

ABSTRAK

Rasyidah. 2020. *Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing; (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag (II) Noor Hasanah, S.Pd.I., MA.

Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin bertujuan untuk mengetahui bagaimana Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin yang akan dilakukan meliputi 4 tahapan dalam proses evaluasi model UCLA yaitu *Needs Assessment*, *Program Planning*, *Formative Evaluation*, dan *Summative Evaluation*. serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat program tahfidz juz ‘Amma di MTsN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan evaluation, yaitu penelitian dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai evaluasi program tahfidz juz ‘amma dengan model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin untuk mengetahui tingkat keberhasilan suatu program yang dilaksanakan di sekolah tersebut agar dapat diambil suatu kebijaksanaan lanjutan yang dapat diambil setelah melakukan evaluasi program tahfidz juz ‘amma di MTsN 3 Banjarmasin ini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar. Objek dalam penelitian ini adalah Evaluasi Program Tahfidz Juz ‘Amma dengan Model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah Kepala TU, Koordinator tahfidz juz ‘amma, Guru wali kelas IX MTsN 3 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing dan klasifikasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data yaitu hasil dari evaluasi program tersebut diperoleh simpulan bahwa evaluasi program tahfidz juz ‘amma dengan model UCLA di MTsN 3 Banjarmasin diputuskan baik dari kepala sekolah maupun koordinator tahfidz juz ‘amma bahwa program tahfidz juz ‘amma di MTsN 3 Banjarmasin tetap dilanjutkan dan disebarluaskan karena dianggap “baik” dan penting untuk dijalankan baik bagi sekolah maupun peserta didik.