

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HALAMAN	TERJEMAH
1	1	5	<p>“Abu Qatadah r.a berkata, pernah Rasulullah SAW ditanya puasa pada hari senin. Jawabnya: “Hari itu saya dilahirkan dan dihari itu saya diutus serta Qur`an diturunkan padaku”. (HR.Muslim).</p> <p>“Dari abu hurairah, bahwa nabi Saw selalu berpuasa senin kamis, lalu ditanyakan: Wahai Rasulullah sesungguhnya engkau selalu berpuasa senin kamis! Beliau menjawab “sesungguhnya hari senin dan kamis adalah dua hari dimana Allah mengampuni setiap muslim, kecuali dari orang yang saling bertengkar, Allah berfirman tinggalkan keduanya hingga keduanya berdamai”. (HR Ibnu Majjah).</p>
2	1	6	<p>“pintu-pintu surga di buka pada hari senin dan kamis. Maka pada hari itu, akan diampuni setiap hamba yang tidak mempersekutukan Allah dengan sesuatu apapun, kecuali orang yang diantara dirinya dan saudaranya ada permusuhan. Lalu dikatakan: “Lihatlah kedua orang ini hingga mereka berdamai”.(HR. Muslim).</p> <p>“Pada setiap persendian kalian harus dikeluarkan sedekahnya setiap pagi, setiap tasbih(membaca subhanallah) adalah sedekah, setiap tahmid(membaca Alhamdulillah) adalah sedekah, setiap tahlil(membaca lailaha illallah) adalah sedekah, amar bil ma`ruf adalah sedekah, nahi `anil munkar adalah sedekah. Semua itu dapat terpenuhi dengan shalat dua rakaat yang dilakukan di waktu dhuha”. (HR. Muslim, no. 1181).</p>
3	2	31	“Puasa itu sebagai pelindung”. (HR. Bukhori).
4	2	35	“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah”. (Q.S Al-Ahzab:21)

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

Materi Living Hadits Di PAUD Darud Tahfidz

A. Untuk Kepala PAUD

1. Siapa nama lengkap Ibu ?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah di PAUD Darud Tahfidz?
3. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah di PAUD Darud Tahfidz?
4. Apa saja visi, misi dan tujuan di PAUD Darud Tahfidz?
5. Apa saja keunggulan atau prestasi PAUD Darud Tahfidz?
6. Apa yang membedakan PAUD ini dengan PAUD yang lain?
7. Sejak kapan living hadits dikenalkan di PAUD Darud Tahfidz ?
8. Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk sistem pengajaran living hadits di PAUD Darud Tahfidz?
9. Apakah ada target ketika lulus?

B. Untuk Guru di PAUD Darud Tahfidz

1. Siapa nama lengkap Ibu ?
2. Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD Darud Tahfidz?
3. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu ? Fakultas dan jurusan apa?
4. Bagaimana menurut pandangan Ibu tentang peserta didik di sini?
5. Apakah living hadits diajarkan keanak kelompok A dan B di PAUD Darud Tahfidz?
6. Sebelum Ibu mengajar, apakah Ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran?
7. Ragam living hadits seperti apa yang digunakan di PAUD Darud Tahfidz?
8. Hadits apa saja yang sudah di livingkan?
9. Strategi seperti apa yang digunakan untuk mengajarkan living hadits pada anak usia dini di PAUD Darud Tahfidz?
10. Apakah ada hambatan-hambatan pada saat mengajarkan living hadits?
11. Jika ada, bagaimana solusi Ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?
12. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar materi-materi yang dilakukan peserta didik bisa terjaga dengan lacer, baik dan benar?
13. Bagaimana evaluasi yang Ibu lakukan dalam pembelajaran living hadits di PAUD Darud Tahfidz?

C. Untuk staf di PAUD Darud Tahfidz

1. Siapa nama lengkap anda?
2. Sejak kapan anda bekerja di PAUD ini?
3. Sebagai staf disini anda masuk jam berapa?
4. Biasanya kalau sudah disini, apa saja yang anda lakukan?
5. Berapa orang yang bertugas di staf?
6. Berapa anak yang masuk di PAUD Darud Tahfidz?
7. Berapa guru yang bekerja di PAUD Darud Thafidz?
8. Sarana dan fasilitas lengkap atau tidak di PAUD Darud Tahfidz?

D. Untuk anak di PAUD Darud Tahfidz

1. *Hari ini tadi pian ngapain aja?*
2. Aspek living hadits yang di tanyakan:
 - a. Sholat dhuha
 - 1) *Pian sholat apa ding?*
 - 2) *Ngalihlah sholat dhuha itu ding?*
 - 3) *Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat dhuha?*
 - 4) *Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?*
 - 5) *Pian sholat dhuha jualah di rumah?*
 - 6) *Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?*
 - b. Do'a-do'a pendek
 - 1) *Pian baca do'a apa tadi ding?*

- 2) *Bisalah sudah pian ding?*
- 3) *Pian di rumah baca do'a jualah?*
- 4) *Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah ding?*

c. *Puasa sunnah senin dan kamis*

- 1) *Kenapa pian kada makan kah ding?*
- 2) *Puasa apa pian ding?*
- 3) *Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?*
- 4) *Katujulah pian ding puasa?*
- 5) *Pian di rumah puasa jualah?*
- 6) *Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?*

E. Untuk Orang Tua Anak

1. Jika dirumah apakah anak tetap melaksanakan sholat dhuha, puasa senin dan kamis, mengulang kembali bacaan do'a pendek, surah pendek, hadits yang diajarkan di sekolah ?
2. Apakah ada anak yang bisa tidak mau mengulang kembali atau ada anak yang tidak melakukan puasa pada saat dirumah?

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Kepala Sekolah)

1. **KODE** : **CL. W. KS. 01**
2. **HARI, TANGGAL** : **Senin, 12 Agustus 2019**
3. **JAM** : **8.00 Wita- Selesai**
4. **TEMPAT** : **Sekolah PAUD Darut Tahfidz**
5. **INTERVIEWE** : **Kepala Sekolah (Ibu Annisa
Zumaidah)**
6. **INTERVIEWER** : **Peneliti (Rini Hartati_1601271077)**

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none">1. Siapa nama lengkap Ibu ?2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah di PAUD Darut Tahfidz?3. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah di PAUD Darut Tahfidz?	<ol style="list-style-type: none">1. Annisa Zumaidah. (CL. W.KS 01.01)2. Sejak Tahun 2014. (CL. W.KS 01.02)3. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Darut Tahfidz didirikan oleh Yayasan Insan Qur'ani Tabalong, dan mulai beroperasi sejak tahun ajaran 2014/2015. Berawal dari ketua yayasan atau penghuni yayasan yang melihat bahwa ada anak-anak dimasyarakat tersebut yang masih belum lancar. Pada awalnya Ceria namanya karena tidak ada reaksi dari anak-anak lalu berubah menjadi PAUD Darut Tahfidz dengan niat dari yayasan menginginkan dengan nama sekolah tersebut Darut Tahfidz kedepannya seperti apa yang penting target yang dicapai anak-anak berjalan

<p>4. Apa saja visi, misi dan tujuan di PAUD Darud Tahfidz?</p> <p>5. Apa saja keunggulan atau prestasi PAUD Darud Tahfidz?</p> <p>6. Apa yang membedakan PAUD ini dengan PAUD yang lain?</p> <p>7. Sejak kapan living hadits dikenalkan di PAUD Darud Tahfidz ?</p> <p>8. Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk sistem pengajaran living hadits di PAUD Darud Tahfidz?</p> <p>9. Apakah ada target ketika lulus?</p>	<p>lancar seperti hapalan Surah pendek, ayat-ayat pilihan, hadits-hadits pilihan, bacaan sholat, do'a harian dan sirah nabawiyah (CL. W.KS 01.03)</p> <p>4. Lihat diluar ada visi,misi dan tujuan PAUD Darud Tahfidz.(CL. W.KS 01.04)</p> <p>5. Untuk lembaga PAUD juara Juara 3 lomba kreativitas guru, juara 1 ranking 1, juara 3 karnaval anak. Untuk anak didik ditingkat kabupaten tabalong ada juara 2 lomba asmaul husna juara 1 lomba kolase, juara 3 lomba mewarnai, juara 3 lomba membaca asmaul husna. (CL. W.KS 01.05)</p> <p>6. PAUD kami pertama disini berbasis islam, kedua disini kami melakukan sholat dhuha setiap hari, puasa senin dan kamis, mengaji dan hapalan-hapalan. (CL. W.KS 01.06)</p> <p>7. Sejak awal tahun 2013. (CL. W.KS 01.07)</p> <p>8. Untuk pertama kali mengenalkan hapalan kami mengajarkan dengan Audio, untuk sholat dan puasa menggunakan LCD atau materi langsung. (CL. W.KS 01.08)</p> <p>9. Ada target ketika lulus yaitu hapal 23 Surah 7 ayat-ayat pilihan 18 hadits pilihan 22 do'a harian, serta bacaan sholat. (CL. W.KS 01.09)</p>
--	---

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Guru Kelas)

1. **KODE** : CL. W. GK. 02
2. **HARI, TANGGAL** : Selasa, 13 Agustus 2019
3. **JAM** : 8.00 WITA - Selesai
4. **TEMPAT** : Dalam Kelas
5. **INTERVIEWE** : Guru Kelas (Ibu Rindu Amalia Arum)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Siapa nama lengkap Ibu ?	1. Rindu Amalia Arum. (CL. W.GK. 02.01)
2. Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD Darud Tahfidz?	2. Sejak tanggal 21 Oktober 2013. (CL. W.GK. 02.02)
3. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu ? Fakultas dan jurusan apa?	3. Pendidikan terakhir SMA 2012. (CL. W.GK. 02.03)
4. Bagaimana menurut pandangan Ibu tentang peserta didik di sini?	4. Berbagai macam, ada yang pintar, ada yang lambat, sedang, masing-masing anak ada kelebihan dan kekurangan ada yang menghafal cepat dan yang membaca lambat dan sebaliknya. (CL. W.GK. 02.04)
5. Apakah living hadits diajarkan keanak kelompok A dan B di PAUD Darud Tahfidz?	5. Iya, dari anak KB, A, dan B. (CL. W.GK. 02.05)
6. Sebelum Ibu mengajar, apakah Ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran?	6. Iya, Sudah. Sebelum mengajar kami sudah membuat perencanaan program pembelajaran (CL. W.GK. 02.06)
7. Ragam living hadits seperti apa yang digunakan di PAUD Darud Tahfidz?	7. Ragam yang digunakan ragam lisan dan materi. (CL. W.GK. 02.07)

<p>8. Hadits apa saja yang sudah di livingkan?</p> <p>9. Strategi seperti apa yang digunakan untuk mengajarkan living hadits pada anak usia dini di PAUD Darud Tahfidz?</p> <p>10. Apakah ada hambatan-hambatan pada saat mengajarkan living hadits?</p> <p>11. Jika ada, bagaimana solusi Ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?</p> <p>12. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar materi-materi yang dilakukan peserta didik bisa terjaga dengan lacar, baik dan benar?</p> <p>13. Bagaimana evaluasi yang Ibu lakukan dalam pembelajaran living hadits di PAUD Darud Tahfidz?</p> <p>14. Apakah menambah hapalan membaca do'a-do'a pendek, Surah pendek itu dilakukan setiap hari ?</p>	<p>8. Hadits agama penuh nasehat, hadits kebersihan, perintah sholat, larangan makan dan minum sambil berdiri,keutamaan belajar al-qur'an, kebersihan, manusia yang bermanfaat, belajar di waktu kecil, belajar di waktu tua. (CL. W.GK. 02.08)</p> <p>9. Pengulangan setiap hari dipembukaan atau secara klasikal. (CL. W.GK. 02.09)</p> <p>10. Iya. (CL. W.GK. 02.10)</p> <p>11. Setiap anak berbeda-beda jadi harus ada bekerjasama dengan orang tua anak. (CL. W.GK. 02.11)</p> <p>12. Harus diulang setiap hari dan dibantu oleh orang tua dirumah. Jadi harus ada kerjasama antara guru dan orang tua anak. (CL. W.GK. 02.12)</p> <p>13. Satu bulan sekali setoran sama Ibu kepala sekolah. Jadi Ibu sekolah yang melakukan evaluasi anak sampai mana target hapalan yang dicapai anak. (CL. W.GK. 02.13)</p> <p>14. Untuk penambahan do'a-do'a pendek atau do'a harian ini diajarkan dan dihapalkan setiap hari Jum'at sebanyak 2 do'a pendek. Namun do'a-do'a pendek yang sudah dihapalkan dibaca setiap hari sebelum</p>
---	---

<p>15. Siapa yang melaksanakan puasa sunnah senin dan kamis?</p>	<p>masuk ke dalam kelas ataupun diselingi pada saat kegiatan. Kalaupun Surah-Surah pendek itu dilakukan setiap hari senin dan hari selasa sama sebanyak dua Surah yang sudah dihapalkan sama juga dibaca setiap hari sebelum masuk kelas ataupun diselang pada saat kegiatan. (CL.W.GK.02.14)</p> <p>15. Yang melaksanakan puasa sunnah kelas A dan kelas B. Itu dilaksanakan dari awal datang kesekolah membaca niat bersama-sama buka puasanya jam 12.00. puasa sunnah senin dan kamis Ibu guru juga ikut melaksanakan puasa sunnah senin dan kamis (CL.W.GK.02.15).</p>
--	--

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Guru Kelas)

