

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CRITICAL INCIDENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V MI NORRAHMAN BANJARMASIN

**OLEH
NORAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CRITICAL INCIDENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V MI NORRAHMAN BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**NORAHMAH
1501291658**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan dibawah ini:

Nama : Norahmah
NIM : 1501291658
Tempat/Tgl. Lahir : Ayawan, 02 Januari 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi atau makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Norahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan strategi Pembelajaran
Critical Inciden Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI
Norrahman Banjarmasin

Ditulis oleh : Norahmah
NIM : 1501291658
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Ayawan, 02 Januari 1996
Alamat : Gatot subroto IV Jl. Kemiri Rt. 22 Rw. 02 no. 103
Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 2 Maret 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



H. Surawardi, S, Ag M. Ag
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2008118601

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Critical Inciden* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Norrahman Banjarmasin, Norahmah, 1501291658 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Mei 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Musyarrafah, S.PD, M.PD.I (Anggota)	
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr.H. Surawardi, S, Ag M.Ag

NIP : 196801021998032002

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norahmah

NIM : 1501291658

Judul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Critical incident* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Norrahman Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 April 2020

Tertanda



Dr.H. Surawardi, S, Ag M.Ag
NIP. 196801021998032002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2017129102

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norahmah

NIM : 1501291658

Judul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Critical incident* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V MI Norrahman Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 April 2020

Tertanda



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd
NIDN. 2017129102

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

ABSTRAK

Norahmah. 2020. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MI Norrahman Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr.H.Surawardi,S.Ag, M.Ag, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Meyninda Destiara,S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan, Strategi Pembelajaran *Critical Incident*, Hasil Belajar Siswa.

Permasalahan disekolah ini adalah gurunya jarang menggunakan strategi dalam pembelajran hanya menggunakan metode pembelajaran klasikal seperti tanya jawab dan ceramah sehingga membuat siswa bosan dan pasif hal ini menyebabkan suasana pemebelajaran kurang kondusif. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Critical Incident* pada pembelajaran tematik di kelas V MI Norrahman Banjarmasin; 2) Apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Critical Incident* pada pembelajaran tematik di kelas V MI Norrahman Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode kuantitatif. Pengumpulan data diambil melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 12,17. Berdasarkan perhitungan uji *mann whitney* atau uji *u* menggunakan aplikasi SPSS diperoleh nilai Sig. 0,002 < 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar yang menggunakan strategi *Critical Incident* pada pembelajaran tematik di kelas V MI Norrahman Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiiim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini, sebentar karya kecil ini **kupersembahkan dengan penuh cinta kepada:**

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak **Ardiansyah** dan Ibu **Mawar**, yang telah memberikan seluruh perhatian dan kasih sayangnya untuk membesarkanku. Terimakasih atas semua pengorbanan, cinta, restu, serta lantunan do'a yang mengiringi langkahku untuk keberhasilan dan kelancaran studi ku

Kedua adikku Nor paridah dan Wandy, tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan dengan kalian. Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling merindukan. Terimakasih untuk bantuan dan semangat dari kalian, semoga awal dari kesuksesan saya ini dapat membanggakan kalian

Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga melalui ketulusan dan kesabaranmu

Almamater Tercinta UIN Antasari Banjarmasin

Motto

Selama kita masih punya tekad yang terpelihara dalam semangat maka tiada kata
terlambat untuk memulai sebuah awal yang baru
(Safrilfaqat)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt., akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MI Norrahman Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah Swt., jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

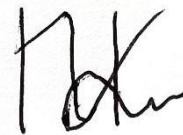
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang bersedia memberikan bimbingan, arahan dan masukannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
5. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Bapak Zaini, S.Pd.I selaku kepala MI Norrahan Banjarmasin, para guru serta seluruh staf dan karyawan di MI Norrahan yang telah berkenan memberikan kesempatan terbaiknya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut dan memberikan informasi-informasi yang diperlukan .
7. Siswa-siswi MI Norrahan terkhusus kelas V yang telah bekerjasama dalam kelancaran penelitian skripsi ini.

