

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI) DITINJAU DARI KEMAMPUAN
SPASIAL SISWA PADA MATERI KESEBANGUNAN KELAS IX
SMP NEGERI 1 ARANIO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
NURUL HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2020

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DITINJAU DARI
KEMAMPUAN SPASIAL SISWA PADA MATERI
KESEBANGUNAN KELAS IX SMP NEGERI 1 ARANIO
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurul Hasanah
NIM 1501250604

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Hasanah
NIM : 1501250604
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Kesebangunan Kelas IX SMP Negeri 1 Aranio Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah hasil karya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Nurul Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Kesebangunan Kelas IX SMP Negeri 1 Aranio Tahun Pelajaran 2019/2020.

Ditulis oleh : Nurul Hasanah

NIM : 1501250604

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

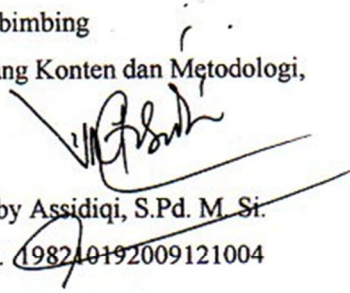
Jurusan : Pendidikan Matematika

Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 17 Agustus 1997

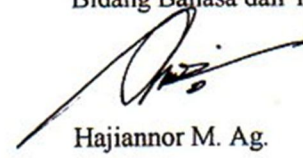
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Hasby Assidiqi, S.Pd. M. Si.
NIP. 198240192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Hajiannor M. Ag.
NIP. 197208192005011012

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Ahlisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) ditinjau dari Kemampuan spasial Siswa Pada Materi Kesebanguna Pada Materi Kesebangunan Kelas IX SMP Negeri 1 Aranio Tahun Pelajaran 2019/2020, ditulis oleh : Nurul Hasanah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Februari 2020

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 81,875 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	HASBY ASSIDIQI, S.Pd., M.Si	1.....
2	Dr. HAJIANNOR, M.Ag	2.....
3	YUSRAN FAUZI, M.Pd	3.....

ABSTRAK

Nurul Hasanah, 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa pada Materi Kesebangunan Kelas IX SMP Negeri 1 Aranio Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. (II): Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci : *Penerapan, Kemampuan Spasial, Model Group Investigation (GI)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan spasial siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi kesebangunan dan mengetahui respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* ditinjau dari kemampuan spasial siswa pada materi kesebangunan kelas IX SMP Negeri 1 Aranio.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yakni *pre-experimental design (nondesign)* dengan bentuk *one group pretest-posttest*. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa IX SMP Negeri 1 Aranio. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*, dimana sampelnya adalah siswa kelas IX yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data meliputi, dokumentasi, observasi, wawancara dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) hasil belajar siswa (*Pretest*) berada pada kategori cukup dan hasil belajar siswa (*Posttest*) berada pada kategori sangat baik, (ii) Terdapat peningkatan kemampuan spasial siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* pada materi kesebangunan dengan kualifikasi sedang, (iii) Respon siswa melalui angket berada pada kategori baik dan mendapat respon yang positif.

MOTTO

“Semangatlah dalam meraih Sesuatu yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan kepada Allah dan jangan lemah (mudah putus asa)!”

- H.R Muslim dari sahabat Abu Hurairah r.a -

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah... Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti. Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad Saw, keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Bapak dan Mama tercinta.

Rusdian Noor dan Noor Janah, yang tak pernah bosan untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepadaku. Kalianlah motivator terbaikku dan juga idolaku.

Dan terima kasih pula kepada Om saya Sirrajudin Ali, S.sos yang selalu memberikan arahan, semangat, motivasi, nasehat serta kasih sayang seperti orang tua selama di kota perantauan ini.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud bakti serta bukti nyata bahwa saya telah menyelesaikan masa kuliah sesuai dengan yang diharapkan dan diinginkan oleh kedua orang tua dan Om saya. Terimakasih untuk semua usaha, doa, nasehat dari kalian yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ إِنَّا وَمَا لَنَا لَوْلَا مَا عَلَّمَنَا اللَّهُ مِنْ آيَاتِهِ وَبِهِ لَجْمَعِينِ . أَمَّا

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan seluruh sahabat sekalian.

Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Ditinjau Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Kesebanguna Kelas IX SMP Negeri 1 Aranio tahun Pelajaran 2019/2020.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M.Si, selaku ketua Program studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan nasehat dan arahan selama menempuh perkuliahan.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag, selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I sebagi Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Hairiah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika yang telah menerima dengan baik dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rabiatul Adawiyah, Mariatul Arabiah, Nortuti Jamiah, Helwa, Siti Rahmah, Maisya Zuraida dan semua teman seperjuangan kuliah baik itu di lokal B

2015 dan lokal lainnya serta teman HMJ PMTK yang telah banyak memberikan dukungan yang tinggi.

