

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Hal.	Kutipan	Terjemah
1	I	2	Surah Al-Mujadilah ayat 11	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:’ berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan:”Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	II	23	Surah At-tin ayat 4	“Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dengan bentuk sebaik-baiknya”.
3	II	23	Hadist Nabi Tentang Mukmin yang Kuat.	“mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai oleh Allah daripada muknin yang lema. Namun keduanya tetap memiliki kebaikan”. (HR. Muslim, No. 2664)

Pedoman Wawancara

A. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

1. Bagaimana perkembangan MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan sejak berdirinya hingga sekarang ini?
2. Menurut Ibu bagaimana kinerja pendidik MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan dalam pembelajaran PJOK ini?
3. Bagaimana solusi Ibu dalam mengatasi kurangnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran PJOK di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan?

B. Pedoman wawancara dengan pendidik PJOK kelas IV MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

1. Buku panduan apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran PJOK materi permainan *rounders*?
2. Apakah Bapak membuat rencana pelaksanaan pembelajaran PJOK materi permainan *rounders*? Kalau tidak berikan alasannya!
3. Apakah bapak selalu memperbarui atau meng*update* rencana pelaksanaan pembelajaran yang bapak buat tiap tahunnya? Kalau tidak berikan alasannya!
4. Apakah bapak selalu membawa rencana pelaksanaan pembelajaran setiap kali mengajar baik itu pembelajaran teori maupun praktek? Kalau tidak berikan alasannya!
5. Apakah Bapak melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran PJOK? Kalau tidak berikan alasannya!

6. Pernahkah bapak mengikuti penataran atau pelatihan yang terkait dengan pembelajaran PJOK?
7. Mengapa bapak tidak menanyakan kabar pada peserta didik di waktu kegiatan awal pembelajaran?
8. Mengapa bapak tidak menanyakan absensi pada peserta didik di waktu kegiatan awal pembelajaran?
9. Mengapa waktu kegiatan awal bapak tidak mengulang atau mengingatkan kembali materi pembelajaran yang sudah dipelajari minggu lalu secara umum?
10. Mengapa bapak tidak menyampaikan KI, KD, indikator dan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran PJOK materi teori permainan *rounders*?
11. Mengapa bapak tidak menyampaikan KI, KD, indikator dan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran PJOK materi praktik permainan *rounders*?
12. Apakah sebelum memasuki kegiatan inti pembelajaran bapak memancing peserta didik agar kreatif bertanya dan menjawab dalam proses pembelajaran?
13. Apakah yang bapak lakukan dapat menimbulkan minat dan motivasi belajar peserta didik untuk giat belajar, lebih aktif dan lebih memusatkan perhatian peserta didik?
14. Mengapa bapak tidak menjelaskan manfaat dalam mempelajari permainan *rounders*?
15. Mengapa bapak tidak memberikan gambaran manfaat mempelajari *rounders* secara singkat dalam kehidupan sehari-hari?
16. Mengapa bapak tidak menceritakan atau menjelaskan pengalaman bapak dulu dalam permainan *rounders* kepada peserta didik?
17. Mengapa bapak tidak menggunakan sarana digital dalam menunjang pelaksanaan teori pembelajaran PJOK materi *rounders*?

18. Mengapa bapak tidak menggunakan sarana digital dalam menunjang pelaksanaan praktik pembelajaran PJOK materi *rounders*?
19. Mengapa dalam pembelajaran teori yang bapak ajarkan bapak tidak menginstruksikan pada peserta didik mencari tahu pengertian permainan *rounders*?
20. Mengapa dalam pembelajaran teori yang bapak ajarkan bapak tidak menginstruksikan pada peserta didik untuk berkelompok berdiskusi terkait permainan *rounders*?
21. Mengapa dalam pembelajaran teori yang bapak ajarkan bapak tidak menginstruksikan pada peserta didik untuk mempresentasikan terkait pemahaman materi permainan *rounders*?
22. Mengapa dalam pembelajaran teori yang bapak ajarkan, bapak tidak bertanya kepada peserta didik terkait pemahaman materi yang sudah berlangsung bapak ajarkan?
23. Mengapa dalam pembelajaran teori yang bapak ajarkan pada peserta didik, peserta didik terlihat belum memahami materi permainan *rounders* yang bapak ajarkan?
24. Mengapa dalam pembelajaran teori yang bapak ajarkan pada kegiatan penutup, bapak tidak melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung?
25. Mengapa dalam pembelajaran teori yang bapak ajarkan pada kegiatan penutup, bapak tidak menginstruksikan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah berlangsung?
26. Bagaimana cara bapak mengatasi kendala yang bapak hadapi ketika melaksanakan proses belajar mengajar materi permainan *rounders* ?
27. Apakah bapak mengevaluasi peserta didik dalam pembelajaran PJOK materi permainan *rounders*?

