

## DAFTAR PUSTAKA

- Ary, Donald., et al. *Introduction to Research in Education* (8th ed). Wadsworth: Cengage Learning, 2010.
- Ashori, Mohommad, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Wacana Prima, 2007.
- Asikin, Moh. Khoirul Anwar, dan Pujiadi, *Cara Cepat & Cerdas Menguasai Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru*, Semarang: Manunggal Karso, 2009.
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru* Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Azwandi, Yosfan, *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan, 2007.
- Baharuddin, *Paradigma Psikologi Islam, Studi tentang Elemen Psikologi dari Al-Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- A. Pribadi, Benny, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Aksara, 2010.
- Bobbi DePorter dan Mike Hernacki, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bandung: Kaifa, 1999.
- Borg and Gall, *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc., 1983.
- Bukhari-Muslim dan Anas Abul Fadhl Syihab ad-Din Ahmad ibn Ali Ibn Muhammad al Asqaliani asy-Syafe'i, Al Hafizh, *Fath al Bari bi Syarh Shahih al Bukhari*. Kairo: Maktabah al Kulliyat al-Azhariyyah, 1978.
- Carr, Wilfred & Kemmis, Stephen. *Becoming Critical, Education, Knowledge and Action Research*. Melbourne: Deakin University, 1996.
- Clattenburg, C., *A Field Guide to The Slow Learners*. Redwood City Special Education Department for Teachers, Parents and the Community, 2003.
- Cohen, Louis & Lawrence Manion, *Research Methods in Education*. London: Croom Helm, 1980.
- Creswell, John W., *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th ed)*. Boston: Pearson Education, 2012.

- Danah Zohar and Ian Marshall, *SQ: Spiritual Intelligence the Ultimate Intelligence*, Soho Square, London: Vloomsbury Publishing, 2000.
- Delphie,Bandi,*Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Adiatama, 2006.
- Departemen Pendidikan Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Depdiknas, *Pengolahan dan Analisis Data Penelitian*, Jakarta: Depdiknas, 2008.
- Deputi Bidang Perlindungan Anak,*Buku Saku Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, 2012.
- Deputi Bidang Perlindungan Anak,*Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, Nomor 10 Tahun 2011 tentang Kebijakan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta:Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, 2011.
- DimiyatidanMudjiono,*BelajardanMengajar*. Jakarta: RinekaCipta, 1994.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: KuantitatifdanKualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Firman,Harry,*IlmudanAplikasiPendidikan*, Bandung: ITB, 1987.
- Fraenkel, Jack R.,et al.,*How to Design and Evaluate Research in Education (8th)*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.2012.
- Gay, L.R.,*Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan, 1991.
- Goleman, Daniel,*Emosional Intelligence*, Terj. T. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999.
- Hidayatullah, Ahmad Syas, *At Tarbiyatu al Ilmiyyah li Thifli*, Darussalam: Kairo, Mesir. 2008.
- Hopkin, *A Teacher's Guide to Classroom Research*, 2008.

- Ibrahim, *Inovasi Pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, 1988.
- Ibrahim, R., dan Nana Syaodih, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Idris, Ferial Hadipoetro, *Program Rehabilitasi Bersumber Daya Masyarakat Paket Pelatihan untuk Keluarga Penca Kegiatan Bermain*, Cetakan III, Jakarta: Departemen Kesehatan 1997. 362.178.6 IND p. Keeffe, Jill, diterjemahkan oleh Trisnawati Tanumihardjo, *Penglihatan Fungsional*. University of Melbourne Departemen of Ophthalmology World Health Organization Collaborating Center The Prevention of Blindness Australia, 2012.
- Iswari, Mega, *Kecakapan Hidup bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan, 2007.
- J., Van Den Akker, dkk., *Educational Design Research*. London and New York: Routledge, 2006.
- James Carse, *Finite and Infinite Games*, New York: Ballantine Books, 1986.
- Joni, T. Raka, *Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif*, Jakarta: Balitbang Depdikbud, 1996.
- Kemp, Jerrold E, *Instructional Design, A Plan For Unit and Course Development*, California: Fearon Publishers, 1977.
- Kelvin Seifert dan Rosemary Sutton, *Global Text Educational Psychology*, by the Jacobs Foundation, Zurich, Switzerland, 2009.
- Kemmis, Stephen and McTaggart, Robin. *The Action Research Planner*, 3rd Edition, Geelong: Deakin University, 1988.
- Kent L. Gustafson & Robert Maribe Branch, *Survey of Instructional Development Models*, New York: Eric Clearinghouse on information & Technology Syracuse University, 1997.
- Kunandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Grafindo Persada, 2008.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Mangunsong, Frieda, *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: LPSP 3 Fakultas Psikologi UI, 2009.

