

**LIVING HADITS  
ANAK USIA DINI DI PAUD DARUT TAHFIDZ  
KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN  
TABALONG**

**OLEH  
RINI HARTATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**LIVING HADITS  
ANAK USIA DINI DI PAUD DARUT TAHFIDZ  
KECAMATAN MURUNG PUDAK KABUPATEN  
TABALONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh:**

**Rini Hartati  
NIM. 1601271077**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rini Hartati

NIM : 1601271077

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 24 Maret 1998

Jurusan/Program Studi : S1-Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Rini Hartati


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Praktek Living Hadits Anak Usia Dini di PAUD  
Darul Tahfidz  
Ditulis Oleh : Rini Hartati  
NIM : 1601271077  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal lahir : Tabalong, 24 Maret 1998  
Alamat : Desa Bahungin RT. 05 Kec. Kelua Kab. Tabalong

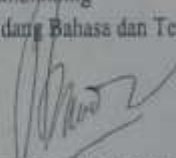
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2020


Pembimbing  
Bidang Komen dan Metodologi,

  
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
NIP. 201701002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Dra. Rusdiah, M.Pd.I  
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dra. Hj. Ikta Yarbani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Living Hadits Anak Usia Dini di PAUD Darut Tahfidz Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong, NAMA Rini Hartati, NIM 1601271077, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Ramadhan 1441/8 Mei 2020

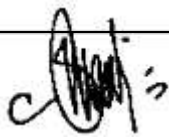


Dinyatakan : Diterima

Nilai : 88,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. M. Noor Fuady, M. Ag NIP. (Ketua)	1. 
2. Dr. Rusdiah, M.Pd.I NIP. 196709111994032003 (Anggota)	2. 
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd NIP. 201701002 (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Rini Hartati.** 2020. *Living Hadits Anak Usia Dini di PAUD Darut Tahfidz Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dra. Rusdiah, M.Pd.I (II) Hardiyanti Pratiwi, S,Pd.I, M.Pd.

### **Kata Kunci:** Living Hadits

Pendidikan Anak Usia Dini menjadi dasar dalam perkembangan nilai moral agama khususnya dalam menanamkan hadits. Hadits adalah sumber kedua yang diamalkan umat-umat Nabi Muhammad Saw setelah Al-Qur'an dan anak usia dini yang harus dibiasakan untuk menghidupkan hadits atau yang dikenal dengan istilah living hadits. Living hadits ini adalah upaya untuk menghidupkan sunnah-sunnah Rasulullah Saw agar kita terbiasa untuk melakukan kegiatan sehari-hari sesuai dengan yang diajarkan Rasulullah Saw. PAUD Darut Tahfidz adalah salah satu lembaga PAUD yang menghidupkan hadits-hadits dengan melakukan pembiasaan kepada anak-anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah 2 orang guru dan 36 anak TK B di PAUD Darut Tahfidz. Pengumpulan data menggunakan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap penyajian data, dan tahap penarik kesimpulan/verifikasi data. Adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa materi living hadits anak usia dini di PAUD Darut Tahfidz seperti membaca do'a-do'a pendek, membaca Surah pendek, membaca hadits, melaksanakan sholat dhuha setiap hari, melaksanakan puasa sunnah senin dan kamis, pengibaran bendera (tanah air). Sedangkan strategi guru dalam menanamkan living hadits pada anak usia dini yaitu praktek secara langsung dengan pembiasaan yang di lakukan setiap hari berulang-ulang.

## MOTTO

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمُ بِهِمَا : كِتَابَ اللَّهِ وَ سُنَّةَ رَسُولِهِ

*Aku telah tinggalkan pada kamu dua perkara. Kamu tidak akan sesat selama berpegang kepada keduanya, (yaitu) Kitab Allah dan Sunnah Rasul-Nya (Hadits Shahih Lighairihi, H.R. Malik; al-Hakim, al-Baihaqi, Ibnu Nashr, Ibnu Hazm. Dishahihkan oleh Syaikh Salim al-Hilali di dalam *At Ta'zhim wal Minnah fil Intisharis Sunnah*).*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. Shalawat serta salam yang selalu tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan skripsi ini kepada UIN Antasari Banjarmasin yang menjadi tempat berteduh saya untuk menuntut ilmu

