

ABSTRAK

Muhammad Fuad, 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Open Ended Problems (OEP) pada Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Kemampuan penalaran matematika merupakan hal penting dalam pembelajaran matematika. Salah satu cara untuk mengembangkan kemampuan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *model open ended problems* (OEP) pada pembelajaran terhadap kemampuan penalaran matematika siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen yakni *pre-experimental design* dengan bentuk *one-shot case study*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII C MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistika deskriptif yaitu mean (rata-rata) dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematika melalui model pembelajaran *open ended problems* secara keseluruhan berada pada kategori baik dan respon siswa cenderung setuju terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *open ended problems* pada materi persamaan garis lurus kelas VIII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.