

**PERAN SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN
LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN 5
SUNGAI ULIN BANJARBARU**

Oleh

Muhammad Khairil Fazeri: 1601291042



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PERAN SISWA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN
LINGKUNGAN SEKOLAH DI SDN 5
SUNGAI ULIN BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Muhammad Khairil Fazeri

1601291042

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERTAYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khairil Fazeri

NIM : 1601291042

Tempat/Tgl.lahir : Barabai, 22 November 1997

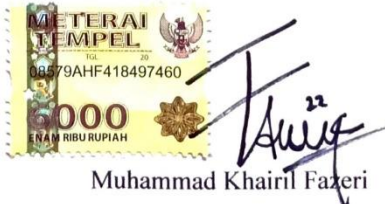
Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemukakan hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di sebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan


Muhammad Khairil Fazeri

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa, S.Pd, M.Pd

NIP : 198205052009122003

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Khairil Fazeri

NIM : 1601291042

Judul : Peran Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah
Di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 29 April 2020

Tertanda



(Khairunnisa, S.Pd, M.Pd)

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqamah, M.Pd.I
NUP : 2017059001
Pangkat/Gol : IIIb
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Khairil Fazeri
NIM : 1601291042
Judul : Peran Siswa Dalam Menjaga Kebersihan
Lingkungan Sekolah Di SDN 5 Sungai Ulin
Banjarmasin
Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 4 Mei 2020

Tertanda



Istiqamah, M.Pd.

PENGESAHAN


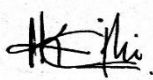

Skripsi yang berjudul : Peran Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah Di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru, Nama Muhammad Khairil Fazeri, NIM 1601291042 telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Juni 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Istiqamah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Khairil Fazeri. 2020. *Peran Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah Di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metologi: Khairunnisa, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Istiqamah, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Siswa Menjaga, Kebersihan Lingkungan Sekolah

Masalah lingkungan merupakan masalah yang timbul dari manusia sendiri, maka penanggulangannya ditentukan oleh perilaku hidup manusia yang ramah lingkungan, upaya harus segera kita lakukan yaitu menciptakan manusia yang memiliki kepedulian terhadap lingkungan. Agar lingkungan sekolah tetap bersih, siswa berperan dalam menjaga kebersihan sekolah dengan cara tidak membuang sampah sembarangan dan juga terampil dalam memanfaatkan sampah tersebut menjadi sebuah karya yang dapat digunakan.

Tujuan penelitian ini untuk Untuk mengetahui peran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru dan mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peranan siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan dewan guru di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru. Sedangkan objek penelitian yaitu orang yang menjadi perhatian sebagai penelitian, objek dalam penelitian ini adalah bagaimana peran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan editing, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data maka dapat disimpulkan peran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru terdiri dari, melaksanakan jadwal piket kebersihan setiap pagi, melaksanakan kegiatan jumat bersih dan melaksanakan kegiatan 3R di lingkungan sekolah. Kepedulian siswa terhadap kebersihan lingkungan sudah berjalan dengan baik dalam proses kegiatan kebersihan, sedangkan budaya hidup bersih selalu diterapkan siswa baik itu dalam kelas maupun di luar kelas. Sarana prasarana, waktu dan pengawasan menjadi faktor yang mendukung terbentuknya peran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan, adapun faktor yang menghambat siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan salah satunya karakter siswa yang berbeda-beda.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku.
2. Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Sahabat seperjuang (Ahmad Yusri Napali, Muhammad Hidayatullah, Muhammad Rezeki, Muhammad Subki dan Fasha Radhibillah) yang menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani keras nya dunia perkuliahan.

4. Sahabatku yang ada di surga (Muhammad Zainuddin) walaupun tak sempat melihat perjuangan saya kuliah namun engkau pasti bahagia di alam sana.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI C 2016 yang selalu menjadi motivasi dan doronganku untuk menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

*Menuju Tak Terbatas Dan Melampauinya
(Setiap Manusia Terus Menjaga Mimpi Dan
Terus Berke mbang Tanpa Pernah Berhenti
Untuk Menyerah)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ, الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَاسْلَامٌ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَلُمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Peran Siswa Dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Istiqamah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag. S.S. M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Siti Sarniah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah , serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha yang di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan dari nya, amin.

Banjarmasin, 5 Mei 2020

Penyusun

Muhammad Khairil Fazeri

(1601291042)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	x
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah/Fokos Penelitian.....	7
D. Fokus Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Alasan Memilih Judul	7
G. Signifikansi Penelitian.....	8
H. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	9
I. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kebersihan Lingkungan Sekolah	11
B. Peran Di Dalam Kebersihan Sekolah	18
C. Kepedulian Terhadap Lingkungan Sekolah	20
D. Budaya Hidup Bersih Di Sekolah	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data.	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pengumpulan Data.....	37
TABEL II	: Keadaan Sarana dan Prasarana	44
TABEL III	: Keadaan Tenaga Pengajar.....	44
TABEL IV	: Jumlah Siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	68
LAMPIRAN II	: Jadwal Pelaksanaan Piket Harian	68
LAMPIRAN III	: Daftar Tugas Pelaksanan Jumat Bersih	69
LAMPIRAN IV	: Jadwal Piket Kebersihan Kelas	70
LAMPIRAN V	: Pedoman Observasi	74
LAMPIRAN VI	: Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas	75
LAMPIRAN VII	: Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	81
LAMPIRAN VIII	: Hasil Dokumentasi	93
LAMPIRAN IX	: Surat-Surat Penelitian.....	109