

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Ayat-ayat Al-Qur'an, Terjemah dan Hadits
2. Spesifikasi/Kisi-Kisi Instrumen Instrumen Penilaian
3. Angket Keterbacaan (Guru dan PAI)
4. Angket Keterbacaan atau Keterlaksanaan Instrumen Penilaian
5. Angket Validasi (Pertimbangan) Praktisi dan Pakar
6. Angket Kevalidan
7. Pedoman IPD: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
8. Daftar SMP yang Menjadi Subyek dalam Penelitian
9. Analisis Face Validity
10. Analisis Validitas dan Reliabilitas Product Momen dari Program My Esi (Uji Coba I, II, dan III)
11. Hasil Produk Instrumen Penilaian Sikap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Keajaiban Melalui Buku Penghubung di SMP Kota Banjarmasin (Kelas VII Semester I dan II, serta Kelas VIII Semester I dan II)
12. Dokumen FGD
13. Dokumen Desiminasi di MGMP Guru PAI SMP se Kota Banjarmasin
14. SK Proposal dan Surat Izin Riset
15. Biografi Penulis

Lampiran 1.

LAMPIRAN 1. AYAT-AYAT DAN TERJEMHANYA:

1. Q.S.TAHRIM/66:6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (٦)

Terjemahnya: Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. Hai orang-orang kafir, jangamlah kamu mengemukakan uzur pada hari ini. Sesungguhnya kamu hanya diberi balasan menurut apa yang kamu kerjakan.

2. D.S. Tiin:5

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (التين: ٥)

Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya,

3. Q.S. Luqman: 12-17

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ
لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لَابْنِهِ وَهُوَ
يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣)

12. Dan sungguh, telah Kami berikan hikmah kepada Luqman, yaitu, "Bersyukurlah kepada Allah! Dan barang siapa bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya dia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barang siapa tidak bersyukur (kufur), maka sesungguhnya Allah Mahakaya lagi Maha Terpuji."

13. Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, "Wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar."

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ
أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ
تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبِهُمَا فِي الدُّنْيَا
مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ
تَعْمَلُونَ (١٥)

14. Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu.

15. Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan Aku dengan sesuatu yang engkau tidak mempunyai ilmu tentang itu, maka janganlah engkau menaati keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang yang kembali kepada-Ku. Kemudian hanya kepada-Ku tempat kembalimu, maka akan Aku beritahukan kepadamu apa yang telah kamu kerjakan.

يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي
السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا
بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا
أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا
تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ

فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

(١٩)

16. (Luqman berkata), "Wahai anakku! Sungguh, jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di bumi, niscaya Allah akan memberinya balasan. Sesungguhnya Allah Mahahalus lagi Mahateliti.

17. Wahai anakku! Laksanakanlah shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang ma'ruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.

18. Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membanggakan diri.

19. Dan sederhanakanlah dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.

Lampiran 2

**KISI-KISI INSTRUMEN PENGEMBANGAN
PENILAIAN SIKAP PEMBELAJARAN PAI BENTUK BUKU PENGHUBUNG DI
SMP KOTA BANJARMASIN KELAS VII DAN KELAS VIII**

- A. Deskripsi Instrumen: materi instrumen diambil dari materi pembelajaran Penilaian PAI dan Budi Pekerti Kurikulum 2013 kelas VII dan VIII semester I dan II
- B. KI Sikap Spritual : Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianutnya
- C. KI Sikap Sosial : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- D. Satandar Kompetensi, Indikator dan Nomor Instrumen

BAB	MATERI	SK	INDIKATOR	NO INSTRUMEN
KELAS VII SEMESTER I				
1	Lebih Dekat dengan Allah SWT, yang Sangat Indah Nama-Nya (Asamul Husna)	Menghargai, Menghayati asmaul husna dan membiasakan sikap makna dari asmaul husna	Senang belajar karena Allah Maha Alim (berilmu) dan mengagungkan ilmu pengetahuan Selalu berdoa karena Allah Maha mendengar dan menerima, melihat dan mengetahui Menjauhi berbohong karena Allah maha Tahu	11;12;13 1; 2 14
2	Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah	Menghargai dan menghayati serta membiasakan sikap jujur, amanah, dan istiqamah	Membiasakan bersikap jujur Membiasakan bersikap amanah Membiasakan sikap istiqamah melakukan kebaikan Selalu tekun dalam belajar Ulet untuk mencapai tujuan	14 15; 16 17 13 11
3	Semua Bersih, Hidup Jadi Nyaman	Menghargai dan menghayati sikap bersih, serta membiasakannya	Membiasakan bersih pakaian Membiasakan bersih di lingkungan rumah Membiasakan bersih dari nejis	29

			- Membiasakan bersih dari hadats	
4	Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah	- Menghayati sholat berjamaah dan membiasakan makna dari sikap berjamaah	- Membiasakan sholat berjamaah - Membiasakan disiplin waktu - Selalu menghargai orang lain - Menjalin silaturahmi	6 5 19; 20 22
5	Selamat datang Nabi Kekasihku	- Menghayati iman kepada Nabi dan Rasul, serta meneladani sikap-sikapnya	- Membiasakan sikap kasih sayang meneladani sikap Rasul - Membiasakan sopan santun sabar menghadapi segala cobaan - Mengembangkan sikap percaya diri	10 21 27 26
6	Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Muda	- Menghargai dan menghayati perkembangan pengetahuan, dan menunjukkan sikap ingin tahu dan menuntut ilmu	- Gemar membaca buku - Selalu ingin tahu - Selalu menghormati guru yang memberikan pengetahuan dan pengalaman	12 11 6;7
7	Ingin Meneladani ketaatan Malaikat-malaikat Allah SWT	- Menghayati iman kepada Malaikat dan membiasakan sikap dari makna beriman kepada malaikat	- Selalu termotivasi untuk taat kepada Allah karena beriman kepada Malaikat - Gemar baca Al-Qur'an - Selalu termotivasi untuk berbuat kebaikan - Optimis dengan upaya dilakukan - Selalu menghindari dari perbuatan tercela - Selalu membiasakan diri untuk berbuat kebaikan	1,2 4; 25; 22 13
8	Berempati itu Mudah, Menghormati itu Indah	- Menghargai dan menghayati serta membiasakan sikap berempati dan menghormati	- Menghormati orang tua - Menghormati guru - Menghormati orang yang lebih tua - Peduli dengan kesulitan orang lain - Berterima kasih kepada guru - Berterima kasih kepada orang tua, dan membantu pekerjaan di rumah - Mematuhi nasehat orang tua - Mentaati ajaran guru - Berterima kasih kepada guru yang memberikan pembelajaran dan pengalaman	7, 10 11; 15 16 8

9	Memupuk Rasa Persatuan pada Hari yang Kita Tunggu (Hari Jum'at	Menghargai dan menghayati serta mengembangkan rasa persatuan sebagai hikmah dari sholat Jum'at	Melaksanakan sholat Jumat Membangun silaturahmi Meningkatkan persatuan Menjaga kebersihan pakaian Membiasakan bersih lingkungan	5 16 20 17; 18
10	Islam Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jamak dan Qasar		Menjaga waktu sholat walaupun dalam perjalanan Menghargai waktu dengan memanfaatkannya untuk belajar Bersyukur kepada Allah atas nikmat yang diberikan	6; 12 21
11	Islam Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jamak dan Qasar	Menghayati dan membiaskan sholat dalam perjalanan Menghayati dan membiaskan hikmah sholat	Toleransi kepada teman dengan tidak membeda-bedakan Menghargai orang lain Membiasakan sopan kepada orang lain Menjaga hubungan yang harmonis antara sesama yang seiman dan orang yang bukan seiman Menyatukan orang yang sedang bertengkar Membiasakan saling gotong royong	28 11 9 30 23, 24 25
12	Khulafau'ur Rasyidun sebagai Penerus Nabi	Menghayati dan meneladani sikap para khalifah	Meneladani sikap Abu Bakar yang dermawan dan bijaksana Meneladani sikap Umar yang tegas dan jujur Meneladani sikap Utsman yang dermawan dan baik hati Meneladani sikap Ali yang cerdas dan bijaksana	27; 26; 14; 27; 29
Kelas VIII				
1	Meyakini kitab-kitab Allah	Menghayati bacaan dan membiasakan membaca Al-Qur'an Menghayati dan membiaskan makna ayat tentang keimanan dan ketakwaan; ibadah; kepada orang tua; dan menghindari perbuatan dosa seperti perzinahan	Mencintai membaca Al-Qur'an Memperkuat keimanan dan ketakwaan Memperkuat ibadah kepada Allah Menghormati orang tua Menjauhi perbuatan mencuri Menjauhi perbuatan yang mengarah perzinahan	5 1 2 9

2	Menghindari Minuman Keras, Judi dan Pertengkaran	Menghayati dan membiasakan apa yang dilarang Allah; seperti Minuman keras, judi dan pertengkaran, membuli orang lain dll.	Senang menciptakan suasana damai Menjauhi minuman keras dan narkoba Menjauhi segala bentuk perjudian Menjauhi sikap bullying Menjauhi kekerasan dan pertengkaran	15 17 18 16 19
3	Mengutamakan Kejujuran dan Menegakkan Keadilan	Menghayati dan membiasakan sikap jujur dan berkeadilan	Mengutamakan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari Membiasakan adil dalam kehidupan sehari-hari	14 20
4	Lebih Dekat kepada Allah dengan Mengamalkan Sholat Sunnah	Menghayati dan membiasakan sholat Menghayati dan membiasakan hikmah sholat; seperti disiplin waktu; mengutamakan kebersamaan, membiasakan semangat, dan rasa syukur kepada Allah	Mengamalkan sholat sunnah dan menghayati hikmahnya Membiasakan disiplin waktu Menghargai orang lain Mengutamakan kebersamaan Memiliki semangat yang kuat Membiasakan bersyukur	8 23 11 24 22 2,3
5	Jiwa Lebih Tenang dengan Banyak Melakukan Sujud	Menghayati dan membiasakan sholat, baik sendiri dan berjamaah Menghayati dan membiasakan sikap-sikap tawakkal; percaya diri; dan menjauhi sikap sombong	Semakin mendekatkan diri kepada Allah Menjauhi diri dari perilaku sombong Menumbuhkan sikap percaya diri Membiasakan diri untuk tawakkal	4 2 26 25 30
6	Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Bani Umayyah	Menghayati dan membiasakan cinta ilmu pengetahuan; Menghayati dan membiasakan sikap percaya diri, dan sabar menghadapi kesulitan	Meningkatkan rasa cinta terhadap ilmu pengetahuan Tekun dalam belajar Mengembangkan sikap percaya diri Meneladani sikap pantang menyerah terhadap segala kesulitan	12; 13 25 22
7	Rendah Hati, Hemat, dan Sederhana	Menghayati dan membiasakan sikap hidup hemat, dan	Menjauhi diri dari sikap takabur dan sombong Menerapkan hidup hemat	26 29 27

	Membuat Hidup Lebih Mulia	sederhana; serta menjauhkan diri dari takabbur dan sikap sombong	Berlaku hidup sederhana	
Kelas VIII SMT II				
8	Meneladani Sifat-sifat Mulia dari Rasul Allah	Menghayati iman kepada Rasul dan meneladani sikap-sikap rasul, jujur, amanah, sabar, tidak mudah menyerah diri dan memiliki jiwa kepemimpinan	Menjunjung tinggi kejujuran dan amanah Memiliki sifat tidak mudah menyerah Membiasakan sikap sabar dan tabah Memiliki jiwa pemimpin	17, 18 19 19 25
9	Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru	Menghayati dan membiasakan sikap menghormati orang tua dan guru	Mendengarkan nasehat orang tua Membantu pekerjaan di rumah Bersikap sopan terhadap orang tua Memberi salam apabila bertemu guru Mengikuti pelajaran yang diberikannya Memandang guru dengan penuh rasa hormat Membiasakan sikap sopan kepada guru	9, 10 11 9 4
10	Menghiasi Pribadi dengan Berbaik Sangka dan Beramal Saleh	Menghayati sikap baik dan berperasangka baik	Membiasakan <i>husnuz zhon</i> Membiasakan sikap teguh pendirian Membiasakan sikap optimis Membiasakan sikap kerja keras Melaksanakan amal sahaleh dengan ikhlas	26 32 20 14 2 4
11	Ibadah Puasa Membentuk Pribadi yang Bertakwa	Menghayati dan membiasakan hikmah puasa, seperti membiasakan ikhlas, sabar, teguh dan mengendalikan diri dari hawa nafsu	Membiasakan sikap ikhlas dengan melaksanakan puasa Membiasakan sikap sabar dengan berpuasa Mampu mengendalikan diri dengan berpuasa Membiasakan sikap taat kepada hukum dan peraturan dengan berpuasa Melatih diri bertanggung jawab dengan berpuasa Membiasakan rasa solidaritas Menumbuhkan sikap kasih sayang kepada orang miskin	24 19 31 5 22 12, 29,30
2	Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan	Menghayati dan membiasakan cinta ilmu dan upaya menuntut ilmu	Meningkatkan rasa cinta terhadap ilmu pengetahuan Semakin rajin membaca dan menuntut ilmu	13, 15,16 13, 14 19,20

	pada Masa Abbasiyah		<ul style="list-style-type: none"> - Menumbuhkan sikap percaya diri dan pantang menyerah - Menanamkan ketekunan dalam belajar 	13
13	Hidup Sehat dengan Makanan dan Minuman yang Halal.	<ul style="list-style-type: none"> - Menghayati dan membiasakan makan dan minum yang halal; - Menghayati dan membiasakan sikap hemat; tidak mubazir dan tidak congkak 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi anak yang pandai mengendalikan diri - Menghindari sikap mubazir - Menjauhi sikap congkak 	31 24 25

Lampiran 3

ANGKET KETERBACAAN/KETERLAKSANAAN PENILAIAN SIKAP MATA PELAJARAN PAI BENTUK BUKU PENGHUBUNG

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu orang tua siswa mohon kesediaanya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian dari 1 – 4, dan berikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan merespon penilaian sikap dengan pengamatan dan jurnal, serta desain buku penghubung yang ingin dijadikan model penilain, sebagai sarana kerjasama yang dilaksanakan guru dan orang tua untuk meningkatkan pencapaian tujuan pengembangan sikap keagamaan dan sosial anak dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP.

