

## ABSTRAK

**Nurul Hasanah**, 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa pada Materi Kesebangunan Kelas IX SMP Negeri 1 Aranio Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. (II): Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci : *Penerapan, Kemampuan Spasial, Model Group Investigation (GI)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan spasial siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi kesebangunan dan mengetahui respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* ditinjau dari kemampuan spasial siswa pada materi kesebangunan kelas IX SMP Negeri 1 Aranio.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yakni *pre-experimental design (nondesign)* dengan bentuk *one group pretest-posttest*. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa IX SMP Negeri 1 Aranio. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*, dimana sampelnya adalah siswa kelas IX yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data meliputi, dokumentasi, observasi, wawancara dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) hasil belajar siswa (*Pretest*) berada pada kategori cukup dan hasil belajar siswa (*Posttest*) berada pada kategori sangat baik, (ii) Terdapat peningkatan kemampuan spasial siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* pada materi kesebangunan dengan kualifikasi sedang, (iii) Respon siswa melalui angket berada pada kategori baik dan mendapat respon yang positif.