1. **KODE** : CL. W. GK. 03
2. **HARI, TANGGAL** : Kamis, 15 Agustus 2019
3. **JAM** : 8.00 WITA – Selesai
4. **TEMPAT** : Dalam Kelas
5. **INTERVIEWE** : Guru Kelas (Risni Eva)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Siapa nama lengkap Ibu ? 2. Sejak kapan Ibu mengajar di PAUD Darud Tahfidz? 3. Apa latar belakang pendidikan terakhir Ibu ? Fakultas dan jurusan apa? 4. Bagaimana menurut pandangan Ibu tentang peserta didik di sini? 5. Apakah living hadits diajarkan keanak kelompok A dan B di PAUD Darud Tahfidz? 6. Sebelum Ibu mengajar, apakah Ibu sudah membuat perencanaan program pembelajaran? 7. Ragam living hadits seperti apa yang digunakan di PAUD Darud Tahfidz? 8. Hadits apa saja yang sudah di livingkan?	1. Risni Eva. (CL. W.GK. 03.01) 2. Sejak tanggal 9 Januari 2017. (CL. W.GK. 03.02) 3. Pendidikan terakhir DII 2006. (CL. W.GK. 03.03) 4. Bermacam-macam ada yang cepat, sedang adapula yang lambat (CL. W.GK. 03.04) 5. Iya,(CL. W.GK. 03.05) 6. Iya, sebelum mengajar sudah membuat perencanaan program pembelajaran. (CL. W.GK. 03.06) 7. Ragam lisan dan materi. (CL. W.GK. 03.07) 8. Hadits agama penuh nasehat, hadits kebersihan, perintah sholat, larangan makan dan minum sambil berdiri,keutamaan belajar al-qur'an, kebersihan, manusia

<p>9. Strategi seperti apa yang digunakan untuk mengajarkan living hadits pada anak usia dini di PAUD Darud Tahfidz?</p> <p>10. Apakah ada hambatan-hambatan pada saat mengajarkan living hadits?</p> <p>11. Jika ada, bagaimana solusi Ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut?</p> <p>12. Upaya apa saja yang harus dilakukan agar materi-materi yang dilakukan peserta didik bisa terjaga dengan lancar, baik dan benar?</p> <p>13. Bagaimana evaluasi yang Ibu lakukan dalam pembelajaran living hadits di PAUD Darud Tahfidz?</p>	<p>yang bermanfaat, belajar di waktu kecil, belajar di waktu tua. (CL. W.GK. 03.08)</p> <p>9. Pengulangan setiap hari. (CL. W.GK. 03.09)</p> <p>10. Iya, Ada.tergantung <i>mood</i> anak. (CL. W.GK. 03.10)</p> <p>11. <i>Sariki</i> (CL. W.GK. 03.11)</p> <p>12. Harus ada kerjasama antara guru dan orang tua anak serta diulang setiap hari. (CL. W.GK. 03.12)</p> <p>13. Satu bulan sekali setoran sama Ibu kepala sekolah. (CL. W.GK. 03.13)</p>
---	---

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Staf Sekolah)

1. **KODE** : CL. W. SS. 04
2. **HARI, TANGGAL** : Senin, 19 Agustus 2019
3. **JAM** : 8.00 WITA - Selesai
4. **TEMPAT** : Ruang Guru
5. **INTERVIEWE** : Staf Sekolah (Annisa Zumaidah)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Siapa nama lengkap anda?	1. Annisa Zumaidah. (CL. W. SS.04.01)
2. Sejak kapan anda bekerja di PAUD	

<p>ini?</p> <p>3. Sebagai staf disini anda masuk jam berapa?</p> <p>4. Biasanya kalau sudah disini, apa saja yang anda lakukan?</p> <p>5. Berapa orang yang bertugas di staf?</p> <p>6. Berapa anak yang masuk di PAUD Darut Tahfidz?</p> <p>7. Berapa guru yang bekerja di PAUD Darut Thafidz?</p> <p>8. Sarana dan fasilitas lengkap atau tidak di PAUD Darut Tahfidz?</p>	<p>2. Sejak 2013. (CL. W. SS.04.02)</p> <p>3. Saya masuk Jam 6.30 WITA. (CL. W. SS.04.03)</p> <p>4. Banyak. (CL. W. SS.04.04)</p> <p>5. Saya sendiri terkadang guru-guru yang lain ikut membantu. (CL. W. SS.04.05)</p> <p>6. Ada 83 anak untuk keseluruhan dari KB, A, dan B. (CL. W. SS.04.06)</p> <p>7. 6 orang guru dan 1 orang kepala sekolah yang bekerja di PAUD Darut Tahfidz. (CL. W. SS.04.07)</p> <p>8. Alhamdulillah lengkap <i>ada aja</i>. (CL. W. SS.04.08)</p>
--	--

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

1. **KODE** : CL. W. A. 05
2. **HARI, TANGGAL** : Senin, 19 Agustus 2019
3. **JAM** : 7.00 WITA - Selesai
4. **TEMPAT** : Luar Kelas
5. **INTERVIEWE** : Anak (Balqis Nahdiati)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i>	1. Membaca do'a puasa membaca Surah Al-Bayyinah.(CL. W. A.05.01)
2. Aspek living hadits yang di	2. Aspek living hadits yang di

<p>tanyakan:</p> <p>a. Sholat dhuha</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Pian sholat apa ding?</i> 2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i> 3) <i>Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat dhuha?</i> 4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i> 5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i> <p>b. Do'a-do'a pendek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i> 2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i> 3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i> 4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah ding?</i> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i> 2) <i>Puasa apa pian ding?</i> 3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i> 4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i> 5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i> 	<p>tanyakan:</p> <p>a. Sholat dhuha</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Sholat dhuha</i>(CL. W. A.05.02) 2) <i>Kada ka ai</i>(CL. W. A.05.03) 3) <i>Inggih ka ai ulun badahulu wudhu ka ai</i>(CL. W. A.05.04) 4) <i>inggih</i>(CL. W. A.05.05) 5) <i>inggih</i>(CL. W. A.05.06) 6) <i>ih</i>(CL. W. A.05.07) <p>b. Do'a-Do'a Pendek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Do'a mau puasa</i>(CL. W. A.05.08) 2) <i>Bisa</i> (CL. W. A.05.09) 3) <i>ih</i>(CL. W. A.05.10) 4) <i>ih</i>(CL. W. A.05.11) <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Ulun puasa ka ai</i>(CL. W. A.05.12) 2) <i>Puasa hari senin</i>(CL. W. A.05.13) 3) <i>Dari ulun datang sampai jam 11.30</i> (CL. W. A.05.14) 4) <i>ih</i>(CL. W. A.05.15) 5) <i>ih</i>(CL. W. A.05.16) 6) <i>ih</i>(CL. W. A.05.17)
--	---

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

1. **KODE** : CL. W. A. 06
2. **HARI, TANGGAL** : Senin, 19 Agustus 2019
3. **JAM** : 7.00 WITA – Selesai
4. **TEMPAT** : Luar Kelas
5. **INTERVIEWE** : Anak (faidhan)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
<p>1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i></p> <p>2. Aspek living hadits yang di tanyakan:</p> <p>a. Sholat dhuha</p> <p>1) <i>Pian sholat apa ding?</i></p> <p>2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i></p> <p>3) <i>Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat dhuha?</i></p> <p>4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i></p> <p>5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i></p> <p>b. Do'a-do'a pendek</p> <p>1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i></p> <p>2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i></p> <p>3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i></p> <p>4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a</i></p>	<p>1. Membaca do'a puasa.(CL. W. A.06.01)</p> <p>2. Aspek living hadits yang di tanyakan:</p> <p>a. Sholat dhuha</p> <p>1) <i>Dhuha</i>(CL. W. A.06.02)</p> <p>2) <i>Kada</i>(CL. W. A.06.03)</p> <p>3) <i>ih</i>(CL. W. A.06.04)</p> <p>4) <i>ih</i>(CL. W. A.06.05)</p> <p>5) <i>ih</i>(CL. W. A.06.06)</p> <p>6) <i>ih</i>(CL. W. A.06.07)</p> <p>b. Do'a-Do'a Pendek</p> <p>1) <i>Do'a puasa</i> (CL. W. A.06.08)</p> <p>2) <i>ih</i>(CL. W. A.06.09)</p> <p>3) <i>ih</i>(CL. W. A.06.10)</p> <p>4) <i>ih</i>(CL. W. A.06.11)</p>

<p><i>pendek nyaman ja lah ding?</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <p>1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i></p> <p>2) <i>Puasa apa pian ding?</i></p> <p>3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i></p> <p>4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i></p> <p>5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i></p>	<p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <p>1) <i>Puasa</i>(CL. W. A.06.12)</p> <p>2) <i>Puasa sunnah</i> (CL. W. A.06.13)</p> <p>3) <i>Dari ulun datang sampai jam 11.30</i> (CL. W. A.06.14)</p> <p>4) <i>ih</i>(CL. W. A.06.15)</p> <p>5) <i>ih</i>(CL. W. A.06.16)</p> <p>6) <i>ih</i>(CL. W. A.06.17)</p>
---	--

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

- 1. KODE** : CL. W. A. 07
- 2. HARI, TANGGAL** : Senin, 19 Agustus 2019
- 3. JAM** : 7.00 WITA – Selesai
- 4. TEMPAT** : Luar Kelas
- 5. INTERVIEWE** : Anak (Anwar)
- 6. INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
<p>1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i></p> <p>2. Aspek living hadits yang di tanyakan:</p> <p>a. Sholat dhuha</p> <p>1) <i>Pian sholat apa ding?</i></p>	<p>1. Membaca do'a puasa(CL. W. A.07.01)</p> <p>2. Aspek living hadits yang di tanyakan:</p> <p>a. Sholat dhuha</p>

<p>2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i></p> <p>3) <i>Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat dhuha?</i></p> <p>4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i></p> <p>5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i></p> <p>b. <i>Do'a-do'a pendek</i></p> <p>1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i></p> <p>2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i></p> <p>3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i></p> <p>4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah ding?</i></p> <p>c. <i>Puasa sunnah senin dan kamis</i></p> <p>1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i></p> <p>2) <i>Puasa apa pian ding?</i></p> <p>3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i></p> <p>4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i></p> <p>5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i></p>	<p>1) <i>Dhuha</i>(CL. W. A.07.02)</p> <p>2) <i>Nyaman</i>(CL.W. A.07.03)</p> <p>3) <i>ih</i>(CL. W. A.07.04)</p> <p>4) <i>ih</i>(CL. W. A.07.05)</p> <p>5) <i>ih</i>(CL. W. A.07.06)</p> <p>6) <i>ih</i>(CL. W. A.07.07)</p> <p>b. <i>Do'a-Do'a Pendek</i></p> <p>1) <i>Do'a orang tua</i>(CL. W. A.07.08)</p> <p>2) <i>ih</i> (CL. W. A.07.09)</p> <p>3) <i>ih</i>(CL. W. A.07.10)</p> <p>4) <i>ih</i>(CL. W. A.07.11)</p> <p>c. <i>Puasa sunnah senin dan kamis</i></p> <p>1) <i>Puasa</i>(CL. W. A.07.12)</p> <p>2) <i>Puasa sunnah</i> (CL. W. A.07.13)</p> <p>3) <i>Dari datang sekolah sampai habis sembahyang dhuha</i> (CL. W. A.07.14)</p> <p>4) <i>ih</i>(CL. W. A.07.15)</p> <p>5) <i>ih</i>(CL. W. A.07.16)</p> <p>6) <i>ih</i>(CL. W. A.07.17)</p>
--	--

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

1. **KODE** : CL. W. A. 08
2. **HARI, TANGGAL** : Senin, 19 Agustus 2019
3. **JAM** : 7.00 WITA – Selesai
4. **TEMPAT** : Luar Kelas
5. **INTERVIEWE** : Anak (Kayla)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i> 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: a. Sholat dhuha 1) <i>Pian sholat apa ding?</i> 2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i> 3) <i>Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat dhuha?</i> 4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i> 5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i> b. Do'a-do'a pendek 1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i> 2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i> 3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i> 4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah</i>	1. Membaca (CL. W. A.08.01) 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: a. Sholat dhuha 1) <i>Dhuha</i> (CL. W. A.08.02) 2) <i>Nyaman</i> (CL.W. A.08.03) 3) <i>ih</i> (CL. W. A.08.04) 4) <i>ih</i> (CL. W. A.08.05) 5) <i>ih</i> (CL. W. A.08.06) 6) <i>ih</i> (CL. W. A.08.07) b. Do'a-Do'a Pendek 1) <i>Do'a orang tua</i> (CL. W. A.08.08) 2) <i>ih</i> (CL. W. A.08.09) 3) <i>ih</i> (CL. W. A.08.10) 4) <i>ih</i> (CL. W. A.08.11)

<p style="text-align: center;"><i>ding?</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i> 2) <i>Puasa apa pian ding?</i> 3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i> 4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i> 5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i> 	<p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Puasa</i>(CL. W. A.08.12) 2) <i>Puasa sunnah</i> (CL. W. A.08.13) 3) <i>Dari datang sekolah sampai habis sembahyang dhuha</i> (CL. W. A.08.14) 4) <i>ih</i>(CL. W. A.08.15) 5) <i>ih</i>(CL. W. A.08.16) 6) <i>ih</i>(CL. W. A.08.17)
---	---

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

- 1. KODE : CL. W. A. 09**
- 2. HARI, TANGGAL : Senin, 19 Agustus 2019**
- 3. JAM : 7.00 WITA – Selesai**
- 4. TEMPAT : Luar Kelas**
- 5. INTERVIEWE : Anak (M. Daffa)**
- 6. INTERVIEWER : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)**

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i> 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sholat dhuha <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Pian sholat apa ding?</i> 2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i> 3) <i>Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca hapalan (CL. W. A.09.01) 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sholat dhuha <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Dhuha</i>(CL. W. A.09.02) 2) <i>Nyaman</i>(CL.W. A.09.03) 3) <i>ih</i>(CL. W. A.09.04)

