan fiqih ushul fiqih juga jadi dipecah fiqihnya misalnya oleh bapa Husin dan Ushul Fiqihnya ada bapa Khairuddin. Jadi sebetulnya itu itu juga. Na kalo kelas X tadi kan memang sifatnya matrikulasi pemberian bekal dasar berbahasa pada semester satu. Jadi pada dasarnya ditujukan yang pertama bisa baca, kalau bapa biasanya tugasnya mengetes membaca jadi bapa biasanya karna keterampilan kitab, kalau bapa Khairuddin bapa tugaskan untuk dihiwar atau percakapan. Banyak juga diketerampilan lainnya. Misalnya ibu Mega bapa tugaskan memberikan kemampuan berbahasa melalui kitab-kitab yang sifatnya digital. Misalnya masuk ke program al-arabiyah baina yadaika lighairin nasyi'in. Kemuadian ada juga diyutub bahasa-bahasa arab yang digital. Jadi itu tugasnya ibu Mega agar anak tu agak pintar dan tidak gaptek.

P: terus proses pembelajarannya seperti apa?

N: proses pembelajarannya ya kita padukan yang tradisional dengan era milenial, yang tradisional kan kita panggil guru-guru yang tuha yang masih ada yang sudah pensiunan atau ulama-ulama kampung kita pakai ada beberapa orang dari Darussalam dari pondok pesantren di Dalam Pagar. Na kalau guru guru yang dari UIN atau misalnya dari kita yang muda, kita titik beratkan pada pendalaman kitab yang sifatnya lebih up to date pakai E-Kitab jadi pakai laptop disana ada kitab-kitab yang sudah terprogram pakai E-book lah atau Elektronik Kitab.

P: dalam seminggu itu berapa kali pak pertemuannya? Khususnya yang Nahwu.

N: khusus yang Nahwu satu kali aja kalau untuk satu kelas. Kecuali dicampur dengan Amtsilati, kan Amtsilati itu isinya nahwu sebenarnya jadi empat kali. Amtsilati itu sebenarnya Alfiyah, Alfiyah yang kaidahnya seribu dipilih seratus delapan puluh tujuh yang sifatnya operasional, artinya dihafal untuk bisa dijadikan sebagai alasan membarisi. Na kalau yang sifatnya yang tidak praktis itu ditinggal oleh pengarangnya jadi tahu kenapa barisnya kasroh, fathah, itu yang dipilih.

P: berapa jam pak sekali pertemuan?

N: satu kali pertemuan itu 90 menit atau 2 jam pelajaran. Tapi biasanya setiap ada jam kosong atau tidak ada gurunya atau permintaan dari siswa itu ditambahkan Amtsilati itu. Kelas XII itu kadang masih minta Amtsilati jadi sampai jam 10 malam misalnya ada yang minta lagi jadi sampai jam 11 malam.

P: itu dari jam berapa?

N: kan tutor biasa itu dari jam 8:30 malam sampai jam 10 malam. Itu tutor biasa. Kalau yang tutor sore ada dari habis Ashar sampai jam 6 sore.

P: bedakan bapak antara tutor sore dan malam?

N: sebenarnya tutor sore itu pendalaman minat. Na kalau malam itu untuk pengajian kitab. Na jadi kalau sore itu guru-gurunya yang muda seperti dari UIN.

P: kalau yang Nahwu Wadhah ini tutor sore atau malam?

N: itu tutor malam.

P: berarti ini kegiatan wajib?

N: iya untuk semua siswa MAPK.

P: untuk siswa nya itu digabung atau dipisah?

N: dipisah, putri, putri, perkelas.

P: na kalau perkelas itu apakah dibagi lagi atau bagaimana?

N: untuk beberapa tahun ini belum, tahun pertama kemaren bisa tahun berikutnya kada bisa, dan operasionalnya menurun kan terkait dana tuh

P: berarti yang kaya kelas X yang direguler tutorialnya siswa nya yang itu jua?

N: iya karna pada dasarnya itu sedikit.

P: jumlah siswa ny itu ada berapa?

N: jadi jumlah perkelasnya itu ada 24. Jadi sudah sedikit (kelas kecil)

P: jumlah siswa kela X ada berapa?

N: ada 48 orang, 24 putra dan 24 putri.

P: apa ada strategi atau metode saat pembelajaran?

N: itu tergantung gurunya mengajar.

P: terus kalo kurikulumnya itu sama atau beda?

N: sama, cuma untuk tutorial itu ada tambahan distrukturnya ada tambahan 5 jam dari yang wajib jadi jumlahnya itu wajib MAPK itu 56 jam kalau reguler kan 51.

P: kalau yang pagi itu yang aktif siswanya atau gurunya?

N: pagi sore itu yang aktif siswanya, kalau yang itu yang berbasis guru karna tradisionalkan sistem kyai, kalau malam itu dia masih terpengaruh dengan baground pendidikannya.

P: biasanya kalau yang ditutorial itu apa kesulitannya?

N: mungkin isi bahasanya. (karna dari muqaddimah sampai akhir menggunakan bahasa arab).

P: kalau untuk guru nya seumpama ada yang kada ngerti bagaimana beliau mengatasinya?

N: disediakan sesi tanya jawab. Misalkan kosa kata ada yang tidak mengerti lalu dicarikan sinonim nya. Kalau tidak mengerti juga atau terdesak baru fiittarjamah. (menggunakan bahasa indonesia dalam menjelaskan maksudnya).

P: kalau untuk guru apakah ada kesulitan dalam mengajar?

N: tidak ada.

P: untuk mengukur pemahaman siswa itu menggunakan tanya jawab tadi atau bagaimana?

N: biasanya diberikan juga waktu untuk semacam sesi penilaian. Evaluasi, termasuk misalnya menjelang PAS (Penilaian Akhir Semester) Ganjil dimulai dulu dari PAS tutorial jadi mereka itu juga diberikan soal-soal ulangan

P: kalau soal tutor itu siapa yang membuat soal?

N: itu dari tutor yang bersangkutan.

P: kalau yang reguler yang bahasa arab ?

N: kalau bahasa arab ada pendalaman minat, jadi disamping dikelas ada yang waktu pagi para siswanya itu juga diberikan tutorial untuk pendalaman minat bahasa arab diwaktu sore. Kan semua mata pelajaran peminatan itu diperdalam diwaktu sore. Itu sebenarnya masuk dalam kategori pendalaman minat. Untuk MANPK kelas X-XII itu tidak memiliki lintas minat kecuali sastra bahasa inggris kalau pendalaman minatnya seluruh mata pelajaran UASBN. Itu yang menjadi tambahan di jam reguler.

