

LAMPIRAN I

No	Bab	Hal	Terjemah
1	1	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya
2	4	66-67	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya pernah membaca di internet mba, nah disitu dikatakan pembelajaran calistung tidak boleh diajarkan pada anak TK
3	1	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dia-lah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesarannya) kepada orang-orang yang mengetahui.

LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN**

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

Kode : CWKS
 Interviewee : Ustadzah Rianti
 Interviewer : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin, 5 Agustus 2019

No	Deskripsi
1.	<p>Sejak kapan dan berapa lama Ustadzah menjabat kepala sekolah di TK Yaa Bunayya Banjarbaru?</p> <p>Sejak Bulan Juni 2018, saya mendapat SK dari Yayasan setelah Kepala Sekolah yang lama mengundurkan diri karena urusan pribadi. Karena kita dibawah yayasanm jadi yang menentukan pergantian kepala sekolah dilakukan oleh pengurus yayasan.</p>
2.	<p>Apa latar belakang pendidikan bunda?</p> <p>Pendidikan terakhir saya SMA, saat ini sedang menyelesaikan jenjang Strata I</p>
3.	<p>Adakah pelatihan khusus yang diberikan sekolah kepada guru agar bisa mengajar sesuai dengan aspek penilaian?</p> <p>Karena kami dibawah yayasan, setiap tahun ajaran baru pihak yayasan mengadakan upgrading guru, setelah itu para guru melakukan musyawarah lagi di kantor untuk membahas dan menyusun pelajaran yang akan diajarkan selama 1 tahun pelajaran.</p>
4.	<p>Bagaimana kepala sekolah mengatur dan mengurus sekolah hingga tercipta karakter yang baik di TK Yaa Bunayya Banjarbaru?</p> <p>Kalau untuk anak-anak kami melalui pembiasaan-pembiasaan, setiap hari datang sampai pulang selalu ada pembiasaan-pembiasaan baik itu pembiasaan dalam berdoa, ketika makan, masuk wc dll. Jadi selalu kami biasakan untuk membaca doa.</p>
5.	

6.	<p>Apakah Sarana dan prasarana yang ada sudah lengkap?</p> <p>Sebenarnya ada yang belum sesuai, tapi kami usahakan misalnya ada yang kurang kami tambahkan. Seperti mainan untuk anak-anak</p>
7.	<p>Bagaimana upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran di TK Yaa Bunayya Banjarbaru?</p> <p>Kami melaksanakan standar sesuai dengan 8 standar misalnya, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar pengelolaan, standar pembiayaan.</p>
8.	<p>Kenapa sekolah ini lebih dini mengenalkan Pembelajaran Calistung?</p> <p>Karena keinginan dari para orang tua, mereka khawatir ketika nanti masuk sekolah dasar, tapi anak mereka belum bisa membaca, menulis, dan berhitung. Jadi pihak sekolah hanya memfasilitasi dan mengajarkan calistung yang dasar saja.</p>
9.	<p>Bagaimana latar belakang diterapkannya pembelajaran calistung?</p> <p>Penerapan pembelajaran calistung. Awalnya para orang tua itu menginginkan anak-anaknya mampu untuk membaca, menulis dan berhitung. Kemudian mereka dipertemuan para orang tua murid dengan pihak sekolah dan yayasan, mengusulkan agar anak mereka diajarkan membaca, menulis dan berhitung, agar ketika nanti mau masuk ke sekolah dasar tidak ada kekhawatiran lagi dari para orang tua murid anak-anaknya tidak bisa mengejar pembelajaran disekolah dasar.</p>
10.	<p>Apakah pembelajaran calistung ini dikelompok A sudah berlangsung lama atau baru tahun ini?</p> <p>Sudah dimulai dari tahun 2016, saat itu karena desakan para orang tua, ketika anaknya belum bisa membaca, menulis dan berhitung ketika masuk sekolah dasar.</p> <p>Upaya apa saja yang dilakukan sekolah untuk mewujudkan sekolah yang aman dan tertib?</p> <p>Sekolah kami berada didalam lingkungan pondok pesantren, yang 24 jam ada petugas jaga di pos depan, kemudian sekolah kami sudah di kelilingi pagar, sehingga anak-anak tidak bebas berkeliaran jauh dari</p>

<p>11.</p> <p>12.</p>	<p>lingkungan sekolah.</p> <p>Bagaimana memimpin <i>teamwork</i> untuk menjadi kompak, cerdas, dan dinamis sehingga budaya kerja sama menjadi kebiasaan hidup sehari-hari warga sekolah?</p> <p>Dari pihak yayasan sebelum tahun ajaran baru selalu diadakan upgrading guru, kemudian setelah itu, para guru musyawarah kembali dikantor sekolah untuk membahas kegiatan selama satu tahun kedepan.</p> <p>Bagaimana bentuk harapan Ustadzah terhadap peserta didik?</p> <p>Harapan kita anak masuk sekolah sini, sesuai dengan visi misi kami sekolah yang Islami, berkarakter, mudah- mudahan guru berkarakter yang baik untuk anak dan anak juga berkarakter yang baik hingga kedepannya seperti karakter mandiri, jujur, disiplin. Walaupun prestasi yang dicapai anak bukan berbentuk tropi, penghargaan dan lain- lain, tapi kami lebih mengharapkan anak mempunyai karakter yang baik. Ibaratnya apa yang mereka terima atau ilmu dari sekolah ini mudah- mudahan dapat berkembang terus.</p>
-----------------------	--

Banjarbaru, 05 Agustus 2019

Interviewee,



Ustadzah Rianti

Interviewer,

Puri Karya Murti

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN (WAWANCARA GURU KELOMPOK A)

Kode : CWG
 Interviewer : Ustadzah Mariam Jamilah
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin 12 Agustus 2019
 Waktu : 13:00 – 14:00

No	Deskripsi
1.	Apa latar belakang pendidikan Ustadzah? Pendidikan Saya SMA, Saat ini sedang menyelesaikan pendidikan srata 1
2.	Sudah berapa lama ustadzah mengajar? Saya mulai mengajar di TK Yaa Bunayya dari tahun 2018.
3.	Sudah berapa kali ustadzah mengikuti penataran/ pelatihan? Tentang apa? Baru 4 Kali pelatihan, pelatihan yang berkaitan dengan TK Juga.
4.	Bagaimana menurut ustadzah tentang peserta didik di sini? Alhamdulillah, sama seperti anak-anak lainnya lah.
5.	Bagaimana cara komunikasi antara ustadzah kepada anak agar anak itu sendiri bisa lebih dekat lagi dengan guru(bersahabat)? Kalau berkomunikasi itu biasanya kita memanggil mereka biasa dengan sebutan “teman” , nah sebaliknya kalau mereka manggil ke kita itu dengan sebutan “ustadzah” untuk pendekatan biar lebih akrab dan lebih familiar.
6.	Apa yang ustadzah lakukan jika ada murid yang tidak ingin melakukan kegiatan yang diberikan?