<p><i>dhuha?</i></p> <p>4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i></p> <p>5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i></p> <p>b. Do'a-do'a pendek</p> <p>1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i></p> <p>2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i></p> <p>3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i></p> <p>4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah ding?</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <p>1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i></p> <p>2) <i>Puasa apa pian ding?</i></p> <p>3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i></p> <p>4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i></p> <p>5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i></p>	<p>4) <i>ih(CL. W. A.09.05)</i></p> <p>5) <i>ih(CL. W. A.09.06)</i></p> <p>6) <i>ih(CL. W. A.09.07)</i></p> <p>b. Do'a-Do'a Pendek</p> <p>1) <i>Do'a orang tua(CL. W. A.09.08)</i></p> <p>2) <i>ih (CL. W. A.09.09)</i></p> <p>3) <i>ih(CL. W. A.09.10)</i></p> <p>4) <i>ih(CL. W. A.09.11)</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <p>1) <i>Puasa(CL. W. A.09.12)</i></p> <p>2) <i>Puasa sunnah (CL. W. A.09.13)</i></p> <p>3) <i>Dari datang sekolah sampai sembahyang dhuha (CL. W. A.09.14)</i></p> <p>4) <i>ih(CL. W. A.09.15)</i></p> <p>5) <i>ih(CL. W. A.09.16)</i></p> <p>6) <i>ih(CL. W. A.09.17)</i></p>
---	--

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

1. **KODE** : CL. W. A. 10
2. **HARI, TANGGAL** : Kamis, 22 Agustus 2019
3. **JAM** : 7.00 WITA – Selesai
4. **TEMPAT** : Luar Kelas
7. **INTERVIEWE** : Anak (Myesa El Tsamara)
8. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i> 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: a. Sholat dhuha 1) <i>Pian sholat apa ding?</i> 2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i> 3) <i>Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat dhuha?</i> 4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i> 5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i> b. Do'a-do'a pendek 1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i> 2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i> 3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i> 4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah</i>	1. Menghapal (CL. W. A.10.01) 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: a. Sholat dhuha 1) <i>Dhuha</i> (CL. W. A.10.02) 2) <i>Nyaman</i> (CL.W. A.10.03) 3) <i>ih</i> (CL. W. A.10.04) 4) <i>ih</i> (CL. W. A.10.05) 5) <i>ih</i> (CL. W. A.10.06) 6) <i>ih</i> (CL. W. A.10.07) b. Do'a-Do'a Pendek 1) <i>Do'a orang yang paling mulia</i> (CL. W. A.10.08) 2) <i>Belum</i> (CL. W. A.10.09) 3) <i>ih</i> (CL. W. A.10.10) 4) <i>ih</i> (CL. W. A.10.11)

<p style="text-align: center;"><i>ding?</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kenapa pian kada makan kah ding? 2) Puasa apa pian ding? 3) Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding? 4) Katujulah pian ding puasa? 5) Pian di rumah puasa jualah? 6) Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding? 	<p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Puasa</i>(CL. W. A.10.12) 2) <i>Puasa sunnah</i> (CL. W. A.10.13) 3) <i>Dari datang sekolah sampai habis sembahyang dhuha</i> (CL. W. A.10.14) 4) <i>ih</i>(CL. W. A.10.15) 5) <i>ih</i>(CL. W. A.10.16) 6) <i>ih</i>(CL. W. A.10.17)
---	---

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

1. **KODE** : CL. W. A. 11
2. **HARI, TANGGAL** : Kamis, 22 Agustus 2019
3. **JAM** : 7.00 WITA – Selesai
4. **TEMPAT** : Luar Kelas
5. **INTERVIEWE** : Anak (M. Nuzuli Furqon)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i> 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sholat dhuha <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Pian sholat apa ding?</i> 2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i> 3) <i>Pian basamangat taruskah</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghupal (CL. W. A.11.01) 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sholat dhuha <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Dhuha</i>(CL. W. A.11.02) 2) <i>Nyaman</i>(CL.W. A.11.03) 3) <i>ih</i>(CL. W. A.11.04)

<p><i>bila waktunya sholat dhuha?</i></p> <p>4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i></p> <p>5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i></p> <p>b. <i>Do'a-do'a pendek</i></p> <p>1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i></p> <p>2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i></p> <p>3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i></p> <p>4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah ding?</i></p> <p>c. <i>Puasa sunnah senin dan kamis</i></p> <p>1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i></p> <p>2) <i>Puasa apa pian ding?</i></p> <p>3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i></p> <p>4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i></p> <p>5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i></p>	<p>4) <i>ih(CL. W. A.11.05)</i></p> <p>5) <i>ih(CL. W. A.11.06)</i></p> <p>6) <i>ih(CL. W. A.11.07)</i></p> <p>b. <i>Do'a-Do'a Pendek</i></p> <p>1) <i>Do'a orang yang paling mulia(CL. W. A.11.08)</i></p> <p>2) <i>Bisa (CL. W. A.11.09)</i></p> <p>3) <i>ih(CL. W. A.11.10)</i></p> <p>4) <i>ih(CL. W. A.11.11)</i></p> <p>c. <i>Puasa sunnah senin dan kamis</i></p> <p>1) <i>Puasa(CL. W. A.11.12)</i></p> <p>2) <i>Puasa sunnah (CL. W. A.11.13)</i></p> <p>3) <i>Dari datang sekolah sampai habis sembahyang dhuha (CL. W. A.11.14)</i></p> <p>4) <i>ih(CL. W. A.11.15)</i></p> <p>5) <i>ih(CL. W. A.11.16)</i></p> <p>6) <i>ih(CL. W. A.11.17)</i></p>
--	--

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

1. **KODE** : CL. W. A. 12
2. **HARI, TANGGAL** : Kamis, 22 Agustus 2019
3. **JAM** : 7.00 WITA – Selesai
4. **TEMPAT** : Luar Kelas
5. **INTERVIEWE** : Anak (Ridha Hayati)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i> 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: a. Sholat dhuha 1) <i>Pian sholat apa ding?</i> 2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i> 3) <i>Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat dhuha?</i> 4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i> 5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i> b. Do'a-do'a pendek 1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i> 2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i> 3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i> 4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah</i>	1. Menghapal (CL. W. A.12.01) 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: a. Sholat dhuha 1) <i>Dhuha</i> (CL. W. A.12.02) 2) <i>Nyaman</i> (CL.W. A.12.03) 3) <i>ih</i> (CL. W. A.12.04) 4) <i>ih</i> (CL. W. A.12.05) 5) <i>ih</i> (CL. W. A.12.06) 6) <i>ih</i> (CL. W. A.12.07) b. Do'a-Do'a Pendek 1) <i>Do'a orang yang paling mulia</i> (CL. W. A.12.08) 2) <i>Belum</i> (CL. W. A.12.09) 3) <i>ih</i> (CL. W. A.12.10) 4) <i>ih</i> (CL. W. A.12.11)

<p style="text-align: center;"><i>ding?</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i> 2) <i>Puasa apa pian ding?</i> 3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i> 4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i> 5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i> 	<p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Puasa</i>(CL. W. A.12.12) 2) <i>Puasa sunnah</i> (CL. W. A.12.13) 3) <i>Dari datang sekolah sampai habis sembahyang dhuha</i> (CL. W. A.12.14) 4) <i>ih</i>(CL. W. A.12.15) 5) <i>ih</i>(CL. W. A.12.16) 6) <i>ih</i>(CL. W. A.12.17)
---	---

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. KODE | : CL. W. A. 13 |
| 2. HARI, TANGGAL | : Kamis, 22 Agustus 2019 |
| 3. JAM | : 7.00 WITA – Selesai |
| 4. TEMPAT | : Luar Kelas |
| 5. INTERVIEWE | : Anak (Nizam Ar-Razzaq) |
| 6. INTERVIEWER | : Peneliti (Rini Hartati_1601271077) |

PERTANYAAN	JAWABAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i> 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sholat dhuha <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Pian sholat apa ding?</i> 2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i> 3) <i>Pian basamangat taruskah</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghupal (CL. W. A.13.01) 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: <ol style="list-style-type: none"> a. Sholat dhuha <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Dhuha</i>(CL. W. A.13.02) 2) <i>Nyaman</i>(CL.W. A.13.03) 3) <i>ih</i>(CL. W. A.13.04)

<p><i>bila waktunya sholat dhuha?</i></p> <p>4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i></p> <p>5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i></p> <p>b. Do'a-do'a pendek</p> <p>1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i></p> <p>2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i></p> <p>3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i></p> <p>4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah ding?</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <p>1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i></p> <p>2) <i>Puasa apa pian ding?</i></p> <p>3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i></p> <p>4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i></p> <p>5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i></p> <p>6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i></p>	<p>4) <i>ih(CL. W. A.13.05)</i></p> <p>5) <i>ih(CL. W. A.13.06)</i></p> <p>6) <i>ih(CL. W. A.13.07)</i></p> <p>b. Do'a-Do'a Pendek</p> <p>1) <i>Do'a orang yang paling mulia(CL. W. A.13.08)</i></p> <p>2) <i>Bisa (CL. W. A.13.09)</i></p> <p>3) <i>ih(CL. W. A.13.10)</i></p> <p>4) <i>ih(CL. W. A.13.11)</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <p>1) <i>Puasa(CL. W. A.13.12)</i></p> <p>2) <i>Puasa sunnah (CL. W. A.13.13)</i></p> <p>3) <i>Dari datang sekolah sampai habis sembahyang dhuha (CL. W. A.13.14)</i></p> <p>4) <i>ih(CL. W. A.13.15)</i></p> <p>5) <i>ih(CL. W. A.13.16)</i></p> <p>6) <i>ih(CL. W. A.13.17)</i></p>
--	--

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Anak Kelompok B)

1. **KODE** : CL. W. A. 14
2. **HARI, TANGGAL** : Kamis, 22 Agustus 2019
3. **JAM** : 7.00 WITA – Selesai
4. **TEMPAT** : Luar Kelas
5. **INTERVIEWE** : Anak (Najib Aditya Putra)
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. <i>Hari ini tadi pian ngapain aja?</i> 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: a. Sholat dhuha 1) <i>Pian sholat apa ding?</i> 2) <i>Ngalihlah sholat dhuha itu ding?</i> 3) <i>Pian basamangat taruskah bila waktunya sholat dhuha?</i> 4) <i>Setelah sholat dhuha pian berdo'a lah ding?</i> 5) <i>Pian sholat dhuha jualah di rumah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mempraktikkan sholat dhuha nyaman ja lah ding?</i> b. Do'a-do'a pendek 1) <i>Pian baca do'a apa tadi ding?</i> 2) <i>Bisalah sudah pian ding?</i> 3) <i>Pian di rumah baca do'a jualah?</i> 4) <i>Cara Ibu guru mengajarkan do'a-do'a pendek nyaman ja lah</i>	1. Menghapal (CL. W. A.14.01) 2. Aspek living hadits yang di tanyakan: a. Sholat dhuha 1) <i>Dhuha</i> (CL. W. A.14.02) 2) <i>Nyaman</i> (CL.W. A.14.03) 3) <i>ih</i> (CL. W. A.14.04) 4) <i>ih</i> (CL. W. A.14.05) 5) <i>ih</i> (CL. W. A.14.06) 6) <i>ih</i> (CL. W. A.14.07) b. Do'a-Do'a Pendek 1) <i>Do'a orang yang paling mulia</i> (CL. W. A.14.08) 2) <i>inggih</i> (CL. W. A.14.09) 3) <i>ih</i> (CL. W. A.14.10) 4) <i>ih</i> (CL. W. A.14.11)

<p style="text-align: center;"><i>ding?</i></p> <p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Kenapa pian kada makan kah ding?</i> 2) <i>Puasa apa pian ding?</i> 3) <i>Dari jam berapa sampai jam berapa pian puasa ding?</i> 4) <i>Katujulah pian ding puasa?</i> 5) <i>Pian di rumah puasa jualah?</i> 6) <i>Cara Ibu guru mengajarkan puasa nyaman ja lah ding?</i> 	<p>c. Puasa sunnah senin dan kamis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Puasa</i>(CL. W. A.14.12) 2) <i>Puasa sunnah</i> (CL. W. A.14.13) 3) <i>Dari datang sekolah sampai habis sembahyang dhuha</i> (CL. W. A.14.14) 4) <i>ih</i>(CL. W. A.14.15) 5) <i>ih</i>(CL. W. A.14.16) 6) <i>ih</i>(CL. W. A.14.17)
---	---

CATATAN LAPANGAN

(Wawancara Orang Tua Anak)

1. **KODE** : CL. W. A. 15
2. **HARI, TANGGAL** : Kamis, 22 Agustus 2019
3. **JAM** : 7.00 WITA – Selesai
4. **TEMPAT** : Luar Kelas
5. **INTERVIEWE** : Orang tua anak
6. **INTERVIEWER** : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Jika dirumah apakah anak tetap melaksanakan sholat dhuha, puasa senin dan kamis, mengulang kembali bacaan do'a pendek, surah pendek, hadits yang diajarkan di sekolah ?	1. Alhamdulillah kalo dirumah tetap melakukan puasa mengulang kembali bacaan disekolah. Terus kalo sudah sampai waktu nya sholat dia selalu mengajak ayahnya dan saya untuk melaksanakan sholat dhuha (CL.W.A.15.01)
2. Apakah ada faktor yang mempengaruhi jika anak tidak mau melakukan atau mengulang kembali?	2. Iya ada terkadang pada saat dia bermain dengan hp dia lupa. Tapi saya yang akan mengingatkan dia (CL.W.A.15.01)

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSRVASI

Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran (Materi Living Hadits)

Mengamati pelaksanaan materi living hadits di kelompok B PAUD Darut Tahfidz

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

- | | |
|-------------------------|---|
| 7. KODE | : CL. O. RK. 01 |
| 8. HARI, TANGGAL | : Senin, 12 Agustus 2019 |
| 9. JAM | : 07.30-12.00 WITA |
| 10. TEMPAT | : PAUD Darut Tahfidz |
| 11. OBSERVER | : Peneliti (Rini Hartati_1601271077) |

DESKRIBSI:

Senin, tanggal 12 Agustus 2019. Hari ini Ibu Rindu, pukul 8.00 WITA, seorang guru di PAUD Darut Tahfidz menyambut kedatangan anak di depan pagar dengan mengucapkan *Assalamu'alaikum* kepada anak yang baru datang ke sekolah dan anak tersebut menjawabnya dengan ucapan *Walaikumussalam warahmatullahi wabarakattu* sambil anak mencium tangan Ibu guru (CL.RK.01.P1.K.01). Sedangkan Ibu Eva menyiapkan soundsistem atau mickrofon untuk pembukaan kegiatan pagi. (CL.RK.01.P1.K.02).

