

**PENERAPAN MATERI AKIDAH AKHLAK HIDUP BERSIH
DI LINGKUNGAN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MODEL
MARTAPURA**

OLEH:

SYARIFUR RAHMAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

BANJARMASIN

2020

**PENERAPAN MATERI AKIDAH AKHLAK HIDUP BERSIH DI
LINGKUNGAN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MODEL
MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Syarifur Rahman
NIM. 1601291052**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifur Rahman

NIM : 1601291052

Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 13 April 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 April 2010

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Syarifur Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Penerapan Materi Akidah Akhlak Hidup Bersih di
Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura
Ditulis oleh : Syarifur Rahman
NIM : 1601291052
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir: Tapin, 13 April 1998
Alamat : Jl. Meati Desa Bincau Rt. 03 Rw. 02 Martapura

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Istiqamah, M.Pd.I
NIDN. 2107059001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan materi akidah akhlak hidup bersih di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura.

Nama Syarifur Rahman, NIM. 1601291052, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 05 Mai 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82, 5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr.Hj. Mila Hasanah, M.Ag</u> NIP. 197205112005012006 (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I NIP. 198403212011012013 (Anggota)	
3. Istiqamah, M.Pd.I NIDN. 2107059001 (Anggota)	

ABSTRAK

Syarifur Rahman. 2020. Penerapan Materi Akidah Akhlak Hidup Bersih Di Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Istiqamah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penerapan, Hidup Bersih, Lingkungan MIN Model Martapura

Materi akidah akhlak hidup bersih terdapat dalam bahan ajar madrasah ibtidaiyah kelas I semester ganjil. Adapun bentuk penerapan materi akidah akhlak hidup bersih yang diterapkan di MIN Model Martapura berupa pelaksanaan operasi semut setiap sabtu pagi selesai senam pagi, gotong royong diakhir bulan, mengajarkan siswa untuk selalu cuci tangan, menjaga kebersihan lingkungan dan membuang sampah pada tempatnya. Adapun focus penelitian dalam penelitian ini yakni bagaimana penerapan materi akidah akhlak hidup bersih di lingkungan MIN Model Martapura dan apa saja faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru akidah akhlak kelas I dan 6 orang siswa dari berbagai kelas, serta kepala madrasah sebagai informan. Adapun objek penelitian ini adalah penerapan materi akidah akhlak hidup bersih di lingkungan MIN Model Martapura. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan materi akidah akhlak hidup bersih sudah dilakukan secara optimal oleh seluruh warga madrasah. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya kebijakan dari kepala madrasah untuk menerapkan kebersihan sekolah dengan cara melakukan kegiatan rutin operasi semut, gotong royong, pemberian amanat untuk selalu menjaga kebersihan ditambah lagi dengan cara mengajar guru di kelas yang selalu mengutamakan kebersihan. Adapun faktor yang mempengaruhi dalam penerapan materi akidah akhlak hidup bersih adalah faktor internal dan faktor eksternal.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

*“Sesungguhnya Allah mengasihi orang-orang yang banyak bertaubat,
dan mengasihi orang-orang yang sentiasa mensucikan diri.”¹*

¹Hadist Riwayat At-Tabrani

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil Aalamiin.. Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah-Ibu tercinta, Syamsul Khair dan Hj. Tasniah, terima kasih tak terhingga senantiasa terucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.

Istriku tersayang Laiyin Arikoh yang setia membantu dari 0 hingga akhir, yang selalu memberi dukungan dan memberi saran dalam penulisan.

untuk seluruh keluargaku, seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman dari lokal D PGMI 2016 UIN Antasari Banjarmasin. Untuk kedua dosen penasihatku yang mau bersabar membimbing dan memberikan solusi dalam setiap kebingunganku. Ibu Syarifah dan Ibu Istiqamah.

Akhir Kata

Semoga apa yang saya tulis bermanfaat bagi orang lain kedepannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . آمَنَّا بِعَدُوِّهِ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.


Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan materi akidah akhlak di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Martapura. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Ibu Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku ketua jurusan dan sekretaris jurusan PGMI.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Istiqamah, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Kepala MIN Model Martapura
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Maret 2020



Syarifur Rahman
NIM. 1601291052

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kajian Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Mencuci Tangan	10
B. Membuang Sampah Pada Tempatnya	12
C. Kebersihan Sanitasi	15
D. Kerja Bakti di Lingkungan Sekolah	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Lokasi Penelitian	19
C. Subjek dan Objek Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Pengolahan Data	22
G. Analisis Data	23
H. Prosedur Penelitian	25

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
B. Penyajian Data	33
C. Analisis Data	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	82

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'agqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fatḥah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye

ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

إي = i

أو = ū

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL 4.1 : Tenaga pengajar MIN Model Martapura	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	71
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data	73
LAMPIRAN III: Hasil Observasi	80
LAMPIRAN IV : Hasil Dokumentasi.....	93
LAMPIRAN V : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	99
LAMPIRAN VI: Surat Izin Riset Penelitian.....	109
LAMPIRAN VII: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	111
LAMPIRAN VII : Daftar Riwayat Hidup Peneliti	112