9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Rabbal' Alamin.*

Banjarmasin, 31 Januari 2020

Penulis

Nurul Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pengertian Belajar	16
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	19
C. Kesulitan dalam Belajar Matematika	21
D. Model Pembelajaran	23
E. Kemampuan Spasial	36

F. Respon siswa.....	44
G. Kesebangunan	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Metode Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	56
G. Desain Pengukuran.....	68
H. Teknik Analisis Data	73
I. Prosedur Penelitian.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Penelitian	81
C. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Penelitian	83
D. Deskripsi Kemampuan Spasial Siswa Per Indikator dari Hasil Pre Test dan.....	Post Test 86
E. Deskripsi Kemampuan spasial Siswa Secara Keseluruhan.....	92
F. Deskripsi Respon Siswa.....	98
G. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Tahapan <i>Group Investigation</i>	30
Tabel 3.1 Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Spasial.....	57
Tabel 3.3 Hasil Validitas Dan Realibilitas Soal Uji Coba	66
Tabel 3.4 Interpretasi Kemampuan Spasial Siswa	69
Tabel 3.5 Kriteria Nilai N-Gain.....	70
Tabel 3.6 Skala Penilaian Angket.....	71
Tabel 3.7 Indikator Angket	71
Tabel 3.8 Kualifikasi Respon Siswa	73
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Aranio Tahun Pelajaran 2019/2020	80
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	82
Tabel 4.3 Hasil Pre Test dan Post Test Kemampuan Spasial Siswa Per Indikator dari Soal Pilhan Ganda... ..	87
Tabel 4.4 Hasil Pre Test dan Post Test Kemampuan Spasial Siswa Per Indikator dari Soal Pilhan Essay.. ..	90
Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa.....	93
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Peningkatan kemampuan Spasial Siswa.....	94
Tabel 4.7 Rata-Rata dan Standar Deviasi Kemampuan Spasial Siswa.....	96
Tabel 4.8 Skor Dan Klasifikasi Kemampuan Spasial Siswa.....	96
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Post Test (Kemampuan Spasial)	97
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji T Satu Pihak Kanan Kemampuan Spasial Siswa.....	98

Tabel 4.11 Perhitungan Respon Siswa.....	99
Tabel 4.12 Rata-rata Persentase Respon Siswa.....	101

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Rata-raa Persentase Kemampuan Spasial Siswa Pilihan Ganda	94
Diagram 4.2 Rata-rata Persentase Kemampuan Spasial Siswa Essay	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah	119
Lampiran 2 : Soal Uji Coba Perangkat I	120
Lampiran 3 : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat I.....	122
Lampiran 4 : Soal Uji Coba Perangkat II.....	127
Lampiran 5 : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat II	129
Lampiran 6 : Soal Uji Coba Pilihan Ganda	133
Lampiran 7 : Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Pilihan Ganda	141
Lampiran 8 : Hasil Uji Coba Soal Perangkat I.....	142
Lampiran 9 : Perhitungan Validitas Soal Perangkat I.....	143
Lampiran 10 : Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat I.....	153
Lampiran 11 : Hasil Uji Coba Soal Perangkat II.....	155
Lampiran 12 : Perhitungan Validitas Soal Perangkat II	156
Lampiran 13 : Perhitungan Reliabilitas Soal Perangkat II.....	166
Lampiran 14 : Data Hasil Uji Coba Soal Pilihan Ganda.....	168
Lampiran 15 : Perhitungan Validitas Soal Pilihan Ganda	169
Lampiran 16 : Perhitungan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	185
Lampiran 17 : Soal Tes Awal Dan Tes Akhir	189
Lampiran 18 : Jawaban dan Pedoman Pensokran Soal Tes Awal dan Tes Akhir	194
Lampiran 19 : Lembar Angket Respon Siswa.....	198

Lampiran 20 : Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	201
Lampiran 21 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	203
Lampiran 22 : Hasil Pre Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	227
Lampiran 23 : Hasil Post Test Kemampuan Spasial Siswa	228
Lampiran 24 : Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Pre Test	229
Lampiran 25 : Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi Post Test	231
Lampiran 26 : Skor dan Klasifikasi Kemampuan Spasial Indikator 1	
“ <i>Mental Rotation</i> ”	233
Lampiran 27 : Skor dan Klasifikasi Kemampuan Spasial Indikator 2	
“ <i>Spatial Visualization</i> ”	234
Lampiran 28 : Skor dan Klasifikasi Kemampuan Spasial Indikator 3	
“ <i>Spatial Perception</i> ”	235
Lampiran 29 : Skor dan Klasifikasi Kemampuan Spasial Indikator 4	
“ <i>Spatial Relation</i> ”	237
Lampiran 30 : Skor dan Klasifikasi Kemampuan Spasial Indikator 5	
“ <i>Spatial Orientation</i> ”	238
Lampiran 31 : Skor dan Klasifikasi Kemampuan Spasial Siswa	239
Lampiran 32 : Perhitungan Respon Siswa	240
Lampiran 33 : Perhitungan Uji Normalitas kelas IX	243
Lampiran 34 : Perhitungan Uji Normalitas kelas IX	244
Lampiran 35: Perhitungan Uji T Satu Pihak Kanan Kelas IX.....	245
Lampiran 36: Pedoman Wawancara	246
Lampiran 37: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	247

Lampiran 38: Daftar Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 1 Aranio	248
Lampiran 39 : Daftar Karyawan SMP Negeri 1 Aranio	249
Lampiran 40 : Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	250
Lampiran 41 : Gambar Hasil Penelitian.....	251
Lampiran 42 : Lembar Konsultasi Dosen pembimbing	256
Lampiran 43 : Surat Keterangan Selesai Seminar... ..	262
Lampiran 44 : Surat Keterangan Selesai Riset... ..	263
Lampiran 45 : Riwayat Hidup.. ..	264