7.	<p>Dengan lemah lembut, biasanya kita beri motivasi, karena namanya anak-anak tidak bisa dipaksa, jadi kami member motivasi saja, misalnya “ayo, pasti bisa,” . kemudian terkadang diakhir pelajaran kami akan berikan <i>reward</i> bintang kepada anak-anak yang sudah menyelesaikan kegiatan yang diberikan. Sehingga itu bisa memotivasi anak-anak lain yang tidak mau mengerjakan kegiatan yang diberikan.</p>
8.	<p>Bagaimana gambaran umum kualitas anak lulusan TK Bunayya Banjarbaru ?</p> <p>Alhamdulillah, secara umum anak- anaknya hebat- hebat itu terbukti mereka ditahap selanjutnya itu banyak yang memiliki prestasi. Tingkat kecamatan bahkan tingkat kota Banjarbaru.</p>
9.	<p>Bagaimana pembelajaran calistung yang diajarkan pada anak-anak?</p> <p>Kami memberikan pembelajaran calistung hanya tahap dasar saja, misalnya memperkenalkan huruf a,b,c dan angka angka tetapi dengan cara menulis, jadi kami buat contoh huruf putus-putus, kemudian anak-anak yang menebalkan, begitu juga dengan huruf-huruf.</p>
10.	<p>Usaha apa saja yang ustadzah lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik dalam belajar?</p> <p>Itu setiap harinya kita ingatkan anak untuk bisa mengikuti aturan, dan apabila anak itu bisa mengikuti peraturan biasanya kita beri reward seperti bintang.</p>
11.	<p>Menurut ustdzah, bagaimana menanamkan nilai kedisiplinan, dan etika anak terhadap pembelajaran Agama?</p> <p>Kita beri pijakan terlebih dahulu, misalnya sebelum melaksanakan kegiatan shalat itu kita kasih tau “shalat itu seperti ini nak, matanya melihat tempat sujud, mulutnya tidak ada yang bicara kecuali membaca bacaan shalat” sebelum melaksanakan ibadah dan sampai do’ a. Intinya itu pembiasaan karakter- karakter yang baik.</p> <p>Sebelum ustadzah mengajar, apakah ustadzah sudah membuat perencanaan pembelajaran?</p> <p>Iya saya membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum kegiatan pembelajaran</p>

12.	<p>Bagaimana proses pembelajaran calistung di lakukan di kelompok A?</p> <p>Itu biasanya ketika anak-anak sudah masuk ruang kelas, kami membagi kertas yang sudah ada huruf-huruf terputus. Misalnya kata “TOPI” jadi, anak-anak tinggal menebalkannya, kemudian membaca bersama tulisan “TOPI’ tadi.</p>
13.	<p>Darimana ustadzah mendapatkan materi pembelajaran calistung?</p> <p>Sudah tersedia bukunya disekolah, jadi kami tinggal mengikuti panduan yang ada didalam buku.</p>
14.	<p>Apakah ada kendala ketika mengajarkan calistung?</p> <p>Kendala pasti ada, misalnya tidak fokus, berlari-lari dan mengganggu teman. Tapi kami sebagai guru harus sabar dalam membimbing dan mendidik anak.</p>
15.	<p>Bagaimana perkembangan anak setelah mendapatkan pembelajaran calistung?</p> <p>Alhamdulillah, perkembangan anak sama saja dengan kebanyakan anak seperti lainnya. Tapi dari segi kemampuan, anak sudah mulai bisa dengan perlahan menghitung 1 sampai 20, kemudian sedikit demi sedikit mampu membaca kata-kata yang sederhana.</p>

Banjarbaru, 12 Agustus 2019

Interviewee,



Ustadzah Mariam Jamilah

Interviewer,

Puri Karya Murti

LAMPIRAN V**CATATAN LAPANGAN**

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM1
 Interviewer : Bunda Amin Parida
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin 19 Agustus 2019
 Waktu : 09:00 – 09:20

No	Deskripsi
1.	<p>Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah S1 di Universitas Lambung Mangkurat</p>
2.	<p>Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Fhatimah, nama panggilannya fathimah.</p>
3.	<p>Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung? Menurut saya sangat penting ya, karena dirumah juga anak saya belajar membaca dan berhitung dari poster huruf dan angka yang saya sediakan dirumah.</p>
4.	<p>Apa faktor yang membuat bunda menginginkan anak mendapatkan pembelajaran calistung? Karena saya ingin anak saya bisa membaca, menulis dan berhitung.</p>
5.	<p>Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung? Alhamdulillah anak saya sekarang mampu sedikit demi sedikit mengeja tulisan yang ada dirumah.</p>

Banjarbaru, 19 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Amin Parida

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V**CATATAN LAPANGAN**

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM2
 Interviewer : Bunda Sri Mulyani
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin 19 Agustus 2019
 Waktu : 09:20 – 09:40

No	Deskripsi
1.	<p>Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah cuman lulus SMA (tertawa)</p>
2.	<p>Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Earlyta arsyfa salsabila, nama panggilannya Lita.</p>
3.	<p>Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung? Bagus ya mba, soalnya semakin cepat dikenalkan membaca, menulis dan berhitung. Anak jadi semakin cepat bisa, karena kan di usia kecil ini mereka cepat menangkap.</p>
4.	<p>Apa faktor yang membuat bunda menginginkan anak mendapatkan pembelajaran calistung? Mungkin sama seperti bunda parida tadi ya, karena pengen anak saya bisa membaca, menulis dan berhitung.</p>
5.	<p>Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung? Alhamdulillah anak saya sekarang terkadang ikut kakaknya dirumah belajar membaca. Walaupun masih sering salah.</p>

Banjarbaru, 19 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Sri Mulyani

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM3
 Interviewer : Bunda Ayu Lidia Sari
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin 19 Agustus 2019
 Waktu : 09:40 – 10:00

No	Deskripsi
1.	<p>Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah saya lulusan SMK di Kota Banjarbaru</p>
2.	<p>Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Muhammad arda dayawa, nama panggilannya Arda.</p>
3.	<p>Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung? Kalau menurut saya bagus mba, soalnya kita mau anak kita itu pintar. Saya berharap dengan diadakan pembelajaran calistung, anak saya bisa lebih cepat membaca, menulis dan berhitung.</p>
4.	<p>Apa faktor yang membuat bunda menginginkan anak mendapatkan pembelajaran calistung? Karena saya khawatir mba nanti kalau masuk sekolah dasar, anak saya belum bisa membaca, menulis dan berhitung.</p>
5.	<p>Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung? Kalau dirumah terkadang bisa mengeja tulisan yang ada di mobil, walaupun belum faham artinya, tapi saya sudah senang.</p>

Banjarbaru, 19 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Ayu Lidia Sari

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V**CATATAN LAPANGAN**

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM4
 Interviewer : Bunda Dwi Putriani Pujiastuti
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019
 Waktu : 09:00 – 09:20