8. Keluarga besar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2015 yang sudah menjadi teman-teman terbaik seperjuangan dalam perjalanan menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
9. Sahabat-sahabatku Aida, Unul, Sri, dan Muvida yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-temanku yang seperjuangan Nita, imul, dan santi yang telah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 2 Maret 2020

Penyusun,



Norahmah

NIM. 1501291658

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Signifkasi Penelitian	11
H. Penelitian Terdahulu.....	12
I. Sistematika Penulisan	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajarn	16
B. Strategi Pembelajaran <i>Critical Incident</i>	19
C. Hasil Belajar	25
D. Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode dan Desain Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
E. Variabel Penelitian	44
F. Data dan Sumber Data	45
G. Teknik Pengumpulan Data	47
H. Instrumen Penelitian	50
I. Desain Pengukuran	56
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	58
K. Prosedur Penelitian	66

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Deskripsi Data	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	102
B. Saran-Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	107
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	233
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Penelitian terdahulu	12
Tabel II	: Desain Penelitian	41
Tabel III	: Distribusi Sampel Penelitian	44
Tabel IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel V	: Konteks Wawancara	49
Tabel VI	: Hasil Validasi dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen Pre-test dan Post-test Penelitian	54
Tabel VII	: Indikator Soal Pre-test dan Post-test	55
Tabel VIII	: Pemberian Skor	57
Tabel IX	: Interpretasi Hasil Belajar	57
Tabel X	: Keadaan Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Norrahrman	70
Tabel XI	: Pendidik dan Staf MI Norrahrman Banjarmasin	71
Tabel XII	: Peserta Didik MI Norrahrman Banjarmasin	71
Tabel XIII	: Sarana dan Prasarana MI Norrahrman Banjarmasin	72
Tabel XIV	: Kegiatan Kelas Eksperimen	75
Tabel XV	: Kegiatan Kelas Kontrol	75
Tabel XVI	: Nilai Hasil Pre-test Kelompok Kelas Eksperimen	86
Tabel XVII	: Nilai Pre-test Kelompok Kelas Eksperimen	87
Tabel XVIII	: Nilai Hasil Pre-test Kelompok Kelas Kontrol	88
Tabel XIX	: Nilai Pre-test Kelompok Kelas Kontrol	89
Tabel XX	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Pre-test	90
Tabel XXI	: Uji Normalitas Pre-test	91
Tabel XXII	: Nilai Homogenitas Pre-test	91
Tabel XXIII	: Nilai Hasil Post-test Kelompok Kelas Eksperimen	92
Tabel XXIV	: Nilai Post-test Kelompok Kelas Eksperimen	93
Tabel XXV	: Nilai Hasil Post-test Kelompok Kelas Kontrol	94

Tabel XXVI	: Nilai Post-test Kelompok Kelas Kontro	195
Tabel XXVII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Post-test	96
Tabel XXVIII	: Uji Normalitas Post-test.....	97
Tabel XXIX	: Nilai Homogenitas Post-test	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	106
Lampiran II	: Identitas MI Norrahan Banjarmasin	107
Lampiran III	: Pedoman Pengumpulan Data	108
Lampiran IV	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	113
Lampiran V	: Soal Uji Coba Instrumen Tes	115
Lampiran VI	: Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes	123
Lampiran VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	124
Lampiran VIII	: Perhitungan Validitas Butir Soal	126
Lampiran IX	: Perhitungan reliabilitas Butir soal.....	131
Lampiran X	: Soal Pre-test dan Post-test.....	132
Lampiran XI	: Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test	138
Lampiran XII	: Daftar Nama Peserta Didik	139
Lampiran XIII	: Hasil Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Peserta Didik	140
Lampiran XIV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Pre-test PesertaDidik	142
Lampiran XV	: Uji Normalitas Hasil Pre-test Peserta Didik	146
Lampiran XVI	: Uji Homogenitas Hasil Pre-test PesertaDidik.....	147
Lampiran XVII	: Uji Mann-Whitney Hasil Pre-test Peserta Didik.....	150
Lampiran XVIII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Post-test Peserta Didik.....	154
Lampiran XIX	: Uji Normalitas Hasil Post-test Peserta Didik.....	159
Lampiran XX	: Uji Homogenitas Hasil Post-test Peserta Didik	162
Lampiran XXI	: Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil Post-test Peserta Didik.....	163
Lampiran XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	167
Lampiran XXIII	: Lembar Observer	214
Lampiran XXIV	: Gambar Riset	217

Lampiran XXV	: Hasil Cerita Pengalaman Siswa	220
Lampiran XXVI	: Persetujuan Judul Skripsi.....	221
Lampiran XXVII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	222
Lampiran XXVIII	: Surat Perubahan Judul.....	223
Lampiran XXIX	: Surat Validasi Soal.....	224
Lampiran XXX	: Surat Izin Coba Instrumen	228
Lampiran XXXI	: Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin.....	229
Lampiran XXXII	: Surat Persetujuan Riset dari Kementerian Agama.....	231
Lampiran XXXIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	232