

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pemaparan dan analisis data yang telah dipaparkan dalam penelitian ini maka dapat di simpulkan hal berikut:

1. Berdasarkan data yang di peroleh dari 24 siswa dan siswi yang di sajikan dalam penelitian ini, sebanyak 16 siswa-siswi menyatakan paham terhadap tata cara mandi wajib, yang mana dirincikan dari kelas VII sebanyak dua siswa dan tiga siswi, kelas VIII sebanyak tiga siswa dan tiga siswi, kelas IX sebanyak dua siswa dan tiga siswi. Tujuh siswa menyatakan belum paham, dari kelas VII sebanyak satu siswa dan satu siswi, kelas VIII sebanyak satu siswa dan satu siswi, kelas IX sebanyak dua siswa dan satu siswi. serta satu siswa hanya dari kelas VII saja menyatakan tidak paham.
2. Kemudian untuk praktik pelaksanaan mandi wajib yang dilakukan oleh siswa-siswi berjumlah 24 orang di dapat informasi bahwa sebanyak 14 siswa-siswi mampu melaksanakan mandi wajib dengan benar maka dinyatakan bisa, yang mana dirincikan dari kelas VII sebanyak dua siswa, kelas VIII sebanyak dua siswa dan tiga siswi, kelas IX sebanyak 4 siswa dan dua siswi. Sebanyak delapan siswa belum bisa dari kelas VII sebanyak empat siswi,

kelas VIII sebanyak satu siswa dan satu siswi, kelas IX sebanyak satu siswi. selanjutnya dua siswa dinyatakan tidak bisa mandi wajib yang berasal dari kelas VII dan VIII.

3. Faktor penyebab pemahaman dan pelaksanaan mandi wajib di kalangan siswa-siswi MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin adalah latar belakang orang tua, wawasan pengajar yang kurang, dan kondisi siswa secara keseluruhan. Berdasarkan hal tersebut ternyata diperoleh juga faktor pendukung dan penghambat bagi guru fikih dalam memberikan pemahaman dan pelaksanaan mandi wajib di kalangan siswa-siswi MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin yakni dari segi faktor pendukung, guru sudah menggunakan media dalam hal penyampaian pembelajaran seperti, LCD dan proyektor, papan tulis dan spidol, guru juga membuka kelas praktik khusus materi mandi wajib. Adapun untuk faktor penghambat, untuk kelas VII masih banyak yang belum bisa membaca alquran sehingga terkendala dalam hal pelafalan niat mandi wajib, terkadang tata cara mandi wajib yang mereka lakukan sering tertukar seperti mandi dulu baru berniat.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis mengajukan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Kepada para orang tua agar bisa memberikan perhatian lebih, mengenalkan, mengajarkan, dan membimbing anak-anak khususnya yang mulai memasuki

usia remaja awal tentang apa saja yang harus mereka lakukan ketika sudah memasuki masa baligh yang ditandai dengan mimpi basah dan haid.

2. Kepada guru mata pelajaran fikih, hendaknya lebih meningkatkan wawasan serta kemampuan dalam proses pembelajaran, terutama mengenai strategi dan metode pembelajaran harus lebih kreatif lagi agar siswa tidak bosan dan lebih aktif pada saat pembelajaran berlangsung.
3. Kepada siswa, diharapkan lebih bisa mengelola diri sendiri (*self management*) juga lebih memperhatikan serta lebih kritis dan aktif lagi pada saat mengikuti pembelajaran khususnya materi mandi wajib agar menambah wawasan siswa itu sendiri sehingga nantinya memiliki pemahaman yang mendalam tentang materi tersebut.
4. Kepada pihak MTs PP Al-Istiqamah Pekapuran Raya Banjarmasin, agar terus memperhatikan sarana dan prasarana terutama untuk menunjang pembelajaran lebih dilengkapi lagi agar siswa menjadi lebih semangat dalam belajar serta memiliki pengetahuan yang luas.
5. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa di gunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya. Serta di harapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan pemahaman pelaksanaan mandi wajib agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi. Selain itu peneliti selanjutnya di harapkan

lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.