No	Deskripsi
1.	<p>Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah, saya S1 di Uniska.</p>
2.	<p>Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Fabian Mirza Ukasyah, nama panggilannya Mirza.</p>
3.	<p>Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung? Sebenarnya bagus mba, tapi saya pernah membaca di internet. Kalau kurang tepat pembelajaran calistung itu diajarkan ke anak TK.</p>
4.	<p>Apa faktor yang membuat bunda tetap memasukan anaknya bersekolah di TK Yaa Bunayya? Karena banyak pelajaran keIslamannya mba, itu yang menurut saya lebih penting. Kalau pembelajaran calistung saya tidak terlalu mempermasalahkan.</p>
5.	<p>Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung? Sebenarnya banyak perkembangan anak saya dalam kemampuan menulis, membaca dan berhitungnya. Jadi sisi positifnya lumayan banyak.</p>

Banjarbaru, 21 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Dwi Putriani Pujiastuti

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM5
 Interviewer : Bunda EkaWulandari
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019
 Waktu : 09:20 – 09:40

No	Deskripsi
1.	Apa pendidikan terakhir bunda?
2.	Alhamdulillah, saya hanya lulusan SMA.
	Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya?
3.	Namanya Bunga regina azzahra, nama panggilannya Bunga.
	Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung?
	Bagus mba, justru saya menyekolahkan anak saya di TK Yaa Bunayya ini karena ada pelajaran membaca, menulis dan berhitungnya.
	Apa faktor yang membuat bunda menginginkan anak mendapatkan pembelajaran calistung?
4.	Kemarin anak saya yg pertama kesulitan dalam belajar menulis dan berhitung ketika masuk sekolah dasar. Jadi saya mencarikan tk yang mengajarkan calistung untuk bunga, agar nantinya bunga lebih siap ketika masuk sekolah dasar.
	Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung?
5.	Sudah mulai lancar mengeja huruf-huruf yang ada benda-benda. Misalnya dia mengeja huruf yang ada di sepeda motor. Kemudia sudah bisa berhitung dari angka 1 sampai 10.

Banjarbaru, 21 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Eka Wulandari

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM6
 Interviewer : Bunda Riny Sutari
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Agustus 2019
 Waktu : 09:40 – 10:00

No	Deskripsi
1.	<p>Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah, pendidikan terakhir saya S1 Unlam.</p>
2.	<p>Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Rayhan mirza adytya, nama panggilannya Rayhan.</p>
3.	<p>Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung? Kalau menurut saya selama yang diajarkan tidak terlalu berat saya setuju saja. Soalnya kemampuan membaca, menulis dan berhitung itu sangat penting bagi anak.</p>
4.	<p>Apa faktor yang membuat bunda menginginkan anak mendapatkan pembelajaran calistung? Ya karena kemampuan membaca, menulis dan berhitung itu sangat penting bagi anak mba. Apalagi melihat anak lainnya di usia yang sama mereka sebagian sudah bisa menulis dan berhitung.</p>
5.	<p>Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung? Alhamdulillah anak saya sekarang sudah bisa membaca, walaupun masih terbata-bata. Sudah bisa berhitung walaupun masih sering salah urutan angkanya.</p>

Interviewee,
 Bunda Riny Sutari

Banjarbaru, 21 Agustus 2019
 Interviewer,
 Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V**CATATAN LAPANGAN**

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM7
 Interviewer : Bunda Mahrina Isriani
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
 Waktu : 09:00 – 09:20

No	Deskripsi
1.	<p>Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah, pendidikan terakhir saya D IV</p>
2.	<p>Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Ahmad Naufal mannaf, nama panggilannya Mannaf.</p>
3.	<p>Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung di TK? Belajar menulis, membaca dan berhitung di TK menurut saya bagus ya. Karena di usia dini ini anak cepat sekali menangkap pelajaran. Jadi bagus kalau mereka sudah bisa membaca, menulis dan berhitung setelah lulus TK.</p>
4.	<p>Manfaat apa yang bunda rasakan selama anak mengikuti pembelajaran calistung di TK Yaa Bunayya? Banyak ya manfaatnya yang saya rasakan. Anak saya saat ini lebih rajin dalam belajar membaca. Bahkan minta dibelikan buku bacaan bergambar.</p>
5.	<p>Hal positif apa yang didapat anak setelah mengikuti pembelajaran calistung? Hal positifnya banyak. salah satunya anak lebih suka sering bermain dirumah dengan buku bacaanya daripada bermain diluar rumah.</p>

Banjarbaru, 22 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Mahrina Isriani

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM8
 Interviewer : Bunda Janinah
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
 Waktu : 09:20 – 09:40

No	Deskripsi
1.	<p>Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah, pendidikan terakhir saya MA</p>
2.	<p>Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Ashinta ayu pertiwi, nama panggilannya Shinta.</p>
3.	<p>Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung di TK? Setuju aja. Soalnya itu juga yang saya inginkan. Agar anak saya bisa cepat belajar membaca.</p>
4.	<p>Manfaat apa yang bunda rasakan selama anak mengikuti pembelajaran calistung di TK Yaa Bunayya? Alhamdulillah sedikit banyak sudah ada perkembangannya. Anak saya sekarang sudah mulai ribut menanyakan ini huruf apa dan itu huruf apa. Jadi banyak manfaatnya anak belajar calistung.</p>
5.	<p>Hal positif apa yang didapat anak setelah mengikuti pembelajaran calistung? Anak saya sekarang bisa membedakan angka-angka, bisa menyebutkan huruf a,i,u,e,o dan mulai bisa menulis huruf mengikuti contoh di buku bacaan.</p>

Banjarbaru, 22 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Janinah

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM9
 Interviewer : Bunda Leony Agustina Dhamayanti
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Kamis, 22 Agustus 2019
 Waktu : 09:40 – 10:00

No	Deskripsi
1.	Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah, pendidikan terakhir saya SMA
2.	Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Fayruz azka putra, nama panggilannya Azka.
3.	Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung di TK? Saya sependapat dengan bunda janinah tadi. Dan itu harapan saya sebagai orang tua. Ingin anaknya cepat bisa membaca dan juga menulis.
4.	Manfaat apa yang bunda rasakan selama anak mengikuti pembelajaran calistung di TK Yaa Bunayya? Banyak manfaat yang saya rasakan. Misalnya saja saya melihat anak saya bermain dengan teman-temannya. Dia bisa membagi kelompok bermainnya. “azka berdua sama mirza”. (kata azka)
5.	Hal positif apa yang didapat anak setelah mengikuti pembelajaran calistung? Anak saya sudah mulai pandai berhitung, bahkan sampe angka puluhan azka bisa menghitungnya.