C. Wawancara dengan Tata Usaha MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan?

D. Wawancara dengan Peserta didik kelas IV MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

1. Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan *rounders* sulit untuk di pelajari?
2. Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan *rounders* dalam mengajar?
3. Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan *rounders* membuat Adik senang?
4. Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan *rounders* Adik antusias dan bersemangat belajar?
5. Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan *rounders* ?
6. Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan *rounders* Adik antusias dan bersemangat belajar?
7. Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan *rounders* ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?
8. Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan *rounders* yang disampaikan oleh pendidik?
9. Apakah ketika di rumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan *rounders*?

Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.
4. Mengamati jalannya pelaksanaan pembelajaran PJOK di kelas IV MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.
5. Mengamati Evaluasi pelaksanaan dalam pembelajaran PJOK di kelas IV MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.
2. Dokumen tentang perodesasi kepemimpinan di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Dokumen tentang keadaan pendidik dan karyawan di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.
4. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.
5. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik pada masing-masing kelas di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.
6. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

7. Dokumen tentang berkas-berkas yang berhubungan dengan pembelajaran PJOK di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

LAMPIRAN III: Foto-foto Penelitian

MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan Pendidik Mata Pelajaran PJOK



Wawancara dengan Peserta Didik



Pertemuan Pertama (Pelaksanaan teori pembelajaran Materi Permainan *Rounders*)



Pertemuan ke Dua (Pelaksanaan Praktik Permainan *Rounders*)





Peralatan Permainan *Rounders*



Sumber Belajar Materi Permainan *Rounders*



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas/ Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)

Standar kompetensi : 1. Mempraktikan gerak dasar dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktikan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran-kejujuran.

Indikator : Melakukan:

- Melambungkan bola,
- Melempar bola
- Menangkap bola,
- Berlari

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan. Bermain *rounders* dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi.

Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran (2 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

a. Siswa dapat melakukan gerakan:

- Melambungkan bola,
- Melempar bola,
- Menangkap bola,
- Memukul bola,
- Berlari.

b. Siswa dapat bermain *rounders* dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi.

B. Materi Pembelajaran

a. Permainan *rounders*.

- Melambungkan bola,
- Melempar bola,
- Menangkap bola,
- Memukul bola,
- Berlari.

b. Bermain *rounders* dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya Jawab

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan.

Inti

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Menjelaskan permainan *rounders*.
- Menjelaskan peraturan permainan *rounders*.
- Menjelaskan peralatan permainan *rounders*.
- Menjelaskan lapangan permainan *rounders*.
- Menjelaskan teknik permainan *rounders*.
- Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri.
- Menangkap bola *rounders*.
- Memukul bola *rounders*.

Penutup

- tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa, dan bubar.

2. Pertemuan 2

Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi dan pemanasan.

Inti

- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Melambungkan bola menggunakan tangan kanan dan kiri secara berpasangan dan kelompok.
- Menangkap bola *rounders*.
- Memukul bola *rounders*.
- Bermain *rounders*.

Penutup

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa, dan bubar.

E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes SD.
- Buku Tematik kelas 3.
- Buku Referensi bermain *rounders*.

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- * Tes Unjuk Kerja (psikomotor)

Melakukan gerakan:

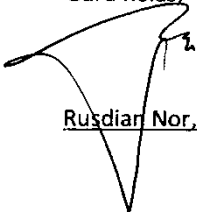
- Melambungkan bola.
- Melempar bola.
- Menangkap bola.
- Memukul bola.
- Berlari.
- Bermain *rounders*.

Dengan berbagai variasi arah dan jarak serta melakukan gerakan secara individu dan berpasangan.