Pukul 8.30 anak-anak berbaris di depan kelas dari kelas Kelompok Bermain, kelas A, dan kelas B sambil menyanyikan lagu naik kereta api di pimpin

oleh Ibu Eva guru PAUD Darut Tahfidz. Pertama Ibu Eva membuka dengan mengucapkan salam “*Assalamu’alaikum Wr. Wb*” kemudian menanyakan kabar anak, keadaan anak, perasaan anak datang kesekolah, sudah pamitan dengan orang tuanya, sudah sarapan, sudah minum susu atau tidak (CL.RK.01.P2.K.01). Setelah itu anak membaca do’a naik kendaraan secara bersama-sama dilanjutkan dengan membaca asmaul husna (CL.RK.01.P2.K.02). Setelah anak selesai membaca asmaul husna, Ibu Eva menunjuk salah satu anak dari kelas B untuk memimpin membacakan do’a selamat didepan dan diikuti oleh teman-temannya (CL.RK.01.P2.K.03). Setelah selesai membaca do’a selamat anak-anak membaca Surah Ad-Dhuha kemudian membaca do’a puasa atau niat puasa senin yang mana anak-anak disana tidak makan dan tidak minum kemudian dilanjutkan membaca do’a masuk ke dalam kelas. Berikut do’a masuk ke dalam kelas:

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِيَّ عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمًّا

Setelah selesai kegiatan pagi anak diminta untuk menuju kelas masing-masing, anak-anak tidak ada yang dorong-dorongan masuk ke dalam kelas semua baris dan bergantian masuk ke dalam kelas (CL.RK.01.P2.K.04).

Peneliti melakukan penelitian di kelompok B oleh Ibu Rindu dan Ibu Eva, seorang guru PAUD Darut Tahfidz yang mana jumlah anak Ibu rindu dan Ibu Eva adalah 36 orang anak yang terdiri dari 18 orang anak laki-laki dan 18 orang anak perempuan (CL.RK.01.P3.K.01). Hari ini Ibu Rindu dan Ibu Eva melaksanakan jadwal belajar (CL.RK.01.P3.K.02). Hari ini tidak ada yang tidak

mengikuti kegiatan, semua anak mengikuti kegiatan dengan penuh semangat (CL.RK.01.P3.K.03).

Pertama-tama Ibu Eva menanyakan kesiapan anak-anak mengikuti kegiatan dengan tepuk dan mengucapkan salam dengan lagu (CL.RK.01.P4.K.01). Setelah itu anak-anak mengucapkan *Bismillah* sebelum belajar dan membaca do'a sebelum belajar (CL.RK.01.P4.K.02). Kemudian Ibu Eva menanyakan tentang waktu sholat dengan lagu dilanjutkan dengan janji murid kemudian menyanyikan lagu rukun islam dan kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hari ini hari apa dan anak menjawab bahwa hari ini hari senin kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hapalan Surah yang telah dihapalkan (CL.RK.01.P4.K.03). Anak-anak membacakan Surah yang telah dihapalkan yaitu Surah Ad-Dhuha (CL.RK.01.P4.K.04).

Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh Ibu Rindu yang juga guru kelas di kelompok B PAUD Darut Tahfidz (CL.RK.01.P5.K.01). Ibu Rindu menyampaikan tema hari ini yaitu tentang lingkungan keluarga (CL.RK.01.P5.K.02). Ibu Rindu menanyakan kepada anak-anak dilingkungan keluarga itu ada siapa saja dan anak menjawab ada ayah, Ibu, kakek, nenek, paman, acil dan owa (CL.RK.01.P5.K.03). Kemudian Ibu Rindu menanyakan keluarga tinggalnya dimana dan anak menjawab dirumah Ibu Rindu menanyakan lagi kepada anak-anak ayah itu laki laki atau perempuan dan anak menjawab lagi laki-laki Ibu menanyakan lagi kalau Ibu perempuan atau laki-laki, anak menjawab perempuan (CL.RK.01.P5.K.04). Ibu Rindu menjelaskan kegiatan hari ini yaitu anak mewarnai gambar orang tua (CL.RK.01.P5.K.05).

Setelah selesai, anak diminta untuk mengambil air wudhu terlebih dahulu untuk melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dan dipimpin oleh Ibu Rindu (CL.RK.01.P6.K.01). Setelah anak selesai berwudhu anak berkumpul didepan kelas yang mana sudah tersusun dengan rapi sejadah tempat mereka sholat dan anak-anak tinggal memasang mungkena masing-masing dengan sendiri walaupun ada anak yang masih dibantu untuk memasang mungkenanya. (CL.RK.01.P6.K.02). Anak-anak melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dipimpin oleh Ibu Rindu, setiap gerakan dan bacaan per-ayat dimulai oleh Ibu Rindu dengan suara yang lantang dan jelas kemudian diikuti oleh anak-anak secara bersamaan (CL.RK.01.P6.K.03). Kemudian anak membereskan mungkena dan sajadah masing-masing (CL.RK.01.P6.K.04).

Setelah selesai melaksanakan sholat dhuha, anak-anak bersiap-siap untuk berbuka puasa dan membaca do'a berbuka puasa secara bersama-sama (CL.RK.01.P7.K.01). Ibu Rindu memulai bacaan do'a berbuka puasa dan anak mengikuti (CL.RK.01.P7.K.02). Anak-anak sangat menikmati makanan yang telah disediakan oleh guru-guru PAUD Darut Tahfidz. (CL.RK.01.P6.K.03).

Selama menunggu makan, Ibu guru memutar ayat al-qur'an yang telah dihapal menggunakan sounsistem/mikrofon (CL.RK.01.P7.K.01). Setelah selesai makan, anak-anak bersiap untuk kembali ke kelas masing-masing mengulang kegiatan yang telah dilakukan dan sebelum pulang anak-anak diminta untuk mengulang hapala n yang telah dihapalkan, kemudian anak membaca do'a pulang (CL.RK.01.P7.K.02).

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

- 1. KODE** : **CL. O. RK. 02**
- 2. HARI, TANGGAL** : **Selasa, 13 Agustus 2019**
- 3. JAM** : **07.30-12.00 WITA**
- 4. TEMPAT** : **PAUD Darut Tahfidz**
- 5. OBSERVER** : **Peneliti (Rini Hartati_1601271077)**

DESKRIBSI:

Selasa, tanggal 13 Agustus 2019. Hari ini Ibu Irawati, pukul 8.00 WITA, seorang guru di PAUD Darut Tahfidz menyambut kedatangan anak di depan pagar dengan mengucapkan *Assalamu'alaikum* kepada anak yang baru datang ke sekolah dan anak tersebut menjawabnya dengan ucapan *Walaikumussalam warahmatullahi wabarakattu* sambil anak mencium tangan Ibu guru (CL.RK.02.P1.K.01). Sedangkan Ibu Rindu menyiapkan soundsistem atau mickrofon untuk pembukaan kegiatan pagi. (CL.RK.02.P1.K.02).

Pukul 8.30 anak-anak berbaris di depan kelas dari kelas Kelompok Bermain, kelas A, dan kelas B sambil menyanyikan lagu naik kereta api di pimpin oleh Ibu Eva guru PAUD Darut Tahfidz. Pertama Ibu Eva membuka dengan mengucapkan salam "*Assalamu'alaikum Wr. Wb*" kemudian menanyakan kabar anak, keadaan anak, perasaan anak datang kesekolah, sudah pamitan dengan orang tuanya, sudah sarapan, sudah minum susu atau tidak (CL.RK.02.P2.K.01). Setelah

itu anak membaca do'a naik kendaraan secara bersama-sama dilanjutkan dengan membaca asmaul husna (CL.RK.02.P2.K.02). Setelah anak selesai membaca asmaul husna, Ibu Eva menunjuk salah satu anak dari kelas A untuk memimpin membacakan do'a selamat didepan dan diikuti oleh teman-temannya (CL.RK.02.P2.K.03). Setelah selesai membaca do'a selamat anak-anak membaca Surah Ar-rahman dan dilanjutkan membaca do'a masuk kedalam kelas, Berikut do'a masuk ke dalam kelas:

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نَبِيَّ عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمًّا

Setelah selesai kegiatan pagi anak diminta untuk menuju kelas masing-masing, anak-anak tidak ada yang dorong-dorongan masuk ke dalam kelas semua baris dan bergantian masuk ke dalam kelas (CL.RK.02.P2.K.04).

Peneliti melakukan penelitian di kelompok B oleh Ibu Rindu dan Ibu Eva, seorang guru PAUD Darut Tahfidz yang mana jumlah anak Ibu rindu dan Ibu Eva adalah 36 orang anak yang terdiri dari 18 orang anak laki-laki dan 18 orang anak perempuan (CL.RK.02.P3.K.01). Hari ini Ibu Rindu dan Ibu Eva melaksanakan jadwal belajar (CL.RK.02.P3.K.02). Hari ini tidak ada yang tidak mengikuti kegiatan, semua anak mengikuti kegiatan dengan penuh semangat walaupun ada anak yang sedang tidak enak badan. (CL.RK.02.P3.K.03).

Pertama-tama Ibu Eva menanyakan kesiapan anak-anak mengikuti kegiatan dengan tepuk dan mengucapkan salam dengan lagu (CL.RK.02.P4.K.01). Setelah itu anak-anak mengucapkan *Bismillah* sebelum belajar dan membaca do'a sebelum belajar (CL.RK.02.P4.K.02). Kemudian Ibu

Eva menanyakan tentang waktu sholat dengan lagu dilanjutkan dengan janji murid kemudian menyanyikan lagu rukun islam dan kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hari ini hari apa dan anak menjawab bahwa hari ini hari selasa kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hapalan Surah yang telah dihapalkan (CL.RK.02.P4.K.03). Anak-anak membacakan Surah yang telah dihapalkan yaitu Surah Ar-rahman (CL.RK.02.P4.K.04). Hari ini Ibu Eva menambah hapalan anak-anak Surah Al-Mu'Minun ayat 1-5 (CL.RK.02.P4.K.05). Ibu Eva terlebih dahulu membacakan satu ayat sambil menunjuk huruf setelah Ibu Eva selesai membacakan satu ayat kemudian anak-anak mengikuti, di ulang sebanyak 5 kali (CL.RK.02.P4.K.06).

Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh Ibu Rindu yang juga guru kelas di kelompok B PAUD Darut Tahfidz (CL.RK.02.P5.K.01). Ibu Rindu menyampaikan tema hari ini yaitu tentang lingkungan keluarga (CL.RK.02.P5.K.02). Ibu Rindu menanyakan kepada anak-anak lingkungan keluarga itu ada siapa saja dan anak menjawab ada ayah, Ibu, kakek, nenek, paman, acil dan owa (CL.RK.02.P5.K.03). Kemudian Ibu Rindu menanyakan keluarga tinggalnya dimana dan anak menjawab dirumah Ibu Rindu menanyakan lagi kepada anak-anak ayah itu laki laki atau perempuan dan anak menjawab lagi laki-laki Ibu menanyakan lagi kalau Ibu perempuan atau laki-laki, anak menjawab perempuan (CL.RK.02.P5.K.04). Ibu Rindu menanyakan lagi kepada anak-anak tentang jika Ibu kepasar menggunakan apa, Ibu Rindu sambil memperlihatkan gambar yang dia bawa dan anak menjawab dompet

(CL.RK.02.P4.K.05). Ibu Rindu menjelaskan kegiatan hari ini yaitu anak mencocok gambar dompet (CL.RK.02.P5.K.06).

Setelah selesai, anak diminta untuk mengambil air wudhu terlebih dahulu untuk melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dan dipimpin oleh Ibu Rumi guru PAUD Darut Tahfidz (CL.RK.02.P6.K.01). Setelah anak selesai berwudhu anak berkumpul didepan kelas yang mana sudah tersusun dengan rapi sejadah tempat mereka sholat dan anak-anak tinggal memasang mungkena masing-masing dengan sendiri walaupun ada anak yang masih dibantu untuk memasang mungkenanya. (CL.RK.02.P6.K.02). Anak-anak melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dipimpin oleh Ibu Rumi, setiap gerakan dan bacaan per-ayat dimulai oleh Ibu Rumi dengan suara yang lantang dan jelas kemudian diikuti oleh anak-anak secara bersamaan (CL.RK.02.P6.K.03). Kemudian anak membereskan mungkena dan sajadah masing-masing (CL.RK.02.P6.K.04).

Setelah selesai melaksanakan sholat dhuha, anak-anak bersiap-siap untuk beristirahat dengan membaca do'a sebelum makan secara bersama-sama (CL.RK.02.P7.K.01). Anak-anak sangat menikmati makanan yang telah disediakan oleh guru-guru PAUD Darut Tahfidz. (CL.RK.02.P6.K.02).

Selama menunggu makan, Ibu guru memutar ayat al-qur'an yang telah dihapal menggunakan sounsystem/mikrofon (CL.RK.02.P7.K.01). Setelah selesai makan, anak-anak bersiap untuk kembali ke kelas masing-masing mengulang kegiatan yang telah dilakukan dan sebelum pulang anak-anak diminta untuk

mengulang hapalan yang telah dihapalkan, kemudian anak membaca do'a pulang (CL.RK.02.P7.K.02).