Banjarbaru, 22 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Leony Agustina Dhamayanti

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM10
 Interviewer : Bunda Dwi Maulina
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019
 Waktu : 09:00 – 09:20

No	Deskripsi
1.	<p>Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah, pendidikan terakhir saya S1 Akutansi.</p>
2.	<p>Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Darin rizkia adiba, nama panggilannya Darin..</p>
3.	<p>Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung di TK? Sebenarnya kurang setuju. Karena saya pernah mengikuti seminar tentang pembelajaran calistung di TK. Disitu disebutkan, usia TK tidak cocok diajarkan calistung. Di tingkat sekolah dasarlah nanti baru boleh dikenalkan pelajaran calistung. Karena di takutkan mengganggu perkembangan anak. Jadi saya kurang setuju.</p>
4.	<p>Apa faktor yang membuat bunda tetap menyekolahkan anaknya di TK Yaa Bunayya? Saya menyekolahkan anak saya di TK Yaa Bunayya ini karena rekomendasi dari saudara saya. Dan memang saya tertarik dengan pelajaran-pelajaran keislamannya. Seperti pembiasaan sholat dhuha, membaca surah-surah pendek bersama-sama, dan membaca hafalan hadits-hadits pendek. Jadi tidak masalah menurut saya tetap menyekolahkan anak saya disini, walaupun pembelajaran calistung sudah diterapkan disini. Karena kekhawatiran saya tertutupi dengan pelajaran keislamannya.</p>
5.	<p>Adakah dampak yang terjadi pada anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung di TK Yaa Bunayya?</p>

	<p>Alhamdulillah dampak negatif tidak ada. Jadi kadang saya mempertanyakan lagi, apabetul tidak boleh mengajarkan calistung pada anak usia dini. Tapi Alhamdulillah anak saya malah lebih berkembang saat ini. Sudah bisa membaca huruf a sampai z. dan itu membuat saya senang sekali.</p>
--	---

Interviewee,

Banjarbaru, 26 Agustus 2019
Interviewer,

Bunda Dwi Maulina

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM11
 Interviewer : Bunda Widya Krisna Wati
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019
 Waktu : 09:20 – 09:40

No	Deskripsi
1.	Apa pendidikan terakhir bunda? Alhamdulillah, pendidikan terakhir saya S1 Universitas Lambung Mangkurat.
2.	Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Fatimah shafiyya, nama panggilannya Fatimah.
3.	Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung di TK? Saya juga kurang setuju. Karena memberikan pelajaran calistung pada anak usia dini bisa mengganggu perkembangannya.
4.	Apa faktor yang membuat bunda tetap menyekolahkan anaknya di TK Yaa Bunayya? Saya ingin anak saya menjadi anak yang sholehah, jadi sedari kecil saya ingin mengenalkan dia pada lingkungan pondok pesantren. Karena di TK Yaa Bunayya berada didalam lingkungan pondok pesantren, dan pembelajaran keislamannya lebih banyak, maka saya tertarik memasukan anak saya di TK Yaa Bunayya.
5.	Adakah dampak yang terjadi pada anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung di TK Yaa Bunayya? Alhamdulillah saat ini tidak ada, mudahan jangan ada dampak negatifnya. Kalau dampak positifnya ada, misalnya anak saya sudah bisa menyusun benda menjadi 10 buah, 5 buah dan seterusnya.

Banjarbaru, 26 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer

Bunda Widya Krisna Wati

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM12
 Interviewer : Bunda Yenny
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019
 Waktu : 09:40 – 10:00

No	Deskripsi
1.	Apa pendidikan terakhir bunda? Saya hanya lulusan SD di pulau jawa
2.	Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Harlan Fadilah, nama panggilannya Harlan.
3.	Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung di TK? Setuju mba, sebagai orang tua yang hanya lulusan sekolah dasar, saya menginginkan anak saya pintar. Pintar menulis, pintar berhitung dan pintar membaca. Jadi saya sangat setuju kalau anak saya mendapatkan pelajaran calistung.
4.	Apa faktor yang membuat bunda ingin anaknya mendapatkan pembelajaran calistung? Agar nanti ketika sudah naik ke sekolah dasar mba, anak saya tidak lagi kesusahan dalam mengikuti pelajaran di sekolah dasar. Saya khawatir kalau anak saya tertinggal di sekolah dasar karena dari tk tidak mendapatkan pelajaran calistung.
5.	Apakah perkembangan anak bunda setelah mengikuti pelajaran calistung di TK? Ya banyak mba, kalau biasanya anak saya setelah pulang sekolah suka bermain. Sekarang anak saya lebih sering menulis-nulis mengulang apa yang diajarkan disekolah. Misalnya menulis 1 sampai 10.

Banjarbaru, 26 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer

Bunda Yenny

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM13
 Interviewer : Bunda Anita
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Selasa 27 Agustus 2019
 Waktu : 09:00 – 09:20

No	Deskripsi
1.	Apa pendidikan terakhir bunda? Pendidikan terakhir saya SMA.
2.	Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Auzil jannatin na'im, nama panggilannya Ozil.
3.	Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung? Bagus mba, walaupun kata sebagian orang tidak bagus. Tapi menurut saya sangat bagus untuk anak saya.
4.	Apa faktor yang membuat bunda menginginkan anak mendapatkan pembelajaran calistung? Mungkin sama dengan sebagian besar orang tua yang menginginkan anaknya bisa lebih cepat menulis dan membaca.
5.	Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung? Banyak perkembangannya. Sekarang lebih rajin bersekolah, karena pelajaran yang disukai anak saya di TK adalah menulis dan berhitung.

Banjarbaru, 27 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Anita

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM14
 Interviewer : Bunda Pipit Normalitasari
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2019
 Waktu : 09:20 – 09:40

No	Deskripsi
1.	Apa pendidikan terakhir bunda? Pendidikan terakhir saya SMP
2.	Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Syaima bilqis, nama panggilannya Syaima.
3.	Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung? Bagus. Karena dengan diajarkannya calistung. Anak saya jadi lebih cepat bisa membaca dan menulis. Jadi tidak khawatir lagi saat anak saya masuk sekolah dasar nanti.
4.	Apa faktor yang membuat bunda menginginkan anak mendapatkan pembelajaran calistung? Faktor kekhawatiran saya mba. Soalnya ada anak tetangga saya yang sudah kelas 2 sekolah dasar. Tapi masih kesulitan dalam menulis dan membaca.
5.	Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung? Saat ini saya jadi lebih senang membuka-buka buku yang ada dirumah. Satu dua kata dia bisa menyebutkannya.

Banjarbaru, 27 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Pipit Normalitasari

Puri Karya Murti

Lanjutan Lampiran V**CATATAN LAPANGAN**

(WAWANCARA ORANG TUA MURID KELOMPOK A)

Kode : CW.OTM15
 Interviewer : Bunda Nurjannah
 Interviewee : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2019
 Waktu : 09:40 – 10:00

No	Deskripsi
1.	Apa pendidikan terakhir bunda? Pendidikan terakhir saya SD
2.	Siapa nama anak bunda yang bersekolah di TK Yaa Bunayya? Namanya Dwi Oktavia rativa, nama panggilannya Via.
3.	Bagaimana tanggapan bunda tentang pembelajaran calistung? Setuju-setuju aja, yang penting anak saya bisa membaca, menulis dan berhitung seperti anak lainnya.
4.	Pernakah anak bunda mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran calistung? Alhamdulillah tidak pernah, selain anaknya mau-mau aja. Juga gurunya pintar mengkondisikan anak.
5.	Apa perkembangan anak bunda setelah mengikuti pembelajaran calistung? Alhamdulillah sudah mulai bisa membaca dan menulis. Seperti anak-anak lainnya.