P: nah kalau untuk pengambilan nilai direguler itu seperti apa pak?

N: reguler itu sudah kita upayakan untuk mata pelajaran peminatannya dengan menggunakan bahasa asing. Misalnya kelas X di PAS Ganjil ini kita haruskan gurunya membuat soal 20-25%, kelas XI 40-45%, kelas XII 70-80% menggunakan bahasa arab.

P: dari nilai yang diambil itu kira-kira bahaimana hubungannya dengan tutorial?

N: sementara ini karna raport khususnya belum diperintahkan kita masukkan sebagai 1 atau 2 KD itu masuk dirata-ratakan.

P: tapi kalau yang diliat dari mereka yang diambil nilainya dari ulangan harian atau yang mingguan, apakah meningkat?

N: meningkat, soalnya kan itu menunjang kemampuan membaca kitab. Sehingga pengetahuannya materi yang diajarkan dipaagi itu meluas dan mendalam. Soalnya kan yang pelajaran sore dan mala itu dari referensi asli, sedangkan yang pagi itu dari buku-buku kurikulum.

P: berarti memiliki hubungan ya bapak?

N: iya.

P: Kalau jumlah keseluruhan kelasnya?

N: putra putri itu 6.

P: kalau jumlah gurunya?

N: guru yang mengajar sore, malam dan ekstra yang habis magrib itu ada 28 orang selain pagi.

WAWANCARA KEDUA:

Wawancara ini dilakukan pada tanggal 7 Januari 2020:

P: jadi kaya ini bapak, mengenai penelitian yang ulun teliti yakni tentang korelasi atau hubungan, hubungan hasil belajar siswa di program tutorial dan reguler. Jadi setelah ulun hitung pakai rumus korelasi, ulun dapat hasil korelasinya 0.3128. nah korelasi 0,3128 ini termasuk korelasi yang rendah jadi kira-kira faktor apa yang membuat korelasinya itu hanya berada pada tingkatan yang rendah bapa?

N: artinya tidak berhubungan?

P: berhubungan bapak. Cuma hubungannya itu rendah, kira-kira kenapa?

N: korelasinya itu yang pertama gurunya beda, lagian kalonya anak-anak itu kalau bagroundnya guru pondok itu dia punya motivasi tersendiri dalam belajar kada perlu kita karasi. Pagikan kaya menghadapi guru biasa, kalau gurunya kada menekankan siswanya itu kada perhatian. Na bedaa kalaunya menghadapi guru pondok itu rata-ratakan guru pondok itu lebih alim, mungkin murid aku mungkin anum aja orangnya anaknya baru satu lulusan MAPK juga, cuman setelah itu dia mengabdinya di pondok pesantren Dalam Pagar. Kebetulan keturunan datu Kelampaian orangnya jadi punya daya tarik sendiri. Yang kedua, dia itu menantu ustadznya di sana yang dituakan, guru spiritualnya bapak KanWil KaBid mertuanya itu tuh, kebetulan juga keponakannya guru Sekumpul. Jadikan faktor itu kalonya dikelas reguler mungkin sebagian siswa kan ada yang termotivasi di aturan, kalaunya di program tutorial motivasinya lain. Motivasinya itu karna belajar dengan tuan guru.

P: ohhhh.... jadi kaya belajar di pesantren.

N: iya, cium tangannya ikhlas bolak balik, kalau dikelas biasa kadang cium tangannya ada yang dikelapa, dipipi. Jadi menurut bapa korelasinya itu karna perbedaan gurunya.

P: karna perhatiannya teralih kan bapa karna perbedaan gurunya tadi.

N: kelas berapa semalam?

P: kelas sepuluh bapak.

N: pantas, kalau kelas sepuluh itu guru paginya ibu Ade guru baru, kurang perhatian kan dengan siswa. Makanya kurang.

P: oh jadi siswanya itu kurang greget?

N: iya, beda kan dengan bapa Fadlan Yusufi yang mengajarnya sore, sama ibu yang binian itu ibu Juhaizah keturunan datu Kelampaian juga. Jadi tanggapan siswanya tentang orang itu sudah beda dari awal. Jadi siswanya itu hormat

ibaratnya santau saja mengajarnya duduk saja misalnya dibangku sambil baca kitab itu sudah beda aja.

P: jadikan semalam itu dapat hasil 0,3128 itu korelasinya.

N: ya mungkin itu pang bedanya kadang-kadang menghadapi guru yang padi dengan guru yang dari pondok itu rasa hormatnya itu pang.

الملحق ٢ : نتيجة في تعليم اللغة العربية

DATA NILAI

DATA NILAI UJIAN SEMESTER GANJIL

MADRASAH ALIYAH PROGRAM KEAGAMAAN/MAN 4 BANJAR

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

KELAS : X PUTRA DAN X PUTRI (PROGRAM TUTORIAL DAN PROGRAM REGULER)

MATA PEL : BAHASA ARAB

KKM :65

DAFTAR NILAI PROGRAM TUTORIAL KELAS X PUTRA

No	Nama Siswa	Hasil Belajar
1	Abdul Karim	50
2	Ahmad Amin	70
3	Ahmad Anshari	80
4	Ahmad Haikal Idris	70,5
5	Ahmad Haikal Luthfi	70,5
6	Ahmad Kautsar Azhari	40,5
7	Ahmad Yasiri	80
8	Auzan Hilmansyah	50,5
9	Fadhel Muhammad Mukhlis	90,5
10	Hirza Afkary	70
11	Ibnu Dikky Dermawan	90
12	Maulana Sufi Prayogi	70
13	Muhammad Fadhil Khairi	60
14	Muhammad Fauzan Anshary	60,5
15	Muhammad Fauzan Nasrullah	60
16	Muhammad Hafidz Fawwaz	60,5
17	Muhammad Ilham Rahmani	60

18	Muhammad Imam Qulyubi	60
19	Muhammad Luthfi Azmi	80
20	Muhammad Sajidan Al-Ghifari	40,5
21	Muhammad Syahwal Akbar	50
22	Muhammad Syarif Al-Ihsani	80
23	Muhammad Virgi Fadillah	70,5
24	Naufal Nazhib	50,5
25	Raihan Adnani	60

