

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa pada tahap perencanaan, guru telah mengikuti silabus dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran (RPP) telah sesuai dengan pedoman kurikulum. Guru juga memberikan apersepsi dan motivasi kepada seluruh siswa.

Pada tahap pelaksanaan strategi permainan tebak angka pada pembelajaran Matematika di MI Al Istiqamah Banjarmasin cukup terlaksana dengan baik, karena dapat dilihat dari pelaksanaan langkah-langkah strategi permainan tebak angka yang dilakukan oleh guru selain itu juga dapat dilihat dari keaktifan serta semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. sesuai dengan langkah-langkah strategi tersebut yaitu:

- a. Kegiatan Awal : Mengucapkan salam, membaca doa, mengabsen siswa, apersepsi, dan motivasi.
- b. Kegiatan inti : Membahas materi, penjelasan tentang strategi permainan tebak angka yang digunakan dalam pembelajaran.
- c. Kegiatan Penutup: Penguatan materi dan berisi evaluasi terhadap kemampuan siswa

Pada tahap evaluasi atau penilaian, guru telah melakukan penilaian dalam berbagai aspek sesuai dengan tuntutan kurikulum yang meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan.

B. Saran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian, peneliti ingin memberikan saran-saran terkait beberapa hal tentang pembelajaran matematika di MI Al Istiqamah Banjarmasin:

1. Bagi sekolah

Diharapkan meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah melalui strategi pembelajaran matematika agar mempermudah peningkatan mutu kualitas siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran Matematika

Dalam kegiatan pembelajaran guru diharapkan menjadikan strategi Permainan Tebak Angka dan strategi-strategi pembelajaran aktif lain sebagai suatu alternatif pada pembelajaran matematika untuk lebih meningkatkan pengetahuan, kecakapan dan keterampilannya dalam mengelola pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang dicapai berjalan lebih sempurna agar peserta didik bersemangat dalam belajar.

3. Bagi Peserta Didik

Melalui penggunaan strategi permainan tebak angka ini diharapkan lebih dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran Matematika yang telah dijelaskan oleh guru, sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar yang lebih tinggi dan juga meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran

4. Bagi peneliti lain, dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk meneliti penelitian yang serupa.