2. Rubrik penilaian


**RUBRIK PENILAIAN
UNJUK KERJA PERMAINAN *ROUNDERS***

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak Siswa			
	1	2	3	4
1. Melambungkan bola				
2. Melempar bola				
3. Menangkap bola				
4. Memukul bola				
5. Berlari				
6. Bermain <i>rounders</i>				
Jumlah				

Guru Kelas,

Rusdian Nor, S.Pd.I

Banjarmasin, 14 Februari 2017

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Masruroh, S. Ag., S.Pd.I
 38680206200032004



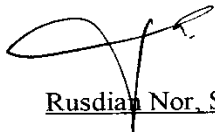
LAMPIRAN V: Instrumen Observasi Penelitian

Perencanaan Pembelajaran.

ASPEK PENGAMATAN	HAL YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
		Ya	Tidak
Perencanaan pelaksanaan pembelajaran.	1. Pendidik memiliki buku pegangan/buku ajar.	√	
	2. Pendidik membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.	√	
	3. Pendidik memiliki rencana pelaksanaan pembelajaran.	√	
	4. Pendidik memiliki rencana pelaksanaan pembelajaran yang selalu diperbarui/ <i>update</i> .		√
	5. Pendidik melaksanakan pembelajaran sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat.		√

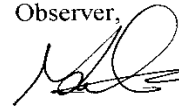
Banjarmasin, 25 Februari 2020

Guru Kelas,

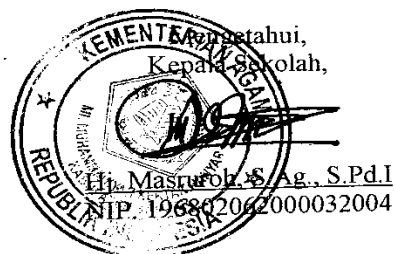


Rusdian Nor, S.Pd.I

Observer,



M. Aini Maulana
NIM. 160122050



LANJUTAN LAMPIRAN V

Pelaksanaan Teori Pembelajaran Permainan *Rounders*


NO	ASPEK PENGAMATAN	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan awal	a. Peserta didik menjawab salam dari pendidik.	√	
		b. Peserta didik menyampaikan kabar dan terkait kehadirannya.		√
		c. Peserta didik berdo'a bersama-sama untuk memulai pembelajaran.		√
		d. Peserta didik menyimak nasehat pendidik, selalu mengutamakan sikap disiplin dan siap belajar.	√	
		e. Peserta didik memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.	√	
		f. Peserta didik diingatkan kembali dengan materi dan pengalaman sebelumnya.		√
		g. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi inti materi <i>rounders</i> .		√
		h. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi dasar materi <i>rounders</i> .		√
		i. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang indikator materi <i>rounders</i> .		√
		j. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang tujuan pembelajaran <i>rounders</i> .	√	
		b. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang manfaat pembelajaran <i>rounders</i> .		√
		c. Peserta didik dipersilahkan bertanya terkait dengan pelajaran yang akan dipelajari.	√	
		d. Peserta didik diberi gambaran tentang manfaat mempelajari <i>rounders</i> secara singkat dalam		√

Lanjutan Lampiran: V

		kehidupan sehari-hari.		
		e. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tujuan pembelajaran yang sedang berlangsung.		√
		f. Peserta didik menyimak materi yang dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung.	√	
2.	Kegiatan inti	g. Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik terkait pengalaman pendidik dalam permainan <i>rounders</i>		√
		h. Peserta didik termotivasi dan memusatkan perhatian pada pendidik.	√	
		i. Peserta didik mengamati video tentang permainan <i>rounders</i> .		√
		j. Peserta didik mencari tahu pengertian permainan <i>rounders</i> .		√
		k. Peserta didik berkelompok berdiskusi terkait permainan <i>rounders</i> .		√
		l. Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompoknya.		√
		m. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusinya.		√
		n. Peserta didik bersama pendidik membahas semua hasil diskusi yang telah usai dipresentasikan.		√
		o. Peserta didik dapat menyimpulkan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	√	
		p. Peserta didik bertanya terkait hal permainan <i>rounders</i> yang belum dipahami.	√	
		q. Peserta didik memperoleh jawaban atas pertanyaan terkait permainan <i>rounders</i> .	√	
		r. Peserta didik memperoleh pertanyaan terkait pemahaman permainan <i>rounders</i> .		√
		s. Peserta didik memahami permainan <i>rounders</i> .		√
3.	Kegiatan Penutup	t. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.		√
		u. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.		√
		v. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	√	
		w. Peserta didik menjawab salam dari pendidik.	√	