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

1. **KODE** : **CL. O. RK. 03**
2. **HARI, TANGGAL** : **Rabu, 14 Agustus 2019**
3. **JAM** : **07.30-12.00 WITA**
4. **TEMPAT** : **PAUD Darut Tahfidz**
5. **OBSERVER** : **Peneliti (Rini Hartati_1601271077)**

DESKRIBSI:

Rabu, tanggal 14 Agustus 2019. Hari ini Ibu Rindu, pukul 8.00 WITA, seorang guru di PAUD Darut Tahfidz menyambut kedatangan anak di depan pagar dengan mmengucapkan *Assalamu'alaikum* kepada anak yang baru datang ke sekolah dan anak tersebut menjawabnya dengan ucapan *Walaikumussalam warahmatullahi wabarakattu* sambil anak mencium tangan Ibu guru (CL.RK.03.P1.K.01). Sedangkan Ibu Ida menyiapkan soundsistem atau mickrofon untuk pembukaan kegiatan pagi. (CL.RK.03.P1.K.02).

Pukul 8.30 anak-anak berbaris di depan kelas dari kelas Kelompok Bermain, kelas A, dan kelas B sambil menyanyikan lagu naik kereta api di pimpin oleh Ibu Ida guru PAUD Darut Tahfidz. Pertama Ibu Ida membuka dengan mmengucapkan salam "*Assalamu'alaikum Wr. Wb*" kemudian menanyakan kabar

anak, keadaan anak, perasaan anak datang kesekolah, sudah pamitan dengan orang tuanya, sudah sarapan, sudah minum susu atau tidak (CL.RK.03.P2.K.01). Setelah itu anak membaca do'a naik kendaraan secara bersama-sama dilanjutkan dengan membaca asmaul husna (CL.RK.03.P2.K.02). Setelah anak selesai membaca asmaul husna, Ibu Eva menunjuk salah satu anak dari kelas B untuk memimpin membacakan do'a selamat didepan dan diikuti oleh teman-temannya (CL.RK.03.P2.K.03). Setelah selesai membaca do'a selamat anak-anak membaca Surah Ar-rahman dan dilanjutkan membaca hadits belajar di waktu kecil, hadits belajar di waktu tua dilanjutkan do'a masuk kedalam kelas, Berikut do'a masuk ke dalam kelas:

رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نَبِيَّ عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمًّا

Setelah selesai kegiatan pagi anak diminta untuk menuju kelas masing-masing, anak-anak tidak ada yang dorong-dorongan masuk ke dalam kelas semua baris dan bergantian masuk ke dalam kelas (CL.RK.03.P2.K.04).

Peneliti melakukan penelitian di kelompok B oleh Ibu Rindu dan Ibu Eva, seorang guru PAUD Darut Tahfidz yang mana jumlah anak Ibu Rindu dan Ibu Eva adalah 36 orang anak yang terdiri dari 18 orang anak laki-laki dan 18 orang anak perempuan (CL.RK.03.P3.K.01). Hari ini Ibu Rindu dan Ibu Eva melaksanakan jadwal belajar (CL.RK.03.P3.K.02). Hari ini tidak ada yang tidak mengikuti kegiatan, semua anak mengikuti kegiatan dengan penuh semangat. (CL.RK.03.P3.K.03).

Pertama-tama Ibu Eva menanyakan kesiapan anak-anak mengikuti kegiatan dengan tepuk dan mengucapkan salam dengan lagu (CL.RK.03.P4.K.01). Setelah itu anak-anak mengucapkan *Bismillah* sebelum belajar dan membaca do'a sebelum belajar (CL.RK.03.P4.K.02). Kemudian Ibu Eva menanyakan tentang waktu sholat dengan lagu dilanjutkan dengan janji murid kemudian menyanyikan lagu rukun islam dan kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hari ini hari apa dan anak menjawab bahwa hari ini hari rabu kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hapalan hadits yang telah dihapalkan (CL.RK.03.P4.K.03). Anak di minta untuk membacakan hadits yang telah dihapalkan yaitu hadits belajar di waktu kecil, hadits di waktu tua, hadits perintah sholat, hadits kebersihan (CL.RK.03.P4.K.04). Hari ini Ibu Eva menambah hapalan hadits anak-anak yaitu hadits tentang orang yang paling mulia dan hadits tentang manusia yang bermanfaat (CL.RK.03.P4.K.05). Ibu Eva terlebih dahulu membacakan satu ayat sambil menunjuk huruf setelah Ibu Eva selesai membacakan satu ayat kemudian anak-anak mengikuti, di ulang sebanyak 5 kali dan diulang-ulang (CL.RK.03.P4.K.06).

Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh Ibu Rindu yang juga guru kelas di kelompok B PAUD Darut Tahfidz (CL.RK.03.P5.K.01). Ibu Rindu menyampaikan tema hari ini yaitu tentang lingkungan keluarga (CL.RK.03.P5.K.02). Ibu rindu menanyakan kepada anak-anak dilingkungan keluarga itu ada siapa saja dan anak menjawab ada ayah, Ibu , kakek, nenek, paman, acil dan owa (CL.RK.03.P5.K.03). Kemudian Ibu Rindu menanyakan keluarga tinggalnya dimana dan anak menjawab dirumah Ibu Rindu menanyakan

lagi kepada anak-anak ayah itu laki laki atau perempuan dan anak menjawab lagi laki-laki Ibu menanyakan lagi kalau Ibu perempuan atau laki-laki, anak menjawab perempuan (CL.RK.03.P5.K.04). Ibu Rindu menanyakan lagi kepada anak anak tentang jika ayah pergi ke masjid menggunakan apa, Ibu Rindu sambil memperlihatkan gambar yang dia bawa dan anak menjawab kopiah (CL.RK.03.P4.K.05). Ibu Rindu menjelaskan kegiatan hari ini yaitu anak menghitung gambar kopiah ayah (CL.RK.03.P5.K.06).

Setelah selesai, anak diminta untuk mengambil air wudhu terlebih dahulu untuk melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dan dipimpin oleh Ibu Eva guru PAUD Darut Tahfidz(CL.RK.03.P6.K.01). Setelah anak selesai berwudhu anak berkumpul didepan kelas yang mana sudah tersusun dengan rapi sejadah tempat mereka sholat dan anak-anak tinggal memasang mungkena masing-masing dengan sendiri walaupun ada anak yang masih dibantu untuk memasang mungkenanya. (CL.RK.03.P6.K.02). Anak-anak melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dipimpin oleh Ibu Rumi, setiap gerakan dan bacaan per-ayat dimulai oleh Ibu Rumi dengan suara yang lantang dan jelas kemudian diikuti oleh anak-anak secara bersamaan (CL.RK.03.P6.K.03). Kemudian anak membereskan mungkena dan sajadah masing-masing (CL.RK.03.P6.K.04).

Setelah selesai melaksanakan sholat dhuha,anak-anak bersiap-siap untuk beristirahat dengan membaca do'a sebelum makan secara bersama-sama (CL.RK.03.P7.K.01). Anak-anak sangat menikmati makanan yang telah disediakan oleh guru-guru PAUD Darut Tahfidz. (CL.RK.03.P6.K.02).

Selama menunggu makan, Ibu guru memutar ayat al-qur'an yang telah dihapal menggunakan sounsistem/microfon (CL.RK.03P7.K.01). Setelah selesai makan, anak-anak bersiap untuk kembali ke kelas masing-masing mengulang kegiatan yang telah dilakukan dan sebelum pulang anak-anak diminta untuk mengulang hapalan yang telah dihapalkan, kemudian anak membaca do'a pulang (CL.RK.03.P7.K.02).

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

- 1. KODE : CL. O. RK. 04**
- 2. HARI, TANGGAL : Kamis, 15 Agustus 2019**
- 3. JAM : 07.30-12.00 WITA**
- 4. TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz**
- 5. OBSERVER : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)**

DESKRIBSI:

Senin, tanggal 12 Agustus 2019. Hari ini Ibu Ira, pukul 8.00 WITA, seorang guru di PAUD Darut Tahfidz menyambut kedatangan anak di depan pagar dengan mmengucapkan *Assalamu'alaikum* kepada anak yang baru datang ke sekolah dan anak tersebut menjawabnya dengan ucapan *Walaikumussalam warahmatullahi wabarakattu* sambil anak mencium tangan Ibu guru (CL.RK.04.P1.K.01). Sedangkan Ibu Eva menyiapkan soundsistem atau mickrofon untuk pembukaan kegiatan pagi. (CL.RK.04.P1.K.02).

Pukul 8.30 anak-anak berbaris di depan kelas dari kelas Kelompok Bermain, kelas A, dan kelas B sambil menyanyikan lagu naik kereta api di pimpin oleh Ibu Eva guru PAUD Darut Tahfidz. Pertama Ibu Eva membuka dengan mengucapkan salam “*Assalamu’alaikum Wr. Wb*” kemudian menanyakan kabar anak, keadaan anak, perasaan anak datang kesekolah, sudah pamitan dengan orang tuanya, sudah sarapan, sudah minum susu atau tidak (CL.RK.04.P2.K.01). Setelah itu anak membaca do’a naik kendaraan secara bersama-sama dilanjutkan dengan membaca asmaul husna (CL.RK.04.P2.K.02). Setelah anak selesai membaca asmaul husna, Ibu Eva menunjuk salah satu anak dari kelas B untuk memimpin membacakan do’a selamat didepan dan diikuti oleh teman-temannya (CL.RK.04.P2.K.03). Setelah selesai membaca do’a selamat anak-anak membaca Surah Ad-Dhuha kemudian membaca, Surah Ar-rahman, dilanjutkan do’a puasa atau niat puasa kamis pada saat itu anak-anak tidak ada makan dan minum dan akan dilanjutkan membaca do’a masuk kedalam kelas, Berikut do’a masuk ke dalam kelas:

رَضْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نَبِيَّ عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمًّا

Setelah selesai kegiatan pagi anak diminta untuk menuju kelas masing-masing, anak-anak tidak ada yang dorong-dorongan masuk ke dalam kelas semua baris dan bergantian masuk ke dalam kelas (CL.RK.04.P2.K.04).

Peneliti melakukan penelitian di kelompok B oleh Ibu Rindu dan Ibu Eva, seorang guru PAUD Darut Tahfidz yang mana jumlah anak Ibu rindu dan Ibu Eva adalah 36 orang anak yang terdiri dari 18 orang anak laki-laki dan 18

orang anak perempuan (CL.RK.04.P3.K.01). Hari ini Ibu Rindu dan Ibu Eva melaksanakan jadwal belajar (CL.RK.04.P3.K.02). Hari ini tidak ada yang tidak mengikuti kegiatan, semua anak mengikuti kegiatan dengan penuh semangat (CL.RK.04.P3.K.03).

Pertama-tama Ibu Eva menanyakan kesiapan anak-anak mengikuti kegiatan dengan tepuk dan mengucapkan salam dengan lagu (CL.RK.04.P4.K.01). Setelah itu anak-anak mengucapkan *Bismillah* sebelum belajar dan membaca do'a sebelum belajar (CL.RK.04.P4.K.02). Kemudian Ibu Eva menanyakan tentang waktu sholat dengan lagu dilanjutkan dengan janji murid kemudian menyanyikan lagu rukun islam dan kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hari ini hari apa dan anak menjawab bahwa hari ini hari kamis kemudian Ibu Eva menanyakan tentang masih kuat puasanya anak menjawab bersama-sama kuat CL.RK.04.P4.K.03). Ibu Eva hari ini mempraktikkan tentang bacaan sholat dan gerakan sholat anak mengikuti (CL.RK.04.P4.K.04). Kemudian anak diminta untuk mengulang hapalan hadits tentang sholat yang telah dihapalkan (CL.RK.04.P4.K.05).

Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh Ibu Rindu yang juga guru kelas di kelompok B PAUD Darut Tahfidz (CL.RK.04.P5.K.01). Ibu Rindu menyampaikan tema hari ini yaitu tentang lingkungan keluarga (CL.RK.04.P5.K.02). Ibu Rindu menanyakan kepada anak-anak dilingkungan keluarga itu ada siapa saja dan anak menjawab ada ayah, Ibu, kakek, nenek, paman, acil dan owa (CL.RK.04.P5.K.03). Kemudian Ibu Rindu menanyakan keluarga tinggalnya dimana dan anak menjawab dirumah Ibu Rindu menanyakan

lagi kepada anak-anak ayah itu laki laki atau perempuan dan anak menjawab lagi laki-laki Ibu menanyakan lagi kalau adik bayi kalau minum menggunakan apa sambil memperlihatkan gambar yang disediakan Ibu Rindu (CL.RK.04.P5.K.04). Ibu Rindu menjelaskan kegiatan hari ini yaitu menggunting bentuk dot (CL.RK.04.P5.K.05).

Setelah selesai, anak diminta untuk mengambil air wudhu terlebih dahulu untuk melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dan dipimpin oleh Ibu Rindu (CL.RK.04.P6.K.01). Setelah anak selesai berwudhu anak berkumpul didepan kelas yang mana sudah tersusun dengan rapi sejadah tempat mereka sholat dan anak-anak tinggal memasang mungkena masing-masing dengan sendiri walaupun ada anak yang masih dibantu untuk memasang mungkenanya. (CL.RK.04.P6.K.02). Anak-anak melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dipimpin oleh Ibu Rindu, setiap gerakan dan bacaan per-ayat dimulai oleh Ibu Rindu dengan suara yang lantang dan jelas kemudian diikuti oleh anak-anak secara bersamaan (CL.RK.04.P6.K.03). Kemudian anak membereskan mungkena dan sajadah masing-masing (CL.RK.04.P6.K.04).