Nama Siswa :

Nama Sekolah :

Kelas/SMT :

NO	PENILAIAN	1	2	3	4
1	asa buku penghubung dapat dipahami dengan mudah				
2	unjuk pengisian buku penghubung mudah dilaksanakan				
3	n penilaian pada buku penghubung sudah memadai untuk mengukur sikap anak terhadap ajaran agama Islam				
4	ilaian ini dapat membantu orang tua untuk mengamati sikap anak terhadap ajaran agama Islam				
5	ilaian ini dapat dilaksanakan orang tua/keluarga di rumah pada setiap minggu				
6	ilain ini memacu orang tua turut serta dalam membimbing sikap keagamaan anak				
7	ng tua dapat menyuruh anak membawa menyerahkan penilaian ini kepada guru setiap bulan				
8	ilaian ini bermanfaat untuk memacu semangat siswa untuk meningkatkan sikap keagamaan dan sikap baik anak				
9	ilaian ini dapat menunjukkan keterlibatan orang tua terhadap perkembangan belajar anak di rumah				
10	ilaian ini bermanfaat bagi orang tua untuk kerjasama yang sinergis dengan guru PAI/Sekolah				

* Kriteria Penilaian: 1 = D: Kurang Baik; 2 = C: Cukup Baik; 3 = B: Baik; dan 4 = SB: Sangat Baik.

Catatan Orang Tua untuk Saran Perbaikan Penilaian Bentuk Buku Penghubung :

.....
.....
.....
.....
.....

Banjarmasin,

()

Lampiran 4.

ANGKET VALIDASI PRAKTISI/PAKAR PENILAIAN SIKAP MATA PELAJARAN PAI BENTUK BUKU PENGHUBUNG

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu Pakar Evaluasi, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian dari 1 – 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap aspek penilaian sikap pengamatan dan jurnal, serta desain buku penghubung yang ingin dijadikan model penilain, sebagai sarana kerja sama yang dilaksanakan guru dan orang tua untuk meningkatkan pencapaian tujuan pengembangan sikap keagamaan dan sosial anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Kota Banjarmasin.

Nama Pakar :

Jabatan :

Bidang Keahlian :

A INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP						
NO	NILAIAN PAKAR EVALUASI	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk pengisian penilaian pengamatan mudah dipahami					
2	alah instrumen penilaian pengamatan memadai untuk menilai sikap keagamaan dan sosial anak					
3	rumen penilaian sudah sesuai dengan indikator pembelajaran PAI sikap religius dan sosial					
4	nyataan insrtumen skala penilaian pengamatan jelas untuk dipahami					
5	nyataan insrumen skala penilaian pengamatan hanya mencakup satu aspek sikap yang dinilai					
6	rval skala likert yang dijadikan penilaian sudah sesuai dengan kriteria penilaian di SMP					
7	lik penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen penilaian					
8	eria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Instrumen Penilaian Skala Likert*, dari aspek evaluasi:

.....

.....

B PENILAIAN JURNAL

NO	NILAIAN PAKAR EVALUASI	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk Pengisian jurnal dapat dipahami dengan jelas					
2	hal dalam buku penghubung dapat dijadikan alat penilaian terhadap sikap keagamaan dan sosial anak yang spesifik memerlukan perhatian dan bimbingan oleh guru dan orang tua					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Penilaian Jurnal*, dari aspek evaluasi :

.....

.....

.....

C FORMAT BUKU PENGHUBUNG

NO	NILAIAN PAKAR EVALUASI	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk pengisian penilaian pada buku penghubung dapat dipahami dengan baik					
2	ilaian ini dapat digunakan untuk menjadi alternatif penilaian kompetensi sikap					
3	ilaian format ini dapat membantu orang tua untuk mengamati sikap anak terhadap ajaran agama Islam					
4	ilain ini memacu orang tua turut serta dalam membimbing sikap keagamaan anak					
5	ilaian ini dapat menunjukkan keterlibatan orang tua terhadap perkembangan belajar anak di rumah					
6	ilaian ini bermanfaat untuk memacu semangat siswa dalam meningkatkan sikap keagamaan dan sikap sosial anak					

7	ilaian dengan format buku penghubung dapat menciptakan kerja sama antara guru dan orang tua siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI lebih maksimal					
8	ngan buku penghubung sikap keagamaan siswa dapat diamati secara berkesinambungan					
<p>Mohon Catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap <i>format Buku Penghubung</i>, dari aspek evaluasi :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

1 = STS: Sangat Tidak Setuju;
4 = S: Setuju;

2 = TS: Tidak Setuju;

5 = SS: Sangat Setuju.

3 = KS: Kurang

Banjarmasin,

()

**ANGKET VALIDASI PAKAR KURIKULUM PAI
PENILAIAN SIKAP MATA PELAJARAN PAI BENTUK BUKU
PENGHUBUNG**

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu pakar Kurikulum PAI, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian dari 1 – 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap aspek penilaian sikap pengamatan dan jurnal, serta desain buku penghubung yang ingin dijadikan model penilain, sebagai sarana kerja sama yang dilaksanakan guru dan orang tua untuk meningkatkan pencapaian tujuan pengembangan sikap keagamaan dan sosial anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Kota Banjarmasin.

Nama Pakar :

Jabatan :

Bidang Keahlian :

A		INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP				
NO	NILAIAN PAKAR KURIKULUM	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk pengisian penilaian pengamatan mudah dipahami					
2	alah instrumen penilaian pengamatan memadai untuk menilai sikap keagamaan dan sosial anak					
3	rumen penilaian sudah sesuai dengan indikator pembelajaran PAI sikap religius dan sosial					
4	nyataan insrtumen skala penilaian pengamatan jelas untuk dipahami					
5	nyataan insrumen skala penilaian pengamatan hanya mencakup satu aspek sikap yang dinilai					
6	rval skala likert yang dijadikan penilaian sudah sesuai dengan kriteria penilaian di SMP					
7	plik penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen penilaian					
8	eria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Instrumen Penilaian Skala Likert*, dari aspek Pendidikan Islam:

.....

.....

.....

B						
PENILAIAN JURNAL						
NO	NILAIAN VALIDASI PAKAR	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk Pengisian jurnal dapat dipahami dengan jelas					
2	al dalam buku penghubung dapat dijadikan alat penilaian dan bimbingan terhadap sikap keagamaan dan sosial anak yang spesifik dapat diapresiasi dan mendapatkan perhatian untuk diperbaiki oleh guru maupun orang tua					
Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap <i>Penilaian Jurnal</i> , dari aspek Pendidikan Islam :						

C						
FORMAT BUKU PENGHUBUNG						
NO	NILAIAN VALIDASI PAKAR KURIKULUM	KRITERIA PENILAIN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk pengisian penilaian pada buku penghubung dapat dipahami dengan baik					
2	ilaian ini dapat digunakan untuk menjadi alternatif penilaian kompetensi sikap					
3	ilaian format ini dapat membantu orang tua untuk mengamati sikap anak terhadap ajaran agama Islam					
4	ilain ini memacu orang tua turut serta dalam membimbing sikap keagamaan anak					

5	Nilai ini dapat menunjukkan keterlibatan orang tua terhadap perkembangan belajar anak di rumah					
6	Nilai ini bermanfaat untuk memacu semangat siswa dalam meningkatkan sikap keagamaan dan sikap sosial anak					
7	Nilai dengan format buku penghubung dapat menciptakan kerja sama antara guru dan orang tua siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI lebih maksimal					
8	Isi buku penghubung sikap keagamaan siswa dapat diamati secara berkesinambungan					

Mohon Catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Konsep Buku Penghubung*, dari aspek Pendidikan Islam :

.....

.....

.....

.....

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

1 = STS: Sangat Tidak Setuju;
4 = S: Setuju;

2 = TS: Tidak Setuju;
5 = SS: Sangat Setuju.

3 = KS: Kurang

Banjarmasin,

()

**ANGKET VALIDASI PAKAR AHLI BAHASA
PENILAIAN SIKAP MATA PELAJARAN PAI BENTUK
BUKU PENGHUBUNG**

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu Pakar Bahasa, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian dari 1 – 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap aspek penilaian sikap pengamatan dan jurnal, serta desain buku penghubung yang ingin dijadikan model penilain, sebagai sarana kerja sama yang dilaksanakan guru dan orang tua untuk meningkatkan pencapaian tujuan pengembangan sikap keagamaan dan sosial anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Kota Banjarmasin.

Nama Pakar :

Jabatan :

Bidang Keahlian :

A		INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP				
NO	NILAIAN PAKAR KURIKULUM	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk pengisian penilaian pengamatan mudah dipahami					
2	alah instrumen penilaian pengamatan memadai untuk menilai sikap keagamaan dan sosial anak					
3	rumen penilaian sudah sesuai dengan indikator pembelajaran PAI sikap religius dan sosial					
4	nyataan insrtumen skala penilaian pengamatan jelas untuk dipahami					
5	nyataan insrumen skala penilaian pengamatan hanya mencakup satu aspek sikap yang dinilai					
6	rval skala likert yang dijadikan penilaian sudah sesuai dengan kriteria penilaian di SMP					
7	plik penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen penilaian					
8	eria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas					
Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap <i>Instrumen Penilaian Skala Likert</i> , dari aspek Bahasa:						

.....

.....

.....

B PENILAIAN JURNAL

NO	NILAIAN VALIDASI PAKAR	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk Pengisian jurnal dapat dipahami dengan jelas					
2	hal dalam buku penghubung dapat dijadikan alat penilaian dan bimbingan terhadap sikap keagamaan dan sosial anak yang spesifik dapat diapresiasi dan mendapatkan perhatian untuk diperbaiki oleh guru maupun orang tua					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap *Penilaian Jurnal*, dari aspek Bahasa:

.....

.....

.....

.....

C FORMAT BUKU PENGHUBUNG

NO	NILAIAN VALIDASI PAKAR KURIKULUM	KRITERIA PENILAIN				
		1	2	3	4	5
1	anjuk pengisian penilaian pada buku penghubung dapat dipahami dengan baik					
2	ilaian ini dapat digunakan untuk menjadi alternatif penilaian kompetensi sikap					
3	ilaian format ini dapat membantu orang tua untuk mengamati sikap anak terhadap ajaran agama Islam					
4	ilain ini memacu orang tua turut serta dalam membimbing sikap keagamaan anak					
5	ilaian ini dapat menunjukkan keterlibatan orang tua terhadap perkembangan belajar anak di rumah					
6	ilaian ini bermanfaat untuk memacu semangat siswa dalam meningkatkan sikap keagamaan dan sikap sosial anak					

7	Nilai dengan format buku penghubung dapat menciptakan kerja sama antara guru dan orang tua siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI lebih maksimal					
8	Ruang buku penghubung sikap keagamaan siswa dapat diamati secara berkesinambungan					
<p>Mohon Catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap <i>Konsep Buku Penghubung</i>, dari aspek dari aspek Bahasa :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

1 = STS: Sangat Tidak Setuju;

2 = TS: Tidak Setuju;

3 = KS: Kurang

4 = S: Setuju;

Setuju;

5 = SS: Sangat Setuju.

Banjarmasin,

()

**ANGKET VALIDASI PAKAR AHLI MEDIA DAN TEKNOLOGI
PENILAIAN SIKAP MATA PELAJARAN PAI BENTUK BUKU
PENGHUBUNG**

Assalamu Alaikum wr.wb.

Kepada Yth. Bapak/Ibu Pakar Media dan Teknologi Pembelajaran, mohon kesediannya untuk mengisi angket berikut ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian dari 1 – 5, dan memberikan komentar untuk saran perbaikan atau tambahan.

Angket ini diharapkan dapat merespon terhadap aspek penilaian sikap pengamatan dan jurnal, serta desain buku penghubung yang ingin dijadikan model penilain, sebagai sarana kerja sama yang dilaksanakan guru dan orang tua untuk meningkatkan pencapaian tujuan pengembangan sikap keagamaan dan sosial anak pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Kota Banjarmasin.