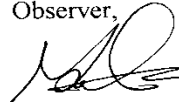
Banjarmasin, 25 Februari 2020

Guru Kelas,

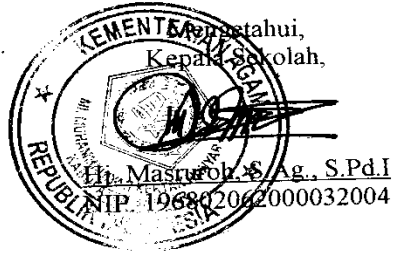


Rusdian Nor, S.Pd.I

Observer,



M. Aini Maulana
NIM. 160122050



Lanjutan Lampiran: V

Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Permainan *Rounders*

NO	ASPEK PENGAMATAN	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan awal	a. Peserta didik menjawab salam dari pendidik.	√	
		b. Peserta didik menyampaikan kabar dan terkait kehadirannya.	√	
		c. Peserta didik berdoa bersama-sama untuk memulai praktik pembelajaran.	√	
		d. Peserta didik diarahkan ke lapangan olahraga dan mengingatkan selalu mengutamakan sikap disiplin, kerjasama dan sportif dalam berolahraga.	√	
		e. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri berpakaian lengkap dalam beraktivitas.	√	
		f. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi inti materi <i>rounders</i> .		√

NO	ASPEK PENGAMATAN	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			Ya	Tidak
		g. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kompetensi dasar materi <i>rounders</i> .		√
		h. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang indikator materi <i>rounders</i> .		√
		i. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang tujuan pembelajaran <i>rounders</i> .		√
		j. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang manfaat mempelajari <i>rounders</i> .	√	
		k. Peserta didik melakukan gerakan pemanasan sebelum kegiatan praktik permainan <i>rounders</i> .	√	
		l. Peserta didik dipersilahkan bertanya terkait praktik pembelajaran yang akan dilaksanakan.	√	
		m. Peserta didik diberi gambaran tentang manfaat mempelajari permainan <i>rounders</i> dalam kehidupan sehari-hari.	√	
		n. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait tujuan praktik permainan <i>rounders</i> .	√	
		o. Peserta didik menyimak mengenai langkah-langkah permainan <i>rounders</i> yang akan dilaksanakan.	√	
2.	Kegiatan inti	a. Peserta didik mengamati cara pendidik melempar bola <i>rounders</i> mendatar.	√	
		b. Peserta didik mencoba mempraktikkan cara melempar bola <i>rounders</i> mendatar.	√	
		c. Peserta didik dapat menguasai cara melempar bola <i>rounders</i> mendatar.	√	
		d. Peserta didik mengamati cara pendidik melempar bola <i>rounders</i> melambung.	√	
		e. Peserta didik mencoba mempraktikkan cara lemparan bola <i>rounders</i> melambung.	√	
		f. Peserta didik dapat menguasai cara melempar bola <i>rounders</i> melambung.	√	
		g. Peserta didik mengamati cara pendidik melempar bola <i>rounders</i> menyusur tanah.	√	
		h. Peserta didik mencoba mempraktikkan cara lemparan bola <i>rounders</i> menyusur tanah.	√	
		i. Peserta didik dapat menguasai cara melempar bola <i>rounders</i> menyusur tanah.	√	
		j. Peserta didik mengamati cara pendidik memukul bola <i>rounders</i> .	√	
		k. Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik memukul bola <i>rounders</i> .	√	

Lanjutan Lampiran: V

NO	ASPEK PENGAMATAN	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			Ya	Tidak
		l. Peserta didik dapat menguasai teknik memukul bola dalam permainan <i>rounders</i>	√	
		m. Peserta didik mengamati cara pendidik menangkap bola <i>rounders</i> melambung.	√	
		n. Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik menangkap bola melambung pada permainan <i>rounders</i> .	√	
		o. Peserta didik dapat menguasai teknik menangkap bola melambung.	√	
		p. Peserta didik mengamati cara pendidik menangkap bola <i>rounders</i> mendatar.	√	
		q. Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik menangkap bola mendatar pada permainan <i>rounders</i> .	√	
		r. Peserta didik dapat menguasai teknik menangkap bola mendatar.	√	
		s. Peserta didik mengamati cara pendidik menangkap bola <i>rounders</i> menyusur tanah.	√	
		t. Peserta didik mencoba mempraktikkan teknik menangkap bola menyusur tanah pada permainan <i>rounders</i> .	√	
		u. Peserta didik dapat menguasai teknik menangkap bola menyusur tanah.	√	
		v. Peserta didik dibagi dalam dua kelompok yang terdiri dari 12 orang dalam setiap kelompoknya.	√	
		w. Peserta didik berkompetisi dalam permainan <i>rounders</i> dengan baik.	√	
		x. Peserta didik melakukan pergantian posisi permainan sebagai regu lapangan menjadi regu pemukul.	√	
		y. Peserta didik dapat bekerjasama dengan tim, dan bermain sportif.	√	
3.	Kegiatan Penutup	a. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi atas praktik yang telah berlangsung.	√	
		b. Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik.	√	
		c. Peserta didik memperoleh pemahaman terkait hal yang belum dipahami dan memperoleh penguatan.	√	
		d. Peserta didik menjawab pertanyaan pendidik terkait kendala dalam permainan <i>rounders</i> .	√	

