

*Lampiran I***DAFTAR TERJEMAH**

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.		Hadist Riwayat At-Tabrani	vi	Sesungguhnya Allah mengasihi orang-orang yang banyak bertaubat dan mengasihi orang-orang yang senantiasa menyucikan diri.
2.	I	QS. Ar-Rum(30) : 41	3	Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan perbuatan tangan manusia, Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar).

*Lampiran II***INSTRUMEN PENELITIAN****Pedoman wawancara dengan kepala MIN Model Martapura.**

Nama :

NIP :

Alamat:

No. hp :

Tanggal wawancara:

1. Apakah sekolah memberikan pembelajaran tentang hidup bersih? Jelaskan!
2. Bagaimana kebijakan yang diberikan oleh sekolah agar pola hidup bersih dan kebersihan lingkungan di MIN Model Martapura dapat berjalan dengan baik?
3. Apa fasilitas yang disediakan oleh sekolah untuk menunjang pola hidup sehat di MIN Model Martapura?
4. Siapa saja yang ikut serta dalam pelaksanaan hidup bersih di MIN Model Martapura?
5. Adakah anggaran khusus untuk pelaksanaan kegiatan kebersihan di MIN Model Martapura?

Pedoman wawancara dengan Guru Akidah Akhlak di MIN Model Martapura.

Nama :

NIP :

Alamat:

No. hp :

Tanggal wawancara:

1. Bagaimana metode pembelajaran yang anda terapkan dalam pembelajaran akidah akhlak MI materi hidup bersih?
2. Apakah ada kegiatan atau praktik tertentu yang ditunjukkan kepada siswa untuk menerapkan materi akidah akhlak hidup bersih?
3. Adakah sanksi bagi siswa yang ketahuan membuang sampah sembarangan?
4. Apakah ada penghargaan bagi siswa yang paling rajin menjaga kebersihan?
5. Bagaimana bentuk evaluasi terhadap materi akidah akhlak hidup bersih?
6. Apa saja faktor yang menghambat dalam penerapan materi akidah akhlak hidup bersih di MIN Model Martapura?
7. Apa saja faktor yang mendukung dalam penerapan materi akidah akhlak hidup bersih di MIN Model Martapura?
8. Apakah guru akidah akhlak di MIN Model Martapura ada menerima *workshop* atau pelatihan tentang perilaku hidup bersih?
9. Apakah seluruh dewan guru dan staf tata usaha juga memiliki jadwal tersendiri untuk membersihkan lingkungan sekolah bersama siswa?
10. Bagaimana cara guru memantau siswa agar dapat menerapkan hidup bersih di lingkungan sekolah?
11. Seberapa sering guru menegur atau mengingatkan siswa untuk berperilaku hidup bersih?

Pedoman wawancara dengan siswa MIN Model Martapura kelas 1-6.

Nama :

Kelas :

Alamat:

No. hp :

Tanggal wawancara:

1. Menurut kamu bagaimana perilaku hidup bersih?
2. Saat pembelajaran di kelas, adakah guru memberikan materi tentang hidup bersih? Jika ada, kapan dan bagaimana pembelajaran tersebut?
3. Kapan sajakah kamu mencuci tangan?
4. Bagaimana cara kamu mencuci tangan?
5. Di mana sajakah kamu membuang sampah?
6. Mengapa kamu membuang sampah di sana (tempat sampah/tempat yang lainnya)?
7. Apabila ada guru yang melihat kamu membuang sampah sembarangan apakah beliau akan menegurmu?
8. Apakah WC sekolah dan westafel di sekolahmu bersih?
9. Apakah ada jadwal bagi siswa untuk membersihkan WC dan westafel? Jika Ya, kapan jadwal tersebut? Jika tidak maka siapa yang membersihkan WC dan westafel? Jelaskan!
10. Apakah ada kerja bakti di sekolah yang kamu ikuti?
11. Kapan kerjabakti tersebut dilaksanakan?
12. Bagian mana saja yang dibersihkan pada saat kerjabakti?
13. Apakah guru juga mengikuti kegiatan kerjabakti? Jelaskan!
14. Apakah tersedia bak sampah di dalam dan di luarkelas?
15. Apakah kamu membawa sapu tangan saat terkena flu?

PEDOMAN OBSERVASI

Nama pengajar :

Materi akidah akhlak :

Waktu pembelajaran :

Lokasi :

Tanggal observasi :

No	Aspek yang diamati	Ya	Tdk	Keterangan
1.	Proses pembelajaran			
	a. Materi disampaikan dengan jelas.			
	b. Materi yang disampaikan berhubungan dengan penerapan materi akidah akhlak hidup bersih..			
	c. Guru mengaitkan pembelajaran dengan kebiasaan sehari-hari.			
2.	Praktik			
	a. Mencuci tangan			
	b. Membuang sampah pada tempatnya.			
	c. Kebersihan sanitasi			
	d. gotongroyong			
	e. pelaksanaan piket kebersihan. f. Petunjuk-petunjuk penerapan hidup bersih?			

PEDOMAN DOKUMENTASI

Waktu dokumentasi :

Sumber dokumentasi :

No.	Komponen	Jenis Dokumen	Keberadaan Dokumen	
			Ada	Tidak
1.	Sejarah singkat berdirinya MIN Model Martapura.			
2.	Visi dan misi MIN Model Martapura			
3.	Struktur organisasi MIN Model Martapura			
4.	Gambaran umum siswa MIN Model Martapura			

Lampiran III

HASIL DOKUMENTASI

Gambar I. Piagam penghargaan MIN Model Martapura sebagai sekolah adiwiyata.



Gambar II. Madrasah menyediakan *westafel* di setiap sudut koridor sekolah.



Gambar III keadaan WC Siswa



Gambar IV Tempat sampah tersedia di depan kelas.



Gambar V. Observasi tanggal 18 Januari 2020 kepala madrasah memimpin kegiatan operasi semut selesai senam bersama.

Gambar VI. Peserta didik melakukan operasi semut, observasi tanggal 15 Februari 2020



Gambar VII. Observasi tanggal 22 Februari 2020. Kegiatan gotong royong menyambut jamaah haul guru Sekumpul