DAFTAR NILAI PROGRAM REGULER KELAS X PUTRA

No	Nama Siswa	Hasil Belajar
1	Abdul Karim	85
2	Ahmad Amin	95
3	Ahmad Anshari	99
4	Ahmad Haikal Idris	95
5	Ahmad Haikal Luthfi	88
6	Ahmad Kautsar Azhari	80
7	Ahmad Yasiri	93
8	Auzan Hilmansyah	90
9	Fadhel Muhammad Mukhlis	99
10	Hirza Afkary	99
11	Ibnu Dikky Dermawan	88
12	Maulana Sufi Prayogi	80
13	Muhammad Fadhil Khairi	97
14	Muhammad Fauzan Anshary	85
15	Muhammad Fauzan Nasrullah	90
16	Muhammad Hafidz Fawwaz	99
17	Muhammad Ilham Rahmani	78
18	Muhammad Imam Qulyubi	85

19	Muhammad Luthfi Azmi	88
20	Muhammad Sajidan Al-Ghifari	75
21	Muhammad Syahwal Akbar	78
22	Muhammad Syarif Al-Ihsani	99
23	Muhammad Virgi Fadillah	97
24	Naufal Nazhib	83
25	Raihan Adnani	78

DAFTAR NILAI PROGRAM TUTORIAL KELAS X PUTRI

No	Nama Siswa	Hasil Belajar
1	Aisyah Fadhila	60,5
2	Aisyah Rosyada	60
3	Amalia Yunita	80,5
4	Atikah Zulfa Diniyah	50
5	Aynu Uzma Zein Rahma	50
6	Dina Hadianti	50,5
7	Ella Lailatul Machmudah	50,5
8	Elly Lailatul Machmudah	50,5
9	Fitria Nabila	80
10	Lailaturrahmah	50
11	Nadya Hilma Khairani	90,5
12	Nazwa	70
13	Nazwa Nabila	60,5
14	Nor Azkiya Rahmah	70
15	Norhasmina	70
16	Nur Hidayah	70,5
17	Nur Hilya Shafina	60,5
18	Nur Afni Alva Prasanti	70,5
19	Nur Aida Keisyah Filsahani	80

20	Shopia Al-Khairina Fitri	60
21	Siti Badriah	80
22	Siti Hafidzah	80,5
23	Siti Hujaimah	60,5

DAFTAR NILAI PROGRAM REGULER KELAS X PUTRI

No	Nama Siswa	Hasil Belajar
1	Aisyah Fadhlila	89
2	Aisyah Rosyada	85
3	Amalia Yunita	84
4	Atikah Zulfa Diniyah	90
5	Aynu Uzma Zein Rahma	92
6	Dina Hadiani	88
7	Ella Lailatul Machmudah	91
8	Elly Lailatul Machmudah	90
9	Fitria Nabila	81
10	Lailaturrahmah	81
11	Nadya Hilma Khairani	86
12	Nazwa	85
13	Nazwa Nabila	81
14	Nor Azkiya Rahmah	83
15	Norhasmina	88
16	Nur Hidayah	87
17	Nur Hilya Shafina	87
18	Nur Afni Alva Prasanti	91
19	Nur Aida Keisyah Filsahani	90
20	Shopia Al-Khairina Fitri	88
21	Siti Badriah	82
22	Siti Hafidzah	83

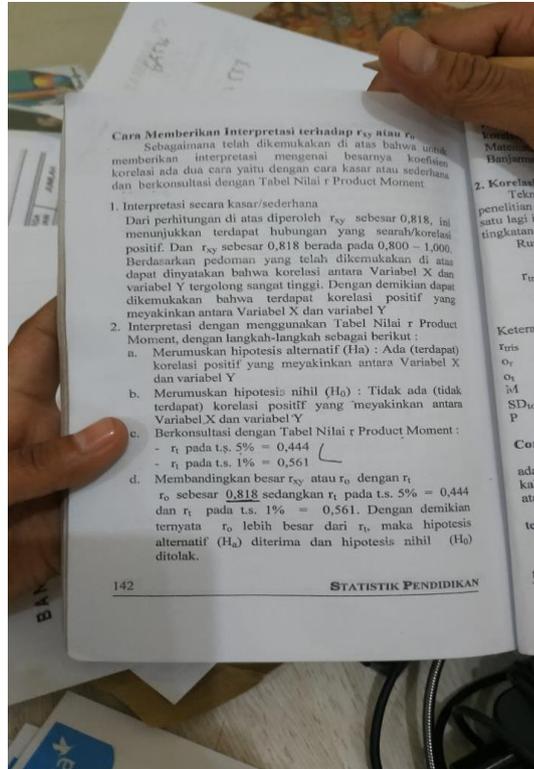
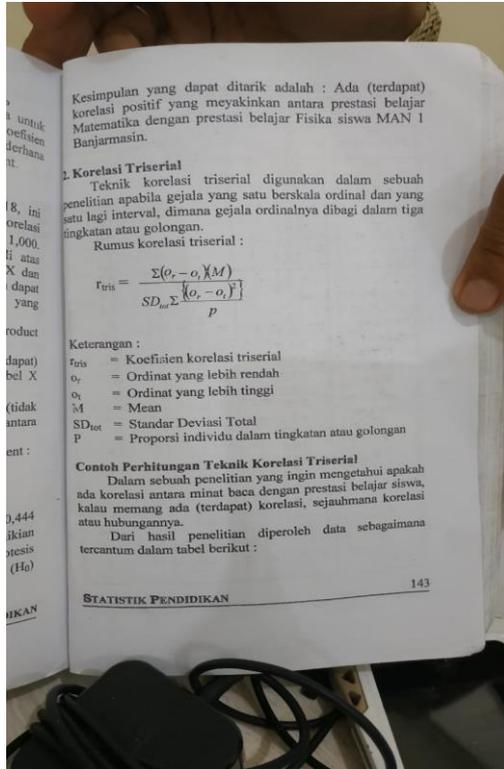
الملحق ٣: جدوال R فرودوك مومان (PRODUCT MOMENT)

