

**KEGIATAN DI MAJELIS TAKLIM AL-HUSNA  
JL. PAHLAWAN GG. IMPRES  
BANJARMASIN**

**OLEH  
HUSNUL YAKIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**KEGIATAN DI MAJELIS TAKLIM AL-HUSNA  
JL. PAHLAWAN GG. IMPRES  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Husnul Yakin  
NIM. 1601211681**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Husnul Yakin  
NIM : 1601211681  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 06 Januari 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Mei 2020

Yang Membuat

Pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
DAB97AHF402074014  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH

Husnul Yakin

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I

NIP : 196012121987032005

Jabatan/Pangkat/Gol : Lektor Kepala

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Husnul Yakin

NIM : 1601211681

Judul : Pembinaan Akhlak Remaja di Majelis Taklim Al-husna  
Jl. Pahlawan Gg. Imppres Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 20 April 2020

Tertanda



Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I

Nip. 196012121987032005

Catatan : Lembaran ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat No hp/WA

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING  
SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP : 201703085

Jabatan /Pangkat/Gol : Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Husnul Yakin

NIM : 1601211681

Judul : Pembinaan Akhlak Remaja di Majelis Taklim Al-husna Jl. Pahlawan Gg. Imppres Banjarmasin

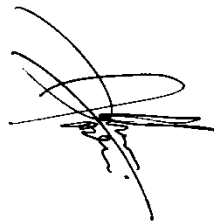
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 23 April 2020

Tertanda



M. Adli Nurul Ihsanm S.Pd.I, M.Pd.I  
Nip. 201703085

Catatan : Lembaran ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat No hp/WA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kegiatan di Majelis Taklim Al-husna Jl. Pahlawan Gg. Impres Banjarmasin, Husnul Yakin, 1601211681, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 19 Mei 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 195017048038024747

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd. I (Ketua)	
2. Drs. H. Haderani, M.Pd. I (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Husnul Yakin.** 2020. *Kegiatan di Majelis Taklim Al-husna Jl. Pahlawan Gg. Impres Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing:  
(1) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd. I (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I.

Kegiatan merupakan aktivitas yang dilakukan secara berulang terus menerus oleh manusia. Umat Islam mempunyai kewajiban dalam melaksanakan kegiatan terutama dalam syariat Islam. Salah satu kewajiban ummat Islam adalah memperdalam ilmu pengetahuan keagamaan, terutama tentang akhlak. Temuan yang penulis dapati adanya permasalahan masyarakat disekitaran majelis Al-husna yang mengarah kepada kemaksiatan, seperti melakukan permainan kartu, game dan perkumpulan antara laki-laki dan perempuan dalam satu tempat. Karena kasus permasalahan tersebut maka terbentuklah sebuah majelis taklim hasil dari inisiatif seorang ustadz, yang mana majelis taklim tersebut berdiri bertujuan untuk memberikan pendidikan kepada masyarakat melalui bermacam-macam kegiatan yang positif. Majelis taklim tersebut bernama Al-husna yang bertempat di Jl.Pahlawan Gg. Impres Banjarmasin.

Bertitik tolak dari permasalahan tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan di majelis taklim Al-husna dan faktor pendukung serta penghambat dalam proses kegiatan di majelis taklim Al-husna.