Lanjutan Lampiran: V

	e. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang kesalahan-kesalahan gerak dan teknik dalam permainan <i>rounders</i> .	√	
	f. Peserta didik melakukan pendinginan.	√	
	g. Peserta didik menjawab salam dari pendidik untuk mengakhiri praktik pembelajaran.	√	

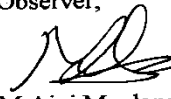
Guru Kelas,



Rusdjan Nor, S.Pd.I

Banjarmasin, 27 Februari 2020

Observer,



M. Aini Maulana
NIM. 160122050



Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Permainan *Rounders*

NO	ASPEK PENGAMATAN	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal	a. Peserta didik menjawab salam dari pendidik.		√
		b. Peserta didik menyampaikan kabar terkait kehadirannya.		√
		c. Peserta didik berdo'a bersama-sama untuk memulai pembelajaran.		√
		d. Peserta didik menyimak nasehat pendidik, selalu mengutamakan sikap disiplin dan siap belajar.		√
		e. Peserta didik memeriksa kerapian		√

Lanjutan Lampiran: V

NO	ASPEK PENGAMATAN	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TERLAKSANA	
			Ya	Tidak
		diri dan kebersihan kelas.		
2.	Kegiatan Inti	a. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik terkait peraturan mengerjakan soal.		√
		b. Peserta didik bertanya terkait peraturan mengerjakan soal.		√
		c. Peserta didik memperoleh jawaban pertanyaan terkait pemahaman peraturan menjawab soal.		√
		d. Peserta didik memperoleh soal pertanyaan yang akan dikerjakan.		√
		e. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan pendidik.		√
		f. Peserta didik selesai mengerjakan soal yang diberikan pendidik.		√
3.	Kegiatan Penutup	a. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang pelajaran pada pertemuan berikutnya.		√
		b. Peserta didik menjawab salam dari pendidik.		√

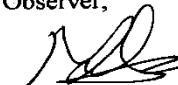
Guru Kelas,



Rusdian Nor, S.Pd.I

Banjarmasin, 27 Februari 2020

Observer,



M. Aini Maulana
NIM. 160122050



LAMPIRAN VI : Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

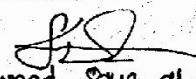
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimila (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : M. Almi Maulan |
| 2. NIM | : 1601222050 |
| 3. Program Studi | : PAH 2016 |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pelaksanaan permainan Rounders dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan kelas IV MI Muhammadiyah Markandayar kabupaten Banjar |
| 5. Dosen Pembimbing | : Hani Fadilah Spd. M.Pd.
Arifian Tri Wicaksono S.Si. Spd. M.Pd |
| 6. Catatan Hasil Seminar | |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	1. Penulisan judul diperbarui, tambahkan kabupaten banjar 2. Konsisten dengan penulisan 3. Halaman diperbaiki sesuai dengan pedoman penulisan 4. Tambahkan Al Quran atau pun Hadis yg berhubungan dengan penelitian		1. hindari kata penghubung diawali kalimat 2. konsisten dengan kata pjok 3. Gunakan penulisan kata dengan benar sesuai EYD. 4. Halaman 8 fokus masalah halaman 29 faktor yang mempengaruhi halaman 30 subjek penelitian halaman 31 pedoman wawancara dan pedoman observasi halaman 32 Tambah kata pengantar sebelum tabel halaman 36 Tambahkan waktu pelaksanaan observasi halaman 41-44 seharusnya tidak ada jawaban