Banjarbaru, 27 Agustus 2019

Interviewee,

Interviewer,

Bunda Nurjannah

Puri Karya Murti

LAMPIRAN VI

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/ PENGAMATAN AWAL)

Kode : CL.PA
 Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru
 Observer : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin, 12 Agustus 2019
 Waktu : 09.00 – 11.00

Pada hari senin 12 Agustus 2019 pukul 09.00 wita peneliti datang ke sekolahan dan bertemu kepala sekolah Ustadzah Rianti dan memberi salam serta meminta izin langsung menuju kelas, kemudian peneliti menuju kekelas, pembelajaran calistung sudah dilaksanakan. Ustadzah Mariam Jamilah membagi anak menjadi beberapa kelompok didalam ruangan. Semua media untuk pembelajaran calistung sudah disiapkan. Pada hari itu media yang digunakan adalah kertas yang bertuliskan kata RUMAH dengan huruf yang terputus-putus, pensil dan penghapus. Selesai membagi kelompok Ustadzah Mariam Jamilah memberikan pijakan awal sebelum pelajaran dimulai. Yaitu sayang teman, sayang ustadzah, fokus, bekerja tuntas, dan beres-beres. Kemudian guru membagikan kertas yang bertuliskan kata RUMAH kepada masing masing anak. Guru mengarahkan anak untuk mengikuti garis putus-putus yang ada di kata RUMAH tadi. Anak mulai menghubungkan garis putus-putus yang ada di kertas. Ada beberapa anak yang tidak mengerjakan dan berpindah kekelompok lain untuk mengajak bermain teman yang sedang mengerjakan pekerjaanya. Tema pada hari itu adalah lingkunganku dan subtemanya adalah tempat tinggalku.

Pukul 10.00 Ustadzah memberitahu anak-anak bahwa 5 menit lagi waktu menulis selesai, tidak lama kemudian Ustadzah mengajak anak untuk bersama-sama menghitung mundur waktu dari 10 sampai 0 . Kemudian guru mengajak anak-anak untuk mengeja dan membaca bersama kata yang ditulis tadi secara bersama-sama.

Pukul 10.20 Ustadzah mengajak anak-anak untuk membereskan peralatan tulisnya masing-masing dan memasukan kedalam tasnya. Setiap anak membereskan peralatan tulisnya masing-masing dan dibantu oleh Ustadzahnya. Selesai merapikan alat tulis, ustadzah meminta anak untuk berkumpul membuat lingkaran besar. Kemudian ustadzah bertanya kepada anak-anak “apakah hari ini menyenangkan?, anak-anak menjawab “senang ustadzah”. Kemudian ustadzah membimbing anak-anak untuk berdo’a bersama. Kemudian anak-anak mencuci tangan persiapan untuk makan bersama-sama.

Anak-anak saling berhadapan satu sama lain untuk makan bersama. Ada anak yang menginginkan menu makanan temannya. Kemudian ustadzah meminta anak untuk saling berbagi dengan teman-temannya. Setelah selesai makan bersama anak-anak dibimbing untuk membereskan bekalnya masing-masing. Kemudian setelah itu ustadzah membimbing anak-anak untuk mencuci tangan secara bergantian.

Lanjutan Lampiran VI

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/ PENGAMATAN)

Kode : CL.P1
 Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru
 Observer : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019
 Waktu : 09.30 – 11.30

Pada hari Kamis 29 Agustus 2019 pukul 09.30 wita peneliti datang lagi ke TK Yaa Bunayya Banjarbaru dan bertemu kepala sekolah Ustadzah Rianti dan memberi salam serta meminta izin untuk langsung menuju kelas. Kemudian peneliti menuju kelas, pembelajaran sudah dilakukan. Ustadzah Mariam Jamilah membagi anak menjadi beberapa kelompok di dalam ruangan, semua media untuk pembelajaran calistung sudah disiapkan oleh Ustadzah. Pada hari itu media yang digunakan adalah kertas bergambar 2 buah baju berwarna, dan ada tulisan baju putus-putus di bawahnya, pensil dan penghapus.

Anak-anak tampak senang mengerjakannya, beberapa anak tidak fokus mengerjakan tugasnya, anak itu berlari ketempat temannya yang sedang mengerjakan pekerjaannya dan menggangukannya, Ustadzah lalu datang ketempat anak itu dan memberikan semangat bahwa anak itu pasti bisa juga sama seperti temannya yang mengerjakan. Anak itu lalu kembali kekelompoknya dan mulai mengerjakan pekerjaannya. Ada beberapa anak yang tidak bisa mengerjakan, lalu Ustadzah membimbing disampingnya dan mencontohkan cara mengerjakannya. Tema pada hari itu Kebutuhanku, dan subtemanya pakaian.

Pukul 10.00 Ustadzah memberitahu anak-anak bahwa 5 menit lagi waktu menulis selesai, tidak lama kemudian Ustadzah mengajak anak untuk bersama-sama menghitung mundur waktu dari 10 sampai 0. Kemudian Ustadzah mengajak anak-anak untuk mengeja dan membaca bersama kata yang ditulis tadi secara bersama-sama.

Pukul 10.20 Ustadzah mengajak anak-anak untuk membereskan peralatan tulisnya masing-masing dan memasukan ke dalam tasnya. Setiap anak membereskan peralatan tulisnya masing-masing dan dibantu oleh Ustadzahnya. Selesai merapikan alat tulis, Ustadzah meminta anak untuk berkumpul membuat lingkaran besar. Kemudian Ustadzah bertanya kepada anak-anak “apakah hari ini menyenangkan?”, anak-anak menjawab “senang Ustadzah”. Kemudian Ustadzah membimbing anak-anak untuk berdo’a bersama. Kemudian anak-anak mencuci

tangan persiapan untuk makan bersama-sama.

Anak-anak saling berhadapan satu sama lain untuk makan bersama. Ada anak yang menginginkan menu makanan temannya. Kemudian ustadzah meminta anak untuk saling berbagi dengan teman-temannya. Setelah selesai makan bersama anak-anak dibimbing untuk membereskan bekalnya masing-masing. Kemudian setelah itu ustadzah membimbing anak-anak untuk mencuci tangan secara bergantian. Kemudian anak-anak bermain bebas didalam dan diluar ruangan.

Pukul 11.00 anak-anak kembali memasuki ruangan untuk persiapan pulang, ustadzah mengajak anak-anak untuk berkumpul membentuk lingkaran untuk bernyanyi bersama-sama. Kemudian selesai bernyanyi anak-anak dibimbing ustadzah untuk berdo'a sebelum pulang. Setelah itu anak-anak bersalaman dengan semua ustadzahnya. Ada anak yang langsung dibawa pulang orang tuanya, ada juga anak-anak yang masih ingin bermain di halaman sekolah.