Setelah selesai melaksanakan sholat dhuha, anak-anak bersiap-siap untuk berbuka puasa dan membaca do'a berbuka puasa secara bersama-sama (CL.RK.04.P7.K.01). Ibu Rindu memulai bacaan do'a dan anak mengikuti (CL.RK.04.P7.K.02). Anak-anak sangat menikmati makanan yang telah disediakan oleh guru-guru PAUD Darut Tahfidz. (CL.RK.04.P6.K.03).

Selama menunggu makan, Ibu guru memutar ayat al-qur'an yang telah dihapal menggunakan sounsistem/microfon (CL.RK.04.P7.K.01). Setelah selesai makan, anak-anak bersiap untuk kembali ke kelas masing-masing mengulang kegiatan yang telah dilakukan dan sebelum pulang anak-anak diminta untuk mengulang hapalan yang telah dihapalkan, kemudian anak membaca do'a pulang (CL.RK.04.P7.K.02).

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

- 1. KODE : CL. O. RK. 05**
- 2. HARI, TANGGAL : Jum'at, 16 Agustus 2019**
- 3. JAM : 07.30-12.00 WITA**
- 4. TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz**
- 5. OBSERVER : Peneliti (Rini Hartati_1601271077)**

DESKRIBSI:

Jum'at, tanggal 16 Agustus 2019. Hari ini Ibu Rindu, pukul 8.00 WITA, seorang guru di PAUD Darut Tahfidz menyambut kedatangan anak di depan pagar dengan mmengucapkan *Assalamu'alaikum* kepada anak yang baru datang ke sekolah dan anak tersebut menjawabnya dengan ucapan *Walaikumussalam warahmatullahi wabarakattu* sambil anak mencium tangan Ibu guru (CL.RK.05.P1.K.01). Sedangkan Ibu Ida menyiapkan soundsistem atau mickrofon untuk pembukaan kegiatan pagi. (CL.RK.05.P1.K.02).

Pukul 8.30 anak-anak berbaris di depan kelas dari kelas Kelompok Bermain, kelas A, dan kelas B sambil menyanyikan lagu naik kereta api di pimpin oleh Ibu Ida guru PAUD Darut Tahfidz. Anak-anak melakukan senam bersama. Setelah selesai senam Pertama Ibu Ida membuka dengan mengucapkan salam “*Assalamu’alaikum Wr. Wb*” kemudian menanyakan kabar anak, keadaan anak, perasaan anak datang kesekolah, sudah pamitan dengan orang tuanya, sudah sarapan, sudah minum susu atau tidak (CL.RK.05.P2.K.01). Setelah itu anak membaca do’a naik kendaraan secara bersama-sama dilanjutkan dengan membaca asmaul husna (CL.RK.05.P2.K.02). Setelah anak selesai membaca asmaul husna, Ibu Eva menunjuk salah satu anak dari kelas B untuk memimpin membacakan do’a selamat didepan dan diikuti oleh teman-temannya (CL.RK.05.P2.K.03). Setelah selesai membaca do’a selamat anak-anak membaca Surah Ad-dhuha, Ar-rahman dan dilanjutkan membaca hadits tentang orang yang mulia dan hadits tentang manusia yang bermanfaat dilanjutkan do’a masuk kedalam kelas, Berikut do’a masuk ke dalam kelas:

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْ نِي عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمًّا

Setelah selesai kegiatan pagi anak diminta untuk menuju kelas masing-masing, anak-anak tidak ada yang dorong-dorongan masuk ke dalam kelas semua baris dan bergantian masuk ke dalam kelas (CL.RK.05.P2.K.04).

Peneliti melakukan penelitian di kelompok B oleh Ibu Rindu dan Ibu Eva, seorang guru PAUD Darut Tahfidz yang mana jumlah anak Ibu rindu dan Ibu Eva adalah 36 orang anak yang terdiri dari 18 orang anak laki-laki dan 18

orang anak perempuan (CL.RK.05.P3.K.01). Hari ini Ibu Rindu dan Ibu Eva melaksanakan jadwal belajar (CL.RK.05.P3.K.02). Hari ini tidak ada yang tidak mengikuti kegiatan, semua anak mengikuti kegiatan dengan penuh semangat. (CL.RK.05.P3.K.03).

Pertama-tama Ibu Eva menanyakan kesiapan anak-anak mengikuti kegiatan dengan tepuk dan mengucapkan salam dengan lagu (CL.RK.05.P4.K.01). Setelah itu anak-anak mengucapkan *Bismillah* sebelum belajar dan membaca do'a sebelum belajar (CL.RK.05.P4.K.02). Kemudian Ibu Eva menanyakan tentang waktu sholat dengan lagu dilanjutkan dengan janji murid kemudian menyanyikan lagu rukun islam dan kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hari ini hari apa dan anak menjawab bahwa hari ini hari Jum'at kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hapalan do'a masuk kelas, keluar kelas, masuk masjid, keluar masjid yang sudah dihapalkan (CL.RK.05.P4.K.03). Anak di minta untuk membacakan do'a yang telah dihapalkan yaitu do'a masuk kelas, keluar kelas, masuk masjid, keluar masjid satu persatu membaca (CL.RK.03.P4.K.04). Hari ini Ibu Eva menambah hapalan do'a yaitu do'a dunia akhirat anak-anak (CL.RK.05.P4.K.05). Ibu Eva terlebih dahulu membacakan satu ayat sambil menunjuk huruf setelah Ibu Eva selesai membacakan satu ayat kemudian anak-anak mengikuti, di ulang sebanyak 5 kali dan diulang-ulang (CL.RK.05.P4.K.06).

Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh Ibu Rindu yang juga guru kelas di kelompok B PAUD Darut Tahfidz (CL.RK.05.P5.K.01). Ibu Rindu menyampaikan tema hari ini yaitu tentang lingkungan keluarga (CL.RK.03.P5.K.02). Ibu rindu menanyakan kepada anak-anak tentang

dilingkungan keluarga membantu membersihkan rumah (CL.RK.03.P5.K.03). Kemudian Ibu Rindu menanyakan siapa yang suka membersihkan rumahnya sendiri ?, dengan alat apa membersihkan rumah ? anak menjawab dengan sapu, serok, lap lantai. Kemudian Ibu Rindu bertanya lagi siapa yang juga membantu Ibu membersihkan rumah (CL.RK.05.P5.K.04). Ibu Rindu menjelaskan tentang kegiatan hari ini yaitu membuat serok dan sapu dari kertas origami (CL.RK.05.P5.K.05)

Setelah selesai, anak diminta untuk mengambil air wudhu terlebih dahulu untuk melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dan dipimpin oleh Ibu Eva guru PAUD Darut Tahfidz(CL.RK.05.P6.K.01). Setelah anak selesai berwudhu anak berkumpul didepan kelas yang mana sudah tersusun dengan rapi sejadah tempat mereka sholat dan anak-anak tinggal memasang mungkena masing-masing dengan sendiri walaupun ada anak yang masih dibantu untuk memasang mungkenanya. (CL.RK.05.P6.K.02). Anak-anak melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dipimpin oleh Ibu Rumi, setiap gerakan dan bacaan per-ayat dimulai oleh Ibu Rumi dengan suara yang lantang dan jelas kemudian diikuti oleh anak-anak secara bersamaan (CL.RK.05.P6.K.03). Kemudian anak membereskan mungkena dan sajadah masing-masing (CL.RK.05.P6.K.04).

Setelah selesai melaksanakan sholat dhuha,anak-anak bersiap-siap untuk pulang sekolah (CL.RK.07.P7.K.01). Sebelum pulang anak-anak diminta untuk mengulang membaca do'a dunia akhirat. Kemudian anak-anak membaca do'a pulang sekolah (CL.RK.05.P7.K.02).

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS)

1. **KODE** : **CL. O. RK. 06**
2. **HARI, TANGGAL** : **Jum'at, 17 Agustus 2019**
3. **JAM** : **07.30-12.00 WITA**
4. **TEMPAT** : **PAUD Darut Tahfidz**
5. **OBSERVER** : **Peneliti (Rini Hartati_1601271077)**

DESKRIBSI:

Sabtu, tanggal 17 Agustus 2019. Hari ini Ibu Rindu, pukul 8.00 WITA, seorang guru di PAUD Darut Tahfidz menyambut kedatangan anak di depan pagar dengan mengucapkan *Assalamu'alaikum* kepada anak yang baru datang ke sekolah dan anak tersebut menjawabnya dengan ucapan *Walaikumussalam warahmatullahi wabarakattu* sambil anak mencium tangan Ibu guru (CL.RK.05.P1.K.01). Sedangkan Ibu Ida menyiapkan soundsistem atau mickrofon untuk pembukaan kegiatan pagi. (CL.RK.06.P1.K.02).

Pukul 8.30 anak-anak berbaris di depan kelas dari kelas Kelompok Bermain, kelas A, dan kelas B sambil menyanyikan lagu naik kereta api di pimpin oleh Ibu Ida guru PAUD Darut Tahfidz. Pertama Ibu Ida membuka dengan mengucapkan salam "*Assalamu'alaikum Wr. Wb*" kemudian menanyakan kabar anak, keadaan anak, perasaan anak datang kesekolah, sudah pamitan dengan orang tuanya, sudah sarapan, sudah minum susu atau tidak (CL.RK.06.P2.K.01). Setelah itu anak membaca do'a naik kendaraan secara bersama-sama dilanjutkan

dengan membaca asmaul husna (CL.RK.06.P2.K.02). Setelah anak selesai membaca asmaul husna, Ibu Eva menunjuk salah satu anak untuk memimpin membacakan do'a selamat didepan dan diikuti oleh teman-temannya (CL.RK.06.P2.K.03). Setelah selesai membaca do'a selamat anak-anak menyeter hapalan setelah selesai anak diminta untuk menuju kelas masing-masing (CL.RK.06.P2.K.04).

Peneliti melakukan penelitian di kelompok B oleh Ibu Rindu dan Ibu Eva, seorang guru PAUD Darut Tahfidz yang mana jumlah anak Ibu rindu dan Ibu Eva adalah 36 orang anak yang terdiri dari 18 orang anak laki-laki dan 18 orang anak perempuan (CL.RK.06P3.K.01). Hari ini Ibu Rindu dan Ibu Eva melaksanakan jadwal belajar (CL.RK.06.P3.K.02). Hari ini tidak ada yang tidak mengikuti kegiatan, semua anak mengikuti kegiatan dengan penuh semangat. (CL.RK.06.P3.K.03).

Pertama-tama Ibu Eva menanyakan kesiapan anak-anak mengikuti kegiatan dengan tepuk dan mmengucapkan salam dengan lagu (CL.RK.06.P4.K.01). Setelah itu anak-anak mmengucapkan *Bismillah* sebelum belajar dan membaca do'a sebelum belajar (CL.RK.06.P4.K.02). Kemudian Ibu Eva menanyakan tentang waktu sholat dengan lagu dilanjutkan dengan janji murid kemudian menyanyikan lagu rukun islam dan kemudian Ibu Eva menanyakan tentang hari ini hari apa dan anak menjawab bahwa hari ini hari sabtu kmudian Ibu Eva menanyakan tentang kisah Nabi Hud (CL.RK.06.P4.K.03). Anak di minta untuk menceritakan kembali tentang Nabi Hud (CL.RK.06.P4.K.04). Ibu

Eva terlebih dahulu menceritakan kisah Nabi Hud kemudian anak-anak menceritakan kembali tentang Nabi Hud (CL.RK.06P4.K.06).

Kegiatan pembelajaran dilanjutkan oleh Ibu Rindu yang juga guru kelas di kelompok B PAUD Darut Tahfidz (CL.RK.06.P5.K.01). Ibu Rindu menyampaikan tema hari ini yaitu tentang lingkungan keluarga (CL.RK.06.P5.K.02). Ibu Rindu menanyakan kepada anak-anak tentang lingkungan keluarga (CL.RK.06.P5.K.03). Kemudian Ibu Rindu menanyakan siapa yang suka menolong Ibu nyaa di rumah?. Ibu Rindu memperlihatkan gambar dan Ibu Rindu bertanya ini perbuatan baik atau tidak? (CL.RK.06.P5.K.04). kemudian Ibu Rindu menjelaskan tentang kegiatan hari ini yaitu memberi tanda perbuatan yang baik (CL.RK.06.P5.K.05)

Setelah selesai, anak diminta untuk mengambil air wudhu terlebih dahulu untuk melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dan dipimpin oleh Ibu Eva guru PAUD Darut Tahfidz (CL.RK.06.P6.K.01). Setelah anak selesai berwudhu anak berkumpul didepan kelas yang mana sudah tersusun dengan rapi sejadah tempat mereka sholat dan anak-anak tinggal memasang mungkena masing-masing dengan sendiri walaupun ada anak yang masih dibantu untuk memasang mungkenanya. (CL.RK.06.P6.K.02). Anak-anak melaksanakan sholat dhuha secara berjama'ah dipimpin oleh Ibu Rumi, setiap gerakan dan bacaan per-ayat dimulai oleh Ibu Rumi dengan suara yang lantang dan jelas kemudian diikuti oleh anak-anak secara bersamaan (CL.RK.06.P6.K.03). Kemudian anak membereskan mungkena dan sajadah masing-masing (CL.RK.06.P6.K.04).

Setelah selesai melaksanakan sholat dhuha,anak-anak bersiap-siap untuk pulang sekolah (CL.RK.06.P7.K.01). Sebelum pulang anak-anak diminta untuk mengulang hapalan hadits, Surah dan do'a harian yang telah dihapalkan (CL.RK.06.P7.K.02). Ibu guru yang memilih Surah, doa dan hadits apa yang akan dibacakan anak. Kemudian anak-anak membaca do'a pulang sekolah (CL.RK.06.P7.K.03).

