

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI BUDAYA RELIGIUS
SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 13 BANJARMASIN**

**OLEH
NAPISA RABBIATUL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PAI MELALUI BUDAYA RELIGIUS
SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 13
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

**Napisa Rabbiatul
NIM. 1601210476**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Napisa Rabbiatul
NIM : 1601210476
Tempat/Tgl. Lahir : Kapuas, 18 Desember 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Mei 2020

Yang Membuat

Pernyataan,



Napisa Rabbiatul

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Banjarmasin**

*Ditulis oleh : Napisa Rabbiatul
N I M : 1601210476
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : S-1
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir : Kapuas, 18 Desember 1998
Alamat : Anjir Serapat Lama No. 60 RT.01 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Februari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I
NIP. 19560317 198603 1 003

Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 19720509200604 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: **“Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Banjarmasin”**, ditulis oleh Napisa Rabbiatul, NIM 1601210476, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Mei 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Yahya Mof, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Napisa Rabbiatul. 2020. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Budaya Religius Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I (II) Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Pokok permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai PAI yang belum maksimal kepada siswa sehingga disini diciptakan budaya religius sekolah untuk membantu memaksimalkan internalisasi nilai-nilai PAI kedalam diri siswa. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai PAI melalui budaya religius sekolah, bentuk-bentuk budaya religius sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai PAI melalui budaya religius sekolah di SMPN 13 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses internalisasi nilai-nilai PAI melalui budaya religius sekolah, bentuk-bentuk budaya religius sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai PAI melalui budaya religius sekolah di SMPN 13 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui budaya religius sekolah, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah seluruh warga sekolah khususnya guru PAI dan siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses koleksi data, editing dan reduksi data.

Berdasarkan hasil penelitian terkait proses internalisasi nilai-nilai PAI melalui budaya religius sekolah meliputi komitmen guru PAI dalam melaksanakan internalisasi nilai-nilai PAI, menciptakan solusi alternatif sebagai wadah internalisasi nilai-nilai PAI, yakni sebuah budaya religius sekolah, kebijakan kepala sekolah dalam menciptakan budaya religius sekolah, memaksimalkan internalisasi nilai-nilai PAI melalui PBM (proses belajar mengajar) di kelas, mentradisikan nilai-nilai PAI dalam bentuk pandangan hidup, perilaku dan sikap dengan bantuan adanya budaya religius sekolah di SMPN 13 Banjarmasin, guru PAI menjadi teladan bagi seluruh warga sekolah terutama para siswa, mengadakan acara ataupun kegiatan-kegiatan keagamaan, membiasakan hal-hal kebaikan. Bentuk-bentuk budaya religius sekolah yang membantu internalisasi nilai-nilai PAI di SMPN 13 Banjarmasin yaitu guru menyambut siswa bersalam-salaman di depan kelas, tadarus Alquran, berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan belajar

mengajar, shalat zuhur berjamaah, shalat dhuha dan tausiyah, tim fardhu kifayah dan habsyi. Faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi nilai-nilai PAI melalui budaya religius sekolah di SMPN 13 Banjarmasin meliputi faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya yaitu kerjasama seluruh warga sekolah, keaktifan siswa, tempat yang tersedia dan dana. Sedangkan faktor-faktor penghambatnya yaitu alat peraga, tim pelatih khusus dan waktu pelaksanaan.

KATA PERSEMBAHAN

Yang utama dan paling utama bersyukur yang paling serius kepada Allah Swt. yang selalu melimpahkan kasih sayangnya dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini, hingga yang tampak hanyalah kemudahan yang selalu dihadirkan Allah.

Kemudian saya persembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan terimakasih saya untuk:

Ayah dan ibu saya yang selama pertumbuhan dan perkembangan potensi saya selalu memberikan *support* yang luar biasa dan terbaik hingga ketika saya ingin menyerah, ayah dan ibu saya menjadi alasan terbesarku untuk terus bertahan di dalam revolusi kehidupan saya hingga menjelang dewasa ini demi menggapai keberhasilan saya di dalam studi saya.

Guru-guru saya dari tingkatan Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, terimakasih banyak atas ilmu yang sudah kalian transferkan kepada saya, semoga saya dapat mengamalkannya.

Dosen-dosen saya, dari awal semester hingga akhir semester terimakasih banyak atas kesabaran kalian yang luarbiasa dalam membimbing saya hingga menjadi seperti ini, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya dosen I dan dosen II terimakasih banyak atas waktu yang sudah diluang hanya demi mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan hingga skripsi ini menjadi skripsi yang utuh, semoga Allah pun memudahkan urusan bapak dan ibu dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini.

Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan doa-doa terbaik, khususnya untuk tante saya ibu Noormiyati yang membantu saya dari awal menggarap skripsi sampai selesai, saya ucapkan terimakasih banyak.

Sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dorongan luarbiasa kepada saya, dari awalnya saya biasa-biasa saja hingga akhirnya saya dalam menggarap skripsi ini, yaitu Husnul, Syiah, Nia, Lutfia dan Hana sahabat seperjuangan saya serta sahabat yang selalu memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, dan untuk sahabat yang selalu membantu saya ketika ada yang kurang

saya pahami dalam mengerjakan skripsi ini yaitu Ira dan Rini. Teman-teman lokal A'16 dan lokal fikih'E yang selalu membersamai selama kuliah, terimakasih banyak.

Semoga Allah memudahkan segala urusan kita dan ini dapat menjadi saksi bahwa kita pernah saling *support* satu sama lain hingga ke akhirat-Nya nanti dan semoga Allah meridhoi untuk karya yang satu ini agar dapat menghasilkan karya-karya ditahap selanjutnya.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Q.S. Ar-Rad Ayat 11)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 13 Banjarmasin.” dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kemudahan pelayanan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMPN 13 Banjarmasin beserta para dewan guru dan siswa yang terkait yang telah membantu dalam kegiatan penelitian yang penulis lakukan di SMPN 13 Banjarmasin.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, aamiin.

Banjarmasin, 01 Mei 2020

Penyusun,



NAPISA RABBIATUL

NIM. 1601210476

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Pendidikan Agama Islam	16
B. Internalisasi Nilai-Nilai PAI	36
C. Budaya Religius Sekolah	40
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Metode Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	50
C. Subjek Penelitian	51
D. Objek Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Teknik Pengolahan Data	55
H. Analisis Data	56
I. Prosedur Penelitian	57

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
	B. Penyajian Data	63
	C. Analisis Data	84
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	98
	B. Saran-Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	102
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

No.	Hal
1. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
2. Rentang Penilaian, Konversi Ke Huruf Dan Keterangan Ketuntasan	57
3. Pimpinan sekolah yang pernah bertugas di SMPN 13 Banjarmasin.....	60
4. Tanggapan siswa terhadap budaya religius sekolah	67

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal
1. DOKUMENTASI PENELITIAN	106
2. DAFTAR TERJEMAH	111
3. PEDOMAN WAWANCARA, ANGKET DAN OBSERVASI	113
4. PROFIL SEKOLAH	115
5. BUKTI SEMINAR PROPOSAL	122
6. SURAT IZIN PENELITIAN DARI MIKWA	123
7. SURAT IZIN PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN.....	124
8. SURAT SELESAI PENELITIAN	125
9. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI KONTEN DAN METODE PENELITIAN.....	126
10. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN.....	127