

ABSTRACT

Laga Satriatama. 2020. Teacher Attempts Toward Mobile Assisted Language Learning (MALL) In Vocational High School. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University Advisor: (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed, (II) Afifah Linda Sari, SS., M.Pd.

Keywords: Teacher, Attempt, MALL

This research is aimed to find out the purpose of the teacher attempts toward mobile assisted language learning (MALL) in vocational high school. The vocational high school that the researcher chooses to research was in SMK Telkom Banjarbaru. This research is conducted at the beginning of a new semester in 3rd grade using descriptive qualitative research by doing observation on the field, interview, and documentation. In conducting the research, to collect the data the researcher observes the English teacher while attempting MALL in the class, interviewed the teacher, and use the teacher lesson plan for the documentation. The researcher interviewed the teacher to understand the purpose of attempting MALL and to describe how the teacher attempted it. Throughout the observation and interview, the researcher found the purpose of the teacher attempted MALL in the teaching and learning, the purpose also can be found in teacher's lesson plan. By using MALL, the teacher uses it to do an evaluation and to make the students compete with each other, which is the involvement of MALL in the class makes the students more active and the English teacher of SMK Telkom Banjarbaru can explore and understand the use of MALL for their teaching and learning activities. The researcher also found the teacher's effort in implementing the application that the teacher used. Therefore, the finding of this research is expected to the teacher could describe the purpose and how to attempt MALL in the class.

ABSTRAK

Laga Satriatama. 2020. Penerapan Guru Terhadap *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) di Sekolah Menengah Kejuruan. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed, (II) Afifah Linda Sari, SS., M.Pd.

Kata Kunci: Guru, Penerapan, MALL

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tujuan dari upaya guru *mobile-assisted language learning* (MALL) di sekolah menengah kejuruan. Sekolah menengah kejuruan yang dipilih peneliti untuk diteliti adalah SMK Telkom Banjarbaru. Penelitian ini dilakukan pada awal semester baru di kelas 3 menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan melakukan observasi di lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Dalam melakukan penelitian, untuk mengumpulkan data, peneliti mengamati guru bahasa Inggris ketika menerapkan MALL di kelas, mewawancarai guru, dan menggunakan rencana pelajaran guru untuk dokumentasi. Peneliti mewawancarai guru untuk memahami tujuan dari penggunaan MALL dan untuk menggambarkan bagaimana guru meng operasikannya. Selama observasi dan wawancara, peneliti menemukan tujuan dari guru dalam penerapan MALL dalam pengajaran dan pembelajaran, tujuannya juga dapat ditemukan dalam rencana pembelajaran guru. Dengan menggunakan MALL, guru menggunakannya untuk untuk melakukan evaluasi dan membuat para murid saling berkompetisi, yaitu keterlibatan MALL di kelas membuat siswa lebih termotivasi dan guru Bahasa Inggris dari SMK Telkom Banjarbaru dapat mengeksplorasi dan memahami penggunaan MALL untuk pengajaran mereka dan kegiatan belajar. Peneliti juga menemukan bagaimana guru mengoperasikan aplikasi yang digunakan guru. Oleh karena itu, temuan penelitian ini diharapkan agar guru dapat menjelaskan tujuan dan cara penerapan MALL di kelas.