

**IMPLEMENTASI SUPERVISI
DI TAMAN KANAK-KANAK AL-QUR'AN (TKA)
DAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA)
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

OLEH:

**KHAMSUL KHAIR
NIM : 1302531055**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI
DI TAMAN KANAK-KANAK AL-QUR'AN (TKA)
DAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA)
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**KHAMSUL KHAIR
NIM : 1302531055**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khamsul Khair, S.E.I.
NIM : 1302531055
Tempat/Tanggal Lahir : Tambarangan, 9 Maret 1989
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Implementasi Supervisi Di Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an (TKA) dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Di Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang dikutip sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tanjung, 31 Oktober 2019
Yang membuat Pernyataan,

A green revenue stamp from the Indonesian government, labeled 'METERAI TEMPEL' and '6000 ENAM RIBU RUPIAH'. It features a signature in black ink over the stamp.

Khamsul Khair, S.E.I.

PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI SUPERVISI DI TAMAN KANAK-KANAK
ATAU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
(TK/TP AL-QUR'AN) DI KOTA BANJARMASIN**

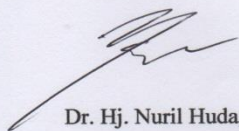
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Khamsul Khair

NIM: 13.0253.1055

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

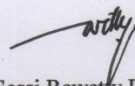
Pembimbing I



Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd

Tanggal 15 Juli 2019

Pembimbing II



Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd

Tanggal 30 Juli 2019

PENGESAHAN TESIS

**IMPLEMENTASI SUPERVISI
DI TAMAN KANAK-KANAK AL-QUR'AN (TKA)
DAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA)
DI KOTA BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**KHAMSUL KHAIR
NIM: 1302531055**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Kamis, 31 Oktober 2019

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA. (Ketua Penguji)	1.
2. Dr. Hj. Nuril huda, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. SessiRewetty Revilla, M.M.Pd. (Anggota)	3.
4. Dr. H. Suria Giri, M.Pd. (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP.19580621-198603 1 001

ABSTRAK

Khamsul Khair, *Implementasi Supervisi di Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKA) dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Kota Banjarmasin*, Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019, Pembimbing (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Supervisi, Supervisor, dan TK/TP Al-Qur'an.

Supervisi TK/TP Al-Qur'an merupakan sesuatu yang baru berjalan dalam beberapa tahun terakhir untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TK/TP Al-Qur'an di kota Banjarmasin. BKPRMI mengadakan pembinaan dan pengawasan tersebut dengan membentuk supervisor disetiap wilayah dengan harapan agar kondisi tersebut dapat terkontrol dengan baik.

Berdasarkan hal di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui perencanaan supervisi oleh supervisor TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan supervisi oleh supervisor TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin, dan 3) Untuk mengetahui tindak lanjut hasil supervisi oleh supervisor TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menerapkan teori Miles dan Hubberman. Uji keabsahan dilakukan dengan teknik triangulasi dan member check.

Temuan penelitian ini adalah: 1) Perencanaan supervisi TK/TP Al-Qur'an di kota Banjarmasin dilakukan dengan tahapan rapat perencanaan, menentukan jadwal kunjungan dan menyiapkan kelengkapan kunjungan. Perencanaan supervisi sudah terlaksana sesuai ketentuan. Supervisor memiliki perangkat pendukung berupa format-format instrumen supervisi namun tidak selengkap instrumen pengawas sekolah formal. 2) Pelaksanaan supervisi oleh supervisor TK/TP Al-Qur'an dilaksanakan dua atau tiga kali dalam setahun sesuai jadwal, akan tetapi ada juga diluar jadwal atas inisiatif supervisor itu sendiri, metode supervisi yang digunakan yaitu supervisi manajerial dan supervisi akademik. Supervisi manajerial yaitu pembinaan yang berhubungan dengan teknis administrasi sedangkan supervisi akademik yaitu pembinaan yang berhubungan dengan peningkatan kualitas pembelajaran. Teknik yang digunakan yaitu kunjungan kelas (*class visit*), diskusi dengan kepala unit dan ustadz ustadzah. Hal ini sudah terlaksana sesuai ketentuan dari LPPTKA meskipun masih banyak yang harus diperbaiki terutama dalam hal intensitas kunjungan yang kurang. 3) Tindak lanjut supervisi merupakan pembinaan lanjutan dari hasil supervisi untuk melihat apakah program tersebut berhasil atau tidak. Jadwal pelaksanaannya hanya berdasarkan inisiatif supervisor. Dalam hal tindak lanjut sudah terlaksana namun belum maksimal karena hanya sebagian supervisor yang aktif sebulan sekali dalam melakukan kunjungan dan sebagian supervisor beranggapan bahwa kunjungan supervisi yang pertama sudah cukup untuk menangani permasalahan yang ada di unit-unit tersebut.

