

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mega Lestari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 05 September 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Patmaraga Rt.01 No.28 Kebun Sari  
Kecamatan Amuntai Tengah Kab. HSU  
Provinsi Kalsel.
7. Pendidikan :
  - a. TK TUNAS HARAPAN : 1998-2000
  - b. MI AL-IRSYAD : 2000-2006
  - c. MTs NIPI RAKHA : 2006-2009
  - d. MAN 2 HSU : 2009-2012
8. Pengalaman Organisasi : Fosma, KSR PMI Unit UIN Antasari ,  
Menwa Mahanata, Dema UIN Antasari.
9. Orang Tua :
  - Ayah :  
Nama : Sugiarto  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Nes XI Pulau Pinang Binuang Kab. Tapin  
Provinsi Kalsel.
  - Ibu :  
Nama : Nawaliah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Nes XI Pulau Pinang Binuang Kab. Tapin  
Provinsi Kalsel.
10. Saudara :
  - Nama : Hari Setiawan
  - Pekerjaan : Wiraswasta
  - Alamat : Nes XI Pulau Pinang Binuang Kab. Tapin  
Provinsi Kalsel.
11. Suami :
  - Nama : Eko Muhammad Rafli
  - Pekerjaan : Guru Honorar
  - Alamat : Desa Kampung Tengah Rw. 06 Rw. 03  
Kec. Katingan Kuala Kab. Katingan  
Provinsi Kalteng.

Banjarmasin, Januari 2020  
Penulis

Mega Lestari

## PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

### A. Wawancara dengan Kepala MIN 4 Banjarmasin

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjarmasin
2. Sejak Kapan Bapak menjabat sebagai kepala MIN 4 Banjarmasin
3. Bagaimana tanggapan bapak jika peneliti ingin meneliti tentang hasil belajar siswa di MIN 4 Banjarmasin

### B. Wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV

1. Apa Latar Belakang Pendidikan Ibu
2. Sudah berapa lama ibu mengajar
3. Media pembelajaran apa yang sering ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab
4. Apakah ibu mengetahui tentang media pembelajaran berbasis multimedia
5. Faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia

### C. Wawancara dengan staf tata usaha MIN 4 Banjarmasin

1. Bagaimana struktur organisasi di MIN 4 Banjarmasin
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN 4 Banjarmasin
3. Berapa jumlah siswa di MIN 4 Banjarmasin
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana MIN 4 Banjarmasin

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 4 Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

## PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Tentang sejarah berdirinya MIN 4 Banjarmasin
2. Dokumen tentang pengajar dan staf tata usaha MIN 4 Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa kelas IV di MIN 4 Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas di MIN 4 Banjarmasin