Nama Pakar :

Jabatan :

Bidang Keahlian :

A INSTRUMEN PENILAIAN PENGAMATAN SIKAP					
NO	NILAIAN PAKAR MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN			
		1	2	3	5
1	unjuk pengisian penilaian pengamatan mudah dipahami				
2	lah instrumen penilaian pengamatan memadai untuk menilai sikap keagamaan dan sosial anak				
3	rumen penilaian sudah sesuai dengan indikator pembelajaran PAI sikap religius dan sosial				
4	nyataan insrtumen skala penilaian pengamatan jelas untuk dipahami				
5	nyataan insrumen skala penilaian pengamatan hanya mencakup satu aspek sikap yang dinilai				
6	rval skala likert yang dijadikan penilaian sudah sesuai dengan kriteria penilaian di SMP				
7	lik penilaian pengamatan sudah memberikan gambaran kepada orang tua dan guru untuk menentukan perbedaan skala skor instrumen penilaian				
8	eria penskoran sudah dapat memberikan gambaran skor penilaian dengan jelas				

Catatan Pakar untuk Saran Perbaikan Penilaian terhadap *Penilaian Pengamatan*, dari aspek Media dan Teknologi Pembelajaran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B PENILAIAN JURNAL

NO	NILAIAN PAKAR MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	Indek Pengisian jurnal dapat dipahami dengan jelas					
2	Hal dalam buku penghubung dapat dijadikan alat penilaian terhadap sikap keagamaan dan sosial anak yang spesifik					
3	Format jurnal mudah dilaksanakan untuk penilaian sikap keagamaan dan sosial siswa					

Mohon catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap Bentuk Penilaian Jurnal Bentuk buku Penghubung, dari aspek Media dan Teknologi Pembelajaran :

.....

.....

.....

.....

FORMAT BUKU PENGHUBUNG						
NO	NILAIAN PAKAR PENGEMBANGAN MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	unjuk pengisian penilaian pada buku penghubung mudah dipahami					
2	mat buku penghubung sudah memadai untuk dijadikan media kerja sama guru dan orang tua dalam rangka memberikan penilaian pengamatan sikap keagamaan dan sosial anak					
3	er buku penghubung sudah sesuai					
4	mat huruf penulisan buku penghubung sudah bagus					
5	asa Buku penghubung dapat dipahami dengan baik					
6	ilain ini memacu orang tua turut serta dalam membimbing sikap keagamaan anak					
7	ilaian ini dapat menunjukkan keterlibatan orang tua terhadap perkembangan belajar anak di rumah					
8	ilaian ini bermanfaat untuk memacu semangat siswa untuk meningkatkan sikap keagamaan dan sikap sosial anak					
<p>Mohon Catatan Pakar untuk Saran Perbaikan terhadap Desain Buku Penghubung, dari aspek Media dan Teknologi Pembelajaran :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

* Kriteria Skor Angket sebagai berikut:

- 1 = STS: Sangat Tidak Setuju; 2 = TS: Tidak Setuju; 3 = KS: Kurang Setuju;
4 = S: Setuju; 4 = SS: Sangat Setuju.

Banjarmasin,

()

Lampiran 5

ANGKET MENGUKUR KEVALIDAN

Mohon memberikan respon terhadap angket dengan memberikan tanda contring (√) pada kolom yang tersedia, apabila isi buku penghubung sesuai dengan pernyataan angket dan menentukan skor antara 1– 5!

Nama Guru :
NIP :
Nama Sekolah :

No	Indikator kevalidan	NILAI				
	nduan penggunaan jelas					
	tunjuk pengisian penilaian jelas					
	tir instrumen sesuai indikator yang ingin dinilai					
	rumusan indikator dalam penilaian yang dikembangkan jelas					
	nyajian kompetensi sikap spritual dan sosial jelas					
	teri isi butir instrumen relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa					
	butir instrumen sesuai tingkat perkembangan siswa					
	epatan pemilihan kompetensi dalam penilaian yang dikembangkan					
	butir instrumen yang disajikan sesuai dengan sikap spritual dan sosial sehari-hari					
	kupan materi isi instrumen mewakili KD					
	aran isi butir instrumen cukup memenuhi kurikulum					
	nlah butir instrumen cukup					
	imat pada indikator mendukung kompetensi yang digunakan					
	sesuaian konstruksi instrumen dengan indikator					
	sesuaian pernyataan dengan indikator					

	sesuaian ejaan bahasa dengan latar belakang orang tua siswa					
	tepat pada pernyataan instrumen penilaian tidak ambigu					
	penggunaan jenis <i>font</i> huruf sudah tepat					
	ukuran <i>font</i> huruf tepat					
	penilaian ini memungkinkan untuk dilakukan secara berkesinambungan					

CATATAN:

Mohon memberikan komentar, jika ada saran atau kritikan atas hal-hal yang belum jelas, pada buku penghubung!!!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, Maret 2018

Guru PAI

()

Lampiran 6

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti
2. Mengamati kompetensi-kompetensi pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas
3. Mengamati perencanaan penilaian yang dilaksanakan oleh guru
4. Mengamati pelaksanaan proses penilaian di dalam kelas
5. Mengamati bentuk-bentuk penilaian yang dilaksanakan di dalam kelas dan di luar kelas
6. Mengamati kapan orang tua datang ke sekolah; berapa kali; jadwal kedatangan orang tua; jadwal pertemuan guru dan orang tua
7. Mengamati kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan orang tua di sekolah
8. Mengamati komunikasi antara guru dan orang tua
9. Mengamati kegiatan antara guru dan orang tua
10. Mengamati yang dilakukan orang tua terkait dengan pembelajaran anak di sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

A. Penelitian Studi Penelitian

1. Siapa nama Guru PAI di SMP
2. Apa Latar Belakang Pendidikan Guru PAI di SMP
3. Apa saja bentuk penilaian yang selalu dilaksanakan dalam penilaian pembelajaran PAI
4. Apakah selalu menggunakan penilaian kognitif
5. Mengapa menggunakan penilaian kognitif
6. Apakah menggunakan penilaian sikap
7. Apa saja bentuk penilaian sikap yang dilaksanakan dalam pembelajaran PAI
8. Mengapa melaksanakan bentuk pembelajaran Sikap
9. Apakah mudah atau sulit menggunakan penilaian sikap; apa saja kesulitannya
10. Bentuk Penilaian apa saja yang selalu dilaksanakan dalam penilaian kurikulum 2013
11. Penilaian apa yang paling penting dalam pembelajaran PAI
12. Bagaimana tuntutan penilaian PAI pada kurikulum 2013
13. Bagaimana perencanaan penilaian sikap pada kurikulum 2013
14. Bagaimana pelaksanaan penilaian sikap pada kurikulum 2013
15. Bagaimana dokumentasi (rekap penilaian sikap)
16. Apakah ada dokumen penilaian kurikulum 2012

17. Apakah dengan penilaian yang sekarang dilaksanakan dapat mendorong pembelajaran PAI mencapai tujuannya
18. Apakah penilaian yang sekarang dilaksanakan memacu perkembangan sikap positif anak
19. Bagaimana perkembangan sikap anak didik secara keseluruhan
20. Bagaimana perkembangan sikap anak didik di SMP Anda
21. Apakah pembelajaran PAI dapat mempengaruhi sikap positif anak
22. Bagaimana dengan penilaian berkesinambungan
23. Apakah penilaian PAI sudah sesuai dengan prinsip Penilaian berkesinambungan
24. Apakah ada kerja sama yang dilaksanakan dengan orang tua siswa untuk mengamati perkembangan sikap anak
25. Apa saja bentuk-bentuk kerja sama yang dilaksanakan guru dan orang tua siswa
26. Apakah melaksanakan buku penghubung kepada orang tua di rumah
27. Apa yang dilaksanakan dengan buku penghubung
28. Apa saja model penilaian yang pernah dilakukan oleh guru PAI dan Budi Pekerti.

B. Pada Proses Penelitian dan Pengembangan

1. Apakah pengembangan Instrumen Penilaian Sikap berbasis buku penghubung dapat dipahami dengan baik?
2. Apakah pedoman Instrumen Penilaian Sikap berbasis buku penghubung dipahami dengan baik?
3. Bagaimana caranya Instrumen Penilaian Sikap berbasis buku penghubung dengan orang tua siswa
4. Apakah Instrumen Penilaian Sikap berbasis buku penghubung dapat diterapkan dengan baik
5. Apakah Instrumen Penilaian Sikap berbasis buku penghubung mendapat respon dengan baik dari orang tua
6. Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak terhadap respon orang tua merespon terhadap Instrumen Penilaian Sikap berbasis buku penghubung?
7. Apakah respon orang tua terhadap Instrumen Penilaian Sikap berbasis buku penghubung, maksimal?
8. Mengapa respon orang tua maksimal
9. Apakah respon orang tua terhadap Instrumen Penilaian Sikap berbasis buku penghubung, tidak maksimal?
10. Mengapa respon orang tua tidak maksimal

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA INFORMAN

1. Apakah bentuk penilaian yang digunakan dalam pembelajaran PAI
2. Apakah model penilaian yang digunakan dalam pembelajaran PAI
3. Apakah guru sudah menyusun perangkat penilaian yang sesuai dengan tujuan Pembelajaran PAI sesuai dengan kurikulum 2013
4. Apakah guru sudah menyusun perencanaan penilaian guru sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran PAI
5. Apakah penilaian yang dilaksanakan oleh guru sudah memadai untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI yang mengarah kepada penilaian sikap spritual dan sikap sosial
6. Apakah penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prinsip penilaian berkesinambungan
7. Apakah guru atau sekolah perlu melakukan kerja sama dengan orang tua siswa
8. Bagaimana apabila dikembangkan penilaian instrumen skala likert untuk mengamati perkembangan sikap spritual dan sikap sosial dalam bentuk buku penghubung
9. Bagaimana apabila dikembangkan penilaian bentuk jurnal untuk mengamati perkembangan sikap spritual dan sikap sosial siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
10. Apakah pengembangan instrumen penilaian sikap berbasis buku penghubung dapat diterapkan sebagai alat penilaian berkesinambungan pada pembelajaran PAI
11. Apakah pengembangan instrumen penilaian sikap berbasis buku penghubung dapat diterapkan sebagai alat penilaian dapat menjalin kerja sama yang baik untuk pengembangan sikap siswa dalam meningkatkan tujuan pembelajaran PAI

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen RPP
2. Dokumen Perencanaan Penilaian
3. Dokumen bentuk-bentuk penilain sikap yang dilaksanakan
4. Dokumen rekap nilai afektif atau penilaian sikap
5. Dokumen pelaksanaan penilaian
6. Dokumen buku pengubung
7. Dokumen kemitraan dengan orang tua
8. Dokumen hasil kerja sama dengan orag tua
9. Dokumen kegiatan-kegiatan guru yang terkait dengan orang tua
10. Dokumen Identitas dan sarana serta prasarana SMP

Lampiran 7

DAFTAR SMPN/SMP SWASTA YANG MENJADI SUBYEK PENELITIAN

1. SMPN 1 Banjarmasin

Kecamatan	: Banjarmasin Tengah
Nama Sekolah	: SMPN 1 Banjarmasin
Kepala Sekolah	: Drs. H. Gt. Khairur Rahman, M.Pd
Tahun Berdiri	: 1927
SK Izin operasional	:
Akreditasi	: A
Alamat Sekolah	: Jl. Batu Tiban Komplek Mulawarman, Teluk Dalam Kelurahan Sungai No. 23. Banjarmasin Tengah, Banjarmasin 701156
Keadaan Guru	: 35 Orang
Guru PAI	: Dra. Hj. Mahriati : Drs H. Saukie : H. Damiri, S.Ag., S.Pd/
Keadaan Kelas	: 27 Kelas Reguler; 4 Kelas Akselerasi

2. SMPN 2 Banjarmasin

Kecamatan	Banjarmasin Tengah
Nama Sekolah	: SMPN 2 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah	: Satole, SE, MM
NSP	: 30304218
SK Pendirian	: 3705/III/1955
Tgl SK Pendirian	: 1955-07-21
SK Izin operasional	: 3705/III/1955
Akreditasi	: A
Kurikulum	: 2013
Alamat Sekolah	: Jl. Batu Benawa IV Komplek Mulawarman, Teluk Dalam Kelurahan No. 33. Banjarmasin Tengah, Banjarmasin 70122
Keadaan Guru	: 36 orang
Guru PAI	: Drs. Asikin : Ridha Fadilah, S.P.D.
Keadaan Kelas	: 22 Rombel Belajar; 282 Siswa LK; 426 Siswa Pr

4. SMPN 5 Belitung Darat

Kecamatan : **Banjarmasin Barat**
Nama Sekolah : SMP Sabilah Muhtadin
Nama Kepala Sekolah : Juhrian
NSP : 30304204
SK Pendirian : 109/SK 9D III/18-8-61
Tgl SK Pendirian : 1961-08-18
SK Izin Operasional : 09/SK 9D III/18-8-61
Akreditasi : A
Alamat Sekolah : Jl. Belitung Darat No 132 Belitung Utara Banjarmasin Barat, Banjarmasin 70116
Keadaan Guru : 43 Orang Guru
Guru PAI : Dra. Hj. Jamilah
:
Rombel Belajar : 25 Rombel Belajar
Jumlah Siswa : 440

