

ABSTRAK

Shela Malida, 2020. *Pelaksanaan Penilaian Afektif pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Pelaksanaan, Penilaian Afektif

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan penilaian afektif pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin. Fokus masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penilaian afektif pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin, apa saja faktor pendukung pelaksanaan penilaian afektif pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin, dan apa saja faktor penghambat pelaksanaan penilaian afektif pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), subjek penelitian ini adalah guru wali dan seluruh siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin berjumlah 35 orang yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas VA dan VB dengan jumlah masing-masing 17 orang siswa dan 18 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penilaian afektif di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin selalu dilakukan selama proses pembelajaran, baik itu di awal, proses dan akhir pembelajaran, hal ini dilakukan karena penilaian afektif merupakan pokok terpenting pada pelaksanaan penilaian yang tercantum di kurikulum 2013. Pada pelaksanaan penilaian afektif di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Tapin tidak terlepas dengan faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi berhasil atau tidaknya proses penilaian tersebut. Pada penelitian ini, faktor pendukung pelaksanaan penilaian afektif adalah faktor lingkungan, guru, siswa dan materi pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat penilaian afektif pada penelitian ini adalah sarana, siswa dan lingkungan.