رقم	البرنامج المكثف (X)	الفصل النظامي (Y)	X.Y	X ₂	Y ₂
.١	٥٠	٨٥	٤٢٥٠	٢٥٠٠	٧٢٢٥
.٢	٧٠	٩٥	٦٦٥٠	٤٩٠٠	٩٠٢٥
.٣	٨٠	٩٩	٧٩٢٠	٦٤٠٠	٩٨٠١
.٤	٧٠,٥	٩٥	٦٦٩٧,٥	٤٩٧٠,٢٥	٩٠٢٥
.٥	٥٠,٥	٨٨	٤٤٤٤	٢٥٥٠,٢٥	٧٧٤٤
.٦	٤٠,٥	٨٠	٣٢٤٠	١٦٤٠,٢٥	٦٤٠٠
.٧	٨٠	٩٣	٧٤٤٠	٦٤٠٠	٨٦٤٩
.٨	٥٠,٥	٩٠	٤٥٤٥	٢٥٥٠,٢٥	٨١٠٠
.٩	٩٠,٥	٩٩	٨٩٥٩,٥	٨١٩٠,٢٥	٩٨٠١
.١٠	٧٠	٩٩	٦٩٣٠	٤٩٠٠	٩٨٠١
.١١	٩٠	٨٨	٧٩٢٠	٨١٠٠	٧٧٤٤
.١٢	٧٠	٨٠	٥٦٠٠	٤٩٠٠	٦٤٠٠
.١٣	٦٠	٩٧	٥٨٢٠	٣٦٠٠	٩٤٠٩
.١٤	٦٠,٥	٨٥	٥١٤٢,٥	٣٦٦٠,٢٥	٧٢٢٥
.١٥	٦٠	٩٠	٥٤٠٠	٣٦٠٠	٨١٠٠
.١٦	٦٠,٥	٩٩	٥٩٨٩,٥	٣٦٦٠,٢٥	٩٨٠١

ἡ.α.ε	ἡἡ.ἡ	εἡἡ.	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡἡ.ἡ	ἡἡ.ἡ	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡἡεε	ἡε.ἡ	ἡ.ε.	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡἡε.ἡἡἡ	ἡ.ἡἡἡἡ	ἡἡ	ε.ἡἡ	.ἡἡ.
ἡ.α.ε	ἡἡ.ἡ	ἡἡ.ἡ	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡἡ.ἡ	ἡε.ἡ	ἡἡἡ.	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡε.ἡ	εἡἡ.ἡἡἡ	ἡἡἡἡἡἡ	ἡἡ	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡἡἡ.ἡἡἡ	εἡἡἡἡἡἡ	ἡἡ	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡ.α.ε	ἡἡ.ἡ	εἡἡ.	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡἡἡ.ἡἡἡ	ἡἡἡἡἡἡ	ἡἡ	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡἡ.ἡ	ἡἡ.ἡ	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡ.ἡἡ	ἡεἡ.ἡἡἡ	ἡἡἡἡ	ἡε	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡἡ.ἡ	ἡἡ.ἡ	εἡἡ.ἡ	ἡ.	ἡ.	.ἡἡ
ἡεἡε	ἡἡ.ἡ	εἡ.ἡ	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ.
ἡἡεε	ἡἡἡ.ἡἡἡ	εεεεε	ἡἡ	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡἡἡ.ἡἡἡ	εἡἡἡἡἡἡ	ἡἡ	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡἡ.ἡ	ἡἡἡ.ἡἡἡ	εἡἡἡ	ἡ.	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡε.ἡ	ἡεἡ.	ἡἡ	ἡ.	.ἡε
ἡἡἡἡ	ἡἡ.ἡ	ε.ἡἡ.	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡἡἡ.ἡἡἡ	ἡἡἡἡ	ἡἡ	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	εἡ.ἡ	ἡἡἡ.	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	ἡἡἡ.ἡἡἡ	εἡἡ.ἡἡἡ	ἡἡ	ἡ.ἡἡ	.ἡἡ
ἡἡἡἡ	εἡ.ἡ	ἡἡἡ.	ἡἡ	ἡ.	.ἡἡ

۷۷۴۴	۴۹۰۰	۶۱۶۰	۸۸	۷۰	.۴۰
۷۵۶۹	۴۹۷۰.۶۲۵	۶۱۳۳۶۵	۸۷	۷۰.۶۵	.۴۱
۷۵۶۹	۳۶۶.۶۲۵	۵۲۶۳۶۵	۸۷	۶۰.۶۵	.۴۲
۸۲۸۱	۴۹۷۰.۶۲۵	۶۴۱۵۶۵	۹۱	۷۰.۶۵	.۴۳
۸۱۰۰	۶۴۰۰	۷۲۰۰	۹۰	۸۰	.۴۴
۷۷۴۴	۳۶۰۰	۵۲۸۰	۸۸	۶۰	.۴۵
۶۷۲۴	۶۴۰۰	۶۵۶۰	۸۲	۸۰	.۴۶
۶۸۸۹	۶۴۸۰.۶۲۵	۶۶۸۱۶۵	۸۳	۸۰.۶۵	.۴۷
۶۴۰۰	۳۶۶.۶۲۵	۴۸۴۰	۸۰	۶۰.۶۵	.۴۸
$=\sum Y^2$	$=\sum X^2$	$=\sum XY$	$=\sum Y$	$=\sum X$	$=N$
۳۷.۲۹۹	۲.۹۷۶۶	۲۷۳۷۷۴	۴۲۰.۵	۳۱۱۱	۴۸