5. SMPN 6

1. Kecamatan : **Banjarmasin Timur**
Nama Sekolah : SMPN 6 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : H. Johanis, S.Pd. M.Pd
NSP : 30305037
SK Izin operasional :
Akreditasi : A
Alamat Sekolah : Jl. Veteran KM 4,5 No 29 RT. 99 Kelurahan Sungai BiluBanjarmasin Timur, Banjarmasin 70116
Keadaan Guru : Jumlah Guru 52
Guru PAI : Drs. Mulyadi Rahman
: Dra. Syamsinah
Jumlah Siswa : 889
Rombel Belajar : 29

6. SMPN 7 Banjarmasin

Kecamatan : **Banjarmasin Timur**
Nama Sekolah : SMPN 7 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Abdul Hamid, S.Pd. M.Pd
NSP : 30305037
Akreditasi : A

Alamat Sekolah : Jl. Veteran KM 4,5 No 29 RT. 99 Kelurahan Sungai
BiluBanjarmasin Timur, Banjarmasin 70116
Keadaan Guru : Jumlah Guru 32 Orang; Lk : 9 Orang; Pr: 23 Orang
: GTT 3 Orang
: S2 6 Orang
Guru PAI : Dra. Ratnawati

7. SMPN 9 Banjarmasin

Kecamatan Banjarmasin Tengah
Nama Sekolah : SMPN 9 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Drs. Pahri, M.Pd.
NSP : 30304206
SK Izin operasional : 189/WI/1999; Tanggal :1999-01-08
Akreditasi : A
Kurikulum : 2013
Alamat Sekolah : Jl. Raya Batu Benawa No.25 Rt.76 Komp.Mulawarman
Teluk Dalam Kec. Banjarmasin Tengah
Keadaan Guru : 36 orang
Guru PAI : Drs. H. Sufyan
: Azhar Masy'ari, S.Ag.
: Dra. Faridah
Keadaan Kelas : 22 Rombel Belajar; 282 Siswa LK; 426 Siswa Pr

8. SMPN 12.

Kecamatan Banjarmasin Timur
Nama Sekolah : SMPN 30 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Hairul Mujis, S.Pd.
NSP : 30304214
SK Pendirian : 1985-03-30
SK Izin operasional : 1910-01-01
Akreditasi : A. 2016
Kurikulum : 2013
Alamat Sekolah : Jl. Simpang Limau 47/3 RT 9 Sungai Lulut 123456
Banjarmasin Timur
Waktu Belajar : 6 Hari Kerja
Keadaan Guru : 35 orang Guru
Waktu Belajar : 6 Hari Kerja
Guru PAI : Rahmatun Nida, S.Pd.I
: H. Akhmad Rudinnor, S,Pd.

9. SMPN 13

Kecamatan	Banjarmasin Utara
Nama Sekolah	: SMPN 13
Nama Kepala Sekolah	: Zainal Hakim, S.Pd,
NSP	: 30304196
SK Pendirian	: 021710/1981
SK Izin operasional	: 021710/1981
Akreditasi	: A. 2016
Kurikulum	: 2013
Alamat Sekolah	: Jl. . Kujin Utara Rt.4 No.6 Kujin Utara Banjarmasin Utara
Keadaan Siswa	: 595 orang
Waktu Belajar	: 6 Hari Kerja
Keadaan Kelas	: 36 Rombel Belajar
Guru PAI	:Hj. Normiyati, S.Ag.

10. SMPN 24

Kecamatan	Banjarmasin Timur
Nama Sekolah	: SMPN 24
Nama Kepala Sekolah	: H.M. Azhari, M.Pd.
NSP	: 30304224
SK Izin operasional	: 1026/0/1994
Alamat Sekolah	: Jl. Sultan Adam No 05 Rt 30 Surgi Mufti Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin 70123
Keadaan Guru	: 43
Guru PAI	: Sulaiman, S.Ag, S.Pd : Sulaiman, S.Pd.I
Rombel Belajar	: 22
Jumlah Siswa	: Laki-Laki: 341 : Perempuan: 384

11. SMPN 16 Banjarmasin

Kecamatan	Banjarmasin Timur
Nama Sekolah	: SMPN 16
Nama Kepala Sekolah	: Hairul Muis, S.Pd.
NSP	:30304214
SK Pendirian	: 1985-03-30

SK Izin operasional : 1910-01-01
Akreditasi : A. 2016
Kurikulum : 2013
Alamat Sekolah : Jl. Simpang Limau 47/3 RT 9 Sungai Lulut 123456
Banjarmasin Timur
Waktu Belajar : 6 Hari Kerja
Keadaan Guru : 35 orang Guru
Waktu Belajar : 6 Hari Kerja

Keadaan Kelas :
Guru PAI : Rahmatun Nida, S.Pd.I
: H. Akhmad Rudinnor, S.Pd.

12. SMPN 23

Kecamatan Banjarmasin Utara
Nama Sekolah : SMPN 23 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Akhmad Riyadi, M.Pd
NSP : 30304223
SK Pendirian : 0313/0/1993
Tgl. Pendirian : 1993-06-05
Akreditasi : A 2015
Kurikulum : 2013
Alamat Sekolah : Jl. Alalak Utara No 179 RT 02. Alalak Utara.
Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70125
Keadaan Guru : 36 orang

Guru PAI : Drs. Muhammad Taufik
: Hj. Herniyati, M.Pd
Keadaan Kelas : 24 Rombel Belajar
Jumlah Siswa : 645

13. SMPN 29 Alalak Utara

Kecamatan Banjarmasin Utara
Nama Sekolah : SMPN 29 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Dra. Hj. Zuhdiah, M.PD
NSP : 30304198
SK Izin operasional :
Akreditasi : A 2015
Kurikulum : 2013

Alamat Sekolah : Jl. Alalak Utara No 179 RT 02. Alalak Utara.
Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70125
Keadaan Guru : 36 orang
Guru PAI : Norlatifah, S.Pd.
Keadaan Kelas : 6 Rombel Belajar
Jumlah Siswa : 160

14. SMPN 30 Banjarmasin

Kecamatan Banjarmasin Timur
Nama Sekolah : SMPN 32 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Drs. H. Sumadi B.
NSP : 30304200
Tanggal Pendirian : 1995-01-05
Akreditasi : A 2013
SK Pendirian : 001a/O/1995
Tanggal Pendirian : 1995-01-05
Kurikulum : 2013
Alamat Sekolah : Jl. Pramuka Komp. Rahayu Pembina IV No 6 70238
Sungai Lulut Banjarmasin Timur
Waktu Belajar : 6 Hari Kerja
Keadaan Guru : 35 orang Guru
Guru PAI : Dra. Ratnawati,
: Saidah Mukarramah
Jumlah Sswa : 1014
Jumlah Rombel Belajar: 18

15. SMPN Negeri 32 Banjaramasin

Kecamatan Banjarmasin Timur
Nama Sekolah : SMPN 32 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Zainal Hakim, S.Pd.I
NSP : 30304202
SK Izin operasional : 001
SK Pendirian : 056/XXIII/015/04/12/1999
Tanggal Pendirian : 1999-12-04
Akreditasi : A 2013
SK Izin Operasional : 001a/O/1999
Kurikulum : 2013

Alamat Sekolah : Jl. Alalak Utara Rt.8 No.29a, RT/RW 8/12, Dsn. , Ds./Kel
Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin,
Prov. Kalimantan Selatan
Waktu Belajar : 6 Hari Kerja
Keadaan Guru : 16 orang Guru
Guru PAI : Raihanah, S.Ag.
Jumlah Sswa : 198
Jumlah Rombel Belajar : 7

16. SMPN 34

Kecamatan Banjarmasin Selatan
Nama Sekolah : SMPN 34 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Johansyah, S.PD
NSP : 30304173
Tanggal SK Pendirian : 1910-01-01
Tanggal SK Izin operasional : 1910-01-01
Akreditasi : A. 2013
Kurikulum : 2013
Alamat Sekolah : Jl. Simpang Limau 47/3 RT 9 Sungai Lulut 123456
Banjarmasin Timur
Waktu Belajar : 6 Hari Kerja
Keadaan Guru : 35 orang Guru
Waktu Belajar : 6 Hari Kerja
Keadaan Guru : 34 Orang
Guru PAI : Abdus Sani, S.Ag., M.Pd
: H. Akhmad Rudinnor, S.Pd.
Jumlah Siswa : 409
Rombel : 13 Rombel Belajar

17. SMP Sabilah Muhtadin

Kecamatan Banjar Tengah
Nama Sekolah : SMP Sabilah Muhtadin
Nama Kepala Sekolah : Drs. Juhrian, MM.
NSP : 30304175
SK Izin operasional : 227/1 15.94/1.1992 /
: Sekolah berbentuk Yayasan belajar 5 hari penuh atau
fullday
Akreditasi : A
Alamat Sekolah : Jl. Jendral Sudirman, No 1 Antasan Besar Banjarmasin
Tengah Kota Banjarmasin 70114

Keadaan Siswa : 11. Kelas; 255 Orang Siswa
Jumlah Siswa : Laki-laki: 149
: Perempuan: 145
Waktu Belajar : 5 Hari Kerja
Jumlah Guru : 23 Orang
Guru PAI 1. Laili Agustini, S.Ag.
2. Pathul Jannah (S1)
Jumlah Siswa : 296: 11 Rombel Belajar

18. SMP Muhammadiyah 1 JL S. Parman

Kecamatan : Banjarmasin Barat
Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 9 JL S. Parman
Nama Kepala Sekolah : Drs. Trinanto Priyono, M.M
NSP : 30304198
SK Izin operasional : 1910-01-01
SK Pendirian : 479/II/008/KS-49/1977
Tanggal SK Pendirian : 1977-11-17
Akreditasi : B 2015
Kurikulum : 2013
Alamat Sekolah : Jl. S. Parman No. 221 Belitung Utara
Keadaan Guru : 11 orang
Guru PAI : Norhayati, S.Pd., M.Pd.I
Keadaan Kelas : 6 Rombel Belajar
Jumlah Siswa : 119 orang siswa; 5 Rombel

19. SMP NU

Kecamatan Banjarmasin Tengah
Nama Sekolah : SMP NU Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah : Hulwani, S.Ag
NSP : 30305036
SK Izin operasional : 37-15-C1-85; Tanggal :1910-01-01
Akreditasi : A
Kurikulum : 2013 Yayasan SMP NU
Alamat Sekolah :Jl. Raya Batu Benawa 1 No.25 Rt.76 Komp. Mulawarman
Keadaan Guru : 36 orang
Guru PAI : Kasmawati, S.Ag.
Keadaan Kelas : 22 Rombel Belajar
Jumlah Siswa : 282

20. SMP Anggrek Belitung

Kecamatan	Banjarmasin Barat
Nama Sekolah	: SMP Anggrek Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah	: Dra. Hj. Nilawati
NSP	: 30304188
SK Izin operasional	: 1910-01-01
SK Pendirian	: C.4/KPMUP/003/73
Tanggal SK Pendirian	: 1973-03-23
Akreditasi	: A 2015
Kurikulum	: 2013
Alamat Sekolah	: Pembangunan I Rt.17 No.18 Belitung Selatan
Keadaan Guru	: 13 orang
Guru PAI	: Nuryana, S.Ag.
Jumlah Siswa	: 136
Keadaan Kelas	: 5 Rombel Belajar

Lampiran 8.

ANALISIS VALIDITAS

1. Hasil Validasi dari Pengguna Instrumen (Guru PAI) untuk Instrumen Penilaian Kelas VII Semester I

2.

	gr 1	gr 2	gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8	Rata-ratar
Val. 1	5	5	5	5	5	5	4	5	97,5
Val. 2	5	5	5	5	5	5	4	5	97,5
Val. 3	5	5	5	5	5	5	4	5	97,5
Val. 4	5	5	4	5	4	5	5	5	95
Val. 5	5	4	5	4	5	4	5	4	90
Val. 6	5	4	4	5	5	5	5	4	92,5
Val. 7	4	4	5	4	5	5	5	4	90
Val. 8	4	5	5	4	5	5	4	5	92,5
Val. 9	4	4	5	4	5	5	4	4	87,5
Val. 10	5	5	4	5	4	4	4	5	90
Val. 11	4	5	4	4	4	4	5	5	87,5
Val. 12	5	5	4	5	4	4	4	5	90
Val. 13	5	4	5	5	5	5	5	4	95
Val. 14	5	5	4	5	4	4	5	5	92,5
Val. 15	4	4	5	4	5	5	5	4	90
Val. 16	5	5	5	5	5	5	4	5	97,5
Val. 17	5	5	5	5	5	5	5	4	97,5
Val. 18	4	5	4	5	4	4	5	4	87,5
Val. 19	5	4	5	4	5	5	5	5	95
Val. 20	5	5	4	5	4	5	5	5	95
	94	93	92	93	93	94	92	92	92,875

2. Hasil Validasi dari Pengguna Instrumen (Guru PAI) untuk Instrumen Penilaian Kelas VII Semester II

	gr 1	gr 2	gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8	
Val. 1	5	5	5	4	5	4	4	4	90
Val. 2	5	5	4	4	5	4	4	5	90
Val. 3	5	4	4	5	5	4	4	5	90
Val. 4	5	4	4	4	4	5	5	5	90
Val. 5	5	4	5	5	5	4	4	4	90
Val. 6	4	5	4	5	4	5	4	5	90
Val. 7	4	4	5	5	5	5	4	5	92,5
Val. 8	4	5	5	4	4	5	5	4	90
Val. 9	5	5	5	5	5	4	4	5	95
Val. 10	4	4	4	4	5	5	5	5	90
Val. 11	5	4	4	5	5	4	5	5	92,5
Val. 12	5	5	4	5	4	4	4	5	90
Val. 13	5	4	5	5	5	5	5	4	95
Val. 14	4	5	4	5	4	5	4	5	90
Val. 15	5	5	5	4	5	5	5	4	95
Val. 16	4	5	5	4	5	5	5	5	95
Val. 17	5	4	5	5	5	5	5	5	97,5
Val. 18	5	5	4	4	4	4	4	5	87,5
Val. 19	4	4	5	5	5	5	5	5	95
Val. 20	5	5	4	5	4	5	5	4	92,5
	93	91	90	92	93	92	90	94	91,875