Banjarmasin, 18 Des. 2019.
Moderator,


Ahmad Saiful-Hadisi

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : M. Aini Maulana
N I M : 1601292050
Jurusan/Prodi : PGMI
Alamat : Ds. Sepakat Bersama Rt. 01 Rw. 01 No. 28
Kec. Anjir Muara, Kab. Batola

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PERMAINAN ROUNDERS DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN
BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2019

Tempat : Gedeng B lokal 3.05

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Januari 2020

Ketua



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004

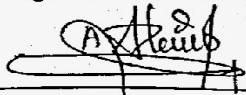
LAMPIRAN VIII : Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Permainan *Rounders* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IV MI Muhammadiyah Kertak Hanyar kabupaten Banjar.
NIM : 1601292050.
Ditulis Oleh : M. Aini Maulana.
Jurusan : PGMI.
Semester : VIII (Delapan).
Alamat : Ds. Sepakat Bersama Rt.01 Rw.01 No.28 Kec. Anjir Muara Kab. Barito Kuala Prov. Kalimantan Selatan.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd.
NIP.201701029

Banjarmasin, Senin 17 Februari 2020

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd.
NIP.196802031995031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-816 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020

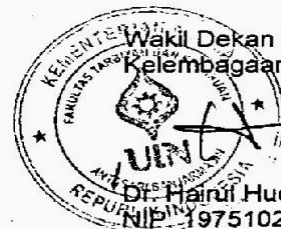
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. Aini maulana
Nomor Induk Mahasiswa : 1601292050
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Ds. Sepakat Bersama Rt.01 Rw.01 No. 28 Kec. Anjir Muara Kab. Batola
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PELAKSANAAN PERMAINAN ROUNDERS DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS IV MI MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Tempat yang dituju : MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 24 Februari 2020
Sampai dengan tanggal : 24 April 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


M. Aini maulana
NIM. 1601292050

LANJUTAN LAMPIRAN IX



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-816 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 19 Februari 2020

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar**
Kabupaten Banjar
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Aini maulana
N I M : 1601292050
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Ds. Sepakat Bersama Rt.01 Rw.01 No. 28 Kec. Anjir Muara Kab. Batola

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-816 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 Banjarmasin, 19 Februari 2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Aini maulana
N I M : 1601292050
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Ds. Sepakat Bersama Rt.01 Rw.01 No. 28 Kec. Anjir Muara Kab. Batola

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

LAMPIRAN X : Surat Izin Melaksanakan Riset dari MI Muhammadiyah Kertak Hanyar
Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
KECAMATAN KERTAK HANYAR

Jl. A. Yani Km. 7.200 Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kode Pos 70654
email : mim.kertakhanyar@yahoo.co.id

SURAT IZIN MELAKSANAKAN RISET

Nomor : Mi.17.024/PP.01.1/104/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan ini memberikan izin kepada :


Nama Mahasiswa : M. Aini Maulana
NIM : 1601292050
Fakultas /Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI

Untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan judul Skripsi:

**PELAKSANAAN PERMAINAN *ROUNDERS* DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Lama Penelitian : 2 bulan
Dari tanggal : 24 Februari 2020
Sampai dengan tanggal : 24 April 2020

Demikian Surat Izin Melaksanakan Riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan di : Kertak Hanyar
Tanggal : 19 Februari 2020
Kepala MI Muhammadiyah,

Hj. Mas'Uroh, S.Ag
NIP. 196802062000032004

LAMPIRAN XI : Surat Izin Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkaisel@kemenag .go.id

Nomor : B-*D/S*/Kk-17.03-1/Um.00/02/2020

Martapura, 20 Februari 2020

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-816/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2020 tanggal 19 Februari 2020 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : M. Aini Maulana
N I M : 1601292050
Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PGMI) Semester (VIII)
Alamat : Desa Sepakat Bersama Rt. 01 Rw. 01 No. 28 Kec. Anjir Muara Kab. Batola

Judul Skripsi : PELAKSANAAN PERMAINAN ROUNDERS DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Tgl Penelitian : 24 Februari sd 24 April 2020

Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MIS Muhammadiyah Kertak Hanyar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,
Kepala Sub. Bagian Tata Usaha



Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Kepala MIS Muhammadiyah Kertak Hanyar
3. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN XII : Surat Telah Melaksanakan Riset dari Sekolah

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH
KECAMATAN KERTAK HANYAR
Jl. A. Yani Km. 7.200 KertakHanyar, KabupatenBanjar, KodePos 70654
email : mum.kertakhanyar@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET
Nomor : Mi.17.024/PP.01.1/108/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