Lanjutan Lampiran VI

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/ PENGAMATAN)

Kode : CL.P2
 Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru
 Observer : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin, 2 September 2019
 Waktu : 09.00 – 10.30

Pada hari Senin 2 September pukul 09.30 wita peneliti datang lagi ke TK Yaa Bunayya Banjarbaru dan bertemu kepala sekolah Ustadzah Rianti dan memberi salam serta meminta izin untuk langsung menuju kelas. kemudian peneliti menuju kelas, pembelajaran sudah dilakukan. Ustadzah membagi anak menjadi beberapa kelompok didalam ruangan, semuda media untuk pembelajaran calistung sudah disiapkan oleh ustadzah. Pada hari itu media yang digunakan adalah kertas bergambar 2 piring nasi bewarna, dan ada tulisan nasi putus-putus dibawahnya, pensil dan penghapus.

Selesai membagi kelompok ustadzah memberikan pijakan awal sebelum pelajaran dimulai. Yaitu sayang teman, sayang ustadzah, fokus, bekerja tuntas, dan beres-beres. Kemudian ustadzah membagikan kertas yang bergambar nasi kepada masing masing anak. ustadzah mengarahkan anak untuk mengikuti garis putus-putus yang ada ditulisan nasi tadi. Anak mulai menghubungkan garis putus-putus yang ada di kertas. Ada beberapa anak yang tidak mengerjakan dan berpindah kekelompok lain untuk mengajak bermain teman yang sedang mengerjakan pekerjaannya. Ustadzah melihat anak satu persatu dalam mengerjakan pekerjaannya. Apabila ada anak yang terlihat kesulitan, ustadzah akan dengan sabar membantu. Tema pada hari itu adalah Kebutuhanku dan subtemanya adalah makanan.

Pukul 10.20 Ustadzah Mariam Jamilah memberitahu kepada anak-anak bahwa waktu mengerjakan pekerjaannya tinggal 5 menit. Tidak lama kemudian ustadzah Mariam Jamilah mengajak anak-anak untuk bersama-sama menghitung mundur dari 10 sampai 1. Setelah itu ustadzah Mariam Jamilah mengajak anak-anak untuk membaca kata nasi, kemudian menjelaskan apa itu nasi, dan kegunaan nasi. Setelah itu ustadzah Mariam Jamilah bertanya kepada anak-anak, “siapa yang suka makan nasi” ? “ saya ustadzah” jawab anak-anak. Setelah itu Ustadzah Mariam Jamilah meminta anak untuk membereskan peralatan tulisnya masing-masing. Setelah itu anak beristirahat untuk makan bersama.

Lanjutan Lampiran VI

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/ PENGAMATAN)

Kode : CL.P3
 Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru
 Observer : Puri Karya Murti
 Hari/ Tanggal : Senin, 9 September 2019
 Waktu : 09.00 – 10.30

Pada hari Senin 9 September pukul 09.30 wita peneliti datang lagi ke TK Yaa Bunayya Banjarbaru dan bertemu kepala sekolah Ustadzah Rianti dan memberi salam serta meminta izin untuk langsung menuju kelas. kemudian peneliti menuju kelas, pembelajaran sudah dilakukan. Ustadzah membagi anak menjadi beberapa kelompok didalam ruangan, semuda media untuk pembelajaran calistung sudah disiapkan oleh ustadzah. Pada hari itu media yang digunakan adalah kertas bergambar 2 ekor kucing hitam putih, dan ada tulisan kucing putus-putus dibawahnya, pensil, pewarna dan penghapus.

Selesai membagi kelompok ustadzah memberikan pijakan awal sebelum pelajaran dimulai. Yaitu sayang teman, sayang ustadzah, fokus, bekerja tuntas, dan beres-beres. Kemudian ustadzah membagikan kertas yang bergambar kucing kepada masing masing anak. ustadzah mengarahkan anak untuk mengikuti garis putus-putus yang ada ditulisan kucing tadi serta mengarahkan anak untuk memberi warna pada gambar kucing. Anak mulai menghubungkan garis putus-putus yang ada di kertas dan member warna pada gambar kucing. Ada beberapa anak yang tidak mengerjakan dan berpindah kekelompok lain untuk mengajak bermain teman yang sedang mengerjakan pekerjaannya. Ustadzah melihat anak satu persatu dalam mengerjakan pekerjaannya. Apabila ada anak yang terlihat kesulitan, ustadzah akan dengan sabar membantu. Tema pada hari itu adalah Binatang dan subtemanya adalah jenis binatang.

Pukul 10.20 Ustadzah Mariam Jamilah memberitahu kepada anak-anak bahwa waktu mengerjakan pekerjaannya tinggal 5 menit. Tidak lama kemudian ustadzah Mariam Jamilah mengajak anak-anak untuk bersama-sama menghitung mundur dari 10 sampai 1. Setelah itu ustadzah Mariam Jamilah mengajak anak-anak untuk membaca kata kucing, kemudian menjelaskan apa itu kucing, dan makanan kucing. Setelah itu ustadzah Mariam Jamilah bertanya kepada anak-anak, “ada berapa jumlah kucing di kertas”? anak-anak ada yang menjawab 1, ada yang menjawab 2 dan ada yang menjawab 3. Setelah itu Ustadzah Mariam Jamilah meminta anak untuk membereskan peralatan tulisnya masing-masing.

Setelah itu anak beristirahat untuk makan bersama.

LAMPIRAN VII

CATATAN DOKUMENTASI

(TATA USAHA)

Kode : CDTU
 Tempat : PAUD Terpadu Sang Pemimpin
 Hari/ Tanggal : 8 Agustus 2019

No	Dokumentasi Tata Usaha 2019
1	Tk Yaa Bunayya adalah lembaga pendidikan berkarakter Qur'ani Islami yang berprestasi di tingkat kecamatan cempaka dan juga ditingkat Kota Banjarbaru.
2	TK Yaa Bunayya berada didalam lingkungan Yayasan Pondok Pesantren Hidayatullah Banjarbaru. Yayasan yang sudah berdiri dari tahun 1990. TK Yaa Bunayya berdiri dari tahun 2012, yang beralamat di RT.01/RW01 Sei Rancah Kel. Palam, Kec. Cempaka Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan.
3	<p>a. Visi Menjadi lembaga pendidikan unggul yang melahirkan generasi berkarakter : Qur'ani Islami, berwawasan, ramah dan mandiri.</p> <p>b. Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Membangun tata kelola sekolah yang rapi, bersih lingkungan, dan disiplin 11. Mengutamakan keteladanan, cinta dan kasih sayang terhadap anak didik dengan membiasakan berperilaku sopan santun 12. Meningkatkan profesionalisme guru sebagai tenaga pendidik, Meningkatkan tenaga pendidik yang memiliki karakter islami 13. Membina dan membentuk generasi unggul yang beriman, beramal dan berilmu 14. Menjadikan nilai-nilai qur'an sebagai pedoman pendidikan anak 15. Meningkatkan kualitas SDM guru melalui training, wali murid dengan mengadakan parenting education 16. Menghantarkan anak didik menjadi kreatif, aktif, inovatif, sesuai dengan minat dan bakat 17. Meningkatkan mutu pendidikan melalui proses KBM yang ceria, gembira dan menyenangkan 18. Meningkatkan kinerja dengan disiplin semua teamwork.