3. Hasil Validasi dari Pengguna Instrumen (Guru PAI) untuk Instrumen Penilaian Kelas VIII Semester I

	gr 1	gr 2	gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr 8	Rata-rata
Val. 1	5	4	4	4	5	4	5	4	87,5
Val. 2	4	5	4	4	4	4	5	5	87,5
Val. 3	4	5	5	4	4	4	4	4	85
Val. 4	5	4	4	4	4	5	5	4	87,5
Val. 5	4	4	5	5	4	4	4	4	85
Val. 6	4	5	4	5	4	5	4	4	87,5
Val. 7	5	4	5	4	4	5	5	4	90
Val. 8	5	4	5	5	4	4	4	5	90
Val. 9	4	4	5	4	5	4	4	4	85
Val. 10	4	4	4	4	5	4	5	4	85
Val. 11	4	4	4	5	4	4	5	4	85
Val. 12	4	5	4	5	4	4	4	5	87,5
Val. 13	5	4	4	5	5	5	5	4	92,5
Val. 14	4	5	4	5	4	5	4	5	90
Val. 15	5	5	5	4	5	5	5	4	95
Val. 16	4	5	5	4	5	5	5	5	95
Val. 17	4	4	4	5	4	4	5	4	85
Val. 18	5	5	4	4	4	4	4	5	87,5
Val. 19	4	4	4	5	5	5	5	5	92,5
Val. 20	4	4	4	5	4	5	4	4	85
	87	88	87	90	87	89	91	87	88,25

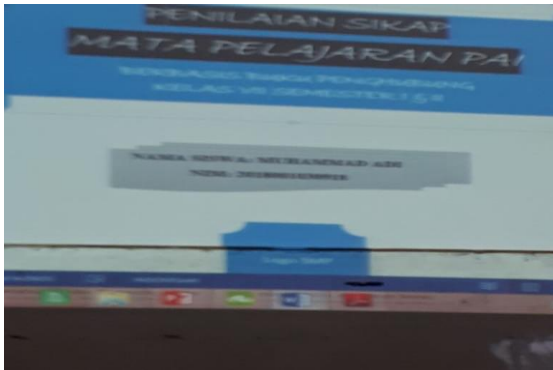
4. Hasil Validasi dari Pengguna Instrumen (Guru PAI) untuk
Instrumen Penilaian Kelas VIII Semester II

	gr 1	gr 2	gr 3	gr 4	gr 5	gr 6	gr 7	gr8	Rata-rata
Val. 1	4	5	5	5	4	5	4	5	92,5
Val. 2	5	4	4	4	4	5	5	4	87,5
Val. 3	4	5	5	4	4	4	4	4	85
Val. 4	5	4	4	4	4	5	5	4	87,5
Val. 5	5	4	4	4	5	4	4	5	87,5
Val. 6	4	5	4	5	4	5	4	4	87,5
Val. 7	4	5	4	4	4	4	5	5	87,5
Val. 8	5	4	5	5	4	4	4	5	90
Val. 9	4	4	5	4	5	4	4	4	85
Val. 10	4	4	4	4	5	4	5	4	85
Val. 11	5	4	4	5	4	4	5	4	87,5
Val. 12	4	5	4	5	4	4	4	5	87,5
Val. 13	5	4	4	5	5	5	5	4	92,5
Val. 14	4	4	4	5	4	5	4	5	87,5
Val. 15	5	5	5	4	5	5	5	4	95
Val. 16	4	5	5	4	5	5	5	5	95
Val. 17	4	5	4	5	4	4	5	4	87,5
Val. 18	5	5	4	4	4	4	4	5	87,5
Val. 19	4	5	4	5	5	5	5	5	95
Val. 20	4	5	4	5	4	5	5	4	90
	88	91	86	90	87	90	91	89	89

Lampiran 12

FOTO KEGIATAN FGD

MEMBAHAS KISI-KISI INSTRUMEN DAN DAFTAR INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP BENTUK BUKU PENGHUBUNG (DALAM PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN DISERTASI)





Lampiran 13

**FOTO DESIMINASI HASIL PENELITIAN DISERTASI
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP BENTUK BUKU PENGHUBUNG
PADA FORUM MGMP GURU PAI DAN BUDI PEKERTI SMP KOTA BANJARMASIN**



Lampiran 14

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

1. Nama Lengkap : Dr. Hj. Norlaila, M.Ag. M.Pd.
2. NIP : 19710971 199803 2 002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat, Tanggal Lahir : Kandangan Lama, 17 September 1971
5. Agama : Islam
6. Status Perkawinan : Menikah
7. Nomor HP : 08156886297
8. Alamat Tinggal : Jl. Pramuka Komp. Melati Indah Gg Sri Rejeki RT 06
Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Selatan
Kalsel
9. Alamat Email : norlaila@uin-antasari.ac.id
norlailasmart@gmail.com



II. RIWAYAT PENDIDIKAN

JENJANG PENDIDIKAN	UNIVERSITAS	JURUSAN	TAHUN LULUS
S1	IAIN Antasari Banjarmasin	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	1997
S2	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Pendidikan Islam	2002
S2	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	2003
S3	UIN Antasari Banjarmasin	Pendidikan Agama Islam (PAI)	Dalam Proses Penyelesaian

III. MATA KULIAH YANG DIAMPU

MAYOR	MINOR
1. Bahasa Arab; NazhariyatTathbiq Tarjamah 2. Taqwim Ta'lim Al-Arabiyah	1. Takhtith Ta'lim al-Arabiyah 2. Tafsir Tarbawy, Hadits Tarbawy dan Fiqih 3. Evaluasi Pendidikan 4. Statistik Pendidikan

IV. PENGALAMAN PENELITIAN

JUDUL PENELITIAN	Dibiayai	TAHUN
------------------	----------	-------

1. Pola Relasi Gender dalam Keluarga Perempuan Banjar di Pasar Terapung	Kemenag RI	2009
2. Profil Majelis Taklim di Barito Kuala	LPM IAIN Antasari	2009
3. Peta Kebutuhan Dakwah Mubalighah Banjarmasin	LPM IAIN Antasari	2010
4. Profil Madrasah Diniyah di Banjarmasin	LPM IAIN Antasari	2011
5. Penelitian Data Terpilah di Dinas Koperasi Provinsi Kalimantan Selatan	Kemendikbud RI (DIKTIS)	2011
6. Kebutuhan Mutu Program Pendidikan Bahasa Arab IAIN Antasari Banjarmasin	LPM IAIN Antasari	2012
7. Pelaksanaan Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Islam Ukhuwah Banjarmasin	LPM IAIN Antasari	2014
8. Model Penerjemahan Kitab Kuning (Studi pada Santri Madrasah Aliyah Pesantren Al-Falah Puteri)	LP2M UIN Antasari	2016
9. Analisis Kesalahan Menerjemahkan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN antasari Banjarmasin	LP2M UIN Antasari	2017
10. Analisis Kesulitan Berbahasa Arab (Studi pada Mahasiswa Jurusan PBA UIN Antasari Banjarmasin dengan Berbagai Latar Belakang Pesantren	LP2M UIN Antasari	2018
11. Kerja Sama Guru dan Orang Tua Siswa dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SMP Kota Banjarmasin	LP2M UIN Antasari Banjarmasin	2019

V. PENGALAMAN SEMINAR

JUDUL MAKALAH	TEMPAT	TAHUN
1. Napak Tilas Sejarah Perempuan dalam (Peran Kartini Masa KINI)	UIN Antasari (BEM MAHASISWA)	2014
2. Peran Penerjemahan dalam Perkembangan Pengetahuan	Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari	2015
3. Peran dan Materi Dakwah Mubalighat Kota Banjarmasin dalam Pembangunan	PSG IAIN Antasari	2015
4. Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa Jurusan PBA	2015
5. Metode Penelitian Kuantitatif		2016

6. Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran	MGMP PAI dan Bahasa Arab Kota Banjarmasin	2017
7. Deseminasi Desain Instrumen Penilaian Sikap Berbasis Buku Penghubung	MGMP PAI dan Bahasa Arab Kota Banjarmasin	2018

VI. PUBLIKASI ILMIAH

JUDUL	TAHUN
1. Metode Tashrif untuk Mengembangkan Kosakata Bahasa Arab	Buku; Penerbit IAIN Antasari Banjarmasin, 2009
2. Teori Menerjemahkan: Bahasa Arab – Indonesia	Buku; Penerbit Kalam Yogyakarta 2010
3. “Efektivitas Evaluasi Pembelajaran di SDIT Ukhuwah Banjarmasin”	<i>Jurnal Tashwir LP2M, Ed 9 No 14 2015</i>
4. Model Penerjemahan Kitab Kuning Santri Pesantren Al-Falah Puteri Banjarmasin	Jurnal Tashwir, 2016
5. “Kajian Historis Perkembangan Pendidikan dalam Sejarah Peradaban Umat Islam, <i>Jurnal Borneo</i> ”	<i>Journal of Islamic Studies, Vol 1. No 1. Januari-Juni 2018</i>

Banjarmasin, Januari 2020
Penulis,

Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd

**1.PERHITUNGAN ANALISIS FACE VALIDITY SMP SABILAL
 UJI FACE VALIDITY KELAS VII PERTAMA**

NO	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	B5:L15	11*5	M5/N5*100
1	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	50	55	90,91
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	54	55	98,18
3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	51	55	92,73
4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	46	55	83,64
5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	46	55	83,64
6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	47	55	85,45
7	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	53	55	96,36
8	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	51	55	92,73
9	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	49	55	89,09
10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43	55	78,18
	46	39	45	43	46	45	43	46	46	45	46	490	550	89,09

)

UJI COBA I INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP PAI DAN BUDI EKERTI KELAS VII SEMESTER II
4. SECARA KESELURUHAN DARI 3 SMP/SMPN

	SMPN 24	SMP SABILAL MUHTADIN	SMPN 12	RATA-RATA
Val. 1	89,09	89,09	89,09	89,09
Val. 2	96,36	94,55	90,91	93,635
Val. 3	90,91	89,09	78,18	86,06
Val. 4	76,36	74,55	72,73	74,54667
Val. 5	80	83,64	89,09	84,24333
Val. 6	92,73	96,36	96,36	95,15
Val. 7	90,91	92,73	85,45	89,69667
Val. 8	80	87,27	87,27	84,84667
Val. 9	85,45	83,64	80	83,03
Val. 10	80	76,36	83,64	80
Rata-rata	86,18	86,73	85,27	86,06

UJI COBA I INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VII SEMESTER II**1. SMPN 24**

NO	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	B5:L5	11*5	
1	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	48	55	
2	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	49	55	
3	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	47	55	
4	4	3	5	3	4	5	3	3	5	4	5	44	55	
5	4	3	5	5	3	5	3	4	5	4	5	46	55	
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	54	55	
7	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	53	55	
8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	43	55
9	5	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	46	55	
10	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	4	44	55	
	46	39	46	5	44	46	41	38	44	45	44	474	550	

M5/N5*100
87,27
89,09
85,45
80,00
83,64
98,18
96,36
78,18
83,64
80,00
86,18

UJI COBA I INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII SEMESTER II

1. SMPN 24

NO	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	B5:L5	11*5	M5/N5*100	
1	3	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	45	55	81,82	
2	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	46	55	83,64
3	5	4	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	46	55	83,64
4	4	3	5	3	4	5	3	5	5	3	5	45	55	81,82	
5	4	3	5	5	3	5	3	5	5	5	4	47	55	85,45	
6	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	50	55	90,91	
7	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	51	55	92,73	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	46	55	83,64
9	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	45	55	81,82
10	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	45	55	81,82
	38	39	46	5	43	45	3	4	5	3	4	466	550	84,73	

PENILAIAN EXPERT JUDGEMENT TERHADAP INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP BERBASIS BUKU
PENGHUBUNG KELAS VII

ASPEK YANG DINILAI	VALID 1	VALID 2	VALID 3	VALID 4	RATA-RATA
PENILAIAN SKALA SIKAP	90	90	95	90	91,25
JURNAL	100	90	90	90	92,5
FORMAT BUKU PENGHUBUNG	92,5	92,5	90	92,5	91,875
Rata-rata					91,875

PENILAIAN EXPERT JUDGEMENT TERHADAP INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP BERBASIS BUKU
PENGHUBUNG KELAS VIII

ASPEK YANG DINILAI	VALID 1	VALID 2	VALID 3	VALID 4	RATA-RATA
PENILAIAN SKALA SIKAP	90	90	95	90	91,25
JURNAL	90	90	90	90	90
FORMAT BUKU PENGHUBUNG	92,5	92,5	90	92,5	91,875
Rata-rata					91,04

