

# **BAB V**

## **PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, maka pada bagian akhir ini dapat diambil simpulan sebagai berikut:

#### **1. Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia**

Penerapan pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran bahasa arab di MIN 4 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik hal ini dilihat dari minat belajar peserta didik yang lebih meningkat, dan terlaksananya pembelajaran berbasis multimedia melalui program pembelajaran dari proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

#### **2. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran berbasis multimedia**

##### **a. Faktor guru**

Guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

##### **b. Latar Belakang Pendidikan Guru**

Latar belakang pendidikan yang pernah diikuti seorang guru selama jangka waktu, terkadang tidak sesuai dengan bidang studi yang diajarkannya. Perbedaan latar belakang pendidikan ini dikarenakan jenis dan perjenjangan dalam pendidikan yang berbeda, sehingga mempengaruhi kegiatan guru dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajarannya, khususnya pembelajaran Bahasa Arab.

##### **c. Pengalaman Mengajar**

Pengalaman mengajar bagi seorang guru adalah suatu sangat berharga. Dari pengalaman ini, seorang guru dapat mengetahui dengan lebih mendalam teknik-teknik mengajar yang baik dan mudah dicerna oleh peserta didik. Oleh karena itu, pengalaman dalam mengajar adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan guru dalam memberi pengajaran mata pelajaran Bahasa Arab.

## **B. Saran**

1. Berdasarkan penggunaan pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 4 MIN 4 Banjarmasin, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

### 1. Untuk Kepala Madrasah

Selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan model pembelajaran dan media sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi siswa.

### 2. Untuk Guru

- a. Selalu menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran sehingga siswa bersemangat mengikuti pembelajaran dan dapat aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu aktif mengikuti proses pembelajaran.
- c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa tentang pembendaharaan kosakata dalam Bahasa Arab sehingga siswa semangat dan menunjukkan kinerja yang lebih baik dalam menguasai kosakata benda benda yang ada didalam kelas.
- d. Guru dapat menggunakan media-media penunjang yang dapat mendukung media realia seperti : media gambar dan media demonstrasi.

### 3. Untuk Siswa

- a. Selalu aktif dalam mengikuti proses pembelajaran
- b. Berusaha meningkatkan kemampuan belajar secara optimal
- c. Memiliki rasa semangat dan senang dalam pelajaran, khususnya menguasai kosakata dalam Bahasa Arab

#### 4. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lainnya yang dapat mendukung penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab khususnya kosakata benda-benda yang ada di dalam kelas. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam penggunaan media Realia pada mata pelajaran Bahasa Arab.