

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin & Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Andyansyah, Ilham, “Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Berbasis *Google Form* untuk Mengukur Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMP Nahdkatul Ulama Pakis”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Jurusan Pendidikan Agama Islam, 2018.
- Asrul, dkk., *Evaluasi Pembelajaran*, Medan: Citapustaka Media, 2014.
- At-Taubany, Trianto Ibnu Badar & Hadi Suseno, *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*, Depok: Kencana, 2017.
- Azmi, Fachruddin, dkk. 2017. Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *Jurnal At-Tazakki*. 1 (1): 15-28.
- Baidhowi, Muhammad Rizal. 2018. Instrumen Penilaian Sikap Sosial (Mata Pelajaran Fikih SMK Muhammadiyah 1 Patuk Jurusan Teknik dan Bisnis Sepeda Motor). *Jurnal Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*. II (1): 41-56.
- Chatib, Munib & Alamsyah Said, *Sekolah Anak-Anak Juara (Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan)*, Bandung: Mizan Pustaka, 2012.
- Crum, Karen S., Whitney H. Shermen dan Steve Myran. 2009. Best Practices of Successful Elementary School Leaders. *Journal of Educational Administration*. 48 (1): 48-63.

Daryanto & Syaiful Karim, *Pembelajaran Abad 21*, Yogyakarta: Gava Media, 2017.

Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Cet.3, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Kirom, Askhabul. 2017. Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3 (1): 69-80.

Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Berbasis Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013.

Latif, Abdul. 2016. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Mata Pelajaran IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5 (2): 19-27.

Linda, Mei, “Proses Penilaian Ranah Afektif pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di Sekolah Dasar Inti Kecamatan Piyungan”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, 2013.

Mangesti, Titis, “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin pada Pembelajaran Bahasa Prancis Tingkat SMA Kelas X SMAN 2 Magelang”, Skripsi; Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, 2016.

Margono, S., *Metotologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.

- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 6 (1): 87-97.
- Nur, Muhammad Amin, *Islam dan Pembelajaran Sosial*, Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Nuriyah, Nunung. 2014. Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Edueksos*. III (1): 73-86.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Pasal 3.
- Pingge, Heronimus Delu, dkk. 2016. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal JPSPD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2 (1): 146-167.
- Prastowo, Andi, *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Ramadhani, Fitri, dkk. 2018. Konsep Evaluasi dalam Al-Qur'an Surah Az-Zalzalah Ayat 7-8 dan Al-Baqaran Ayat 31-34. *Jurnal Edu Religia*. 2 (2): 183-196.
- Salamah, Umi. 2018. Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi*. 2 (1): 274-293.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Sarosa, Samiaji, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, Jakarta: Indeks, 2017.
- Shalihah, Siti. 2015. Evaluasi Kemampuan Mahasiswa PPL II Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2014. *Jurnal Al-Adzka Jurnal Ilmiah PGMI*. V (01): 41-53.

- Shihab, M. Quraisy, *Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Cet. 15, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, cet. 16, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Komptensi dan Praktiknya)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Sumantri, Mohammad Syarif, *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar)*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015.
- Supardi. 2014. Pelaksanaan Evaluasi Formatif Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas XI di Madrasah Aliyah Al-Badar Kasongan. *Anterior Jurnal*. 14 (1): 119-129.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Tiara, Shinta Kandita dan Eka Yuliana Sari. 2019. Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa dalam Penerapan kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *Jurnal EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 11 (1): 21-30.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Trismanto, Aman, "Evaluasi Ranah Afektif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunagrahita di SDLB C-C1 Yakut Purwokerto", *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, Jurusan Pendidikan Agama Islam, 2017.

Wijayanti, Anita. 2017. Efektivitas Self-Assessment dan Peer Assessment dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Realita*. 15 (2): 1-14.

Wildan. 2017. Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan di Sekolah atau Madrasah. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 15 (2): 131-153.

Winkel, W. S., *Psikologi Pengajaran*, Cet. 9, Yogyakarta: Media Abadi, 2007.

Yaumi, Muhammad, *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2013.