ABSTRACT

Khamsul Khair, *Implementation of Supervision in the Kindergarten Al-Qur'an (TKA) and Al-Qur'an Education Park (TPA) in the Banjarmasin City*. Thesis, in the UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate Program, 2019, Advisor (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd and (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd.

Keywords: *Implementation, Supervision, Supervisor, and TK/TP Al-Qur'an.*

Supervision of TK/TP Al-Qur'an is something that has just been running in recent years to overcome the problems that occur in the implementation of teaching and learning activities in TK/TP Al-Qur'an in the city of Banjarmasin. BKPRMI conducts coaching and supervision by forming supervisors in each region in the hope that these conditions can be controlled properly.

Based on the above, the objectives in this study are: 1) to know the supervision planning by the supervisor of the TK/TP Al-Qur'an in the city of Banjarmasin, 2) to determine the implementation of supervision by the supervisor of the TK/TP Al-Qur'an in the City Banjarmasin, and 3) To find out the follow-up results of supervision by TK/TP Al-Qur'an supervisors in Banjarmasin city.

This type of research is field research with a qualitative descriptive approach. Data obtained through interviews, observations, and documentation. Data analysis applies the theory of Miles and Hubberman. Validity test is done by triangulation and member check techniques.

The findings of this study are: 1) Planning the supervision of the TK/TP Al-Qur'an in the city of Banjarmasin is carried out by the stages of the planning meeting, determining the schedule of visits and preparing the completeness of the visit. Supervision planning has been carried out according to the provisions. Supervisors have supporting tools in the form of supervision instrument formats but are not as complete as formal school supervisory instruments. 2) Supervision by the supervisor of the TK/TP Al-Qur'an is carried out two or three times a year according to the schedule, but there is also a schedule outside the supervisor's initiative itself, the supervision method used is managerial supervision and academic supervision. Managerial supervision is guidance related to technical administration while academic supervision is guidance related to improving the quality of learning. The technique used is a class visit, discussion with the head of the unit and the cleric. This has been done in accordance with the provisions of the LPPTKA, although there is still much to be improved, especially in terms of the intensity of the visit that is lacking. 3) Follow-up supervision is a continued coaching of the results of supervision to see whether the program is successful or not. The implementation schedule is only based on the supervisor's initiative. In the case of follow-up, it has been carried out, but it has not been maximized because only some supervisors are active once a month in making visits and some supervisors assume that the first supervision visit is sufficient to deal with the problems that exist in these units.

KATA PERSEMBAHAN

*“Mulailah melakukan kebaikan untuk diri sendiri,
baru mengajarkan kebaikan kepada orang lain.”*

(Khamsul Khair)

*Tesis ini dipersembahkan untuk
Orang Tua Tercinta, Istri Tersayang
dan Anak-anakku (Athyfa Almeera &
M. Adnan Khairi) yang sudah
memberikan semangat untuk terus
maju dan pantang mundur dalam
penyelesaian pendidikan ini.
Terima kasih...*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Alhamdulillah puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam semoga selalu dicurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Implementasi Supervisi di Taman Kanak-kanak Al-Qur’an (TKA) Dan Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) di Kota Banjarmasin” merupakan hasil penelitian dan ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Pembuatan tesis ini dapat terealisasi atas karunia Allah SWT dan dukungan serta partisipasi berbagai pihak. Selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd sebagai pembimbing pertama dan Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd, sebagai pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan serta pengarahan kepada penulis yang akhirnya disetujui dan penyusunan tesis ini dapat selesai.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Magister S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd. selaku pembimbing II.
5. LPPTKA BKPRMI Banjarmasin dan Direktur Daerah yang bersedia memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Seluruh Supervisor TK/TP Al-Qur'an beserta Kepala Unit dan ustadz ustadzah LPPTKA BKPRMI yang bersedia memberikan izin dan memberikan data untuk keperluan penelitian ini.
7. Orang tua, istri dan berbagai pihak yang turut memberikan partisipasi, masukan dan saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita serahkan atas segala hasil usaha kita dan semoga karya yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 31 Oktober 2019
Penulis,