- Marwiyah, St.,  
dkk., *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*, Sleman: Deepublish, 2018.
- McNiff, Jean. *Action Research: Principles and Practice*. London: 1992.
- Milles, M.B. and Huberman, M.A. *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication, 1984.
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 2008.
- Malawi, Ibadullah dan Endang Sri Maruti, *Evaluasi Pendidikan*, (Magetan: AE Media Grafika, 2016.
- Mulyasa, Enco, *Kurikulum yang Disempurnakan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Modul Penelitian Tindakan Kelas*. (online) (diakses 16 Maret 2013) (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/8cmetode-penelitian-tindakan-kelas>).
- Muslich, Masnur, *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Najati, Muhammad Utsman, *Psikologi Qurani dari Jiwa hingga Ilmu Laduni*, Bandung: Marja, 2010.
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005
- Nieman, Sandy dan Jacob, Namita, dialihbahasakan oleh Hellen Keller Indonesia, *Membantu Keluarga dan Masyarakat Untuk Anak-Anak yang Memiliki Gangguan Penglihatan*. The Hilton/Perkins International Program, 2012.
- Nurgana, *Efektivitas Pembelajaran*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 1985.
- Patilima, Hamid, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Peter West Wood, *Learning and Learning Difficulties*, Acer Press, Australian Council for Educational Research Ltd 19 Proper Hil Road, Camberwel Victoria, 2004.
- Plomp, Tj., *Educational Design: Introduction. From Tjeerd Plomp (eds). Educational & Training System Design: Introduction*. Design of Education and Training (in

- Dutch).Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland. Faculty of Educational Science andTechnology, University of Twente, 1994.
- Purwadarminta, W.J.S., *KamusUmum Bahasa Indonesia*, Jakarta: BalaiPustaka, 1994.
- Regina B, Penina MPHM, dkk. *Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) Bagi Petugas Kesehatan*, Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2011.
- Ridvia Lisa, Maschandra & Rusman Iskandar, *Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman (Sebuah Rangkuman dari Buku Analisis Data Kualitatif, Mathew B. Miles dan A Michael Huberman)* Terjemahan Tjetjep Rohindi, Padang; UI Press, 2010.
- Rita C. Richey, J. D. K., Wayne A. Nelson. *Developmental Research: Studies of Instructional Design and Development*, 2009.
- Robert K. Yin, *Case Study Research*, California: Sage Publication, 2009.
- Rofi'udin, A. H.,*Rancangan PenelitianTindakan*. Makalah Disampaikan pada Lokakarya Tingkat Lanjut Penelitian Kualitatif Angkatan V tahun 1996/1997. Malang: lembagaPenelitian IKIP Malang, 1996.
- Rudiyati, Sari,*PendidikanAnakTunanetra*, Yogyakarta: FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Yogyakarta, 2002.
- Adnan,Said, *EfektivitasPembelajaran*, Bandung: Tarsito, 1991.
- Salinan, *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 41 tahun 2007*, Tanggal 23 November 2007.
- Santrock, John W.,*Educational Psychology*, McGraw-Hill, an imprint of The McGraw-Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York, NY 10020, 2011.
- Santyasa, I Wayan,“Metode Penelitian Pengembangan & Teori Pengembangan Modul.” Makalah Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK Tanggal 12-14 Januari 2009, di Kecamatan Nusa Penida kabupaten Klungkung, 2009.
- Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI, 1997.

- Suryana, Dadan, *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Terence A. Shimp, *Periklanan Promosi: Aspek Tambahan Komunikasi, Pemasaran, dan Terpadu*, Alih Bahasa: Revyani Sahrial dan Dyah Anikasari, Jakarta: Erlangga, 2003.
- Sonhaji, Ahmad, *Penelitian Kualitatif dalam Bidang Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*, Malang: Kalimasada Press, 1994.
- Stringer, Ernest T., *Actions Research*, California: Sage Publication, 2007.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2008.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1997.
- Suparman, A., *Desain Instruksional*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994.
- Sutherland, Margaret, *Developing the Gifted and Talented Young Learner* London: All material is Margaret Sutherland SAGE Publications Ltd, 2008.
- Suyanto, *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pengenalan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BP3SD, 1997.
- Taubany, Trianto Ibnu Badar At- dan Hadi Suseno, *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*, Depok: Kencana, 2017.
- Tessmer, Martin, *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Philadelphia: Kogan Page, 1998.
- Tom & Dee McCarthy, *Section II Planning the Technology-Enhanced Learning Experience*, Index Stock/Jupiter Images, 2010.
- Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Trianto, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Prestasi, 2010.

- Umar, dkk., *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Usman, Moch. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Van Den Akker J. Principles and Methods of Development Research. Pada J. van den Akker, R.Branch, K. Gustafson, Nieven, dan T. Plomp (eds), *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrech: Kluwer Academic Publishers, 1999.
- Westwood, Peter, *A Parent's Guide to Learning Difficulties How To Help Your Child*, Australia: Acer Press, 2008.
- Zaltman, Gerald, et.all, *Inovations and Organizations*, New York: Wiley, 1973.