Nama Mahasiswa : M. Aini Maulana
NIM : 1601292050
Fakultas /Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI


Adalah benar-benar telah melaksanakan riset/penelitian untuk penyusunan Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dengan judul Skripsi :

**PELAKSANAAN PERMAINAN *ROUNDERS* DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**






Demikian Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset ini dikeluarkan dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diberikan di : Kertak Hanyar
Pada Tanggal : 20 Maret 2020
Kepala MI Muhammadiyah,




H. Mas Purah, S.Ag
NIP. 096802062000032004



LAMPIRAN XIII : Catatan Konsultasi

Simbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	16-12 2019	Penulisan Proposal diperbaiki, kata Penghubung tidak boleh di awal kalimat, tambahkan teorinya lagi. Perhatikan huruf kapital pada penulisan.	
2.	20-12 2019	Penulisan judul diperbaiki, tambahkan keabsahan banjar, konsisten dengan penulisan halaman proposal di perbaiki. Seputaran dengan kelengkapan penulisan proposal. tambahkan buat atau hadir yang berhubungan dengan penelitian.	
3.	23-12 2019	Perbaiki penulisan, konsisten pada penulisan paragraf dalam penulisan tidak boleh 1 satu kalimat. Penulisan singkatan PLOF di bari pengelasan di awal halaman. hundi kata penghubung di awal kalimat. Bi buat tabel peneliti terdahulu.	
4.	31-01 2020	Perbaiki penulisan, buat us rumen penulisan yang baru. Bawa buku referensi yang ber kaitan dengan founders. metode penelitian di tambahkan referensi, Data Pokok di Perbaiki, sebutkan jumlah subjek penelitian.	
5.	11-02 2020	Perbaiki lagi penulisan, buat tabel observasi penulisan pada paragraf di rapikan konsisten pada tulisan founders, tambahkan teori tentang perencanaan pembela-saran, kegiatan awal, inti dan	

Lanjutan LAMPIRAN XIII

Bulan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>Penulis, Sertakan Pengisian Evaluasi baik Evaluasi Proses maupun Evaluasi hasil.</p>	
	14-02 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan di Perbaiki, cari buku yang ber- hubungan dengan Ponder minimal 3. - buat pertanyaan tentang hasil observasi - buat Pedoman observasi, MNAKUP, RPP, EI, ED dan terupdate. 	
	17-02 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Penulisan, Perbaiki label instrumen observasi. - Perbaiki judul instrumen observasi. - tambahkan lagi Refaksi kata yang lebih bagus dalam Penulisan. 	

Lanjutan LAMPIRAN XIII

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	19-12 2019	Perbaiki Perumtana Pada rumusan masalah, Perbaiki penulisan kata asing, tambahkan teori tentang Perumahan founders, perbaiki kata depan, instrumen penelitian di perbaiki lagi, Penggunaan huruf kapital di perhatikan	Jhr
2	31-01-20 2020	Pengenalan peserta didik ditambahkan penulisan pelaksanaan diperbaiki, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, diperbaiki, cetak miring, dirapikan, tambahkan spasi. Data pokok diperbaiki	Jhr
3.	4-02 2020	Daftar isi, cover, di cantumkan setiap konsul, penulisan di perbaiki lagi gunakan kalimat yang baik dan jelas dalam penulisan, Pada bagian Pendapat Para ahli tidak boleh di tambahkan Pendapat dari Peneliti, kalimat dalam penulisan lebih di perhatikan lagi tambahkan bila landasan teori pengertian lagi dan pembekasan.	Jhr

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4.	6-02 2020	keterkaitan teori baru yang berhubungan dengan pembekalan, merencanakan, perencanaan kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup, Evaluasi, evaluasi hasil dan akhir. Solusi untuk rumusan masalah capaian satu sasa. BSM di Perbaiki sesuaikan dengan bab II dan bab 3. objek penelitian dan metode.	
5.	17-02 2020	Perbaiki penulisan pada definisi operasional cover di Perbaiki lagi (logo, judul dan) tambahan teori terkait Pelaksanaan Pembelajaran, Perencanaan, Pelaksanaan kegiatan awal, inti, Penutup, evaluasi.	
6.	19-02 2020	Sebelum di Perbaiki instrumen observasi sebelum pelaksanaan protokol.	
7.	27-03 2020	Antara definisi operasional, rumusan masalah, tujuan, manfaat dan protokol dan data penunjang, Reliabilitas, analisis data serta kesimpulan & idas setelan.	

