

ABSTRAK

Khamsul Khair, *Implementasi Supervisi di Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKA) dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di Kota Banjarmasin*, Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2019, Pembimbing (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd dan (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Supervisi, Supervisor, dan TK/TP Al-Qur'an.

Supervisi TK/TP Al-Qur'an merupakan sesuatu yang baru berjalan dalam beberapa tahun terakhir untuk mengatasi masalah-masalah yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di TK/TP Al-Qur'an di kota Banjarmasin. BKPRMI mengadakan pembinaan dan pengawasan tersebut dengan membentuk supervisor disetiap wilayah dengan harapan agar kondisi tersebut dapat terkontrol dengan baik.

Berdasarkan hal di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui perencanaan supervisi oleh supervisor TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan supervisi oleh supervisor TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin, dan 3) Untuk mengetahui tindak lanjut hasil supervisi oleh supervisor TK/TP Al-Qur'an di Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menerapkan teori Miles dan Hubberman. Uji keabsahan dilakukan dengan teknik triangulasi dan member check.

Temuan penelitian ini adalah: 1) Perencanaan supervisi TK/TP Al-Qur'an di kota Banjarmasin dilakukan dengan tahapan rapat perencanaan, menentukan jadwal kunjungan dan menyiapkan kelengkapan kunjungan. Perencanaan supervisi sudah terlaksana sesuai ketentuan. Supervisor memiliki perangkat pendukung berupa format-format instrumen supervisi namun tidak selengkap instrumen pengawas sekolah formal. 2) Pelaksanaan supervisi oleh supervisor TK/TP Al-Qur'an dilaksanakan dua atau tiga kali dalam setahun sesuai jadwal, akan tetapi ada juga diluar jadwal atas inisiatif supervisor itu sendiri, metode supervisi yang digunakan yaitu supervisi manajerial dan supervisi akademik. Supervisi manajerial yaitu pembinaan yang berhubungan dengan teknis administrasi sedangkan supervisi akademik yaitu pembinaan yang berhubungan dengan peningkatan kualitas pembelajaran. Teknik yang digunakan yaitu kunjungan kelas (*class visit*), diskusi dengan kepala unit dan ustadz ustadzah. Hal ini sudah terlaksana sesuai ketentuan dari LPPTKA meskipun masih banyak yang harus diperbaiki terutama dalam hal intensitas kunjungan yang kurang. 3) Tindak lanjut supervisi merupakan pembinaan lanjutan dari hasil supervisi untuk melihat apakah program tersebut berhasil atau tidak. Jadwal pelaksanaannya hanya berdasarkan inisiatif supervisor. Dalam hal tindak lanjut sudah terlaksana namun belum maksimal karena hanya sebagian supervisor yang aktif sebulan sekali dalam melakukan kunjungan dan sebagian supervisor beranggapan bahwa kunjungan supervisi yang pertama sudah cukup untuk menangani permasalahan yang ada di unit-unit tersebut.

ABSTRACT

Khamsul Khair, *Implementation of Supervision in the Kindergarten Al-Qur'an (TKA) and Al-Qur'an Education Park (TPA) in the Banjarmasin City*. Thesis, in the UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate Program, 2019, Advisor (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd and (II) Dr. Hj. Sessi Rewetty Revilla, M.M.Pd.

Keywords: *Implementation, Supervision, Supervisor, and TK/TP Al-Qur'an.*

Supervision of TK/TP Al-Qur'an is something that has just been running in recent years to overcome the problems that occur in the implementation of teaching and learning activities in TK/TP Al-Qur'an in the city of Banjarmasin. BKPRMI conducts coaching and supervision by forming supervisors in each region in the hope that these conditions can be controlled properly.

Based on the above, the objectives in this study are: 1) to know the supervision planning by the supervisor of the TK/TP Al-Qur'an in the city of Banjarmasin, 2) to determine the implementation of supervision by the supervisor of the TK/TP Al-Qur'an in the City Banjarmasin, and 3) To find out the follow-up results of supervision by TK/TP Al-Qur'an supervisors in Banjarmasin city.

This type of research is field research with a qualitative descriptive approach. Data obtained through interviews, observations, and documentation. Data analysis applies the theory of Miles and Hubberman. Validity test is done by triangulation and member check techniques.

The findings of this study are: 1) Planning the supervision of the TK/TP Al-Qur'an in the city of Banjarmasin is carried out by the stages of the planning meeting, determining the schedule of visits and preparing the completeness of the visit. Supervision planning has been carried out according to the provisions. Supervisors have supporting tools in the form of supervision instrument formats but are not as complete as formal school supervisory instruments. 2) Supervision by the supervisor of the TK/TP Al-Qur'an is carried out two or three times a year according to the schedule, but there is also a schedule outside the supervisor's initiative itself, the supervision method used is managerial supervision and academic supervision. Managerial supervision is guidance related to technical administration while academic supervision is guidance related to improving the quality of learning. The technique used is a class visit, discussion with the head of the unit and the cleric. This has been done in accordance with the provisions of the LPPTKA, although there is still much to be improved, especially in terms of the intensity of the visit that is lacking. 3) Follow-up supervision is a continued coaching of the results of supervision to see whether the program is successful or not. The implementation schedule is only based on the supervisor's initiative. In the case of follow-up, it has been carried out, but it has not been maximized because only some supervisors are active once a month in making visits and some supervisors assume that the first supervision visit is sufficient to deal with the problems that exist in these units.