LAMPIRAN IV

PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Dokumentasi dari guru dan staf TU	Ada	Tidak ada	Keterangan
1.	RPPH			
2.	RPPM			
3.	Jadwal belajar			
4.	Rekap jumlah anak dan jumlah kelas			
5.	Rekap jumlah guru dan staf serta kualifikasi pendidikan			
6.	Laporan perkembangan anak (raport)			
7.	Foto-foto kegiatan pembelajaran			
	a. Perkembangan kognitif			
	b. Perkembangan sosial emosional			
	c. Perkembangan fisik motorik			
	d. Perkembangan moral agama			
	e. Perkembangan bahasa			
	f. Perkembangan materi living hadits			
	Foto sekolah (sarana dan prasarana)			
8.	Struktur kepengurusan guru			
9.				

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.1

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

No	Dokumentasi dari guru dan staf TU	Ada	Tidak ada	Keterangan
1.	Profil sekolah	√		
2.	RPPH	√		
3.	RPPM	√		
4.	Jadwal belajar	√		
5.	Rekap jumlah anak dan jumlah kelas	√		
	Rekap jumlah guru dan staf serta			
6.	kualifikasi pendidikan	√		
7.	Laporan perkembangan anak (raport)			
	Foto-foto kegiatan pembelajaran			
	a. Perkembangan kognitif	√		
	b. Perkembangan sosial emosional	√		
	c. Perkembangan fisik motorik	√		
	d. Perkembangan moral agama	√		

	e. Perkembangan bahasa	√		
	f. Perkembangan materi living hadits	√		
8.	Foto sekolah (sarana dan prasarana)			
9.	Struktur kepengurusan guru	√		
		√		

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.2

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(profil sekolah)

- a. Nama PAUD : PAUD Darut Tahfidz
- b. Alamat : Jl. Padat Karya Tanjung Selatan
- c. Kode Pos : 71571
- d. No Telp : 085286387233
- e. Kelurahan : Pembataan
- f. Kecamatan : Murung Puduk
- g. Kabupaten : Tabalong
- h. Provinsi : Kalimantan Selatan
- i. Nama Yayasan : Insan Qur'ani
- j. Akte Notaris : No 80 22 Juni 2016
- k. Nama Ketua Yayasan : Dr. Hj. Lilian Anta Sari
- l. Bentuk PAUD : Yayasan
- m. Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
- n. Awal Berdiri : 28 Mei 2013

- o. Status : Swasta
- p. Luas Tanah : 300 M
- q. No Surat Tanah : No 1388/28-11-2005
- r. Listrik : 900 Watt
- s. Air : PDAM
- t. NSS : 002150807026
- u. NPSN TK : 65985926
- v. NPSN KB : 59814617
- w. NPSN TPA : 69533925
- x. Rekening TK : 10521439
- y. NPWP : 72.334.041.3.735.000

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.3

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(RPPH)



CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.4

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(RPPM)

No	Senin (Surah pendek)	Selasa (ayat-ayat pilihan)	Rabu (hadits pilihan)	Kamis (bacaan sholat)	Jum'at (adab do'a harian)	Sabtu (sirah nabawi, setoran hafalan)
1	Al-Fatihah	Surah Al-Baqarah (255) juz 3 ayat kursi	Keutamaan belajar Al-Qur'an	Do'a sebelum wudhu	Do'a masuk kelas	Kisah Nabi Adam As
2	An-Nas	Surah Al-Baqarah (284-286) juz 3	Belajar di waktu kecil	Niat wudhu	Do'a keluar kelas	Kisah Nabi Idris As
3	Al-Falaq	Surah Ar-Rahman(1-5) juz 27	Belajar di waktu tua	Do'a sesudah wudhu	Do'a masuk masjid	Kisah Nabi Nuh As
4	Al-Ikhlas	Surah Al-Mu'minun (1-5) juz 18	Agama penuh dengan nasehat	Adzan/iqamah	Do'a naik kendaraan	Kisah Nabi Hud As
5	Al-Lahab	Surah Yassin (1-10)	Larangan marah	Do'a sesudah adzan	Do'a sebelum makan	Kisah Nabi Sholeh As
6	An-Nasr	Surah Al-Waqiah (1-5)	Kewajiban menuntut ilmu	Bacaan niat sholat	Do'a sesudah makan	Kisah Nabi Ibrahim As
7	Al-Kafirun	Surah Mulk (1-5)	Kebersihan	Takbiratul ihram	Do'a mau belajar	Kisah Nabi Luth As
8	Al-Kautsar		Perintah sholat	Do'a iftitah	Do'a sesudah belajar	Kisah Nabi Ismail As
9	Al-Ma'un		Sebaik-	Bacaan	Do'a	Kisah

			baik manusia	rukuk	mau tidur	Nabi Ishaq As
10	Al-Quraisy		Sebaik-baik teman	Bacaan i'tidal	Do'a bangun tidur	Kisah Nabi Yaqub As
11	Al-Fill		Larangan makan dan minum sambil berdiri	Bacaan sujud	Do'a masuk kamar mandi	Kisah Nabi Yusuf As
12	Al-Humazah		Manusia yang mulia	Bacaan duduk diantara dua sujud	Do'a keluar kamar mandi	Kisah Nabi Ayyuv As
13	Al-Asr		Manusia yang bermanfaat	Bacaan tahiyat awal	Do'aun tuk kedua orang tua	Kisah Nabi Syu'aib As
14	At-Takatsur		Mengamalkan ilmu warisan yang paling baik	Bacaan tahiyat akhir	Do'a dunia akhirat	Kisah Nabi Musa As
15	Al-Qari'ah		Kemuliaan itu karena akhlak	Bacaan dzikir sesudah sholat	Do'abercermin	Kisah Nabi Harun As
16	Al-Zalzalah		Persaudaraan	Do'a qunut	Do'a berpakaian	Kisah Nabi Dzulkifli As
17	Al-Bayyinah		Ketaatan		Do'a selesai berpakaian	Kisah Nabi Daud As
18	Al-Qadr		Menyebarkan islam		Do'a selamat	Kisah Nabi Sulaiman As
19	Al-Alaq				Do'a memperoleh	Kisah Nabi Ilyas As

					kesehatan dan akhlak yang baik	
20	At-Tiin				Do'a menjauihi kesusahan dunia akhirat	Kisah Nabi Ilyasa As
21	Al-Insyirah				Do'a akhir pertemuan	Kisah Nabi Yunus As
22	Ad-Dhuha					Kisah Nabi Zakaria As
23	Al-Adiyat					Kisah Nabi Yahya As
24						Kisah Nabi Isa As
25						Kisah Nabi Muhammad Saw

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.5

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Jadwal Belajar)

a. Senin pukul 8.00-12.00 Wita

No	Waktu	Kegiatan
1	08.00-8.45	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut kedatangan peserta didik• Membaca do'a atau niat berpuasa• Mengulang hapalan Surah
2	08.45-09.30	<ul style="list-style-type: none">• Membaca Surah pendek• Membahas tema
3	09.30-10.30	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan
4	10.30-11.00	<ul style="list-style-type: none">• Berwudhu• Sholat dhuha• Makan bersama (buka puasa)
5	11.00-11.30	Recalling
6	11.30-12.00	Penutup

b. Selasa dan Rabu pukul 8.00-12.00 Wita

No	Waktu	Kegiatan
1	08.00-8.45	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut kedatangan peserta didik• Mengulang hapalan do'a do'a pendek• Mengulang hapalan Surah
2	08.45-09.30	<ul style="list-style-type: none">• Membaca ayat-ayat pilihan• Membahas tema
3	09.30-10.30	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan
4	10.30-11.00	<ul style="list-style-type: none">• Berwudhu• Sholat dhuha• Makan bersama
5	11.00-11.30	Recalling

6	11.30-12.00	Penutup
---	-------------	---------

c. Kamis Pukul 08.00-12.00 Wita

No	Waktu	Kegiatan
1	08.00-8.45	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut kedatangan peserta didik • Membaca do'a atau niat berpuasa • Mengulang hapalan Surah
2	08.45-09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Bacaan Sholat • Membahas tema
3	09.30-10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan
4	10.30-11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Berwudhu • Sholat dhuha • Makan bersama (buka puasa)
5	11.00-11.30	Recalling
6	11.30-12.00	Penutup

d. Jum'at dan Sabtu Pukul 8.00-11.00 Wita

No	Waktu	Kegiatan
1	08.00-8.30	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut kedatangan peserta didik • Senam bersama • Membaca do'a • Mengulang hapalan
2	08.30-09.30	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca do'a harian

		<ul style="list-style-type: none"> • Membahas tema
3	09.30-10.30	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan
4	10.30-11.00	<ul style="list-style-type: none"> • Recalling • Penutup

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.6

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Daftar Anak PAUD Darut Tahfidz)

Tingkatan Kelas	Jumlah
Kelas KB	29 anak
Kelas A	18 anak
Kelas B1	18 anak
Kelas B2	18 anak
Jumlah Keseluruhan	83 anak

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.7

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Daftar Guru PAUD Darut Tahfidz)

No	Nama	Awal bekerja	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1	Annisa Zumaidah	26 mei 2013	PGTK	Kepala Sekolah
2	Irawati Dewi	26 mei 2013	SMA	Guru
3	Rindu Amalia Arum	21 okt 2013	SMA	Guru
4	Risni Eva	9 Januari 2017	DII	Guru
5	Faridah Nurlaily	21 okt 2013	SMA	Guru
6	Rumi Fitria Kasatrian	26 mei 2013	SMA	Guru
7	Ida Sulasmi	3 Januari 2018	SMA	Guru

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.8

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Sarana dan Prasarana)

No	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Kondisi		
			Baik	Kurang Baik	Rusak
1	Kelas	3	3	-	-
2	Ruang Guru	1	1	-	-
3	Dapur	1	1	-	-
4	Tempat Bermain	1	1	-	-
5	Ayunan Besi	1	1	-	-
6	Jungkitan	1	1	-	-
7	Tangga seimbang	1	1	-	-
8	Seluncuran	1	1	-	-
9	Wc Guru	1	1	-	-
10	Wc Murid	2	2	-	-
11	Jam Dinding	2	2		
12	Tempat Sampah	2	2		
13	Tempat wudhu	4	4		
14	Speaker	1	1		
15	LCD	1	1		

**CATATAN DOKUMENTASI
(ARSIP)**

KODE : CDA.01.9

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(kegiatan materi living hadits)













CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.10

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Visi, misi, dan tujuan)

Adapun visi, misi, dan tujuan didirikannya PAUD Darut Thafidz

yaitu:

- a. Visi: “Berakhlaqul karimah, cerdas, percaya diri, berjiwa pemimpin.
- b. Misi
 - 1) Mengarahkan anak menjadi pribadi berakhlaqul karimah dengan nilai-nilai qur’ani
 - 2) Membentuk anak berdasarkan Al-Qur’an dan Sunah Rasul
 - 3) Menjadikan anak kemampuan multi talenta
- c. Tujuan
 - 1) Terwujudnya anak yang berkarakter
 - 2) Terwujudnya hafal 22 Surah dan ayat-ayat pilihan
 - 3) Terwujudnya hafal beberapa hadits
 - 4) Terwujudnya anak kreatif
 - 5) Terwujudnya anak cerdas dan mandiri.

CATATAN DOKUMENTASI

(ARSIP)

KODE : CDA.01.11

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Data kemampuan anak dalam menerapkan living hadits)

NO	PESERTA	NAMA SURAH																						
		Al fth	Al iki	An nass	Al fiq	Al lhb	An nasr	Al kaf	Al kaut	Al Ma'un	Al qur	Al fill	Al hum	Al asr	At tak	Al qor	Al zal	Al bay	Al qadr	Al blaq	At tin	Al ins	Ad dhaha	Al adyt
1	Alya Athiah	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	v	A	B	C	v	v	B	v	C	A	A	v
2	Aufa Thott	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	v	A	A	A	v	v	B	v	A	A	A	v
3	Aqila Hari	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	v	B	C	C	v	v	B	v	C	B	A	v
4	Alshha Alr	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	v	B	C	C	v	v	B	v	C	B	B	v
5	Balqisha Fa	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	v	B	B	C	v	v	B	v	C	B	B	v
6	Faiza Alya	B	B	B	B	B	C	C	B	C	C	C	v	B	C	C	v	v	C	v	C	C	C	v
7	Fatimah Alr	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	v	A	A	B	B	v	A	v	A	A	A	v
8	Faiqa Shuez	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	v	A	C	C	v	v	B	v	C	C	B	v
9	Hilva Cahy	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10	Naisya Aur	B	B	B	B	B	C	B	B	C	C	C	v	B	C	C	v	v	C	v	C	C	C	v
11	Nubsinah	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	v	A	B	B	v	v	A	v	B	A	A	v
12	Luthia Zahr	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	v	A	B	B	v	v	A	v	C	A	A	v
13	Azalea Mir	B	B	B	B	C	C	C	B	C	C	C	v	A	C	C	v	v	C	v	C	C	C	v
14	Ksya Naur	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	v	A	B	C	v	v	A	v	B	B	A	v
15	Nesvia Al S	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	v	B	C	C	v	v	C	v	C	C	B	v
16	Sakia Tahiz	B	B	B	B	B	C	C	B	C	C	C	v	B	C	C	v	v	C	v	C	C	C	v
17	Farrah Adil	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	v	A	B	B	v	v	B	v	B	A	A	v
18	Adzikra Sam	A	A	A	A	A	B	B	A	C	B	B	v	B	C	C	v	v	C	v	C	C	C	v
19	Gusti Afrige	A	A	A	A	A	B	A	A	B	B	B	v	B	C	C	v	v	B	v	C	B	B	v

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.1

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.2

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Raport Anak)