LAMPIRAN XIV : Wawancara dengan Peserta Didik Kelas IV

Nama Responden : Zahratussyifa

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemaarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Rayhana Zulfa

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak, sangat membosankan”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Naufal Fidyahikal

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Muhammad Riandi Putra

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Muhammad Fahmi Arief

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak, sangat membosankan”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Khayla Az Zahra

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Haidar Rafif

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak, sangat membosankan”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Arbainah

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemaarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak, sangat membosankan”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, saya suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Alaina Putri

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak, sangat membosankan”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, saya suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Akhmad Fadilah

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Tidak bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, saya suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, saya memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“tidak”.

Lanjutan LAMPIRAN XIV

Nama Responden : Ahmad Naufal

Kelas/Semester : IV/Genab

Tahun Pelajaran : 2019/2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah menurut Adik mata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> sulit untuk di pelajari?	“Tidak”.
2	Bagaimana menurut Adik sikap pendidik PJOK materi permainan <i>rounders</i> dalam mengajar?	“Baik, kadang pemaarah”.
3	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> membuat Adik senang?	“Tidak”.
4	Apakah dalam pembelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“Kurang bersemangat”.
5	Apakah Adik menyukai pelajaran praktikmata pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> ?	“Iya, saya suka”.
6	Apakah dalam pembelajaran praktikPJOK materi permainan <i>rounders</i> Adik antusias dan bersemangat belajar?	“iya, sangat bersemangat”.
7	Apakah Adik selalu memperhatikan pelajaran teori PJOK materi permainan <i>rounders</i> ketika pendidik menyampaikan materi pelajaran?	“iya, saya memperhatikan”.
8	Apakah Adik bertanya apabila tidak mengerti tentang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> yang disampaikan oleh pendidik	“iya, saya bertanya”.
9	Apakah ketika dirumah Adik selalu mengulang materi pelajaran PJOK materi permainan <i>rounders</i> .	“iya, saya mengulanginya”.

LAMPIRAN XV: Daftar Riwayat Hidup

RWAYAT HIDUP

1. Nama : M. Aini Maulana
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Anjir Muara, 07 Juli 1997
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Golongan Darah : A
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Status : Mahasiswa
8. Status Perkawinan : Belum Menikah
9. Anak Ke : Delapan (8)
10. Alamat Asal : Ds. Sepakat Bersama No. 28, Rt 01, Rw 01, Kec. Anjir Muara, Kab. Batola.

11. No Hp/Email : 081549238203/lanamaulanabjm07@gmail.com
12. Alamat Sekarang : Ds. Sepakat Bersama No. 28, Rt 01, Rw 01, Kec. Anjir Muara, Kab. Batola.

13. Latar Belakang Pendidikan :
 1. TK Raudatul Athfal Anjir Muara kota 2002-2004;
 2. MIN Anjir Muara Kota 2004-2010;
 3. MTsN Anjir Muara Kota 2010-2013;
 4. MA Darul Mukarram 2013-2016; dan
 5. UIN Antasari Banjarmasin 2016- Sekarang.

14. Pengalaman Organisasi :
 1. Pengurus OSIS MA Darul Mukarram 2014-2015;
 2. Pengurus HMJ PGMI UIN Antasari 2017;
 3. Pengurus PMII Rayon Tarbiyah 2017-2018;
 4. Pengurus DEMA FTK 2016-2017;
 5. Pengurus DEMA UIN Antasari 2016-2017;

6. Pengurus Generasi Baru Indonesia (GenBI) 2017-2018
7. Pengurus OSA Official Kalimantan 2016-2018; dan
8. Ketua Divisi Humas Karang Taruna Ds. Sepakat Bersama. 2016-2021.

15. Orang Tua :
Ayah : Asrani
Pekerjaan : Petani
Alamat : Ds. Sepakat Bersama No. 28, Rt 01, Rw 01, Kec. Anjir
Muara, Kab. Batola.

Ibu : Misnah
Pekerjaan : Petani
Alamat : Ds. Sepakat Bersama No. 28, Rt 01, Rw 01, Kec. Anjir
Muara, Kab. Batola.

16. Saudara : 9 (Sembilan) orang.
17. Anak Ke : 8 (Delapan).

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 10 Mei 2020
Penulis,

M. Aini Maulana
NIM. 1601292050