**ANALISIS KETERBACAAN ATAS PERTIMBANGAN PENGGUNA
KELAS VIII**

	guru 1	guru 2	guru 3	guru 4	guru 5	guru 6	guru 7	Rata-rata
rdb1	5	5	4	5	5	4	5	82,86
rdb2	4	4	5	5	5	4	5	82,86
rdb3	4	4	5	4	4	4	5	82,86
rdb4	4	5	5	4	5	4	5	82,86
rdb5	4	5	4	5	5	5	5	82,86
rdb6	5	5	4	4	4	5	4	82,86
rdb7	4	5	4	5	4	5	5	82,86
rdb8	5	5	4	4	5	5	5	82,86
rdb9	5	5	5	5	4	4	5	82,86
rdb10	5	4	5	4	5	5	5	82,86
Rata-Rata	94	96	94	90	92	90	98	82,86

rdb = readability : keterbacaan

**ANALISIS KETERBACAAN ATAS PERTIMBANGAN PENGGUNA
KELAS VIII**

	guru 1	guru 2	guru 3	guru 4	guru 5	guru 6	guru 7	Rata-rata
rdb1	5	4	5	4	4	4	5	88,57
rdb2	4	4	5	5	5	5	5	94,29
rdb3	4	4	5	5	4	5	5	91,43
rdb4	4	5	5	4	5	4	5	91,43
rdb5	4	5	4	4	5	5	5	91,43
rdb6	4	5	4	4	5	5	4	88,57
rdb7	4	5	4	5	4	5	5	91,43
rdb8	5	5	4	4	5	5	5	94,29
rdb9	4	4	5	5	4	4	5	91,43
rdb10	5	4	5	4	5	4	5	94,29

Rata-Rata	94	96	94	90	92	90	98	91,71
-----------	----	----	----	----	----	----	----	-------

31
33
32
32
32
31
32
33
31
32

S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22
1	3	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4
2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	1
4	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	3	4	2	3	2	2	3	2
5	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2
6	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2
7	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3
8	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
9	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3
10	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2
	0,5526	0,806	0,3775	0,416	0,756856	0,7357	0,7723	0,56054	0,2861	0,3324	0,7851	0,50299	0,7631	0,5411	0,683	0,279	0,4553	0,428	0,6156	0,543	0,6985	0,6097

**UJI 1 VAIDITAS KONSTRUK DAN RELIABILITAS
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
KELAS VII SEMT I
SMPN 12**

dari Program Excel My Esi

X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30		
4	4	3	3	3	4	4	4	4	99
2	3	2	4	2	3	3	4	4	85
3	2	2	3	4	4	4	3	3	93
3	2	2	3	2	4	3	4	4	78
3	4	3	4	2	3	4	4	4	90
4	4	3	4	3	3	3	3	3	88
4	4	4	4	3	4	4	4	4	108
4	4	4	4	3	4	4	4	4	112
4	4	3	4	4	4	4	4	4	95
2	3	4	2	3	3	3	3	3	74
0,7446	0,57149	0,42967	0,56142	0,3403	0,56852	0,7831	0,4128		

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,482	0,3	Valid
item2	0,870	0,3	Valid
item3	0,402	0,3	Valid
item4	0,270	0,3	Tidak Valid
item5	0,798	0,3	Valid
item6	0,763	0,3	Valid
item7	0,782	0,3	Valid
item8	0,592	0,3	Valid
item9	0,291	0,3	Tidak Valid
item10	0,275	0,3	Tidak Valid
item11	0,784	0,3	Valid
item12	0,474	0,3	Valid
item13	0,788	0,3	Valid
item14	0,559	0,3	Valid
item15	0,661	0,3	Valid
item16	0,342	0,3	Valid
item17	0,336	0,3	Valid
item18	0,382	0,3	Valid
item19	0,579	0,3	Valid
item20	0,453	0,3	Valid
item21	0,606	0,3	Valid
item22	0,629	0,3	Valid
item23	0,783	0,3	Valid
item24	0,633	0,3	Valid
item25	0,405	0,3	Valid
item26	0,437	0,3	Valid
item27	0,434	0,3	Valid
item28	0,640	0,3	Valid
item29	0,853	0,3	Valid
item30	0,418	0,3	Valid
Spearman Brown	0,959	0,7	Reliabel

S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4
4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
5	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2
6	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2
7	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4
10	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4
11	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
12	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3
13	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	4	4
14	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
15	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3
16	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2
17	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4
18	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3
19	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
20	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
23	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
25	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
26	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2
27	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4
28	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
29	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

ANALISIS VAIDITAS KONSTRUK DAN RELIABILITAS
 INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP KELAS VIII
 UJI COBA I
 SELURUH KE TIGA SMPN
 dari Program Excel My Esi

X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	T
2	4	4	3	3	4	3	4	4	103
3	4	4	4	4	3	4	4	4	112
2	3	3	2	3	4	3	3	4	95
3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
2	3	4	3	3	2	3	4	4	89
2	3	4	3	4	2	3	3	4	98
3	3	3	4	3	4	3	4	4	103
3	3	4	3	4	3	3	4	4	110
3	4	4	3	3	3	3	4	3	103
4	3	4	3	4	4	3	3	4	107
4	3	4	4	3	4	3	4	4	112
3	3	3	4	4	3	4	4	4	105
3	3	2	2	3	3	3	3	3	86
3	3	3	2	3	1	3	3	3	85
3	3	2	3	3	2	3	2	4	87
3	3	4	2	3	2	3	3	3	89
4	3	3	4	3	2	3	3	4	96
3	3	4	4	4	4	4	3	3	101
4	4	4	3	3	3	4	4	4	112
4	3	3	4	2	4	3	4	3	87
3	4	4	3	4	3	3	4	4	113
3	4	3	4	4	3	4	4	4	114
2	4	2	3	3	4	3	3	4	99
3	3	3	3	3	2	3	3	3	91
2	3	4	3	3	3	3	4	4	98
3	3	4	3	4	3	3	2	3	96
3	3	3	4	3	3	3	3	3	96
3	4	4	4	4	4	4	3	4	113
4	4	4	3	3	3	4	4	4	111
4	3	4	4	4	4	3	4	4	116

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,667	0,3	Valid
item2	0,602	0,3	Valid
item3	0,682	0,3	Valid
item4	0,709	0,3	Valid
item5	0,745	0,3	Valid
item6	0,639	0,3	Valid
item7	0,484	0,3	Valid
item8	0,510	0,3	Valid
item9	0,538	0,3	Valid
item10	0,569	0,3	Valid
item11	0,615	0,3	Valid
item12	0,632	0,3	Valid
item13	0,600	0,3	Valid
item14	0,483	0,3	Valid
item15	0,503	0,3	Valid
item16	0,558	0,3	Valid
item17	0,631	0,3	Valid
item18	0,568	0,3	Valid
item19	0,472	0,3	Valid
item20	0,669	0,3	Valid
item21	0,359	0,3	Valid
item22	0,286	0,3	Tidak Valid
item23	0,577	0,3	Valid
item24	0,525	0,3	Valid
item25	0,490	0,3	Valid
item26	0,597	0,3	Valid
item27	0,437	0,3	Valid
item28	0,520	0,3	Valid
item29	0,566	0,3	Valid
item30	0,606	0,3	Valid
Spearman Brown	0,911	0,7	Reliabel

S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	
1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3
2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3
5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3
6	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3
7	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
9	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
10	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4
	0,849	0,6434	0,5206	0,5816	0,4409	0,3332	0,6144	0,3236	0,5712	0,6459	0,5816	0,549	0,7872	0,5441	0,6721	0,3715	0,5438	0,7536	0,3471	0,4469	0,3083	0,4878	0,3996	0,5666	

ANALISIS VALIDITAS KONSTRUK
UJI COBA I INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
KELAS VIII SMP SEMESTER I
SMPN 24
DARI PROGRAM MY ESI

X25	X26	X27	X28	X29	X30	T
4	3	4	3	4	4	95
3	3	4	4	3	4	107
4	4	3	4	3	3	97
3	2	3	4	3	3	91
4	3	4	4	4	4	111
3	4	3	4	3	4	101
3	3	3	3	3	3	88
4	4	4	4	4	4	116
4	3	3	3	3	3	102
4	3	3	4	4	4	110
0,4737	0,3715	0,5112	0,5114	0,5816	0,6848	

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,853	0,3	Valid
item2	0,661	0,3	Valid
item3	0,497	0,3	Valid
item4	0,569	0,3	Valid
item5	0,426	0,3	Valid
item6	0,291	0,3	Tidak Valid
item7	0,640	0,3	Valid
item8	0,284	0,3	Tidak Valid
item9	0,632	0,3	Valid
item10	0,603	0,3	Valid
item11	0,569	0,3	Valid
item12	0,482	0,3	Valid
item13	0,798	0,3	Valid
item14	0,569	0,3	Valid
item15	0,696	0,3	Valid
item16	0,402	0,3	Valid
item17	0,527	0,3	Valid
item18	0,749	0,3	Valid
item19	0,355	0,3	Valid
item20	0,529	0,3	Valid
item21	0,348	0,3	Valid
item22	0,497	0,3	Valid
item23	0,385	0,3	Valid
item24	0,570	0,3	Valid
item25	0,497	0,3	Valid
item26	0,326	0,3	Valid
item27	0,497	0,3	Valid
item28	0,494	0,3	Valid
item29	0,569	0,3	Valid
item30	0,640	0,3	Valid
Spearman Brown	0,951	0,7	Reliabel

S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
1		3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3
2		3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3
3		2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4
4		4	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
5		3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
6		4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4
7		3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4
8		4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
9		3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3
10		2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	1	1	3	3	3	3	2	3
	0,4332	0,4389	0,7815	0,5176	0,4332	0,7965	0,6136	0,8606	0,3699	0,3701	0,5359	0,2188	0,7378	0,7891	0,675	0,4552	0,5244	0,3502	0,5094	0,7265	0,519	

ANALISIS VALIDITAS KONSTRUK
UJI COBA I INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
KELAS VIII SMP SEMESTER II
SMPN 24
DARI PROGRAM MY ESI

X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	T
3	2	3	3	4	3	3	3	3	2
3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
2	3	3	3	3	3	4	3	3	4
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	2	3	3	3	2	3	3	4
0,4857	0,5257	0,7535	0,5262	0,4389	0,2535	0,4893	0,2797	0,3495	

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,465	0,3	Valid
item2	0,419	0,3	Valid
item3	0,803	0,3	Valid
item4	0,466	0,3	Valid
item5	0,465	0,3	Valid
item6	0,767	0,3	Valid
item7	0,550	0,3	Valid
item8	0,885	0,3	Valid
item9	0,437	0,3	Valid
item10	0,356	0,3	Valid
item11	0,547	0,3	Valid
item12	0,279	0,3	Tidak Valid
item13	0,660	0,3	Valid
item14	0,715	0,3	Valid
item15	0,588	0,3	Valid
item16	0,499	0,3	Valid
item17	0,511	0,3	Valid
item18	0,353	0,3	Valid
item19	0,605	0,3	Valid
item20	0,676	0,3	Valid
item21	0,428	0,3	Valid
item22	0,564	0,3	Valid
item23	0,524	0,3	Valid
item24	0,706	0,3	Valid
item25	0,524	0,3	Valid
item26	0,419	0,3	Valid
item27	0,105	0,3	Tidak Valid
item28	0,508	0,3	Valid
item29	0,343	0,3	Valid
item30	0,351	0,3	Valid
Spearman Brown	0,968	0,7	Reliabel

LAMPIRAN 28**Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kelas VIII Semester II, 2
Bulan Pertama**

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,531	0,3	Valid
item2	0,439	0,3	Valid
item3	0,424	0,3	Valid
item4	0,606	0,3	Valid
item5	0,433	0,3	Valid
item6	0,701	0,3	Valid
item7	0,477	0,3	Valid
item8	0,438	0,3	Valid
item9	0,488	0,3	Valid
item10	0,519	0,3	Valid
item11	0,580	0,3	Valid
item12	0,356	0,3	Valid
item13	0,670	0,3	Valid
item14	0,649	0,3	Valid
item15	0,556	0,3	Valid
item16	0,558	0,3	Valid
item17	0,579	0,3	Valid
item18	0,448	0,3	Valid
item19	0,414	0,3	Valid
item20	0,555	0,3	Valid
Spearman Brown	0,815	0,7	Reliabel

**Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kelas VIII Semester II, 2
Bulan Pertama**

item1	0,534	0,3	Valid
item2	0,446	0,3	Valid
item3	0,416	0,3	Valid
item4	0,503	0,3	Valid
item5	0,378	0,3	Valid
item6	0,648	0,3	Valid
item7	0,372	0,3	Valid
item8	0,505	0,3	Valid
item9	0,550	0,3	Valid
item10	0,565	0,3	Valid
item11	0,590	0,3	Valid
item12	0,357	0,3	Valid
item13	0,648	0,3	Valid
item14	0,578	0,3	Valid
item15	0,545	0,3	Valid
item16	0,563	0,3	Valid
item17	0,583	0,3	Valid
item18	0,497	0,3	Valid
item19	0,440	0,3	Valid
item20	0,504	0,3	Valid
Spearman Brown	0,828	0,7	Reliabel