Almamater UIN Antasari Banjarmasin yang selalu saya banggakan

Fakultas Tarbiyah Keguruan yang tercinta

Jurusan Pendidikan Islam Anak Uisa Dini yang tercinta memberikan saya kesempatan belajar

Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya untuk kita semua Aamiin Aamiin Ya Rabbal 'Alamin

From: Rini Hartati



## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Living Hadits Anak Usia Dini di PAUD Darut Tahfidz Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong”. Skripsi ini merupakan suatu tugas yang harus di kerjakan oleh mahasiswa guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan serta kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I., selaku pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S,Pd.I, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag. S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., m.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Annisa Zumaidah., selaku Kepala Sekolah di PAUD Darut Tahfidz dan Ibu Guru pendidik di TK B yang telah memberi izin penelitian, dan banyak membantu dalam penelitian ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amalan sholih dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya dibidang pendidikan.

Banjarmasin, Mei 2020

Penyusun,



Rini Hartati

1601271077

## DAFTAR ISI

	Halaman
MATERI LIVING HADITS .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Alasan Memilih Judul .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Anak Usia Dini ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Teori Perkembangan Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.	Teori Pertumbuhan Dan Perkembangan .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Aspek Perkembangan Anak Usia Dini ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Faktor yang Mempengaruhi Anak Usia Dini.....	18
C.	Perkembangan Nilai Moral Agama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Kajian Teori Perkembangan Moral.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Kompetensi Dasar Dalam Moral Dan Nilai-Nilai Agama Pada Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Hadits dan Living Hadits.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Hadits .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Living Hadits .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III	METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.	Teknik Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Perpanjangan Keikutsertaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Ketekunan Pengamatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Tringulasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Tahap Pendahuluan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Tahap Persiapan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Tahap Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Tahap Penyusunan Laporan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Darut Tahfidz.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Visi, Misi dan Tujuan PAUD Darut Tahfidz.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Keadaan Sekolah PAUD Darut Tahfidz .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Keadaan Kepala Sekolah PAUD Darut Tahfidz.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Keadaan Guru dan Staf PAUD Darut Tahfidz.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.	Keadaan Peserta Didik PAUD Darut Tahfidz	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.	Sarana dan Prasarana PAUD Darut Tahfidz..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8.	Prestasi yang Pernah Diraih PAUD Darut Tahfidz .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9.	Kegiatan Belajar Mengajar Di PAUD Darut Tahfidz.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.	Materi Living Hadits di PAUD Darut Tahfidz .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Strategi Guru dalam Menanamkan Living Hadits Di PAUD Darut Tahfidz .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Materi Living Hadits di PAUD Darut Tahfidz .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Strategi guru dalam menanamkan living hadits di PAUD Darut Tahfidz .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V	PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran-Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....	24
TABEL II	: Matrik Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	50
TABEL III	: Periodesasi Kepala Sekolah PAUD Darut Tahfidz .....	62
TABEL IV	: Daftar PAUD Darut Tahfidz.....	62
TABEL V	: Daftar Anak PAUD Darut Tahfidz .....	63
TABEL VI	: Sarana dan Prasarana PAUD Darut Tahfidz.....	64
TABEL VII	: Kegiatan Belajar Mengajar di PAUD Darut Tahfidz .....	65
TABEL VIII	: Perencanaan Program Pembelajaran.....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN III : Pedoman Observasi
- LAMPIRAN IV : Pedoman Dokumentasi
- LAMPIRAN V : Surat Persetujuan Judul Skripsi
- LAMPIRAN VI : Catatan Korektor
- LAMPIRAN VII : SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi
- LAMPIRAN VIII : Surat Catatan Seminar Proposal
- LAMPIRAN IX : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
- LAMPIRAN X : Surat Perubahan Judul
- LAMPIRAN XI : Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN XII : Surat Riset/Izin Penelitian dari Dinas
- LAMPIRAN XIII : Surat Ket. Selesai Riset dari Dinas Pendidikan
- LAMPIRAN XIV : Surat Ket. Selesai Riset dari Sekolah
- LAMPIRAN XV : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi METPEN
- LAMPIRAN XVI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi Bahasa
- LAMPIRAN XVII : Surat Ket. Ujian Komprehensif