Khamsul Khair

SISTEM TRANSLITERASI ARAB-LATIN

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	be
ت	Tā'	T	te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	je
ح	Hā'	H	ha dengan garis di bawah
خ	Khā'	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Z	De dan Zet
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Ṣād	SH	Es dan Ha

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ض	Dād	DH	De dan EI
ط	Ṭā'	TH	Te titik Ha
ظ	Zā	ZH	Zet dan Ha
ع	‘Ayn	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	G	ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wau	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Yā'	Y	Ya

II. Konsonan rangkap karena tasydîd ditulis rangkap:

متعدين ditulis *muta‘aqqidîn*

عدة ditulis *‘iddah*

III. ا a’ marbutah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(Keterangan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihadapkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni‘matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fitr*

IV. Vokal pendek

اَ (fathah) ditulis a contoh ضرب *daraba*

اِ (kasrah) ditulis i contoh فهم *fahima*

اُ (dammah) ditulis u contoh كتب ditulis *kutiba*

V. Vokal panjang:

Fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

1. Fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعى ditulis *yas‘ā*

2. Kasrah + ya' mati, ditulis î (garis di atas)

مجيد ditulis *majîd*

3. Dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

VI. Vokal rangkap

1. Fathah + ya mati, ditulis ay

بينكم ditulis *baynakum*

2. Fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qawl*

VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan

الانتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

VIII. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila didukung huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandeng huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf lam-nya

السماء ditulis *as-samā'*

الشمس ditulis *asy-syams*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II LANDASAN TEORITIS.....	 19
A. Pengertian Implementasi Supervisi.....	19
1. Perencanaan Supervisi.....	23
2. Pelaksanaan Supervisi.....	26
3. Tindak Lanjut Hasil Supervisi.....	30
B. Supervisor TK/TP Al-Qur'an.....	33
C. Kompetensi Supervisor TK/TP Al-Qur'an.....	35
D. Program Supervisor TK/TP Al-Qur'an.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 45
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	45
B. Subjek, Objek dan Lokasi Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48

	E. Analisis Data.....	49
	F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	54
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	56
	A. Deskripsi Umum Lokasi Umum Penelitian.....	56
	1. Lokasi Penelitian.....	56
	2. TK/TP Al-Qur'an di Banjarmasin.....	59
	B. Deskripsi Supervisor TK/TP Al-Qur'an di Banjarmasin....	79
	C. Penyajian Data.....	90
	1. Perencanaan Supervisi TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.....	90
	2. Pelaksanaan Supervisi TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.....	107
	3. Tindak Lanjut Hasil Supervisi oleh Supervisor TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.....	123
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
	1. Perencanaan Supervisi TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.....	138
	2. Pelaksanaan Supervisi TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.....	142
	3. Tindak Lanjut Hasil Supervisi oleh Supervisor TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.....	147
BAB V	PENUTUP.....	154
	A. Simpulan.....	154
	B. Saran-saran.....	156
	DAFTAR PUSTAKA.....	158
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Luas Wilayah dan Kepadatan Penduduk Banjarmasin 2017.....	57
Tabel 4.2 Jumlah satuan Pendidikan Kota Banjarmasin.....	58
Tabel 4.3 Jumlah Unit TPA dan Ustadz/ah Sekota Banjarmasin 2018.....	72
Tabel 4.4 Data Unit TK/TP Al-Qur'an Kecamatan Banjarmasin Timur.....	72
Tabel 4.5 Data Unit TK/TP Al-Qur'an Kecamatan Banjarmasin Utara.....	74
Tabel 4.6 Data Unit TK/TP Al-Qur'an Kecamatan Banjarmasin Barat.....	75
Tabel 4.7 Data Unit TK/TP Al-Qur'an Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	76
Tabel 4.8 Data Unit TK/TP Al-Qur'an Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	77
Tabel 4.9 Supervisor TK/TP Al-Qur'an 2015-2019.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	162
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	163
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	168
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	184
Lampiran 5 Dokumentasi.....	185
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	188