

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yakni penelitian yang langsung dilakukan dilapangan untuk menggali dan memperoleh data yang diinginkan secara objektif dan dapat dipertanggungjawabkan.¹ Sedangkan pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara-cara lain dari pengukuran, tetapi lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata dan gambaran.

Kualitatif adalah prosedur yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Penelitian dekriptif pada umumnya dengan tujuan utama, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

¹ Iqbal hasan, *Analisis Data Penelitian dan Statistik* (Jakarta : Bumi Aksara, 2009), h. 5.

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Komponen MKDK*, (Jakarta : Rennika Cipta, 2007), h. 36

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penerapan pembelajaran didalam kelas Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab yang berbasis dengan multimedia di MIN 4 Banjarmasin. Dalam hal ini akan terlihat jelas bagaimana antusiasme peserta didik terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.³

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Bahasa Arab dan seluruh siswa kelas IV MIN 4 Banjarmasin yang berjumlah 23 orang yaitu, 11 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswi perempuan.

³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005), h. 6

Penelitian dilakukan di kelas IV MIN 4 Banjarmasin. Penelitian ini dilaksanakan pada semester dua tahun ajaran 2016/2017. Penentuan waktu mengacu pada kalender akademik yang ada di sekolah dan ketersediaan guru serta peserta didik yang bersangkutan.

2. Objek Penelitian

Adapun menjadi objek penelitian ini adalah bagaimana penerapan pembelajaran berbasis Multimedia pada pembelajaran Bahasa Arab serta faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran berbasis Multimedia dalam pembelajaran Bahasa Arab di MIN 4 Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok yaitu penerapan pembelajaran berbasis Multimedia pada pembelajaran Bahasa Arab di MIN 4 Banjarmasin.

1) Data yang ingin diteliti di MIN 4 Banjarmasin tentang bagaimana penerapan pembelajaran berbasis Multimedia pada pembelajaran Bahasa Arab yang mencakup:

a) Perencanaan pembelajaran, meliputi penyusunan RPP, penggunaan media pembelajaran.

- b) Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, penutup.
 - c) Evaluasi pembelajaran.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran berbasis Multimedia pada pembelajaran Bahasa Arab
- a) Faktor guru
 - b) Faktor peserta didik
 - c) Faktor sarana dan fasilitas belajar
- b. Data penunjang, data ini merupakan data pelengkap yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:
- 1) Data tentang sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjarmasin
 - 2) Data tentang keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, guru MIN 4 Banjarmasin
 - 3) Data tentang peserta didik kelas IV di MIN 4 Banjarmasin
 - 4) Data tentang keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang akan diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru kelas IV yang mengajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas IV di MIN 4 Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu siswa, kepala sekolah dan guru

- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, penulis menggunakan metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai pengamatan dengan sengaja, teliti dan sistematis.⁴ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang keadaan MIN 4 Banjarmasin serta penerapan pembelajaran berbasis Multimedia pada pembelajaran Bahasa Arab tersebut.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu metode atau cara yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden atau informasi dengan jalan tanya jawab sepihak.⁵ Dalam teknik ini mengadakan tanya jawab langsung kepada guru mengenai penerapan pembelajaran berbasis Multimedia pada pembelajaran Bahasa Arab MIN 4 Banjarmasin dan faktor yang

⁴Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009), cet. Ke-1, h. 118

⁵Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h.

mempengaruhi penerapan pembelajaran berbasis Multimedia pada pembelajaran Bahasa Arab.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan fakta atau data yang tersimpan dalam bentuk teks.⁶ Teknik ini digunakan untuk menggali data berbentuk dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan peserta didik, guru, gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya.

TABEL I

Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
	Data Pokok		
1.	<p>Pembelajaran kosakata benda-benda di dalam kelas Pelajaran Bahasa Arab di kelas IV dengan media Berbasis multimedia slide show di MIN 4 Banjarmasin.</p> <p>a. Perencanaan pembelajaran meliputi : silabus, RPP, penggunaan media pembelajaran.</p> <p>b. Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, penutup.</p>	Guru dan siswa	Dokumenter, wawancara dan observasi

⁶Musfiqon, *Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012), cet. Ke-1, h. 131

	c. Evaluasi pembelajaran.		
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran Data Pokok		
	berbasis multimedia dalam pembelajaran Bahasa Arab di MIN 4 Banjarmasin, meliputi: a. Faktor siswa b. Faktor guru c. Sarana dan fasilitas belajar.	Siswa Guru Guru	Wawancara, observasi dan dokumenter
1.	Data Penunjang		
	a. Sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjarmasin. b. Keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Banjarmasin. c. Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan d. Keadaan peserta didik di MIN 4 Banjarmasin.	Kepala sekolah, TU TU TU	Wawancara, observasi, dokumenter Wawancara Dokumen

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini menempuh beberapa langkah sebagai berikut :

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.

- b. *Editing*, yaitu diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui kelengkapan data tersebut.

Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau diskriptif.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir yang diambil umum dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan.

Setelah semua data disajikan, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis terhadap semua data tentang penggunaan media LCD pada mata pelajaran Bahasa Arab dan faktor-faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan pembelajaran tersebut.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyusunan desain proposal.

- c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin, melalui Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
- b. Revisi dengan pedoman seminar dan petunjuk pembimbing
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
- d. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan.
- b. Memilih dan memanfaatkan informasi.
- c. Menyiapkan perlengkapan penelitian.
- d. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri.
- e. Memasuki lapangan
- f. Melakukan wawancara terhadap responden dan informan
- g. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data, menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, penulis menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun, serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui. Setelah semua siap naskah skripsi siap dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan atau disempurnakan.