

## ABSTRAK

**M. Ramli, NIM 1403520050: *Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-Learning dalam Mata Kuliah Media Pembelajaran Fiqh (Penggunaan Moodle dalam Pembelajaran)* Pembimbing I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, Pembimbing II Dr. H. Ani Cahyadi, M.Pd., disertasi, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari, 2019.**

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang besar dan cepat khususnya internet, mengharuskan pengimplementasiannya dalam pembelajaran, sehingga peserta didik dapat belajar di mana dan kapan saja, sesuai dengan kesempatan dan kapabilitas masing-masing. Salah satu program pembelajaran berbasis *e-learning* dengan *platform moodle*, sebagai jawaban terhadap pengimplementasian internet dalam pembelajaran, yang dikembangkan melalui model pembelajaran dari perencanaan, proses belajar, dan evaluasi pembelajaran.

Rumusan masalah yang dikemukakan; (1) Bagaimana merancang pembelajaran berbasis *e-learning* mata kuliah Media Pembelajaran Fiqh yang dapat meningkatkan kemampuan belajar mandiri mahasiswa Konsentrasi Fiqh Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin? (2) Bagaimana mengembangkan pembelajaran berbasis *e-learning* mata kuliah Media Pembelajaran Fiqh yang lebih efektif, efisien, dan menarik? Dan (3) Bagaimana mengimplementasikan hasil pengembangan produk pembelajaran berbasis *e-learning* mata kuliah Media Pembelajaran Fiqh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Data berupa kualitatif dan kuantitatif, obyek penelitian ini adalah pengembangan pembelajaran berbasis *e-learning* yang dirancang untuk pembelajaran Media Pembelajaran Fiqh, dan subyeknya adalah dosen sebagai pengempu dan mahasiswa yang mengikuti matakuliah tersebut. Langkah-langkah penelitian mengacu pada *R & D Borg dan Gall*, namun terhenti pada langkah ketujuh. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasikan sumber, *member-checking*, deskripsi menyeluruh, menjelaskan dugaan informasi positif dan negatif, memperpanjang waktu di lapangan, menggunakan *peer debriefing*, menggunakan ahli eksternal untuk melihat proyek secara keseluruhan.

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat disimpulkan: (1) Tersedianya produk pengembangan pembelajaran berbasis *e-learning* dalam mata kuliah Media Pembelajaran Fiqh, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqh IAIN Antasari Banjarmasin, yang terdiri dari tiga bentuk; konseptual, prosedural, dan fisik; (2) Hasil uji coba efektivitas, efisiensi dan daya tarik dari produk pengembangan pembelajaran berbasis *e-learning* tersebut sudah memenuhi kriteria efektif, efisien, dan daya tarik berdasarkan skala likert dan Uji *Mann Whitney (U)*, serta didukung hasil wawancara dan pengamatan (3) Implementasi produk model pembelajaran mata kuliah Media Pembelajaran Fiqh berbasis *e-learning*, dimulai registrasi pengikut peserta kuliah, login, belajar mandiri (*online* dan *offline*), mengerjakan tugas, mengumpulkan tugas, dan menjawab tes kompetensi yang telah tersedia. Dari hasil implementasi dapat dinyatakan bahwa produk pengembangan pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif lain dari pembelajaran tatap muka secara konvensional.