الملحق ٤ : كتاب الإحصائية



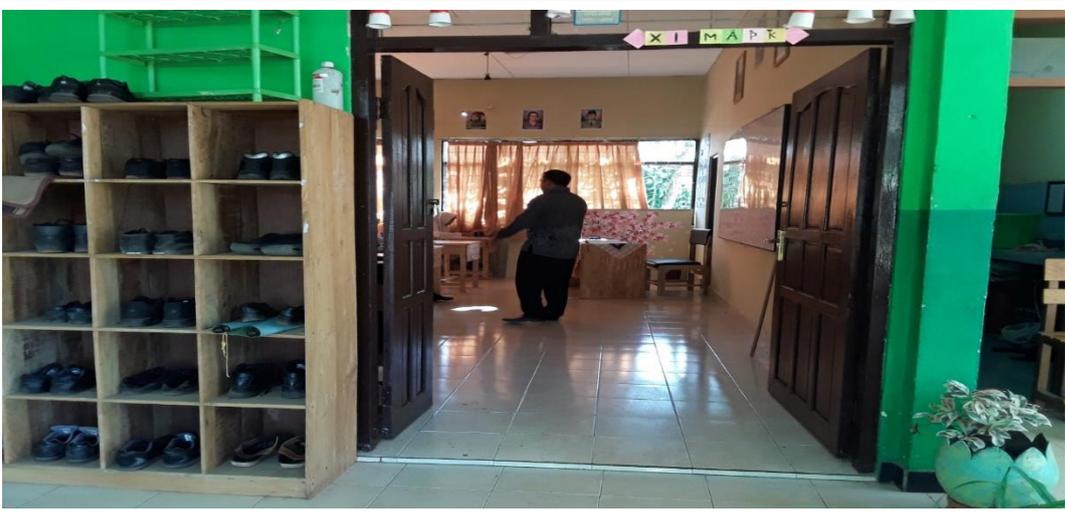
الملحق ٥ : الصورة













NO	NAMA SISWA	RATA-RATA NILAI HARIAN	NILAI ULANGAN
1	AISYA FADHILA	89	88
2	AISYA ROSYADA	84	85
3	AMALIA YUNITA	84	83
4	ATIKAH ZULFA DINIYAH	92	87
5	AYNU UZMA ZEIN RAHMA	92	91
6	DINA HADIANTI	88	87
7	ELLA LAILATUL MACHMUDAH	93	89
8	ELLY LAILATUL MACHMUDAH	92	88
9	FITRIA NABILA	82	80
10	LAILATURRAHMAH	82	80
11	NADYA HILMA KHAIRANI	85	87
12	NAZWA	85	85
13	NAZWA NABILA	81	80
14	NOR AZKIYA RAHMAH	84	82
15	NORHASMINA	88	87
16	NUR HIDAYAH	88	85
17	NUR HILYA SHAFINA	85	82
18	NURAFNI ALVA PRASANTI	94	87
19	NURAI DA KEISYA FILSAHANI	90	89
20	SHOPIA AL-KHAIRINA FITRI	88	87
21	SITI BADRIAH	83	80
22	SITI HAFIDZAH	83	83

MATA PELAJARAN :

KELAS X (SEPULUH) MAKN PUTERA

NO	NOMOR INDUK	NAMA PESERTA	PENILAIAN		
			PH	US	TOTAL
1		Abdul Karim	90	80	85
2		Ahmad Amin	95	95	95
3		Ahmad Anshari	100	97	99
4		Ahmad haikal Idris	95	95	95
5		Ahmad Haikal Luthfi	90	85	88
6		Ahmad Kautsar Azhari	80	80	80
7		Ahmad Yasiri	95	90	93
8		Auzan Hilmansyah	90	90	90
9		Fadhel Muhammad Mukhlis	100	98	99
10		Hirza Afkary	100	98	99
11		Ibnu Dikky Dermawan	90	85	88
12		Maulana Saufi Prayogi	84	75	80
13		Muhammad Fadhil Khairi	95	98	97
14		Muhammad Fauzan Anshary	90	80	85
15		Muhammad Fauzan Nasrullah	90	90	90
16		Muhammad Hafidz Fawwaz	100	98	99
17		Muhammad Ilham Rahmani	80	75	78
18		Muhammad Imam Qulyubi	85	85	85
19		Muhammad Luthfi Azmi	85	91	88
20		Muhammad Sajidan Al-Ghifari	75	75	75
21		Muhammad Syahwal Akbar	80	75	78
22		Muhammad Syarif Al- Ihsani	100	98	99
23		Muhammad Virgi Fadillah	95	98	97
24		Naufal Nazhib	85	80	83
25		Raihan Adnani	80	75	78
26					
27					
28					
29					
30					

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Drs. Syamsudin
NIP 196410241994031002

Kelas	X putri	Shoraf	Date
	Abdul Karim	5,0	
	Ahmad Amin	7,0	
	Ahmad Anshari	8,0	
	Ahmad Haikal (815)	7,5	
	Ahmad Haikal Wuthfi	7,5	
	Ahmad Kaibaz Azhari	7,5	
	Auzan Hilmansyah	5,5	
	Fathel Muhammad Mukhlis	9,5	
	Hirza Afkary	7,0	
	Kenji Diky Dirmawan	9,0	
	Maulana Fauzi Prayogi	7,0	
	M. Fathul Khairi	6,0	
	M. Fauzan Anchari		
	M. Hafidz Fauwaz M. Fauzan N	6,0	
	M. Ilham Rahmani M. Hafidz Fauwaz	6,5	
	M. Ilham Rahmani	6,0	
	M. Imam Qulyubi	6,0	
	M. Luthfi Azmi	8,0	
	M. Sajidan Al Ghifari	7,5	
	M. Syahwal Akbar	5,0	
	M. Syarif Al-Ussami	8,0	
	M. Vira Fabillah	7,5	
	Maulana Hashif	5,5	
	Raihan Adnan	6,0	
	Ahmad Yasee	8,0	

	Kelas	X putri	Shoraf
1.		Ayza Fathilla	6,5
2.		Ayza Rospika	6,0
3.		Amaka Junita	8,5
4.		Aakah Zulfa D	5,0
5.		Ayza Vama	5,0
6.		Dina Hafizanti	5,5
7.		Ella Lailatul M.	5,5
8.		Elly Lailatul M.	5,5
9.		Lailaturrahmah	5,0
10.		Hafiyah Helma K	9,5
11.		Nazwa	7,0
12.		Nazwa Maeda	6,5
13.		Nor Azkiya P	7,0
14.		Nor Hushna	7,0
15.		Nur Hidayah	7,5
16.		Nur Afri Atiq P.	7,5
17.		Nur Aida Kusya F.	8,0
18.		Shopya Al Khairina	6,0
19.		Siti Badariah	8,0
20.		Siti Hafizah	8,5
21.		Siti Hujumali	6,5
22.		Fitria Habiba	8,0
23.		Nur Hilya S	6,5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-5775/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NADIA IRMAYANTI
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501230441
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jalan Melati Rt 001 Rw 001 Nomor 1 Kecamatan Martapura Kab. Banjar Prov Kal-Sel Kode Pos 70615
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

العلاقة بين إنجاز الطلبة في مادة النحو (البرنامج المكثف) وفي مادة تعليم اللغة العربية في الفصل النظامي
 لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كاليمانتان الجنوبية

Tempat yang dituju : MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dan tanggal : 7 November 2019
 Sampai dengan tanggal : 7 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

NADIA IRMAYANTI
 NIM. 1501230441

Subbong, Akbar & Hummi FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-2574 /Kk-17.03-1/Um.00/11/2019