Subjek dari penelitian ini adalah ustadz pembina dan pengajar yang berjumlah dua orang di majelis taklim Al-husna serta para jamaah sebanyak sepuluh orang. Adapun objek penelitiannya adalah bagaimana kegiatan di majelis taklim Al-husna. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa ada beberapa macam kegiatan yang dilaksanakan di majelis taklim Al-husna, seperti sholat Isya berjamaah, membaca Alquran surah yasin, membaca maulid Al-azab dan tausiyah agama seputar materi pendidikan akhlak kepada Allah Swt dalam hal ini berfokus kepada sifat sabar dan syukur serta materi pendidikan akhlak kepada makhluk Allah Swt dalam hal ini berfokus pada menumbuhkan rasa cinta kepada Rasulullah Saw. metode yang digunakan oleh para ustadz pengajar, diantaranya adalah metode ceramah, uswah hasanah dan pembiasaan. Tujuan dan hasil pencapaian dari kegiatan yang dilakukan di majelis taklim al-husna untuk jamaah secara garis besar sudah tercapai dengan baik, para jamaah yang mengikuti kegiatan di majelis taklim Al-husna mengaku bahwasanya mereka mengalami perubahan yang signifikan, mereka merasa bahwa setelah mengikuti kegiatan di majelis taklim Al-husna dapat lebih bersabar dan bersyukur atas segala keadaan yang menimpa mereka dan tumbuhnya rasa cinta yang dalam kepada Rasulullah Saw. Adapun faktor pendukungnya adalah dukungan masyarakat dan faktor penghambatnya adalah waktu pembinaan yang terlalu singkat.

## **MOTTO**

**“Jangan kau tuntutan Tuhanmu karena tertundanya keinginanmu,  
tetapi tuntutanlah dirimu karena engkau telah menunda adabmu  
kepada Allah.”**

**( IBNU ATHAILLAH)**



## **KATA PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah Swt. Karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, selalu memberikan kesehatan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan keharibaan nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya kecil ini sebagai salah satu bukti tanda bakti, hormat dan ungkapan rasa terima kasih kepada Orang tua yang selalu memberikan kasih sayang dan nasihat, doa dan dukungan baik dari segi motivasi dan materi. Terima kasih kepada guru-guru dan seluruh dosen fakultas tarbiyah dan keguruan yang telah memberikan, menjejarkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya.

Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat, seluruh teman-teman PAI A dan teman-teman konsentrasi akidah akhlak yang selalu memberikan semangat, nasehat dan bantuan baik berupa pikiran ataupun tenaga. Semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat, barokah serta mendapatkan keselamatan di dunia dan di akhirat.

**Aamiin Yaa Robbal'alam**

## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَ تَهْدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، مَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebuah penelitian yang berkenaan tentang pembinaan akhlak di majelis taklim Al-husna Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M.Ag. dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd. I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.P.d.I,

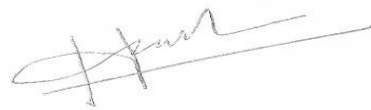
M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ustadz Mujiburrahman D.III Syariah dan ustadz Rahmatullah D.III Syariah selaku pengasuh dan pengajar di majelis taklim Al-husna.
7. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 23 April 2020

Penyusun,



Husnul Yakin

NIM.1601211681

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	11
C. Fokus Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul .....	13
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kegiatan Majelis Taklim .....	18
B. Majelis Taklim .....	32
C. Metode Pembelajaran Akhlak .....	35
D. Tugas dan Tanggung Jawab Ustadz .....	44
E. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Akhlak .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	54
C. Data dan Sumber Data.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Teknik Pengolahan Data.....	60
F. Analisis Data .....	60
G. Prosedur Penelitian.....	61

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	63
B. Paparan Data.....	72
C. Analisis Data .....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	119
B. Saran-saran .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>150</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata di pisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif+lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf al'.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye

ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

إي = i

أو = ū

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks: Data, Sumber Data dan Teknis Pengumpulan Data	59
TABEL II	: Data Guru yang Mengajar di Majelis Taklim Al-husna .....	69
TABEL II	: Data Jamaah di Majelis Taklim Al-husna .....	70
TABEL IV	: Kegiatan Selama Satu Bulan .....	100

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	128
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	131
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing .....	137
LAMPIRAN IV	: Bukti Seminar Proposal.....	140
LAMPIRAN V	: Bukti Riset.....	141
LAMPIRAN VI	: Surat Ijin Penelitian .....	144
LAMPIRAN VII	: Foto-foto Dokumentasi .....	145
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	150