4	TK Yaa Bunayya Banjarbaru memiliki anak didik berjumlah 42 orang, yang terdiri 25 orang murid laki-laki dan 17 orang murid perempuan.															
5	Pegawai TK Yaa Bunayya Banjarbaru berjumlah 6 orang, 1 Kepala Sekolah, 4 Guru dan 1 Staf Tata usaha.															
6	Latar pendidikan pegawai yang ada di TK Yaa Bunayya Banjarbaru adalah SMA.															
7	<p>Prestasi yang pernah diraih PAUD Terpadu Sang Pemimpin</p> <table> <tr> <td>Juara I</td> <td>Baca Surah Pendek</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>Juara II</td> <td>Hafalan Do'a-doa</td> <td>2017</td> </tr> <tr> <td>Juara I</td> <td>Hafalan Surah Pendek</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>Juara II</td> <td>Baca Surah Pendek</td> <td>2019</td> </tr> <tr> <td>Juara II</td> <td>Membaca Surah Pendek Al-Fatihah</td> <td>2019</td> </tr> </table>	Juara I	Baca Surah Pendek	2017	Juara II	Hafalan Do'a-doa	2017	Juara I	Hafalan Surah Pendek	2018	Juara II	Baca Surah Pendek	2019	Juara II	Membaca Surah Pendek Al-Fatihah	2019
Juara I	Baca Surah Pendek	2017														
Juara II	Hafalan Do'a-doa	2017														
Juara I	Hafalan Surah Pendek	2018														
Juara II	Baca Surah Pendek	2019														
Juara II	Membaca Surah Pendek Al-Fatihah	2019														
8	TK Yaa Bunayya memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel VI dan tabel VII dalam gambaran dan subjek penelitian.															
9	Kegiatan pembelajaran TK Yaa Bunayya dilakukan setiap hari Senin-Jum'at. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel VIII dalam gambaran umum dan subjek penelitian.															

LAMPIRAN VIII**CATATAN DOKUMENTASI**

(FOTO)

Kode : cdf1

Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru

FOTO	LINGKUNGAN
	CDF1.1 Lingkungan pesantren tempat TK Yaa Bunayya Berada
	CDF1.2 TK Yaa Bunayya tampak depan
	CDF1.3 TK Yaa Bunayya Tampak Halaman

Lanjutan Lampiran VIII

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Kode : cdf2

Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru

	<p>CDF2.1 Tampak Mushola Untuk Sholat Dhuha</p>
	<p>CDF2.2 TK Yaa Bunayya tampak Samping</p>
	<p>CDF3.3 Halaman TK Yaa Bunayya berhadapan dengan Sekolah Dasar Hidayatullah</p>




Lanjutan Lampiran VIII

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO SARANA DAN PRASARANA)

Kode : cdfs

Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru

FOTO	LINGKUNGAN
	CDFS1. Perosotan
	CDFS2. Ayunan
	CDFS3. Panjatan Besi

Lanjutan Lampiran VIII

	CDFS5. Rak Berkas Dipisah-pisah
	CDFS6. Ruang Kantor
	CDFS7. Kursi Putar
	CDFS8. Ruang Kelas

Lanjutan Lampiran VIII

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO PEMBELAJARAN CALISTUNG)

Kode : cdfb

Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru

FOTO	LINGKUNGAN
	Cdfb1. Membuat Lingkaran Besar
	Cdfb2. Membuat Lingkaran Kecil
	Cdfb3. Belajar Menulis di Papan Tulis

Lanjutan Lampiran VIII

	Cdfb5. Belajar Menulis di Papan Tulis
	Cdfb6. Belajar Menulis dengan kelompok-kelompok kecil
	Cdfb7. Belajar Menulis dan mewarnai
	Cdfb8. Kegiatan Pembelajaran Calistung di ruang kelas

Lanjutan Lampiran VIII

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO PRESTASI)

Kode : cdfp

Tempat : TK Yaa Bunayya Banjarbaru

FOTO	LINGKUNGAN
	<p>Cdfp1. Beberapa Piala Prestasi Anak-Anak</p>
	<p>Cdfp2. Juara 1 Lomba Hafalan Surah Pendek Tingkat Kota Banjarbaru di SD IT Robbani</p>
	<p>Cdfp3. Juara 1 Lomba Mewarnai Tingkat Kota Banjarbaru yang di sponsori Rocket Chicken</p>

LAMPIRAN IX

TRIANGULASI

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian			(cdu1), (cdf1.2), (cdu2), (cdu3), (cdu4), (cdu5), (cdu6), (cdu7), (cdu8)
2	Persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung pada anak usia dini	(cl.pa1), (cl.pa2), (cl.pa3), (clp1), (clp2), (clp3),	(cwks1), (cwot1), (cwot2), (cwot3), (cwot4), (cwot5), (cwot6), (cwot7), (cwot8), (cwot9), (cwot10), (cwot11), (cwot12), (cwot13), (cwot14),	(cdfb1), (cdfb2), (cdfb3), (cdfb4),

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK YAA BUNAYYA HIDAYATULLAH BANJARBARU**

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Semester / Minggu : 1 / V
 Alokasi Waktu : 12 Agustus – 16 Agustus 2019
 Tema / Sub Tema : Lingkunganku / Rumahku
 Kelompok / Usia : TK A / 4 – 5 tahun
 Model Pembelajaran : Sentra

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN	ALAT EVALUASI
FM:	2.13 Anak terbiasa bersikap jujur	Membuang sampah pada tempatnya	Bercerita	Sentra Main Peran: - Ber cerita tentang fungsi rumah - Melakukan kegiatan ibu dirumah, menyapu, mengelap rumahku - Bermain kegiatan ibu dirumah	Observasi Catatan anekdot Hasil karya Ceklis Portofolio
	3.3 Anak mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Cara menjaga kebersihan rumah	Tanya jawab Demonstrasi Urjuk kerja Karyawisata		
KG:	4.3 Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Menyebutkan fungsi rumah		Sentra Imitasi: - Menghafal hadist kebersihan - Mengetahui bahasa arab rumah - Mewarna huruf hijaiyyah ba', ta', ya', dari kata baitun	
	3.6 Anak mengenal warna, bentuk, fungsi, dan ciri-ciri lain dari rumahnya				
SOSEM:	4.6 Anak mengetahui dan dapat menyampaikan tentang warna, bentuk, fungsi dan ciri-ciri lain dari rumahnya	Menjaga kebersihan rumah		Sentra balok: - Membuat rumah dari balok - Menggambar rumah	
	2.9 Anak memiliki sikap peduli, terbiasa menawarkan bantuan kepada teman atau guru				
BAHASA:	2.12 Anak terbiasa bertanggung jawab, mengakui kesalahan dengan meminta maaf	Bercerita tentang bagia-bagia rumah		Sentra Bahan Alam: - Finger painting membuat rumah - Menggambar rumah diatas pasir - Kolase tulisan rumah dengan daun kering	
	3.10 Anak memahami perhatian orang lain				
SENI:	4.10 Anak dapat menjawab dengan cepat ketika ditanya	Menggambar rumah			
	3.15 Anak mengenal berbagai karya				
4.15 Anak mampu menggambar rumah	Mengetahui				