Martapura, 18 November 2019

Lampiran :-

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-5775/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 tanggal 05 November 2019 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Nadia Irmayanti
 N I M : 1501230441
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PBA) Semester (IX)
 Alamat : Jl.Melati Rt. 001 Rw. 001 Nomor. 1 Kecamatan Martapura Kab. Banjar Prov. Kal-Sel Kode Pos 70615

Judul Skripsi :
 العلاقة بين إنجاز الطلبة في مادة النحو (البرنامج المكثف) وفي مادة تعليم اللغة العربية في الفصل النظامي
 لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا كاليمانتان الجنوبية

Tgl Penelitian : 07 November 2019 sd 07 Januari 2020
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MAN 4 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Kepala MAN 4 Banjar
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-5775/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Banjarmasin, 5 November 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NADIA IRMAYANTI
N I M : 1501230441
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Melati Rt 001 Rw 001 Nomor 1 Kecamatan Martapura Kab. Banjar Prov
Kal-Sel Kode Pos 70615

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1944/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nadia Irmayanti
N I M : 1501230441
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Jalan Melati RT 001 RW 001 No. 01 Desa
Tunggul Irang Kec. Martapura Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تنفيذ البرنامج المكثف لدروس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية البرنامج الديني
بمرتابورا كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2019

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 14 Oktober 2019

Ketua

Martimudhan, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran : Nomor 106 tanggal 11 Juli 2019
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Fachri Ahmad	1201230643	PBA	أساليب جديدة في تدريس اللغة العربية على طريقة اللغة الفصحى في اللغة العربية بالمرحلة الثانوية الحكومية الأولى بنجر كلستان الحضرية	Dr. H. Asikin Noor, M. Ag	H. M. Kamil Ramima Oensyar, M.Pd
2	Akhmad Fildhani Faisal	1401231496	PBA	قدرة الكتابة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية في بنجر كلستان الحضرية	Dr. Ahmad Muradi, S. Ag, M. Ag	Ahmad Arifin, M.Pd
3	Irma Ariani	1601230653	PBA	لغة الصف السابع في مدرسة رعاية المتوسطة الإسلامية ولغة الصف السابع في مدرسة رعاية المتوسطة الإسلامية الحكومية في بنجر كلستان الحضرية	Hasbullah, S. Ag, MHI.	Ahmad Arifin, M.Pd
4	Nurul Jannah	1601230668	PBA	الخصائص البارزة والمستتر ومعانيها في سورة مزيم	Dr. Hamidi Ihami, M. Ag	Arif Rahman Hakim, S. Hum, M.Pd
5	Nadia Irmayanti	1501230441	PBA	تعدد الترميز الكتاب لدروس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للفرع الذي يقرأها كلستان الحضرية	Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA	Arif Rahman Hakim, S. Hum, M.Pd



 Dr. Juwah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 106 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 11 Juli 2019

 Dr. Juwah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimili (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nadia Irmayanti
2. N I M : 1501230441
3. Program Studi : PBA
4. Judul Proposal Skripsi : *تطوير البرنامج المكتف في اللغة العربية في المرحلة المتوسطة باستخدام المنهج الكالمنتان الجنوبي*
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Faisal Mubarak, L.C. MA
Ari Rahmawati, Hakim, & S. Hum. SU pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	ما الموضوع المقصود في هذا البحث؟	1	ما المعنى للبرنامج المكتف في اللغة العربية
2	لماذا اخترت الصف الخامس عشق؟	2	Apakah yang ingin diteliti dan diteliti dalam penelitian ini?
3	لماذا ركزت على دروس النحو والصرف وليس عن دروس الأثر كتل البلاغة وقدرها؟	3	Siapa yang diteliti akan di magid responden?
4	البحث الذي استخدمت في هذه الدراسة؟	4	Apakah JB menarik dalam penelitian ini?
		5	Utamakan rujukan bahasa Arab dalam penelitian.
		6	Apakah program nasional itu berpengaruh terhadap pembelajaran nia atau yg lainya?
		7	Apakah yang membuat peneliti disu saat?
		8	Bagaimana dengan pembelajaran yg esaike dalam penelitian ini?
		9	Apakah variabel yg lebih jelas dalam penelitian ini?
		10	Apakah penelitian ini membuat objek? Siapakah subjeknya?

Banjarmasin, 20... Agustus... 2019

Moderator,

[Signature]
STAPIMAL DALADAWATI

Catatan :
Catatan seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 BANJAR

Jl. Pendidikan No. 01 Rt. 06 Rw.02 Kel. Sungai Pering Kec. Martapura 70613
Kabupaten Banjar Telp (0511) 4721327; Faksimili (0511) 4721327;
Email: man2martapura426101@gmail.com; Website : www.man2martapura.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-121/Ma.17.03.2 / TL.00 /01/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nadia Irmayanti
NIM / NIMKO : 1501230441
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Benar – benar telah melaksanakan riset atau Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun Skripsi dengan judul “ علاقة بين إنجاز الطلبة في مادة النحو (البرنامج المكتف) وفي مادة تعليم “ اللغة العربية في الفصل النظامي لطلبة الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية للبرنامج الديني بمرتابورا ” dari tanggal 07 November 2019 sampai dengan 07 Januari 2020 .

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Martapura
Pada Tanggal : 08 Februari 2020



Kepala MAN 4 Banjar
[Signature]
Hrs. Samsudin, MM
NIP. 19641024 199403 1 002

PROFIL MADARASAH/

DAFTAR GURU, SARANA/PRA SARANA MAPK MAN 4 BANJAR

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

A. IDENTITAS MADRASAH

1. Nama Madrasah : MAN 4 BANJAR
2. Alamat Madrasah :
- a. Jalan : Pendidikan No. 01 Martapura
- b. Desa : Sekumpul
- c. Kecamatan : Martapura Kota
- d. Kabupaten : Banjar
- e. Provinsi : Kalimantan Selatan
- f. Nomor Telepon : 0511 - 4721327
5. SK Akreditasi : Nilai A / 2017 / 94
- a. Nomor : KW.17.4/4.PP.03.2/169/2005
- b. Tanggal : 25 Nopember 2017
6. NSM : 131163030004

