

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penulis menggunakan penelitian deksriptif adalah bertujuan untuk mendeskripsikan (memaparkan) peristiwa yang urgen pada masa kini deskripsi peristiwa tersebut dilakukan secara sistematis dan lebih menekankan pada data faktual dari penyimpulan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field Research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yakni mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan yang terjadi pada suatu satuan sosial.¹ Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deksriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.

B. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek

Penelitian yang dilaksanakan oleh penulis, tentunya membutuhkan sebuah informasi dan data untuk mendukung dalam penelitian perilaku keseharian guru PAI dalam membiasakan akhlak mulia, maka penulis

¹ Saefudin, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Setia), h. 8

membutuhkan subjek penelitian untuk mendapatkan informasi dan data tersebut, subjek penelitian diantaranya:

- a. Para guru PAI, yaitu guru akidah akhlak, guru qur'an hadis, guru fikih, dan guru sejarah kebudayaan Islam, menjadi sampel dalam membiasakan akhlak mulia di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan.
- b. Peserta didik, yaitu siswa kelas VII, siswa kelas VIII, siswa kelas IX. Penulis menentukan penelitian dari peserta didik untuk mengetahui berbagai tanggapan berkenaan bagaimana perilaku keseharian PAI dalam membiasakan akhlak mulia.

2. Objek

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah perilaku keseharian guru PAI dalam membiasakan akhlak mulia di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

- 1) Data tentang perilaku keseharian guru PAI dalam membiasakan Akhlak mulia di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan meliputi:
 - a) Akhlak bertutur kata
 - b) Akhlak berpakaian

- c) Akhlak berinteraksi sesama guru dan tenaga pendidikan serta siswa
- 2) Data tentang hal-hal mendukung dan menghambat perilaku keseharian guru PAI dalam membiasakan akhlak mulia di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap atau data penunjang dari data pokok yang berkenaan dengan deskripsi umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Profil MTsN 8 Hulu Sungai Selatan
- 2) Keadaan para dewan guru
- 3) Keadaan siswa dan kelas
- 4) Visi dan Misi MTsN 8 Hulu Sungai Selatan

2. Sumber Data

Data diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Informan utama, yaitu 4 orang guru PAI dan peserta didik MTsN 8 Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan tambahan, yaitu kepala sekolah MTsN 8 Hulu Sungai Selatan

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diteliti dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut.

a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung bagaimana pelaksanaan perilaku keseharian guru PAI dalam membiasakan akhlak mulia di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan.

b. Wawancara

Teknik ini adalah instrumen utama dalam pengumpulan data yang digunakan untuk menggali seluruh data yang diperlukan penulis dalam penelitian yang ditujukan kepada pendidik dan peserta didik yang bersangkutan sebagai responden dan dan ditambah dari hasil wawancara dan informan.

c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan mengumpulkan catatan dan arsip semua data di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan mengenai gambaran umum lokasi penelitian, gambaran tentang keadaan guru, gambaran tentang keadaan siswa.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks tentatif sebagai berikut:

Tabel 3.1 Matriks Tentatif Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data pokok</p> <p>a. Perilaku keseharian guru PAI dalam membiasakan akhlak mulia di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Akhlak bertutur kata 2) Akhlak berpakaian 3) Akhlak berinteraksi sesama guru dan tenaga pendidikan serta siswa <p>b. Hal-hal mendukung dan menghambat perilaku keseharian guru PAI dalam membiasakan akhlak mulia di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan.</p>	Guru PAI dan Peserta didik	Wawancara, observasi, dan dokumentasi
2	<p>Data penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Profil MTsN 8 Hulu Sungai Selatan b. Keadaan para dewan guru c. Keadaan siswa dan kelas d. Visi dan Misi MTsN 8 Hulu Sungai Selatan 	Kepala sekolah dan dokumen	Wawancara, observasi, dan dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus penelitian.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.
- c. Verifikasi data, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti

2. Analisis Data

Data yang sudah diolah selanjutnya dilakukan analisis data, data yang sudah disajikan diberikan penafsiran dan pembahasan tentang bagaimana perilaku keseharian guru PAI dalam membiasakan akhlak mulia di MTsN 8 Hulu Sungai Selatan, yang dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, menggunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi
 - b. Seminar proposal skripsi
 - c. Memperbaiki desain proposal skripsi berdasarkan hasil seminar
 - d. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - e. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan utama dan informan tambahan untuk menggali data.
 - b. Melakukan wawancara dengan informan utama dan informan tambahan, melaksanakan observasi serta meminta dokumen.
 - c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan, kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji serta dipertahankan di dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.