

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *open ended problems* (OEP) berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan penalaran matematika siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sebesar 67,8%, sedangkan 32,2% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan (Sig) sebesar $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, model pembelajaran OEP dapat dijadikan sebuah alternative dalam pembelajaran matematika di kelas
2. Bagi siswa, meningkatkan penalaran siswa pada mata pelajaran matematika
3. Bagi peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan model pembelajaran OEP terhadap kemampuan penalaran matematika
4. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.