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20		
1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	71
2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	71
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	56
4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	52
5	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	53
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60
7	4	4	2	1	4	4	4	1	4	4	2	3	4	3	1	3	2	2	1	4	1	54
8	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	44
9	2	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	3	2	4	55
10	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	50
11	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	73
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
13	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	75
14	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	51
15	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	50
16	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	2	2	4	4	2	66
17	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	74
18	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
19	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	60
20	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
21	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	57
22	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	71
23	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	4	3	4	2	3	57
24	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	4	2	2	4	50
25	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	49
26	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	70
27	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	70
28	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60
30	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	59
31	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	68
32	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	71
33	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	61
34	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	65
35	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	68
36	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	63
37	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	60
38	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	75
39	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	66
40	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	74
41	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	67

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Ket
item1	0,777	0,3	Valid
item2	0,536	0,3	Valid
item3	0,339	0,3	Valid
item4	0,361	0,3	Valid
item5	0,675	0,3	Valid
item6	0,674	0,3	Valid
item7	0,499	0,3	Valid
item8	0,573	0,3	Valid
item9	0,671	0,3	Valid
item10	0,302	0,3	Valid
item11	0,484	0,3	Valid
item12	0,690	0,3	Valid
item13	0,585	0,3	Valid
item14	0,515	0,3	Valid
item15	0,677	0,3	Valid
item16	0,443	0,3	Valid
item17	0,314	0,3	Valid
item18	0,386	0,3	Valid
item19	0,541	0,3	Valid
item20	0,427	0,3	Valid
Spearman Brov	0,822	0,7	Reliabel

42	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	62
43	4	2	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	64
44	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	72
45	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	69
46	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	70
47	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	71
48	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	62
49	3	4	4	3	4	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	62
50	2	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	65
51	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	68
52	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	69
53	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	67
54	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	66
55	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	69
56	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	71
57	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	70
58	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	69
59	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	4	4	64
60	4	2	2	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	59
61	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	67
62	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	71
63	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	71
64	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	72
65	2	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	65

**ANALISIS VALIDITAS & RELIABILITAS
 HUJI COBA III KELAS VII SMT I
 DUA BULAN I
 DARI PROGRAM MY ESI**

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
1	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	53
2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	58
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	74
4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	70
5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	73
6	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	71
7	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	70
8	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	2	1	3	4	1	4	62
9	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	64
10	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	68
11	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	58
12	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	70
13	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	59
14	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	68
15	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	59
16	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	72
17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	77
18	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	56
19	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	50
20	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	54
21	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	60
22	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	67
23	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	2	62
24	4	2	2	3	2	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	56
25	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	53
26	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	70
27	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	67
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	78
29	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	64
30	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	58
31	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	71
32	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	72
33	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	60
34	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	68
35	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	64
36	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	61
37	4	2	2	4	2	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	66
38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	72
39	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	66
40	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	70
41	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	68
42	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	65
43	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	66
44	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	70
45	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	70

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,351	0,3	Valid
item2	0,583	0,3	Valid
item3	0,452	0,3	Valid
item4	0,424	0,3	Valid
item5	0,421	0,3	Valid
item6	0,342	0,3	Valid
item7	0,340	0,3	Valid
item8	0,525	0,3	Valid
item9	0,385	0,3	Valid
item10	0,397	0,3	Valid
item11	0,663	0,3	Valid
item12	0,455	0,3	Valid
item13	0,401	0,3	Valid
item14	0,366	0,3	Valid
item15	0,381	0,3	Valid
item16	0,245	0,3	Tidak Valid
item17	0,503	0,3	Valid
item18	0,554	0,3	Valid
item19	0,446	0,3	Valid
item20	0,567	0,3	Valid
Spearman Brov	0,814	0,7	Reliabel

46	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	72
47	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	73
48	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	61
49	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	63
50	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	72
51	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	75
52	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	67
53	3	2	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	68
54	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	73
55	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	68
56	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	71
57	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	67
58	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	69
59	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	70
60	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	62
61	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	61
62	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	71
63	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	69
64	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	72
65	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	69
	0,35	0,53	0,47	0,44	0,41	0,38	0,34	0,54	0,4	0,41	0,61	0,5	0,42	0,41	0,4	0,38	0,51	0,62	0,43	0,63	

**ANALISIS VALIDITAS & RELIABILITAS
 HUJI COBA III KELAS VII SMT II
 DUA BULAN I
 DARI PROGRAM MY ESI**

LAMPIRAN 27**Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kelas VIII A20 Semester 1, 2****Bulan Pertama**

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,585	0,3	Valid
item2	0,546	0,3	Valid
item3	0,353	0,3	Valid
item4	0,576	0,3	Valid
item5	0,445	0,3	Valid
item6	0,705	0,3	Valid
item7	0,478	0,3	Valid
item8	0,374	0,3	Valid
item9	0,550	0,3	Valid
item10	0,481	0,3	Valid
item11	0,608	0,3	Valid
item12	0,375	0,3	Valid
item13	0,649	0,3	Valid
item14	0,582	0,3	Valid
item15	0,586	0,3	Valid
item16	0,478	0,3	Valid
item17	0,542	0,3	Valid
item18	0,485	0,3	Valid
item19	0,424	0,3	Valid
item20	0,422	0,3	Valid
Spearman Brown	0,742	0,7	Reliabel

Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kelas VIII Semester I Bulan**Kedua+A9**

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,534	0,3	Valid
item2	0,446	0,3	Valid
item3	0,416	0,3	Valid
item4	0,503	0,3	Valid
item5	0,378	0,3	Valid
item6	0,648	0,3	Valid
item7	0,372	0,3	Valid
item8	0,505	0,3	Valid
item9	0,550	0,3	Valid
item10	0,565	0,3	Valid
item11	0,590	0,3	Valid
item12	0,357	0,3	Valid
item13	0,648	0,3	Valid
item14	0,578	0,3	Valid
item15	0,545	0,3	Valid
item16	0,563	0,3	Valid
item17	0,583	0,3	Valid
item18	0,497	0,3	Valid

item19	0,440	0,3	Valid
item20	0,504	0,3	Valid
Spearman Brown	0,828	0,7	Reliabel

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	
1	3	3	2	2	4	2	3	2	
2	3	3	3	3	1	3	3	3	
3	4	4	4	3	4	4	4	4	
4	4	4	4	2	3	4	3	4	
5	3	4	3	3	3	4	4	4	
6	3	3	3	3	4	4	4	4	
7	3	4	3	3	3	3	4	3	
8	4	4	2	3	4	3	4	4	
9	3	3	2	2	3	4	4	4	
10	3	4	3	3	3	3	3	3	
11	3	3	4	3	4	4	3	2	
12	3	4	4	3	3	3	3	3	
13	3	3	3	3	2	3	3	2	
14	3	2	4	3	3	3	4	3	
15	2	2	3	2	2	3	3	3	
16	3	4	4	3	3	4	4	3	
17	4	4	4	4	4	4	3	4	
18	3	3	3	3	3	3	2	3	
19	3	3	3	2	3	2	4	3	
20	2	3	3	3	3	3	2	3	
21	2	3	3	3	3	3	2	3	
22	3	4	4	3	4	3	2	4	
23	3	2	2	4	2	3	4	4	
24	4	2	2	3	2	4	2	2	
25	3	2	2	3	2	3	3	2	
26	3	4	4	3	4	3	4	4	
27	4	4	4	3	4	2	4	4	
28	4	4	4	4	4	4	4	4	
29	2	3	3	4	3	3	3	3	
30	2	3	3	3	3	2	4	3	
31	2	4	4	4	4	3	3	4	
32	3	4	4	3	4	4	3	4	
33	3	3	3	2	3	4	3	2	
34	3	3	3	3	3	4	3	3	
35	3	4	4	3	4	3	2	4	
36	3	3	3	4	3	3	2	3	
37	4	2	2	4	2	4	4	3	
38	4	4	4	4	4	4	4	3	
39	3	3	3	4	3	3	3	4	
40	4	4	4	3	4	3	3	4	
41	3	3	4	2	3	4	4	3	
42	2	2	3	3	3	4	3	4	
43	3	4	2	3	4	3	4	3	
44	4	4	2	4	4	3	4	4	
45	3	4	3	4	4	3	3	2	
46	3	4	3	4	4	4	2	2	
47	3	4	3	4	4	4	2	4	
48	2	3	3	2	3	4	3	4	

49	2	3	4	3	3	4	2	3
50	4	4	3	4	2	4	3	4
51	3	4	4	4	4	3	4	4
52	2	3	4	4	2	3	4	3
53	3	2	4	3	4	4	3	3
54	3	3	4	3	3	4	4	4
55	4	4	3	4	3	3	4	3
56	3	4	3	4	4	3	4	4
57	4	4	3	3	2	3	4	3
58	3	4	3	4	3	4	3	4
59	3	2	4	3	4	4	3	3
60	3	3	4	3	3	4	3	3
61	4	2	3	3	4	4	3	3
62	4	3	4	3	3	3	4	4
63	3	3	3	4	4	3	4	4
64	4	3	3	4	3	3	4	4
65	4	3	4	2	4	3	4	3
	0,347962	0,533434	0,465454	0,442553	0,412446	0,379312	0,343169	0,537934

X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	
	2	4	2	3	3	4	3	2	2
	4	4	4	2	3	2	3	3	3
	4	4	4	4	3	4	3	4	4
	4	3	4	3	4	3	3	3	3
	4	3	4	4	3	4	3	4	4
	3	4	3	4	3	3	4	3	4
	4	4	4	3	4	4	3	4	4
	3	4	1	4	3	4	2	1	3
	4	2	2	3	3	3	3	3	4
	4	4	4	3	3	4	4	3	3
	4	4	3	2	2	2	2	2	2
	4	4	4	3	3	3	3	4	4
	4	4	4	3	3	2	3	3	3
	3	4	3	3	3	4	4	4	4
	3	3	3	4	4	3	3	4	3
	4	4	4	3	3	3	4	4	3
	4	4	4	4	3	4	4	4	4
	3	3	3	3	4	3	3	2	3
	2	2	3	2	2	2	2	2	2
	3	4	3	3	2	3	3	2	3
	3	3	3	3	3	3	3	4	3
	3	3	4	3	4	3	3	4	3
	3	4	2	4	3	3	4	4	3
	4	3	2	3	3	4	3	3	4
	3	3	2	3	3	3	3	3	3
	3	3	4	3	3	3	3	4	3
	2	3	4	3	3	2	3	4	2
	4	4	4	4	3	4	4	3	4
	3	4	3	4	4	3	4	3	3
	2	3	3	3	3	2	3	4	2
	3	4	4	4	4	3	4	3	3
	4	3	4	3	4	4	3	3	4
	4	3	3	2	3	4	2	3	4
	4	4	3	4	3	4	4	4	4
	3	3	4	3	4	3	3	4	3
	4	3	3	3	3	3	3	4	3
	4	3	2	3	2	4	3	4	4
	4	3	4	3	3	4	3	3	4
	4	4	3	4	3	3	4	3	3
	3	4	4	4	4	3	4	3	4
	3	4	4	4	4	4	2	3	4
	4	4	4	4	3	4	2	4	3
	3	3	3	3	3	4	3	4	3
	3	4	3	3	4	4	2	4	3
	4	4	4	4	3	4	3	4	3
	4	4	4	4	4	3	4	3	4
	3	4	4	4	3	4	4	3	4
	3	3	3	3	3	4	3	4	2

3	3	3	3	3	3	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	3	4	3	4
4	4	3	3	3	4	4	3	3
2	4	4	4	4	4	3	4	3
4	4	4	3	4	4	3	4	4
3	3	3	3	4	4	3	3	2
4	4	3	3	4	4	3	4	3
3	4	3	4	3	3	4	3	4
3	4	3	3	3	3	4	3	3
4	4	4	3	4	4	4	3	4
2	3	3	3	2	3	4	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	2
4	4	4	3	4	4	3	3	3
3	3	4	3	3	3	4	4	3
4	4	4	4	4	3	4	3	3
3	4	4	4	4	4	2	4	3
0,401426	0,410411	0,609408	0,496523	0,418691	0,414327	0,395799	0,379578	0,5091

X18	X19	X20	
3	2	2	53
3	3	2	58
2	3	4	74
4	4	4	70
4	4	4	73
4	4	4	71
3	3	4	70
4	1	4	62
4	4	4	64
4	3	4	68
3	3	3	58
4	4	4	70
3	3	2	59
4	3	4	68
3	3	3	59
4	4	4	72
4	3	4	77
2	2	2	56
2	4	2	50
2	2	2	54
4	2	4	60
4	2	4	67
2	4	2	62
2	2	2	56
2	3	2	53
4	4	4	70
4	4	4	67
4	4	4	78
3	3	3	64
3	4	3	58
4	3	4	71
4	3	4	72
3	3	3	60
3	3	3	68
2	2	3	64
3	2	3	61
4	4	4	66
4	4	2	72
4	3	2	66
3	3	2	70
3	4	3	68
4	2	3	65
4	4	3	66
3	4	4	70
3	4	4	70
4	4	4	72
4	4	4	73
3	3	3	61