LAPORAN PENILAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik _____

Kelas/Umur _____ A _____

Semester _____

Tahun Pelajaran _____

NO	PROGRAM PERKEMBANGAN	SEMESTER I				SEMESTER II			
		SEM	ASB	BSB	MSB	SEM	ASB	BSB	MSB
1	KEBUDAYAAN PENCERMINAN DIRI								
A	Sifat - Sifat Agresi dan Moral (Pada)								
1	Mengidentifikasi ciri-ciri Takut, Marah, Benci, Benci, Sengal, dan lain-lain								
2	Mengenal nilai pada bendera								
3	Mengenal bendera								
4	Mengenal bendera nasional								
5	Mengenal bendera - bendera daerah								
6	Mengenal bendera - bendera bangsa								
7	Mengenal bendera - bendera internasional								
8	Mengenal bendera - bendera daerah								
9	Mengenal bendera - bendera internasional								
10	Mengenal bendera - bendera internasional								
11	Mengenal bendera - bendera internasional								
12	Mengenal bendera - bendera internasional								
13	Mengenal bendera - bendera internasional								
14	Mengenal bendera - bendera internasional								
15	Mengenal bendera - bendera internasional								
16	Mengenal bendera - bendera internasional								
17	Mengenal bendera - bendera internasional								
18	Mengenal bendera - bendera internasional								

NO	PROGRAM PERKEMBANGAN	SEMESTER I				SEMESTER II			
		SEM	ASB	BSB	MSB	SEM	ASB	BSB	MSB
19	Mengenal bendera - bendera internasional								
20	Mengenal bendera - bendera internasional								
21	Mengenal bendera - bendera internasional								
22	Mengenal bendera - bendera internasional								
23	Mengenal bendera - bendera internasional								
24	Mengenal bendera - bendera internasional								
25	Mengenal bendera - bendera internasional								
26	Mengenal bendera - bendera internasional								
27	Mengenal bendera - bendera internasional								
28	Mengenal bendera - bendera internasional								
29	Mengenal bendera - bendera internasional								
30	Mengenal bendera - bendera internasional								
31	Mengenal bendera - bendera internasional								
32	Mengenal bendera - bendera internasional								
33	Mengenal bendera - bendera internasional								
34	Mengenal bendera - bendera internasional								
35	Mengenal bendera - bendera internasional								
36	Mengenal bendera - bendera internasional								
37	Mengenal bendera - bendera internasional								
38	Mengenal bendera - bendera internasional								
39	Mengenal bendera - bendera internasional								
40	Mengenal bendera - bendera internasional								
41	Mengenal bendera - bendera internasional								
42	Mengenal bendera - bendera internasional								
43	Mengenal bendera - bendera internasional								
44	Mengenal bendera - bendera internasional								
45	Mengenal bendera - bendera internasional								
46	Mengenal bendera - bendera internasional								
47	Mengenal bendera - bendera internasional								
48	Mengenal bendera - bendera internasional								
49	Mengenal bendera - bendera internasional								
50	Mengenal bendera - bendera internasional								

NO	PROGRAM PERKEMBANGAN	SEMESTER I				SEMESTER II			
		SEP	OKT	NOV	DES	JAN	FEB	MAR	APR
1	Do'a untuk diri Allah swast								
2	Do'a untuk orang								
3	Do'a sebelum tidur								
4	Do'a sebelum puasa								
5	Mengucapkan kalimat Thawab								
6	Mengucapkan kalimat doa khusus								
7	Mengenal beberapa Amal Allah								
8	Mengenal level Hijrah								
9	Surat Qochin								
10	Babab Sunnah Al Quran								
11	a. Surat Al Fatiha								
12	b. Surat Al Balaq								
13	c. Surat Al Falaq								
14	d. Surat Al Iqra								
15	e. Surat Al Lahab								
16	f. Surat Al Kafir								
17	g. Surat Al Maun								
18	h. Surat Al Adu								
19	i.								
20	Dapat menyebutkan beberapa ayat Al Qur'an dan menerangkan artinya Al Qur'an								
21	Mengucapkan nama-nama Allah dan sifat-sifatnya								
22	Mengucapkan nama Nabi dan Rasul								
23	Mengenal sejarah Nabi Muhammad SAW								
24	Mengucapkan kalimat puji untuk Allah								
25	Mengucapkan doa khusus sebelum dan sesudah tidur								
26	Mengenal arti puasa								
27	Praktik puasa sederhana								

NO	PROGRAM PERKEMBANGAN	SEMESTER I				SEMESTER II			
		SEP	OKT	NOV	DES	JAN	FEB	MAR	APR
10	Mendiskusikan dalam hal								
11	Mengenal sejarah singkat Al Qur'an dan kitab-kitab								
12	Mengenal sejarah singkat Al Qur'an dan kitab-kitab								
13	Praktik shalat								
14	a. Waktu shalat								
15	b. Gerakan shalat								
16	c. Bacaan shalat								
17	Realisasi Emosi dan Persepsi (R&P)								
18	1. Mengenal emosi sebagai energi								
19	2. Mengenal energi emosi								
20	3. Membedakan energi yang baik dan energi yang buruk								
21	4. Membedakan energi yang baik dan energi yang buruk								
22	5. Membedakan energi yang baik dan energi yang buruk								
23	6. Membedakan energi yang baik dan energi yang buruk								
24	7. Dapat atau tidak membedakan energi								
25	8. Dapat membedakan energi yang baik dan energi yang buruk								
26	9. Saling membantu sesama teman								
27	10. Mengikuti lomba dalam permainan								
28	11. Bersikap sportif dalam permainan								
29	12. Saling menghormati sesama teman								
30	13. Mengenal arti puasa								
31	14. Dapat puasa								
32	15. Tidak mengang								
33	16. Saling bisa mendapatkan manfaat								
34	17. Mengikuti dalam permainan								
35	18. Berlatih bermain pada waktunya								
36	19. Membedakan energi yang baik dan energi yang buruk								

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.3

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Alat permainan)



CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

KODE : CDF.02.4

TEMPAT : PAUD Darut Tahfidz

(Bangunan sekolah)



LAMPIRAN V

SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI


Alamat: Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Telipati 321931 Banjarmasin 70223

Banjarmasin, 9 Januari 2019

Nomor
Lampiran : 1 Berkas Laporan
Hal : *Ashobon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PLAUD
di-
Tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RINI HARTATI
Nim : 1601271077
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : V (Lima)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

LIVING HADIS ANAK USIA DINI DI PAUD DARUD TAHFIDZ

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui:

Dosen Pembimbing, Pemohon,

Dra. Rusdiah, M. Pd. I **Rini Hartati**
NIP. 196709111994032003 NIM. 1601271077

LAMPIRAN VI

CATATAN KOREKTOR


CATATAN KOREKTOR

NAMA MAHASISWA:	
CATATAN:	
SIMPULAN KOREKTOR	
<input checked="" type="checkbox"/> DITERIMA	
<input type="checkbox"/> DITOLAK/ GANTI JUDUL	
<input type="checkbox"/> LAIN-LAIN	

Banjarmasin, 15 Februari 2019
Korektor,


LAMPIRAN VIII

SURAT CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253339 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rifa Huda
 2. NIM : 160210077
 3. Program Studi : Pendidikan
 4. Judul Proposal Skripsi : LIVING HADITZ ANNA LISA DAN DIFRUD SYEDU TARIK
 5. Dosen Pembimbing : 1) Hardiyanto Pratiwi M.Pd
 2) Dra Kusliah M.Pd
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	logo gambar dengan besar dengan lengkap ulas dan materi. Revisi dan kata sudah. Intonasi baik & tidak monoton. Hal 28 data penunjang tidak ada kata & spes disipikan	1	judul ganti living hadith. penerjemah
		2	di teori buat tentang praktik living hadith
		3	seorang living hadith cari di buku yg
		4	klasus alasan memilih judul tambahkan
		5	salahkah simpulkan berapa
		6	jelaskan lagi kutipan untuk AUD dari siapa teori siapa.

Banjarmasin, 19 Mar 2019
 Moderator,


NDE ASHIFA

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

LAMPIRAN IX

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0811) 3252939 Faksimile (0811) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 337/Un.14/III.1.1/03/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rini Hartati
N I M	: 1601271077
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Desa Bahungin Rt. 05 Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
LIVING HADITS ANAK USIA DINI DI PAUD DARUD TAHFIDZ	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 19 Maret 2019
Tempat	: Munagasyah 2
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 21 Maret 2019 Ketua  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN X

SURAT PERUBAHAN JUDUL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
	FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
	BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
	Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
	Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id
	8 April 2019

Nomor: 592/Un.14/II.1.004/2019
Lamp: -
Hal: Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rini Hartati
NIM. 1601271077
Mahasiswa Jurusan PAUD
di Banjarmasin

Assalamu alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dan Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

LIVING HADITS ANAK USIA DINI DI PAUD DARUD TAHFIDZ

Berubah menjadi:

PRAKTEK LIVING HADITS ANAK USIA DINI DI PAUD DARUD TAHFIDZ

Menunjuk:

1. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua

Marimudah, M.Pd I
NIP. 196708212015032004



LAMPIRAN XI

SURAT RISET/IZIN PENELITIAN

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fb.antasari@gmail.com Web: www.fb.iain-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B-321/Un.14/III.1.07/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 27 Juli 2019

Kepada,
Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Tabalong
di- Tanjung

Assalamu alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rini Hartati
N I M : 1601271077
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bina Brata Manunggal II Gang Permata Koet Abqo No.50-51 RT.15 Kel.
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Dr. Hairul Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003


Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala PAUD DARUT TAHFIDZ

Jalan, 14444 & 14444 FTR UIN Antasari

LAMPIRAN XII

SURAT IZIN DARI DINAS PENDIDIKAN

 **PEMERINTAH KABUPATEN TABALONG**
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Tanjung Baris RT 01 Desa Mahurai Kec. Murung Pudak - Kabupaten Tabalong
Website: www.dindiktabalong.net - e-mail: dindiktabalong@tabalong.go.id

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor B. 367 / DTK/PAUD/421.9/08/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong memberikan Izin Kepada:


Nama	RINI HARTATI
NIM	1601271077
Jurusan/Program Studi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Penelitian	Praktek Living Hadist Anak Usia Dini di PAUD Darul Tahfidz
Tempat	PAUD DARUL TAHFIDZ
Dasar	Surat Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor B.3024/Uu.14/III.1/07/2019 Tanggal 25 Juli 2019

Setelah selesai melakukan penelitian yang bersangkutan di harapkan melapor ke kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong bahwa pelaksanaan penelitian telah selesai.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Tanjung
Pada tanggal 14 Agustus 2019

An Kepala
Kabud PAUDNI


Drs. H. ERWANSYAH, M. Si
Telp. (09620301) 1990031 015

LAMPIRAN XIII

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI DINAS

 **PEMERINTAH KABUPATEN TABALONG**
DINAS PENDIDIKAN
Jl. Tanjung Baru RT 01 Desa Mahurai Kec. Marang Putih – Kabupaten Tabalong

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : B-205/DHK/PAUDNI/421.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong
Menyatakan Bahwa :

Nama : RINI HARTATI
NIM : 1601271077
TTL : Tabalong, 24 Maret 1998
Program Studi : S.1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Desa Bahangin Rt 5 Kecamatan Kelim Kab. Tabalong

Saudara tersebut telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian sejak tanggal 12
s.d 17 Agustus 2019 dengan Judul "Praktek Living Hadits Anak Usia Dini" di lembaga
PAUD Darul Ta'lim.

Demikian Surat Keterangan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : di Tanjung
Pada tanggal : 28 Januari 2020


Kepala Dinas Pendidikan
Dr. H. Akhmad Rizali Noor, M.Si
196280950 198503 1 009

LAMPIRAN XIV

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SEKOLAH

 **YAYASAN INSAN QUR'ANI** 
PAUD "DARUT TAHFIDZ"
Jln. Padat Karya Tanjung Selatan Kec. Murang Padak Kab. Tabalong

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : B.02/TK.KB.TPA.PDT/421.1/I/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Zumaidah
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Darut Tahfidz

Menerangkan bahwa :

Nama : Rini Hartati
NIM : 1601271077
Jangka Waktu : 2 Bulan
Judul : Praktek Living Hadist Anak Usia Dini di PAUD Darut Tahfidz

Benar telah melaksanakan penelitian di kelompok B PAUD Darut Tahfidz







Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Murung Padak, Januari 2020
Kepala PAUD Darut Tahfidz






LAMPIRAN XV

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI KONTEN DAN METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.		Instrumen ditambah untuk wawancara star Wawancara untuk arak	
2.		Ambil data lapangan	
3.		Catatan Observasi dibunt (ditranskripsikan)	
4.		kerjakan Bab 4	
5.		Tambah referensi hadits dan ayat Al-Quran di analisis dan penyajian	
6.	10/2020 01	Kerjakan Bab 4, abstrak, motto dll.	

LAMPIRAN XVI

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI BAHASA DAN
TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	16/05/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tambah Point-point di penyajian data dan analisis data. - Tulislah Al Qur'an / al. Qur'an diperbaiki. - Data Pokok serukan lapangan penyajian dan analisis. - Motto hadits. 	  
2.			

see untuk diisi
day
see kembali 17/05/20

LAMPIRAN XVII

SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253929 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- 2565/Un.14/RI.2.b/PP.00.9/02/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : RINI HARTATI
NIM : 1601271077
Jurusan/Konsentrasi : PIAUD

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal 18 s.d. 24 Januari 2020

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (70) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (87), yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **80 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Februari 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
Hudaya, M.Ag
167510232006041003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rini Hartati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 24 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia (WNI)
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Bahungin Rt.05 Kec. Kelua Kab.
Tabalong
7. Pendidikan
 - a. TK : TK Tunas Mulya
 - b. SD : SDN Gayam
 - c. MTS/SMP : MTS Darul Ulum Purai
 - d. MAN/SMA : MAN KELUA
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD dan LDK Nurul Fata
9. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Muhammad Rafi'i
 - b. Pekerjaan : Pedagang
 - c. Alamat : Desa Bahungin Rt. 05
 - d. Nama Ibu : Herlina
 - e. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - f. Alamat : Desa Bahungin Rt. 05
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 Saudara

Banjarmasin, 16 Maret 2020

Penulis,



Rini Hartati