

**PELAKSANAAN PENILAIAN AFEKTIF PADA SISWA
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
TAPIN**

**OLEH
SHELA MALIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PELAKSANAAN PENILAIAN AFEKTIF PADA SISWA
KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
TAPIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
SHELA MALIDA
1601292025**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shela Malida
NIM : 1601292025
Tempat/Tanggal Lahir : Rumintin, 31 Mei 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Shela Malida

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag

NIP : 196812111993032002

Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Shela Malida

NIM : 1601292025

Judul : Pelaksanaan Penilaian Afektif pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 21 April 2020

Tertanda



Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP. 196812111993032002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

NIP : 198901032015032001

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Shela Malida

NIM : 1601292025

Judul : Pelaksanaan Penilaian Afektif pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin


Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 21 April 2020

Tertanda



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

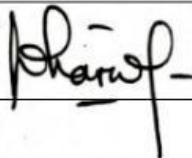

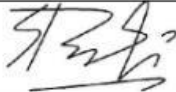
Skripsi yang berjudul: **Pelaksanaan Penilaian Afektif pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin**, Nama: Shela Malida, NIM: 1601292025, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Mei 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Shela Malida, 2020. *Pelaksanaan Penilaian Afektif pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Pelaksanaan, Penilaian Afektif

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan penilaian afektif pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin. Fokus masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penilaian afektif pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin, apa saja faktor pendukung pelaksanaan penilaian afektif pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin, dan apa saja faktor penghambat pelaksanaan penilaian afektif pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), subjek penelitian ini adalah guru wali dan seluruh siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin berjumlah 35 orang yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas VA dan VB dengan jumlah masing-masing 17 orang siswa dan 18 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penilaian afektif di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin selalu dilakukan selama proses pembelajaran, baik itu di awal, proses dan akhir pembelajaran, hal ini dilakukan karena penilaian afektif merupakan pokok terpenting pada pelaksanaan penilaian yang tercantum di kurikulum 2013. Pada pelaksanaan penilaian afektif di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin tidak terlepas dengan faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi berhasil atau tidaknya proses penilaian tersebut. Pada penelitian ini, faktor pendukung pelaksanaan penilaian afektif adalah faktor lingkungan, guru, siswa dan materi pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat penilaian afektif pada penelitian ini adalah sarana, siswa dan lingkungan.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا^ج

**“Allah Tidak Membebani Seseorang
Melainkan Sesuai dengan
Kesanggupannya” (Qs. Al-Baqarah (2)
Ayat 286).**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alaamiin
Puji syukur kehadiran Allah SWT.
Berkat rahmat dan karunia-Nya karya ini bisa terselesaikan
Sebuah langkah usah sudah.
Satu cita telah ku gapai.
Namun, ini bukan akhir melainkan awal dari sebuah perjuangan.

Untukmu mama dan abah yang sedari awal selalu memberikan kepercayaan penuh kepada Shela, yang memberikan dukungan penuh terhadap apa yang anak-anakmu lakukan.

Mama, manusia paling sempurna. Manusia yang tidak pernah lelah untuk menjadikan Shela manusia yang baik dan selalu berguna.
Abah, *superhero* terbaik yang ada di dunia ini. *Superhero* yang rela kerja siang malam hanya untuk anak-anaknya.
Terima kasih dan jangan pernah berhenti untuk menyayangi dan mendukung Shela, Bah, Ma.

Buat Aswin dan Ahza, manusia yang paling sering membuatku jengkel. Pertengkaran selalu terjadi diantara kita, setiap hari bahkan setiap waktu. Tapi, kalian juga menjadi salah satu alasan aku harus sukses dan membuat kalian berdua bahagia. *Love* kalian adik-adikku.

Para dosen PGMI terima kasih atas semua dedikasi yang telah kalian berikan sehingga mengantarkan kami menuju titik kebahagiaan ini.

Teman-teman PGMI'H 2016 yang selalu memberikan dukungan agar Shela tidak malas dalam menyelesaikan karya ini. Terkhusus untuk Siti Rohana, Sri Nurhidayanti Rajabiyah, dan Siti Arbayah saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena selalu siap sedia membantu, bahkan sampai rela meminjamkan laptop agar karya ini cepat selesai. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

For my cousin Anna Mahlina, yang setiap hari (pagi, siang dan malam) selalu sabar menghadapi kelakuanku yang kadang suka menyebalkan. Semangat buat kita, semoga kita selalu bahagia.

Untuk Shela Malida yakni saya sendiri, terima kasih karena tidak pernah menyerah untuk berjuang sampai pada titik ini walaupun semua orang tahu bahwa perjuanganmu tidak mudah. Selalu semangat! habis ini kita berjuang lagi untuk mewujudkan seluruh cita-cita.

BEGIN EVERYTHING WITH BISMILLAH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Penilaian Afektif pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ini.

9. Ibu Dra. Salmiah Rajebi, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di madrasah tersebut.
10. Ibu Jubaidah, S.Pd.I selaku guru wali kelas VA di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data dan penulisan skripsi ini.
11. Ibu Ariyanti, S.Pd.I selaku guru wali kelas VB di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data dan penulisan skripsi ini.
12. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin ini.
13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan serta bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'Alamin

Banjarmasin, 05 Februari 2020
Penyusun,



Shela Malida
1601292025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	11
C. Fokus Penelitian.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Alasan Memilih Judul	15
G. Kajian Pustaka	16
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penilaian Pembelajaran	22
B. Afektif Siswa	32
C. Penilaian Afektif	35
D. Meningkatkan Nilai Afektif Siswa	42
E. Panduan Penilaian Afektif SD/MI Kurikulum 2013...	43
F. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Penilaian ..	53
G. Peran Guru	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B. Subjek dan Objek Penelitian	65
C. Data dan Sumber Data	66
D. Teknik Pengumpulan Data.....	69
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	72
F. Kehadiran Peneliti.....	74
G. Prosedur Penelitian	76

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	78
	B. Penyajian Data	84
	C. Analisis Data.....	114
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	123
	B. Saran-Saran	124
	DAFTAR PUSTAKA	126
	LAMPIRAN.....	131
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	172

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	71
TABEL 3.2	: Jadwal Penelitian.....	75
TABEL 4.1	: Latar Pendidikan Guru dan Staf Tata Usaha Tahun Ajaran 2019/2020.....	81
TABEL 4.2	: Keadaan Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin berdasarkan Pendidikan dan Mata Pelajaran Tahun Ajaran 2019/2020.....	81
TABEL 4.3	: Keadaan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin Tahun Ajaran 2019/2020.....	83
TABEL 4.4	: Data Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin Tahun Ajaran 2019/2020.....	83
TABEL 4.5	: Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin Berdasarkan Umur Tahun Ajaran 2019/2020.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	131
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	132
LAMPIRAN III	: Data Siswa Kelas V.....	138
LAMPIRAN IV	: Penilaian Afektif Kelas VA.....	140
LAMPIRAN V	: Penilaian Afektif Kelas VB.....	142
LAMPIRAN VI	: Rapot Siswa Kelas V pada Ranah Afektif.....	144
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi Penelitian.....	146
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Menyelesaikan Seminar.....	151
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	152
LAMPIRAN X	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	154
LAMPIRAN XI	: Surat Riset.....	156
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi.....	158
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Menyelesaikan Riset.....	159
LAMPIRAN XIV	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	160
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	170
LAMPIRAN XVI	: Daftar Hadir Sidang Skripsi.....	171
LAMPIRAN XVII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	172