A. DATA KESELURUHAN GURU DAN SISWA MAN 4 BANJAR

1. Jumlah Guru pada tahun 2015 / 2016

a. Pegawai Negeri Sipil	5 orang
b. Guru Tetap	30 orang

c. Guru Tidak Tetap	14 orang
d. Pegawai Tidak Tetap	8 orang
Jumlah Total	58 Orang

2. Jumlah siswa tahun 2014 / 2015

TINGKATAN KELAS	SISWA		JUMLAH
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
KELAS X	99	117	216
KELAS XI	106	123	229
KELAS XII	90	110	200
JUMLAH TOTAL	294	363	645

B. DATA FASILITAS KELAS

NO	JENIS RUANGAN	JUMLAH RUANGAN	KONDISI
1.	RUANG KEPALA MADRASAH	1	Baik
2.	RUANG GURU	2	Baik
3.	RUANG KELAS	21	Baik
4.	RUANG PERPUSTAKAAN	1	Baik
5.	RUANG UKS	1	Baik
6.	RUANG KOPERASI	1	Baik

7.	RUANG (ASRAMA)	3 UNIT / 30 RUANG SISWA	Rusak Ringan
----	----------------	-------------------------------	-----------------

VISI MADRASAH

“TERWUJUDNYA MADRASAH ALIYAH YANG ISLAMI, UNGGUL DALAM PRESTASI, BERBUDAYA, PEDULI DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN”

B. KEADAAN CALON GURU MATA PELAJARAN WAJIB DAN PEMINATAN (INTRA KURIKULER PAGI) MAPK/MAKN MAN 4 BANJAR

No	Nama / Ijazah Tertinggi	Pangkat / Gol	Mata Pelajaran Yang diajarkan/Bidang Tugas pada MAPK	Pengalaman di Psantren/ MAK (Guru/ Pengasuh)	Keterangan
1	Dra. Fatmawaty S. 1 FKIP	IV/a	Bahasa Inggris Ket. Bahasa Inggris	7 Tahun	Waka. Sarpras
2	Drs.Fauzani,S .Pd S. 1 IAIN & FKIP	IV/a	SKI	2 Tahun	.
3	Megawati, S.Ag. S. 1 IKHA	IV/a	Bahasa Arab Bahasa Asing Kalam Arabic	5 Tahun (MAPK) + 6 Th. (Jombang)	

4	Dra.Hj.Muhsinah, M.Pd S.2 FKIP	III/d	Bahasa Indonesia Sastra Indonesia	2 Tahun	
5	Zahrani, S.Ag. S.1 IAIN	IV/a	Aqidah Akhlak Qur'an Hadist Ket. Keagamaan BTA		Waka. Humas
6	Noor Masitah, S.Pd. M.Pd S. 1 FKIP	III/d	Matematika	Pengasuh/Guru Alfalah Putera	
7	Hj. Mulhimah, S.Pd S.1 FKIP	III/d	PKn Geografi		
8	Zakiah, S.Ag. S.1 IAIN	III/d	Aqidah Akhlak SKI BTA	2 Tahun	
9	Ahyani, S.Pd.I, M.A. S.2 JUR. B. ARAB UIN SYARIF HIDAYATULLAH Jakarta	III/c	Bahasa Arab Ilmu Tafsir Seni Budaya Ket. Kitab Kuning	3 Tahun	Waka. Kurikulum
10	Wisnamahyuliana, S.Pd S.1 FKIP BK	III/d	BP	-	

11	H u s i n, S.Pd.I S.1 IAIN	III/b	Bahasa Inggris Ket. Bhs. Inggris BTA Ket. Kitab Kuning	5 Tahun	
12	Magdalena, S.Pd.I S1. IAIN	III/b	Fikih/Ushul Fikih BTA	2 Tahun	
13	Darmansyah, S.Pd.I, MM S.1 IAIN./ S2 Manajemen	III/b	Ilmu Hadist Al-Qur'an Hadist BTA	7 Tahun	
14	M. Yusuf, S.Pd.I S.1 IAIN	III/b	TIKOM	2 Tahun	
15	S a g i o, S.Pd. S. 1 FKIP	GTT	Penjasorkes	10 tahun	
16	Mislawati, S.Ag. S.1 STAIN	GTT	Fikih Ket. Keagamaan	5 Tahun	
17	Tarbiyah, S.Pd.I. S. 1 IAIN	GTT	Bahasa Arab	2 Tahun	

C. DAFTAR CALON GURU MATA PELAJARAN PENDALAMAN MINAT, TUTORIAL (KITAB) SORE DAN MALAM, MUHADARAH, TAHFIZ, DAN SENI MAPK/MAKN MAN 4 BANJAR

N O	NAMA GURU	PEKERJAAN	MATA PELAJARAN PADA MAPK	KETERA NGAN
1	Dr. DZIKRI NIRWANA, S.HI, M.Ag S3 TAFSIR IAIN SUNAN AMPEL	DOSEN IAIN ANTASARI BJM	TAFSIR	Alumni MAPK '98
2	Dr. H. FAISAL MUBARAK SEFF, Lc. MA S1 UNIV MADINAH/S3 PBA UIN BANDUNG	DOSEN IAIN ANTASARI BJM	BAHASA ARAB/ TARQIYATUL LUGHAH	Alumni MAPK '99
3	AHYANI, S.Pd.I, MA S2 PBA UIN SYARIF HID. JAKARTA	PNS/GURU TETAP	TAFSIR / B. ARAB/KET. KEAGAMAAN	Alumni MAPK '98 GURU MAPK 2005-2007
4	H. KHAIRUDIN, Lc. M.Pd S1 KING ABDUL AZIS/S2 PAI IAIN BJM	PNS/GURU TETAP	FIQIH	GURU MAPK 1990 – 2007
5	Drs. H. MURSYIDI KH. S1 PAI IAIN BANJARMASIN	PENSIUNAN	FIQIH	GURU MAPK 1990 – 2007
6	DARMANSYAH, S.PdI, S.HI, MM. AKT IV TARBIYAH DAN S1 USHULUDDIN IAIN	PNS/GURU TETAP	HADIS	GURU MAPK 2000/2007
7	ZAINAL ARIFIN, S.Ag S1 IAIN ANTASARI BANJARMASIN	GTT	HADIS	Alumni '93 GURU MAPK 2000 – 2007