Banjarbaru, 12 Agustus 2019
Guru Kelas TK A

Mariam Jamilah



07.00 – 08.00 : Penyambutan anak, jurnal main bebas				
08.00 – 08.30 : Kegiatan Pembukaan (SOP), Ikrar, Whudhu				
08.30 – 09.00 : Sholat Dhuha				
09.00 – 09.30 : Makan Bersama (SOP)				
09.30 – 09.45 : Hafalan Surah Pendek				
09.45 – 10.00 : Pijakan Sebelum Main, pembahasan Tema (SOP)				
10.00 – 11.15 : Pijakan Selama Main (Kegiatan Inti)	<p>Sentra Main Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> Bercerita tentang bagian-bagian dari rumahnya Bermain peran kegiatan di rumah 	<p>Sentra persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggambar rumah Menggunting Menempel Menjiplak bentuk segitiga dan segiempat membentuk rumah 	<p>Sentra Bahan Alam</p> <ul style="list-style-type: none"> Kotase bentuk rumah dengan korek api Melukis dengan kelereng Menggocek busa Membuat playdough 	<p>Sentra Imitaq</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghafal hadist kebersihan rumah Menghafal bahasa arab dari rumah Mengenal huruf hijaiyyah
11.15 – 11.30 : Pijakan Setelah Main, Recolling (SOP), Kegiatan Persiapan Pulang				<p>Sentra Balok</p> <ul style="list-style-type: none"> Membangun balok membuat rumah Menggambar rumah

Banjarnbaru, 12 Agustus 2019
Guru Kelas TK. A

Mariam Jamilah

Mengetahui,
Kepala TK Yaa Bunayya
Widayatullah Banjarnbaru



Rianti



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 5 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 5 Maret 2019



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 657/Un.14/III.1.1/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Puri Karya Murti
N I M : 1501270698
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Lambung Mangkurat Regency, Blok.B, No.28,
Rt03, Rw01, Kel.Palam, Kec.Cempaka,
Banjarbaru

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN CALISTUNG
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A TK YAA BUNAYYA
BANJARBARU**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 15 April 2019

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 April 2019
Ketua

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-212 /Un.14/III.1.1/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Puri Karya Murti
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501270698
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Komplek Lambung Mangkurat Regency Blok. B, No. 28, RT. 03, Kel. Palam, Kec. Cempaka Banjarbaru
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN CALISTUNG PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A TK YAA BUNAYYA BANJARBARU

Tempat yang dituju	: TK YAA BUNAYYA BANJARBARU
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 5 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal	: 5 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,

Dr. Pratiwi Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Puri Karya Murti
NIM. 1501270698



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3212/Un.14/III.1.t/07/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 20 Juli 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Banjarbaru**
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Puri Karya Murti
N I M : 1501270698
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Lambung Mangkurat Regency Blok. B, No. 28, RT. 03, Kel. Palam,
Kec. Cempaka Banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK YAA BUNAYYA BANJARBARU



**YAYASAN PONDOK PESANTREN HIDAYATULLAH BANJARBARU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) INTEGRAL**

**YAA BUNAYYA
TPA – KB – TAMAN KANAK-KANAK**

Jl. Purnawirawan Sei Rancah RT. 001 RW. 001 Kel. Palam Kec. Cempaka Banjarbaru Telp/HP :
081358504075

**SURAT KETERANGAN
Nomor : 62/TK-YB/BJB/I/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rianti
Tempat Tanggal Lahir : Danau Salak, 17 Oktober 1979
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama dan Alamat Sekolah : TK Yaa Bunayya Banjarbaru
Jl. Purnawirawan , RT.01/RW.01 Kel. Palam,
Banjarbaru

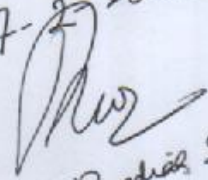
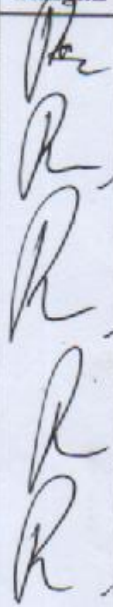
Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :





Nama : Puri Karya Murti
Tempat Tanggal Lahir : Lempesu, 06 April 1996
Lembaga : Universitas Islam Negeri Banjarmasin
Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Calistung Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelompok A TK Yaa Bunayya Banjarbaru

Dimulai pada tanggal 05 Agustus – 12 September 2019 telah selesai melaksanakan observasi di TK Yaa Bunayya Banjarbaru. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarbaru 05 Oktober 2019
Kepala TK Yaa Bunayya Banjarbaru

Rianti

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	21/2020 /01	<ul style="list-style-type: none"> - Bagian daftar isi perbaiki sesuai dengan teknik penulisan nya. - Penulisan terjemahan Al-quran masukkan dalam lampiran. - Perhatikan tata cara penulisan dalam penulisan huruf kapital dan tebal atau miring. - Pada Bab II tambahkan teori seperti dengan judul. - Daftar pustaka 1 span. <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <i>oke untuk diurus gagal.</i> 27-27 2020  DRR Rusdiah 2020. </p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	29/2019 /07	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bagian-bagian yang sudah diberi tanda! - Spasi 2. - Tata cara penulisan. - Perbaiki dulu Bab I dan II. 	
2	27/2019 /12	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bagian yang sudah diberi tanda! - Perhatikan tata cara penulisan. - Bahas semua aspek perkembangan pada Bab II. - Lihat tata cara penulisan tabel & judul tabel. 	
3	15/2020 /01	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bagian yang sudah diberi tanda! - Hasil wawancara dibuat narasi. - Lihat kembali teori. - Lihat program. 	
4	27/2020 /02	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki bagian yang sudah diberi tanda! - lihat kembali margin. - lihat penulisan coding. - lihat font/karakter - Acc sidang. 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Puri Karya Murti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Lempesu, 06 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Kuaro, RT. 08 Kec. Kuaro Kab. Paser
7. Pendidikan :
 - a. : SDN 004 Lempesu
 - b. : MTs Bina Islam Tanah Grogot
 - c. : MA NIPI Rakha Amuntai
 - d. : UIN Antasari Banjarmasin FTK
8. Pengalaman Organisasi : AFATAR dan HMJ PIAUD UIN Antasari
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : A. Jamil AS

Pekerjaan : Petani

Alamat : Lempesu, RT.03 Kec. Pasir Belengkong

Ibu

Nama : Ratnawati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Lempesu, RT.03 Kec. Pasir Belengkong
10. Saudara (jumlah saudara) : 3
 - a. : Muhammad Rafi'ie, S.Sos
 - b. : Muhammad Hanafie, S.Pd.I
 - c. : Anom Surya Kesuma, A.Md
11. Suami :

Nama : Hairul Azis

Pekerjaan : Guru

Alamat : Kuaro, RT. 08 Kec. Kuaro Kab. Paser
12. Anak : Elmyra Afiza Shanum

Paser, 01 Mei 2020

Penulis.



Puri Karya Murti