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis
item1	0,351	0,3
item2	0,583	0,3
item3	0,452	0,3
item4	0,424	0,3
item5	0,421	0,3
item6	0,342	0,3
item7	0,340	0,3
item8	0,525	0,3
item9	0,385	0,3
item10	0,397	0,3
item11	0,663	0,3
item12	0,455	0,3
item13	0,401	0,3
item14	0,366	0,3
item15	0,381	0,3
item16	0,245	0,3
item17	0,503	0,3
item18	0,554	0,3
item19	0,446	0,3
item20	0,567	0,3
Spearman Brown	0,814	0,7

3	3	3	63
3	4	3	72
4	4	3	75
4	3	4	67
4	2	4	68
4	3	4	73
4	4	4	68
3	4	3	71
3	4	3	67
4	4	4	69
4	2	4	70
3	3	4	62
3	2	3	61
4	4	3	71
4	3	4	69
4	3	4	72
4	3	3	69

0,619591 0,426184 0,627197

Keterangan
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Tidak Valid
Valid
Valid
Valid
Valid
Reliabel

FACE VALIDITY (GURU PAI)
INSTRUMEN PENILAIAN SKALA LIKERT KELAS VII SMT 1
UJI COBA II

	Guru 1	Guru 2	Guru 3	Guru 4	Guru 5	Guru 6	Guru 7
Val. 1	5	5	5	5	5	5	4
Val. 2	5	5	5	5	5	5	4
Val. 3	5	5	5	5	5	5	4
Val. 4	5	5	4	5	4	5	5
Val. 5	5	4	5	4	5	4	5
Val. 6	5	4	4	5	5	5	5
Val. 7	4	4	5	4	5	5	5
Val. 8	4	5	5	4	5	5	4
Val. 9	4	4	5	4	5	5	4
Val. 10	5	5	4	5	4	4	4
Val. 11	4	5	4	4	4	4	5
Val. 12	5	5	4	5	4	4	4
Val. 13	5	4	5	5	5	5	5
Val. 14	5	5	4	5	4	4	5
Val. 15	4	4	5	4	5	5	5
Val. 16	5	5	5	5	5	5	4
Val. 17	5	5	5	5	5	5	5
Val. 18	4	5	4	5	4	4	5
Val. 19	5	4	5	4	5	5	5
Val. 20	5	5	4	5	4	5	5
	94	93	92	93	93	94	92

Guru 8	
5	97,5
5	97,5
5	97,5
5	95
4	90
4	92,5
4	90
5	92,5
4	87,5
5	90
5	87,5
5	90
4	95
5	92,5
4	90
5	97,5
4	97,5
4	87,5
5	95
5	95
92	92,875

S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21
1	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3
2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4
3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2
4	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2
5	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3
6	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2
7	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2
8	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4
9	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4
10	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2
	0,6846	0,6322	0,403	0,6206	0,7708	0,3262	0,4139	0,6197	0,4528	0,3402	0,7561	0,5692	0,2828	0,244	0,3854	0,5268	0,3526	0,3595	0,3934	0,4904	0,5207

ANALISIS VALIDITAS KONSTRUK
INSTRUMEN PENILAIAN SKALA LIKERT KELAS VII SMT 1
UJI COBA II
SMPN 9
DARI PROGRAM MY ESI

X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	
2	4	3	4	4	3	3	2	3	86
2	3	3	3	4	3	2	2	3	79
2	3	2	3	3	3	3	3	3	83
3	3	3	3	4	2	2	3	3	77
2	3	4	4	4	4	4	3	4	94
3	3	4	4	4	3	3	2	4	96
3	3	3	3	4	2	3	3	2	81
3	3	3	4	4	4	3	3	4	98
3	4	4	4	4	3	3	4	4	102
2	3	3	4	3	3	2	2	3	73
0,4137	0,3765	0,6223	0,5976	0,472	0,5702	0,6859	0,4754	0,8001	

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,629	0,3	Valid
item2	0,622	0,3	Valid
item3	0,375	0,3	Valid
item4	0,704	0,3	Valid
item5	0,782	0,3	Valid
item6	0,413	0,3	Valid
item7	0,415	0,3	Valid
item8	0,553	0,3	Valid
item9	0,495	0,3	Valid
item10	0,266	0,3	Tidak Valid
item11	0,724	0,3	Valid
item12	0,562	0,3	Valid
item13	0,362	0,3	Valid
item14	0,308	0,3	Valid
item15	0,291	0,3	Tidak Valid
item16	0,562	0,3	Valid
item17	0,405	0,3	Valid
item18	0,342	0,3	Valid
item19	0,322	0,3	Valid
item20	0,479	0,3	Valid
item21	0,526	0,3	Valid
item22	0,383	0,3	Valid
item23	0,435	0,3	Valid
item24	0,555	0,3	Valid
item25	0,569	0,3	Valid
item26	0,435	0,3	Valid
item27	0,550	0,3	Valid
item28	0,728	0,3	Valid
item29	0,422	0,3	Valid
item30	0,784	0,3	Valid
Spearman Brown	0,950	0,7	Reliabel

S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	
1		3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
2		3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3
3		3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
4		3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3
5		4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
6		4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3
7		3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
8		3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
9		3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
10		3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
11		3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
12		4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3
13		4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
14		3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4
15		3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
16		4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
17		3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3
18		3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
19		3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
20		3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3
21		4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
22		4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3
23		3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
24		3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4
25		4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4
26		4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
27		3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4
28		3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
29		2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3
30		3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2
31		4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
32		4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3
33		3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3
34		3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2
35		4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
36		4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4
37		3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
38		3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
39		3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3
40		3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	
41		3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3
42		4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	1	2	3	3	2	2
43		3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	4	3

44	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	
45	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
46	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	
47	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	
48	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	
49	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	
50	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	
51	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
52	4	3	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	
53	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	
54	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	
55	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	
56	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
57	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	
58	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
59	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	
60	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	

3 103
 4 95
 4 97
 3 86
 3 101
 4 104
 3 91
 4 107
 4 108
 3 80
 4 108
 4 101
 3 102
 3 88
 3 100
 4 113
 2 101
 3 107
 4 112
 3 87
 4 113
 3 94
 4 98
 3 93
 4 105
 3 109
 3 97
 4 114
 4 97
 3 87
 4 107
 3 88
 4 86
 3 78
 4 102
 3 104
 3 93
 4 101
 4 103
 4 93
 4 95
 3 81
 3 81

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,253	0,3	Tidak Valid
item2	0,501	0,3	Valid
item3	0,244	0,3	Tidak Valid
item4	0,523	0,3	Valid
item5	0,601	0,3	Valid
item6	0,514	0,3	Valid
item7	0,329	0,3	Valid
item8	0,491	0,3	Valid
item9	0,504	0,3	Valid
item10	0,513	0,3	Valid
item11	0,421	0,3	Valid
item12	0,529	0,3	Valid
item13	0,562	0,3	Valid
item14	0,663	0,3	Valid
item15	0,406	0,3	Valid
item16	0,576	0,3	Valid
item17	0,624	0,3	Valid
item18	0,612	0,3	Valid
item19	0,496	0,3	Valid
item20	0,534	0,3	Valid
item21	0,539	0,3	Valid
item22	0,667	0,3	Valid
item23	0,448	0,3	Valid
item24	0,592	0,3	Valid
item25	0,666	0,3	Valid
item26	0,565	0,3	Valid
item27	0,563	0,3	Valid
item28	0,568	0,3	Valid
item29	0,612	0,3	Valid
item30	0,560	0,3	Valid
Spearman Brown	0,935	0,7	Reliabel

ANALISIS VALIDITAS KONSTRUK
INSTRUMEN PENILAIAN SKALA LIKERT KELAS VII SMT II
UJI COBA II
GABUNGAN 6 SMP/SMPN
DARI PROGRAM MY ESI

2	74
4	92
4	99
3	81
4	104
3	88
3	80
4	97
3	83
3	81
2	76
4	92
4	99
2	81
4	105
2	89
4	92

S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4
3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
9	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
10	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
	0,7878	0,6614	0,5833	0,7077	0,4458	0,4222	0,4197	0,0935	0,408	0,7077	0,5901	0,2017	0,5041	0,5474	0,4509	0,556	0,665	0,4749	0,424	0,3605	0,6378	

ANALISI VALIDITAS KONSTRUK
UJI COBA KE II INSTRUMEN PENILAIAN SKALA LIKERT
SMP KELAS VIII SEESTER II
SMPN 23
DARI PROGRAM MY ESI

X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	T
4	3	4	3	3	3	3	4	4	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	97
3	3	3	3	3	3	4	4	4	101
2	3	4	3	4	3	3	3	3	98
3	3	2	3	4	3	2	3	4	91
3	3	4	3	4	4	4	3	4	111
3	3	2	3	3	3	3	3	3	88
4	4	3	4	4	4	3	4	4	112
3	4	4	3	3	4	3	3	4	104
3	3	3	3	4	3	3	4	4	107
0,3248	0,474	0,4838	0,494	0,3872	0,556	0,4984	0,447	0,5274	

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,801	0,3	Valid
item2	0,570	0,3	Valid
item3	0,569	0,3	Valid
item4	0,731	0,3	Valid
item5	0,418	0,3	Valid
item6	0,495	0,3	Valid
item7	0,355	0,3	Valid
item8	0,104	0,3	Tidak Valid
item9	0,506	0,3	Valid
item10	0,696	0,3	Valid
item11	0,563	0,3	Valid
item12	0,284	0,3	Tidak Valid
item13	0,418	0,3	Valid
item14	0,592	0,3	Valid
item15	0,328	0,3	Valid
item16	0,640	0,3	Valid
item17	0,711	0,3	Valid
item18	0,494	0,3	Valid
item19	0,345	0,3	Valid
item20	0,313	0,3	Valid
item21	0,569	0,3	Valid
item22	0,360	0,3	Valid
item23	0,522	0,3	Valid
item24	0,289	0,3	Tidak Valid
item25	0,522	0,3	Valid
item26	0,383	0,3	Valid
item27	0,497	0,3	Valid
item28	0,479	0,3	Valid
item29	0,497	0,3	Valid
item30	0,522	0,3	Valid
Spearman Brown	0,860	0,7	Reliabel

S	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3
3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3
5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4
6	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
9	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
10	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
	0,3281	0,6451	0,554	0,5812	0,8082	0,4671	0,3316	0,3725	0,4858	0,3559	0,6137	0,3559	0,6228	0,445	0,5131	0,6493	0,8286	0,5021	0,6807	0,4904	0,3559	

ANALISI VALIDITAS KONSTRUK
UJI COBA KE II INSTRUMEN PENILAIAN SKALA LIKERT
SMP KELAS VIII SEESTER I
SMPN 23
DARI PROGRAM MY ESI

X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
3	3	4	3	4	4	3	3	3	101
3	3	3	3	3	4	4	4	4	106
2	3	4	3	3	3	3	4	3	94
3	3	1	4	3	2	2	3	3	89
4	3	4	4	4	4	4	4	4	113
4	4	4	3	3	3	4	4	3	110
4	4	4	4	3	3	4	4	4	115
4	3	4	4	4	4	4	4	3	105
3	4	3	4	4	4	3	4	4	112
0,7109	0,6902	0,567	0,3315	0,4004	0,5803	0,7793	0,5873	0,7174	

No Pertanyaan	r	Nilai Kritis	Keterangan
item1	0,261	0,3	Tidak Valid
item2	0,522	0,3	Valid
item3	0,569	0,3	Valid
item4	0,569	0,3	Valid
item5	0,782	0,3	Valid
item6	0,453	0,3	Valid
item7	0,284	0,3	Tidak Valid
item8	0,500	0,3	Valid
item9	0,426	0,3	Valid
item10	0,348	0,3	Valid
item11	0,539	0,3	Valid
item12	0,383	0,3	Valid
item13	0,661	0,3	Valid
item14	0,569	0,3	Valid
item15	0,405	0,3	Valid
item16	0,569	0,3	Valid
item17	0,696	0,3	Valid
item18	0,513	0,3	Valid
item19	0,607	0,3	Valid
item20	0,355	0,3	Valid
item21	0,522	0,3	Valid
item22	0,690	0,3	Valid
item23	0,711	0,3	Valid
item24	0,337	0,3	Valid
item25	0,426	0,3	Valid
item26	0,313	0,3	Valid
item27	0,375	0,3	Valid
item28	0,687	0,3	Valid
item29	0,646	0,3	Valid
item30	0,711	0,3	Valid
Spearman Brown	0,972	0,7	Reliabel

RANGKAIAN INSTRUMEN	NAMA SEKOLAH				
	SMPN 23	SMP NU	SMP N 1	SMPN 5	SMPN 7
KELAS VII SMT 1	0,950	0,763	0,972	0,977	0,947
KELAS VII SMT II	0,875	0,875	0,953	0,941	0,942
KELAS VIII SMT 1	0,972	0,935	0,969	0,984	0,786
KELAS VIII SMT II	0,860	0,945	0,870	0,874	0,966

SMPN 9	RATA- RATA
0,917	0,921
0,945	0,922
0,786	0,905
0,896	0,902

0,913

semester II kelas VIII; yang perlu diperbaiki adalah

SMP 24

item12	0,279	0,3	Tidak Valid
item27	0,105	0,3	Tidak Valid

SMP SABILAI

item9	0,290	0,3	Tidak Valid
item18	0,174	0,3	Tidak Valid
item26	0,284	0,3	Tidak Valid

SMP 12

item10	0,234	0,3	Tidak Valid
item15	0,267	0,3	Tidak Valid
item29	0,278	0,3	Tidak Valid