

## ABSTRAK

**Muhammad Maulidi.** 2020. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten dan Metodologi). Yusran Fauzi, M.Pd (Bahasa dan Teknik Penulisan). H. Muhniansyah, M.Pd.

Saat ini dalam pembelajaran matematika masih banyak sekali terjadi permasalahan mengenai karakter siswa. Misalnya mencontek, rendahnya sikap mandiri, siswa cenderung pasif apabila diberi permasalahan, kurang bertanggung jawab pada tugas-tugas yang diberikan oleh guru, kurangnya sikap disiplin dengan terdapat siswa yang terlambat mengikuti pelajaran. MTsN 4 Banjarmasin adalah sekolah yang menanamkan nilai-nilai karakter dengan salah satunya melalui proses pembelajaran di kelas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang diimplementasikan dalam mata pelajaran matematika serta bagaimana implementasinya dalam proses pembelajaran matematika pada kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, sebagai subjek satu orang guru matematika. Objek penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran matematika pada kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*. Kemudian di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa nilai karakter yang di implementasikan dalam pembelajaran matematika adalah religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan tanggung jawab. Penanaman nilai-nilai karakter tersebut dilakukan dengan melalui penugasan, keteladanan kegiatan pembiasaan rutin serta teguran dan nasehat.