

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA KELAS VIII MTSN 4 BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD MAULIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA KELAS VIII MTsN 4 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Muhammad Maulidi

NIM. 1401250951

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Maulidi
NIM : 1401250951
Tempat/Tanggal Lahir : Kotawaringin Timur, 22 Juni 1996
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Maulidi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Maulidi

NIM : 1401250951

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat/Tanggal Lahir : Kotawaringin Timur, 22 Juni 1996

Alamat : Jl. Samuda Ujung Pandaran Km.8,6 Rt.001 Rw.001 Desa Sei Ijum Raya, Kecamatan Mentaya Hilir Selatan, Kabupaten Kotawaringin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Januari 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Yusran Fauzi, M.Pd

NIDN. 2004058203

H. Muhniansyah, M.Pd

NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PMTK
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin ditulis oleh Muhammad Maulidi dengan NIM 1401250951, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Februari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 87,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Maulidi. 2020. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten dan Metodologi). Yusran Fauzi, M.Pd (Bahasa dan Teknik Penulisan). H. Muhniansyah, M.Pd.

Saat ini dalam pembelajaran matematika masih banyak sekali terjadi permasalahan mengenai karakter siswa. Misalnya mencontek, rendahnya sikap mandiri, siswa cenderung pasif apabila diberi permasalahan, kurang bertanggung jawab pada tugas-tugas yang diberikan oleh guru, kurangnya sikap disiplin dengan terdapat siswa yang terlambat mengikuti pelajaran. MTsN 4 Banjarmasin adalah sekolah yang menanamkan nilai-nilai karakter dengan salah satunya melalui proses pembelajaran di kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang diimplementasikan dalam mata pelajaran matematika serta bagaimana implementasinya dalam proses pembelajaran matematika di kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, sebagai subjek satu orang guru matematika. Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran matematika pada kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*. Kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa nilai karakter yang di implementasikan dalam pembelajaran matematika adalah religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan tanggung jawab. Penanaman nilai-nilai karakter tersebut dilakukan dengan melalui penugasan, keteladanan kegiatan pembiasaan rutin serta teguran dan nasehat.

MOTTO

“Hidup adalah seni menggambar
tanpa penghapus”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga dan suka cita, saya haturkan rasa syukur dan terima kasih
saya kepada:

Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia Nya lah skripsi ini dapat
terlesaikan dengan sebaik-baiknya.

Kedua orang tuaku, sosok teladan dan panutan, Ayah Darmansyah dan Ibu
Thaibah yang selalu memberikan dukungan lahir batin, serta untaian doa yang
mengalir tiada henti.

Kedua saudaraku, Siti Khafizah dan Ahmad Hamdani yang selalu membuatku
semangat untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

Semua teman-teman, yang telah memberikan semangat, masukan serta bantuan
untuk penyusunan skripsi ini.

Untuk pendamping hidupku yang selalu memberikan dorongan untuk segera
menyelesaikan skripsi ini, dan selalu memberikan nasehat di batinku agar aku
menjadi pribadi yang pekerja keras untuk menyambut masa depan yang indah
bersamamu, sekali lagi ku ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya walaupun
aku belum tahu kamu itu siapa.

Terima kasih banyak untuk semuanya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat
untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang.

Amin ya Rabbal Alamin

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabat beliau.

Berkat taufik hidayah dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul: “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin” penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan program di jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

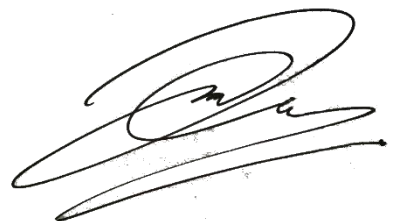
3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak H. Muhniansyah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak H. Misran S.Ag selaku kepala sekolah MTsN 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini serta memberikan motivasi dan candaan yang membuat penuli semakin bersemangat.

9. Ibu Ma'rifah, S.Pd.I selaku guru matematika MTsN 4 Banjarmasin yang sudah sangat membantu peneliti baik bantuan berupa pemikiran maupun tenaga pada saat proses penelitian di MTsN 4 Banjarmasin.
10. Orang tercinta yang telah mengasuh, mendidik, dan memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan semua, terima kasih telah bersedia memberikan masukan dan bantuan untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiin yaa rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin 18 Januari 2020
Penyusun,



Muhammad Maulidi
NIM. 1401250951

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter	13
B. Implementasi Pendidikan Karakter	29
C. Pembelajaran Matematika	31
D. Pendidikan Karakter dalam proses pembelajaran Matematika	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian,	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Metode Pengumpulan Data	46
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Keabsahan Data.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	50

J.	Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	54
B.	Penyajian dan Analisis Data	65
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	89
B.	Saran-saran.....	90
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN.....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	176