8	MEGAWATI, S.Ag S1 IAIN SUNAN AMPEL	PNS/GURU TETAP	BAHASA ARAB	GURU MAPK 2003 – 2007
9	HUSIN, S.Pd.I S1 PBI IAIN ANTASARI BANJARMASIN	PNS/GURU TETAP	BAHASA INGGRIS	ALUIMN I ' 98 GURU MAPK 2004 – 2007
10	Drs. KASYFUL ANWAR S1 PAI IAIN ANTASARI BANJARMASIN	PNS/GURU TETAP	TAUHID	GURU MAPK 1993 – 2007
11	Drs. KH. SYAMLAN S1 IAIN/ALUMNI PONPES DARUSSALAM	GURU PADA PONPES DARUSSALA M	ILMU TAFSIR	GURU MAPK 1990 – 2007
12	Drs. H. ZUHDI DUSAM S1 IAIN/DIPL. 2 KHURTUM SUDAN	PENSIUNAN	BAHASA ARAB	GURU MAPK 1990 – 2004

**D . DATA PENDIDIKAN AKHIR CALON GURU MAPK/MAKN MAN 4
BANJAR**

Ijazah Tertinggi	Jumlah		
	GTN	TU	GTT
S. 3	-	-	2
S. 2	5	-	-
S. 1	22	5	-
D.2	0	-	-
SLTA	-	-	2
Jumlah	27	5	4

1. Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran

No	Jenis Buku	Jumlah Eksp	Kondisi Buku (jumlah eksp)			Ket
			B	RR	RB	
1	Buku Paket	1.300	1.140	220	-	
2	Kitab Kuning (MAPK)	1.220	721	450	55	
3	Buku Penunjang	200	170	50	-	
4	Buku Fiksi	150	150	-	-	
JUMLAH		2.770	2.041	720	55	

Martapura, 29 Maret 2016

Kepala,



Drs. Syamsudin

NIP. 196410241994032001

MAPK-MAN 4 BANJAR DULU DAN SEKARANG

OLEH: AHYANI, MA (Waka. Kurikulum)

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar (Ex. MAN 4 BANJAR), yang menerima kepercayaan untuk menyelenggarakan MAPK (Madrasah Aliyah Program Khusus), ketika berusia 8 tahun sejak penegriannya, pada priode ke-2 bersama dengan empat MAN lainnya se-Indonesia, berdasarkan keputusan menteri Agama nomor 74 tahun 1989, seteleh satu tahun sebelumnya MAPK sudah dilaksanakan di lima MAN se-Indonesia, sehingga MAPK seluruh Indonesia berjumlah 10 buah.

MAPK sebagai Madrasah Aliyah yang menyelenggarakan pendidikan kepada lulusan terpilih MTs/sederajat secara *full day*, dan mewajibkan setiap siswanya untuk tinggal di Asrama madrasah selama tiga tahun proses pembelajaran, memberikan fasilitas, program pembelajaran dan beasiswa kepada seluruh siswanya. Sehingga tujuan penyelenggaraan MAPK, yaitu untuk mencetak kader ulama dan cendikia yang memiliki karakter mulia, keterampilan berbahasa asing dan berwawasan global dapat tercapai sesuai target, hal ini juga terlihat dari apresiasi Perguruan Tinggi Agama Islam di seluruh Indonesia untuk berlomba-lomba menyambut lulusan MAPK menjadi mahasiswanya, membebaskan mereka untuk memilih program/jurusan yang ditawarkan di kampus tersebut, agar dapat meningkatkan kualitas lulusan kampus tersebut.

Sebagaimana MAPK lainnya, MAPK-MAN 4 BANJAR juga mengalami perubahan dan perkembangan sistem pembelajaran; menjadi MAKN-MAN 4 BANJAR, karena menyesuaikan adanya perubahan kurikulum pada tahun 1994, yang disertai dengan perubahan struktur kurikulum dan dilaksanakan hingga berakhirnya program tersebut pada tahun ajaran 2007/2008.

Selama ± 17 tahun menyelenggarakan MAPK, yang terdiri 14 angkatan siswa, MAPK-MAN 4 BANJAR berhasil memuluskan 510 siswa, 70 % diantaranya melanjutkan kejenjang perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri, dan sekarang ratusan diantaranya telah menyelesaikan program magester (S2), sementara 30an orang diantaranya sudah meraih gelar Doktor diusia 35 – 40 tahun, dan puluhan lainnya sedang dalam proses penyelesaian.

Demikian juga dalam dunia kerja, lulusan MAPK juga menunjukkan keberhasilan yang luar biasa, hal ini dapat dilihat dari prosentasi lulusan MAPK yang menjadi dosen diberbagai perguruan tinggi Agama, bahkan umum, hakim-hakim agama, guru, penyuluh, bahkan pegawai bank syariah dan konvensional dan tidak sedikit pula yang berhasil berwiraswasta.

Berakhirnya program MAPK/MAKN-MAN 4 BANJAR dan di madrasah-madrasah lain, sangat disayangkan oleh kalangan yang menyadari betapa proyek

Dr. H. Munawwir Syazali itu adalah gagasan cemerlang untuk menghasilkan ulama intelek dan menjadi cikal bakal serjana muslim berkualitas, sehingga di setiap waktu dirasakan kerinduan munculnya kembali kebijakan pemerintah untuk program-program sejenis di masa sekarang.

Terbitnya PMA no. 60 tahun 2016 tentang Diversifikasi Madrasah yang kemudian menjadi dasar untuk pelaksanaan MA Insan Cendikia, MA Program Keagamaan dan MA Keterampilan, benar-benar menjadi angin segar, terlebih MAN 4 BANJAR menjadi salah satu MA yang dipercaya untuk kembali melaksanakan MAPK dari 10 madrasah terpilih, karena dianggap memenuhi kriteria penyelenggara MAPK, yang didukung oleh sarana dan tenaga pendidik yang memadai.

Selanjutnya dipertegas lagi dengan terbitnya PMA no. 1293 tahun 2016 tentang pedoman penyelenggaraan MAPK, menjadi dasar MAPK-MAN 4 BANJAR untuk kembali menggapai mimpi dan meraih semua asa, menghasilkan alumni-alumni harapan umat dan masyarakat. Sehingga saat ini, MAPK-MAN 4 BANJAR, memulia dengan melaksanakan 8 program pendalaman minat dan keterampilan keagamaan bagi 28 orang siswa/siswi MAPK, disamping 51 JPL wajib menurut standar kurikulum 2013. Dengan ridha Allah SWT, yakin usaha sampai tujuan, Amin.

Martapura, 24 September 2016