

ABSTRAK

Hedy Liana, 1501450979, *Pengaruh Pelatihan Goal Setting Islami Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa (Studi Eksperimen Siswa Kelas XI MAN 1 Banjarmasin)*, Pembimbing: (1) Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog (2) Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir, Goal Setting Islami

Menentukan pilihan karir merupakan tugas perkembangan remaja di jenjang sekolah menengah atas, namun realitanya siswa-siswa mengalami ketidakmampuan dan kebingungan dalam proses menentukan pilihan karir selanjutnya seperti memilih perguruan tinggi dan jurusan. Hal itu terjadi akibat dari ketidakpercayaan terhadap diri dan faktor-faktor luar lainnya seperti tidak maksimalnya pihak sekolah untuk memfasilitasi dalam memberikan layanan informasi mengenai karir. Keyakinan diri atau efikasi diri berperan penting dalam kehidupan terutama dalam proses pengambilan keputusan. Apabila efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir rendah maka akan membuat seseorang menjadi kurang yakin dan ragu-ragu dalam menentukan dan memilih karir selanjutnya. Sebagai bentuk upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efikasi diri terhadap pengambilan keputusan karir di masa depan, maka peneliti mencoba memberikan intervensi berupa pelatihan *goal setting* Islami.

Tujuan penelitian yaitu untuk melihat seberapa efektif pengaruh dari pemberian pelatihan *goal setting* Islami untuk meningkatkan efikasi diri siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin dalam menentukan pilihan karir. Penelitian ini ialah penelitian eksperimen quasi, dengan desain *non-randomized pretest-posttest control group*. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 20 orang siswa, yang terbagi dalam 2 kelompok yaitu 10 orang kelompok eksperimen dan 10 orang kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data dengan skala efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir.

Hasil yang diperoleh membuktikan bahwa pelatihan *goal setting* Islami mampu meningkatkan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin. Dengan hasil uji hipotesis menunjukkan hasil signifikan yaitu nilai W sebesar 55,000 dan nilai Z sebesar -3,781 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ artinya ada perbedaan skor tingkat efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini juga menunjukkan bahwa kelompok eksperimen mengalami peningkatan dan kelompok kontrol mengalami penurunan, dapat dilihat dari nilai rata-rata yaitu $15,20 > 7,00$ artinya pelatihan *goal setting* Islami cukup berpengaruh terhadap peningkatan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin.