

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah penelitian untuk memahami tentang apa yang terjadi oleh subjek penelitian secara mendalam, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada konteks khusus yang alamiah dan deskriptif.

Penelitian ini secara spesifik untuk diarahkan pada desain penelitian kualitatif deskriptif, penelitian kualitatif deskriptif disini untuk menjelaskan keadaan siswa dalam menjaga lingkungan di sekolah secara intensif dan terperinci mengenai peran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru.

#### **B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan dewan guru di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru. Melihat jumlah siswa yang ada sangat banyak, maka penulis tidak melakukan penelitian kepada semua jumlah siswa yang ada tetapi penulis menggunakan sebagai perwakilan dari seluruh peserta didik. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah bagaimana peran siswa dalam menjaga kebersihan

lingkungan sekolah di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru. Memilih sekolah ini karena di dasari atas pertimbangan, sebagai berikut:

1. Masalah yang diangkat peneliti sebagai judul belum pernah ada yang meneliti di sekolah tersebut, sehingga seorang peneliti tertarik untuk meneliti tentang permasalahan ini.
2. Kesiadaan sekolah yang mau bekerja sama dengan pihak peneliti sehingga bisa melancarkan penelitian.

### **C. Data dan Sumber Data**

Data kualitatif adalah data untuk memahami suatu fenomena yang terjadi atau yang di alami oleh subjek penelitian yang terjadi di lapangan. Dalam penyajian data kualitatif seorang peneliti harus mendapatkan yang jelas, baik itu berbentuk gambar atau kata, jadi ini bisa memudahkan pembaca untuk memahami isi dari pembahasan. Dengan apa yang ingin diteliti sehingga bisa menjawab dalam penelitian permasalahan ini.

#### **1. Data**

Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada 2, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

##### **a. Data Pokok**

1) Data tentang peran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah yang meliputi:

- a) Peranan siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- b) Kepedulian siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah

c) Budaya hidup bersih siswa di lingkungan sekolah

2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pada peran siswa di dalam menjaga kebersihan lingkungan di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru

a) Sarana Prasarana

b) Pengawasan

c) Karakter siswa

d) Waktu

b. Data penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru

2) Visi, misi dan tujuan SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru

3) Keadaan sarana dan prasarana di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru

4) Keadaan guru dan tata usaha di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru

5) Keadaan siswa di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru

## **2. Sumber data**

Sumber data di dalam penelitian ini agar dapat memperoleh informasi sebagai berikut:

a. *Responden*, seluruh siswa dan dewan guru di SDN 5 Sungai Ulin yang telah memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian.

b. *Informan*, ialah para dewan guru dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru.

- c. Dokumen, ialah data-data dari hasil penelitian yakni foto-foto.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Teknik Wawancara

Wawancara adalah proses perolehan data yang dilakukan untuk menyampaikan beberapa pertanyaan dari pewawancara kepada narasumber. wawancara merupakan pertemuan enam orang siswa untuk berbagi informasi melalui tanya jawab. Sehingga dengan wawancara bisa mendapatkan topik tertentu.

2. Teknik Observasi

Menurut Herdiansyah observasi merupakan kegiatan mencari data untuk memberikan kesimpulan, jadi dengan teknik pengambilan data dan metode observasi lebih efektif apabila menggunakan pengamatan. Observasi dilakukan bersifat langsung, yaitu peneliti dapat melaksanakan pengamatan atau pun pencatatan secara langsung di lapangan.

3. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan suatu peristiwa yang telah berlalu dan mencari data untuk hal-hal berupa catatan, buku, gambar dan lain sebagainya. Dokumentasi juga merupakan sebagai bukti untuk pelengkap dari hasil observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini.

### MATRIKS

#### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data tentang peran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peranan siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah</li> <li>b) Kepedulian siswa terhadap kebersihan lingkungan</li> <li>c) Budaya hidup bersih siswa di lingkungan sekolah</li> </ul> <p>Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pada peran siswa di dalam menjaga kebersihan lingkungan di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sarana Prasarana</li> <li>b) Pengawasan (<i>punishment</i>)</li> <li>c) Karakter siswa</li> </ul>	Guru,dan siswa	Observasi, wawancara dan dokumentasi

2.	<p>Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sejarah singkat SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru</li> <li>2) Visi, misi dan tujuan SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru</li> <li>3) Keadaan sarana dan prasarana di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru</li> <li>4) Keadaan guru dan tata usaha di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru</li> <li>5) Keadaan siswa di SDN 5 Sungai Ulin Banjarbaru.</li> </ol>	Kepala Sekolah dan Staf TU	Dokumentasi
----	--	----------------------------	-------------

## **E. Teknik Pengolahan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

#### a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

#### b. Penyajian Data

Teknik ini digunakan untuk menguraikan sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dengan menyajikan data diharapkan dapat memudahkan melakukan pemahaman terhadap masalah yang dihadapi sehingga kesimpulan yang di ambil sesuai data yang ada.

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting.

## **F. Prosedur Penelitian**

Didalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilakukan diantaranya:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a) Penjajakan pertama ke tempat penelitian.
- b) Membuat dan mengajukan proposal kepada bapak dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- c) Membuat desain proposal penelitian.
- d) Mengajukan proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### 2. Tahap Persiapan

- a) Melaksanakan seminar proposal setelah disetujui.
- b) Meminta surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- c) Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak yang terkait.

d) Membuat sebuah instrumen untuk pengumpulan data dalam penelitian

### 3. Tahap Pelaksanaan

a) Menghubungi responden dan informan

b) Melakukan instrumen pengumpulan data, yaitu melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan adapun informan merupakan sebuah daftar pertanyaan yang terdapat pada instrumen pengumpulan data.

c) Melaksanakan observasi agar dapat menggali data penunjang.

d) Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi data.

e) Menganalisis data yang telah diperoleh.

f) Menyesuaikan naskah laporan yang sesuai dengan arahan dari dosen pembimbing

### 4. Tahap Penyelesaian

a) Penyusunan sebuah laporan penelitian

b) Menyerahkan kepada dosen pembimbing skripsi agar dikoreksi dan dapat disetujui.

c) Siap untuk diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk bisa dipertanggung jawabkan.